

**Принципы  
активизации  
познавательной  
деятельности  
обучающихся**

# Принцип проблемности

последовательно усложняющиеся  
задачи или вопросы;

направлено на : разрушение  
неверных стереотипов,  
формирование прогрессивных  
убеждений, экономического  
мышления

**Принцип обеспечения  
максимально возможной  
адекватности учебно-  
познавательной деятельности  
характеру практических задач**

**организация учебно-познавательной  
деятельности обучающихся по своему  
характеру максимально приближалась  
к реальной деятельности**

# Принцип взаимообучения

обучающиеся в процессе обучения  
могут обучать друг друга,  
обмениваясь знаниями

# Принцип исследования изучаемых проблем

процесс изучения того или иного  
явления или проблемы должны  
носить исследовательский характер

# Принцип индивидуализации

организация учебно-познавательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся:

состав класса,

адаптация к учебному процессу,

способность к восприятию нового

# Принцип самообучения

самостоятельное изучение  
дополнительной  
литературы, получая  
консультации учителей

# Принцип мотивации

главным должна быть не  
вынужденность, а желание  
обучающегося решить  
проблему, познать что-либо,  
доказать, оспорить



# Обучение в малых группах

обучающиеся работают  
индивидуально, в парах или в  
группах по 3-4 человека

# Поворот от работы с более успевающими учениками к работе со всеми обучающимися

группа учеников, работая над проектом, выполняют большую часть работы самостоятельно, освобождая учителя для работы с отдельными учениками

# Кооперирование, сотрудничество

соревновательный подход  
заменяется кооперированием,  
сотрудничеством

**Поворот от овладения всеми  
учениками одного и того же  
материала к овладению разными  
обучающимися разного материала.**

**учитель разрешает обучающимся  
самим выбирать, что и каким  
образом (в пределах стандарта  
образования) они будут изучать с  
тем, чтобы каждый ученик имел  
возможность достигнуть  
максимального результата**

# Метод открытий

создаются подвижные группы детей по интересам, уровню подготовки, способностям, где каждый ребенок идет своим темпом для психического, социального, духовного развития, повышения общеобразовательного уровня