

Организация инклюзивного
образовательного пространства в
МБОУ СОШ №29

Основания для разработки проекта

- Закон РФ от 21.12.2012 «Об образовании»
- Национальная Образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Приказ Минобрнауки России от 6.05.2005 г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»

Автор - разработчик

- Педагогическое сообщество школы

Исполнители

- Администрация и педагогический коллектив школы

Сроки реализации

- 2,5 года

Цель проекта

Создание инклюзивного образовательного пространства для учащихся с ОВЗ с целью их социальной реабилитации и последующей интеграции в общество

Задачи проекта

- Расширить материальную базу и ресурсное обеспечение школы для организации обучения детей с ОВЗ
- Создать благоприятные психолого-педагогические условия для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ
- Организовать качественную коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ
- Сохранить и укрепить здоровье обучающихся с ОВЗ

Основные мероприятия проекта

- Создание в школе условий, необходимых для получения обучающимися с ОВЗ общеобразовательных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной адаптации в обществе
- Организация качественной социальной реабилитации обучающихся с ОВЗ
- Формирование у школьников таких способностей , как саморегуляция своей деятельности, поведения; таких качеств, как доброжелательность, сострадание, терпимость

Основные мероприятия проекта

- ❑ Создание благоприятных условий для обучения и воспитания обучающихся
- ❑ Сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основе совершенствования образовательного процесса
- ❑ Повышение квалификации, уровня профессионализма педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ

Объёмы и источники финансирования проекта

- ❖ Федеральный бюджет
- ❖ Муниципальный бюджет

Система контроля

Администрация школы

Актуальность проекта

Преобразования в нашем обществе, произошедшие в последние годы, диктуют необходимость создания модели образования, которая обеспечит возможность получения качественного образования всем детям. Такой моделью может стать модель инклюзивного образования.

Родители детей с ОВЗ всё чаще отказываются обучать своих детей в специальных учреждениях и стремятся воспитывать их в общеобразовательных учреждениях, обучать в среде сверстников, которая в дальнейшем даст возможность детям быстрее адаптироваться в окружающей среде и приносить пользу обществу.

Актуальность проекта

В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создаёт особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Инклюзивное образование стремится развить методологию, направленную на детей и признающую, что все дети – индивидуумы с различными потребностями в обучении. Инклюзивное образование старается разработать подход к преподаванию и обучению, который будет более гибким для удовлетворения различных потребностей в обучении.

Этапы реализации проекта

Подготовительный

01.09.2016-28.12.2016

Задачи:

- Создать условия для инклюзивного образовательного пространства
- Разработать нормативно-правовую базу по проблеме
- Определить содержание, структуру работы с детьми с ОВЗ

Этап запуска проекта 11.01.2017-31.06.2017

Задачи:

- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
- Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов

Основной этап развёртывания проекта 01.09.2017-31.06.2018

Задачи:

- Осуществить опытно-экспериментальную апробацию модели по обеспечению психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ

Завершающий этап проекта

01.09.2018-25.12.2018

Задачи:

- Провести анализ результативности проекта, обобщить ОПЫТ

Мероприятия по реализации проекта

Нормативно-правовое и организационное обеспечение

Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения
1. Формирование нормативно-правовой базы. Издание распорядительных документов	Администрация школы	Сентябрь-декабрь 2016г.
2. Создание доступной среды, подготовка кабинетов	Администрация школы	Январь-май 2017г.
3. Составление протоколов психолого-медико-педагогического обследования	Психолог	Сентябрь-декабрь 2017г.
4. Разработка плана коррекционно-развивающей работы, оценка её эффективности	Психолог, педагогический коллектив	Январь-май 2018 г.

Работа с родителями

Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения
1. Беседы, анкетирование, тестирование	Психолог, администрация школы, педагогический коллектив, социальный педагог	Январь 2017г. – декабрь 2018г.
2. Консультирование		
3. Групповые формы работы: собрания, семинары		
4. Конференции		

Организация образовательного процесса

Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения
1. Курсы повышения квалификации по теме инклюзивного образования	Педагоги, психолог, социальный педагог	Январь- май 2017г.
2. Разработка формы индивидуального образовательного маршрута	Педагоги, психолог	Сентябрь 2017г.

Ожидаемые результаты

- ✓ Обеспечение высокого уровня качества образования для обучающихся с ОВЗ
- ✓ Организация качественного профессионально-трудового обучения для учащихся с ОВЗ
- ✓ Взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам ранней диагностики отклонений в развитии
- ✓ Увеличение числа педагогических работников, задействованных в системе инклюзивного образования
- ✓ В работе с семьёй: позитивные изменения в характере детско-родительских отношений, стойкое продвижение детей в развитии, повышение уровня активности родителей в образовательном процессе

Критерии оценки реализации проекта

1. Результаты опросов, анкетирования родителей и педагогов.
2. Результаты диагностик развития детей, уровня детско-родительских отношений.
3. Устойчивый спрос родителей на услуги, повышение рейтинга образовательного учреждения.