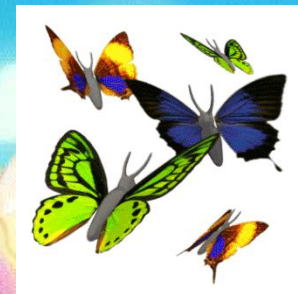


**До  
свиданья,  
1 класс!**





**Сегодня день  
торжественный у нас,  
Он, знаю, никогда не  
повторится.  
Хоть много предстоит  
ещё учиться,  
Но самый главный – это  
первый класс**





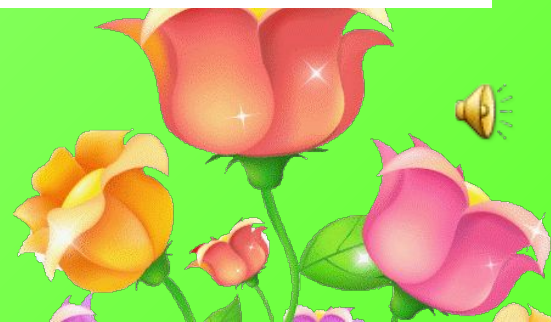
# 1 «А» класс !



В классе



Иду на линейку





1 «Б» класс !





1 «В» класс !





# Литературное ЧТЕНИЕ

Букв сначала мы не  
знали, мамы сказки  
нам читали.

А теперь читаем сами –  
подружились сказки с  
нами.





# "Угадай

Я начну, а вы кончайте,  
**Сказку** по рифму  
отвечайте!

В сказке лошадь непростая,  
Чудо-грива золотая,  
По горам парнишку носила,  
Да никак его не сбросила.  
Есть у лошади сыночек-  
Удивительный конёк,  
Удивительный конёк,  
По прозванию...





Перед волком он дрожал,  
От медведя убежал,  
А лисице на зубок  
Всё ж попался...



Про уютный некий дом  
Разговор мы заведём  
Там богатая особа  
Проживала, чай пила  
Чай пила, жевала сдобу  
К сожаленью, у особы  
Дом весь выгорел дотла  
Что ж, подумайте  
немножко...  
Верно, это тётя...







Летела стрела и попала в болото.

И в этом болоте поймал её кто-то.

Кто, распроставшись с зелёной кожей.

Вот она встала красивой, прелестной?

Вытащить её решили.

Вшестером одну тащили.

Но уселась к





# 'Найди ошибки в

## стихотворениях"

- Спят ночами утки в конуре иль будке. (Не утки, а собаки спят в конуре).
- Сливки, масло и творог даёт детишкам носорог. (Не носорог, а корова).
- Хорошо в футбол играем, шайбы часто забиваем. (Не шайбы, а мячи).
- Помидор большой и спелый цвет имеет ярко-белый. (Ярко-красный).
- Летом лист берёзовый абсолютно розовый. (Не розовый, а зелёный).
- На дрожащей осине каждый листик ярко-синий. (Не синий, а зелёный летом и жёлтый осенью).
- Новый год, когда встречают, люди пальму наряжают. (Не пальму, а ёлку).





# Письмо

# Русский язык

Давайте вспомним первые уроки письма, где вы учились писать.

Не одну тетрадку исписали ребята за этот год. А помните, как трудно было вначале.

Неизвестно, как случилось,  
Только буква заблудилась -  
Заскочила в чей-то дом  
И хозяйничает в нем.  
Но едва туда вошла буква-озорница,  
Очень странные дела начали твориться.

*Дети, поставьте буквы на свои места.*





Ехал дядя без жилета,  
Заплатил он штраф за это.

**Биле  
та**

На остров налетел ураган,  
Остался на пальме  
последний баран.

**Бан  
ан**

У вратаря большой улов,  
Влетело в сетку пять волов.

**Гол  
ов**

Куклу выронив из рук,  
Маша мчится к маме:  
"Там ползет зеленый лук  
С длинными усами".

**Жу  
к**

Не учил уроки,  
А играл в футбол,  
От того в тетрадке  
Появился гол.

**Ко  
л**





# «Знатоки русского языка»

Крошки птички сели в ряд и словечки говорят  
Сколько букв в русском языке?

**(букв)**

А,Б,В,Г,Д,Е,Ё,Ж – прикатили на еже.

И,Й,К,Л,М,Н,О – дружно вылезли в окно.

П,Р,С,Т,У,Ф,Х – оседлали петуха.

Ч,Ц,Ш,Щ,Ъ,Ы,Ь,Э,Ю,Я – вот и вся моя семья.

Предложения

**(слово)**

состоят из

Слова делятся

**(слог)**

на Мы слышим и произносим звуки и

**(звуки)**

буквы?

Наша речь состоит

**(предложение)**

из Буквы делятся на 2

**(группы)**

**(гласные и**

группы?

Какие буквы не

**согласные)**

обозначают звуков

**(ь)**

Разные вопросы задаю я всем: Как? Откуда?

Сколько? Почему? Зачем?

**(Вопросительный знак.)**

Друзья! В произведениях стою я для того, чтоб выразить волнение, тревогу,

восхищение, победу, торжество

**(Восклицательный знак)**





# Физкультминутка





# Математик

1. Какая цифра получится, если перевернуть цифру 6?
2. Три ромашки-желтоглазки, два весёлых василька Подарили маме дети. Сколько же цветов в букете?
3. 4 зайца шли из школы И вдруг, на них напали пчёлы Два зайчика спаслись едва .А сколько не успели?
4. Яблоки в саду поспели. Мы отведать их успели: 5 румяных, наливных, 3 с кислинкой. Сколько их?
5. Все ли здесь цыплятки-детки, надо сосчитать наседке, 7 – на грядке, 3 – во ржи. Сколько их всего, скажи!
6. 5 щенят в футбол играли, одного домой позвали. Он в окно глядит, считает: сколько их теперь играет?





4. В клетке находилось 4 кролика. Четверо ребят купили по одному из этих кроликов, и один кролик остался в клетке. Как это могло случиться? **(один мальчик купил кролика вместе с клеткой.)**

5. Когда гусь стоит на двух ногах, то он весит 4 килограмма. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу? **(4 кг.)**

6. На столе стояли три стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни, поставив стакан на стол. Сколько **(3 стакана)** стаканов осталось?

7. Сидят три кошки, против каждой кошки – две кошки. Много ли всех? **(3)**

8. Три мальчика, Коля, Петя **(3)** и Женя отправились в магазин. По дороге у магазина они нашли **(3)** три копейки. Сколько денег бы нашел один Петя если бы он отправился в магазин?

9. Семь воробьишек спустились на грядки. Котик – хитрюга внезапно подкрался, мигом схватил **(ни одного)** одного и умчался. Вот **(один)**







# Музыка





# Окружающий

Друзья задам я вам вопрос, а вы над ним  
подумайте.

## Мир

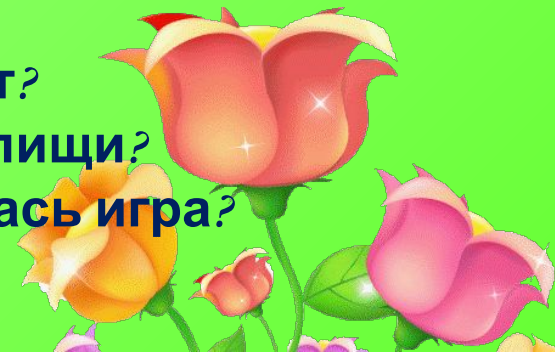
Одно из двух – ДА или НЕТ – ответьте вслух!  
Коль вы находчивы сполна, поможет рифма,  
Но она - настолько хитрая у нас, что может с  
толку сбить подчас.

Готовы, дети?

**Мы в первом классе за природой  
наблюдали.**

**И птиц, зверей, растенья изучали.**

- Скажи, приветствуя рассвет, поёт ли сом усатый?
- А, рассекая гладь пруда, умеют гуси плавать?
- А если солнцем снег согрет, он станет льдом холодным?
- Ответь, а может резеда цвести в саду зимою?
- А крокодил собрать букет из белых лилий может?
- Верблюд способен, дай ответ, идти три дня без пищи?
- В конце спросить пришла пора, а вам понравилась игра?





**Уважаемые родители! Посмотрите на своих ребятишек. Ведь они за это время очень выросли, поумнели, многому научились и многое узнали.**

**Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Все ученики перешли во второй класс.**

**ЗАГАДКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**





# Загадки для родителей

1. У животного 2 правые лапы, 2 левые, 2 передние и 2 задние. Сколько лап у животного?
2. В двух стаканах было по 8 орехов. Затем из одного стакана орехи высыпали на тарелку. Где орехов больше: во втором стакане или на тарелке?
3. Как можно разделить 5 конфет между 5-ю ребятами так, чтобы каждый получил по конфете, а одна осталась в коробке?
4. В семье два отца и два сына. Сколько всего мужчин в семье?
5. Бабушка связала внукам 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки?





Родители, обучаясь вместе с детьми в 1 классе, тоже научились красиво писать. Свои умения они нам и продемонстрируют, но взрослым задание мы усложнили: Надо написать у доски на листе слово «школа» фломастером, прикрепленном к длинной указке, держать которую надо на вытянутой руке.





**-Ребята, вы убедились, что вместе с вами и ваши родители прошли все науки первого класса?**

**Теперь и их мы можем вместе с вами перевести во второй класс.**

**Родителям “спасибо” за то, что в любую минуту, грустную и радостную, они всегда с вами.**





# ИЗО

# (рисование)

Вот о  
лето



де





# Технология (







**Вот и окончен первый класс,  
Он интересен был для нас.  
Мы буквы с цифрами писали,  
Задачи сложные решали .  
Мы вернёмся в сентябре  
Встретим осень во дворе  
И в путь отправимся на школьном корабле!**

