

Методы психолого- педагогического исследования

План

- Методы психолого-педагогического исследования.
- Наблюдение как метод психолого-педагогического исследования.
- Опросные методы (беседа, анкетирование).
- Тестирование.
- Организация психолого-педагогического эксперимента.

Методы психолого-педагогического исследования

- пути, способы добывания психолого-педагогических знаний.

Теоретические методы

- Анализ
- Синтез
- дедукция
- Индукция
- Классификация
- Абстрагирование

Эмпирические методы

- изучение педагогического опыта;
- изучение школьной документации;
- изучение продуктов деятельности учащихся;
- педагогическое наблюдение;
- беседа, интервью и анкетирование;
- тестирование;
- педагогический эксперимент.

Наблюдение

- **специально организованное восприятие исследуемого объекта, процесса или явления в естественных условиях.**

Требования к научному наблюдению

- **Целенаправленность**
- **Систематичность**
- **Планомерность**
- **Регистрация результатов**
- **Аналитичность**

По характеру взаимодействия с объектами различают:

- скрытое
- открытое.

В зависимости от степени вовлеченности исследователя в изучаемую среду выделяют:

- включенное
- стороннее.

В зависимости от объекта наблюдения различают:

- внешнее
- интроспекцию.

Относительно времени наблюдения различают:

- однократное
- периодическое
- лонгитюдное

По характеру восприятия:

- сплошное
- выборочное

Этапы научного наблюдения

- Определение цели наблюдения.
- Выбор объекта наблюдения
- Уточнение предмета исследования
- Планирование ситуаций наблюдения
- Подбор способа наблюдения
- Установление времени и количества наблюдений
- Выбор способов регистрации исследовательского материала
- Этап проведения наблюдения
- Обработка и интерпретация полученной информации



Опросные методы

Беседа – метод устного опроса, диалог исследователя с испытуемыми по заранее разработанной программе.

Анкетирование - метод письменного опроса с помощью заранее подготовленных бланков (анкет).

Основные виды вопросов в анкете:

- **Закрытые:**
 - дихотомическая форма
 - поливариативная форма
 - шкальная форма
- **Полузакрытые**
- **Открытые**

Этапы проведения опроса

- **Определение темы и цели опроса.**
- **Составление плана беседы (составление анкеты).**
- **Коммуникативный:**
 - введение в опрос
 - основная фаза
 - завершение опроса
- **Аналитический этап: обработка и анализ полученной информации.**

Требования к составлению вопросов анкеты.

Вопрос не должен:

- содержать подсазки в явной или неявной форме;
- превышать уровня памяти или мышления респондента;
- содержать непонятных слов или выражений с неопределенным содержанием («Часто ли вы проявляете конформизм?»);
- задевать достоинство и самолюбие респондентов («Считаете ли вы себя умным человеком?»);
- быть слишком протяженным по размеру;
- спрашивать одновременно о нескольких разных предметах.

Вопросы анкеты должны быть лаконичными, конкретными и грамматически согласованными с ответами.

Тест

- **одинаковое для всех обследование, позволяющее объективно измерять определенные характеристики, качества.**

В зависимости от предмета измерения выделяют тесты:

- интеллекта
- способностей
- достижений
- личности

По характеру тестовых заданий

различают:

- вербальные
- образные
- практические
- комбинированные

Требования к проведению тестирования.

- **Объективность;**
- **Валидность ;**
- **Надежность;**
- **Экономичность.**

Функции тестов достижений

- Дидактическая
- Изучение учащихся
- Прогнозирующая
- Измерения и сравнения
- Обратной связи
- Уравнивающая

Виды заданий в тестах достижений

- **Задания со свободной формой ответов:**

краткие ответы на вопросы

Как звали первого космонавта планеты?

дополнения текстов, рисунков, чисел.

Имя существительное – это ...обозначающая...и отвечающая на вопросы... .

микросочинения, рассуждения на заданную тему:

Подготовьте развернутый ответ на вопрос: почему произошло крещение Руси?

- **Задания с закрытой формой ответов:**

альтернативные ответы, содержащие два варианта:

Рыбы – холоднокровные животные

а) верно

б) не верно.

задания с выбором ответа (из 4-5 возможных).

Выберите основной художественный стиль первой половины XIX века:

а) классицизм;

б) барокко;

в) романтизм;

г) импрессионизм.

Определение взаимосвязи, соответствия:

<i>Наполеон</i>	<i>император</i>
<i>Бетховен</i>	<i>поэт</i>
<i>Рембрандт</i>	<i>общественный деятель</i>
<i>Шекспир</i>	<i>музыкант</i>
<i>Ж.Ж. Руссо</i>	<i>сказочник</i>
<i>Х.К. Андерсен</i>	<i>художник</i>
<i>Паскаль</i>	<i>математик</i>

Правила составления тестовых заданий

- Текст задания должен содержать одну законченную мысль. В нем не должно быть лишних слов, подсказок, скрытых подвохов, отрицаний.

Если задания содержат варианты ответов, то:

- неправильные ответы должны быть внешне похожи на правильные;
- все варианты необходимо грамматически согласовать с вопросом;
- местоположение правильного ответа определяется в случайном порядке;
- неверные ответы не должны содержать очевидных неточностей.



Эксперимент – это опытная проверка гипотезы



Виды эксперимента

- По месту проведения:
 - естественный;
 - лабораторный
- По цели эксперимента:
 - констатирующий;
 - проверочный;
 - формирующий

Этапы проведения педагогического эксперимента

- Организационный:
 - определение проблемы и цели исследования;
 - формулирование гипотезы;
 - определение способов проведения экспериментальной работы
- Содержательный:
 - проведение эксперимента;
 - сбор информации.
- Аналитический этап:
 - анализ полученных экспериментальных данных;
 - сравнение аналитического материала с целью, задачами и гипотезой исследования;
 - статистическая обработка результатов эксперимента;
 - изложение выводов экспериментальной работы.

План проведения эксперимента

- Цель и задачи эксперимента.
- Место и время проведения эксперимента.
- Характеристика участвующих в эксперименте лиц, способ отбора испытуемых.
- Описание методов, методик проведения эксперимента.
- Этапы проведения эксперимента.
- Описание хода эксперимента.
- Анализ результатов и выводы.