

Урок по ОРКСЭ «Храм»

*Для учащихся 4 класса
МБОУ «Газопроводская средняя
общеобразовательная школа»*

Автор: Подболотова Ирина
Николаевна, Луховицкий район

Цели и задачи урока:

Цель занятия:

дать представление о назначении православного храма, его внешнем виде и внутреннем устройстве.

Задачи:

Развивать интерес к знаниям о храмах, мотивацию к изучению православной культуры, обогащать, активизировать историко-культурный словарь учащихся.

Воспитывать ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию.

Познакомить с понятием « православный храм – дом Божий».

Познакомить учащихся с назначением, внешним видом и устройством православного храма.

Формировать представление о его ценности как общенародного дома для молитв, святыни для православных людей.

Познакомить с историей, внешним видом и внутренним устройством Фошнянского храма Богоявления.

Инновационность урока:

УМК: учебник «Основы православной культуры», автор А.В.Кураев, мультимедийный проектор, презентация слайдов, фрагменты аудиозаписи колокольного звона.

Современные методы обучения — активные методы формирования компетенций, основанные на взаимодействии обучающихся и их вовлечении в учебный процесс, а не только на пассивном восприятии материала.

План урока.

1. Правила поведения в храме.
2. Устройство православного храма.
3. Храм в селе
Гавриловское Луховицкого района.

Рассказ учителя.

Впервые люди устроили церковь ,храм, чтобы в нем собираться и молиться Богу. А произошло то так. На горе Синай Бог сказал Моисею :

-Построй мне храм , Я хочу быть среди вас!

И Моисей велел искусным мастерам построить скинию, церковь , в виде палатки ,устроенную из дорогих тканей, привешенных к столбам. Израильтяне все время переходили с одного места на другое . Им нужно было разбирать скинию и переносить на новое место .

В скинии был двор ,где стоял народ ,там находился жертвенник, на котором приносили жертвы, и медная умывальница. Второе отделение называлось святилище ,куда входил только священник. А третье отделение -святое святых мог войти только первосвященник один раз в год. В той части хранились скрижали с 10-ю заповедями. Так первый раз люди устроили храм.

Записи в тетради:

Храм – это особый дом, в котором собираемся как Божия семья, чтобы молиться Богу

Вопросы классу:

- Кто из вас бывал в храме, ходил в церковь?
- Как можно догадаться, что перед нами не просто дом в котором живут, а храм?

**с. Пощупово,
Рязанская
область.**



Экскурсия в храм.

Записи в тетрадь:

Здания храмов бывают особенной формы – креста, корабля, круга. Внутри православный храм разделяется на части притвор, храм, алтарь.

Чтение вслух параграфа учебника.

Задание. Заверши фразы:

«Покадить кому – то » означает

.....

Священник кадит и перед иконами и перед

.....



***Церковь «Покрова Божией Матери»
с. Гавриловское***



***Внутреннее убранство
храма***

История храма

Презентация «Мой храм» (знакомство с историей, внешним видом и внутренним устройством Гавриловского храма Покрова Божией Матери)

Церковь в селе Гавриловском освящена в честь иконы Божьей Матери Покров. В Гавриловском два престольных праздника. Покров - 14 октября и Михайлов День-21 ноября. первоначально в селе была деревянная церковь, находившаяся на месте , которое сейчас называется Поповкой. Позже в селе была поострена кирпичная церковь . Среди пожервовавших боле всего на храм был Голованов , удостоенный за это быть похороненным у церковного здания .

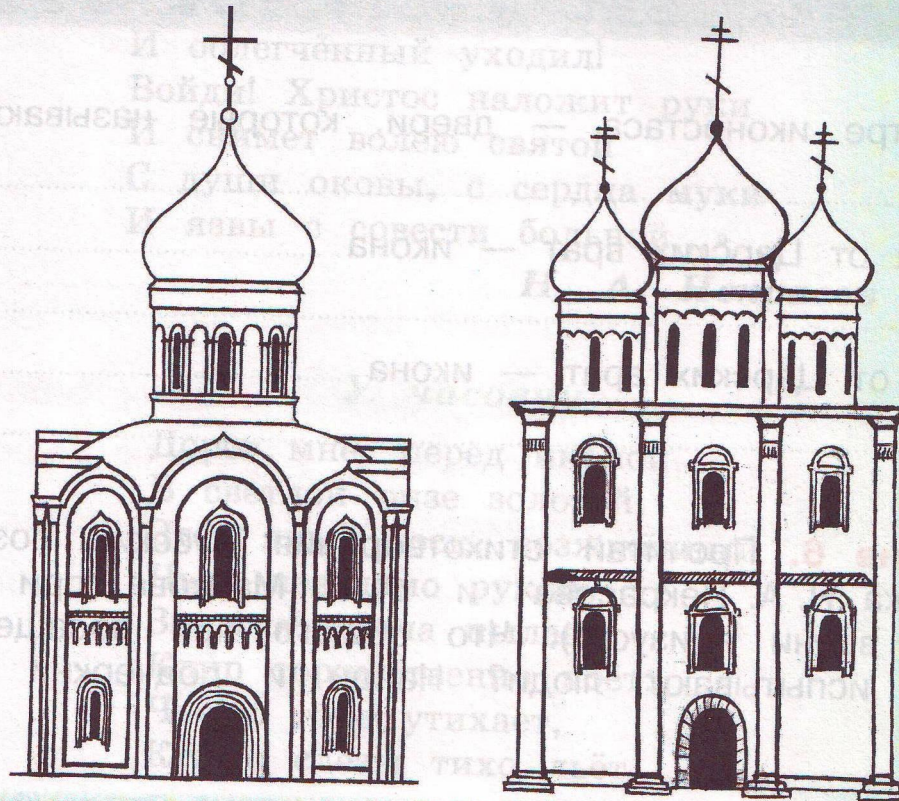
Каменная церковь носила имя Покрова Богородицы, деревянная-Архангела Михаила. Последним священником в селе до закрытия храма был Вишневский Александр Петрович, живший в пятистенном доме около церкви. Дьяконом был Гаврилов. «Батюшка Вишневский был начитанным и живо всегда всем интересовался , беседовать с ним было приятно»-вспоминают сторожилы села.

В 1938 году церковь закрыли .В 1946 году в храме был образован пункт «заготзерно» . После закрытия пункта «заготзерно» церковь использовалась как склад . (создан в 1946 году о селе Хардина А.М.)

С поворотом к новой духовной жизни в стране повсеместно потихоньку стали восстанавливаться храмы . Начиная с 2000года при поддержке и помощи Гавриловского УМГ, главой тогда был Бабков В.А.церковь была восстановлена и открыта для служб.

Задание для 1 группы:

Задание 4. Рассмотрите контуры храмов. Вспомните, какие цвета преобладают в православных храмах. Представьте, что вы архитектор, и придайте этим храмам традиционные для них цвета.



Задание для 2 группы:

Задание 5. Сначала рассмотри иконостас с Царскими вратами в храме, а потом запиши свои наблюдения (заверши предложения).



В центре иконостаса — двери, которые называются

Справа от Царских врат — икона

Слева от Царских врат — икона

Рефлексивно-оценочный этап.

Учащиеся по цепочке заканчивают предложения.

Закончите предложение:

Я сегодня на уроке узнал.....

Мне понравилось.....

Я запомнил....

Домашнее задание: с. 48 -51 в учебнике, отвечать на вопросы, рассказать родителям о храме, написать мини-сочинение на тему «Мой храм».

Заключительное слово учителя.

Мы видели с вами сегодня много православных храмов, древних и современных. Так разнообразны храмы нашей России, но одно объединяет их - в них живет и сберегается душа народа, наша духовная история. Давайте помнить об этом. Урок подошел к концу. Выберите смайлик для своего настроения. Спасибо за внимание! Желаю удачи!

