

**Принципы
активизации
познавательной
деятельности
обучающихся**

Принцип проблемности

последовательно усложняющиеся
задачи или вопросы;

направлено на : разрушение
неверных стереотипов,
формирование прогрессивных
убеждений, экономического
мышления

**Принцип обеспечения
максимально возможной
адекватности учебно-
познавательной деятельности
характеру практических задач**

**организация учебно-познавательной
деятельности обучающихся по своему
характеру максимально приближалась
к реальной деятельности**

Принцип взаимообучения

обучающиеся в процессе обучения
могут обучать друг друга,
обмениваясь знаниями

Принцип исследования изучаемых проблем

процесс изучения того или иного
явления или проблемы должны
носить исследовательский характер

Принцип индивидуализации

организация учебно-познавательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся:

состав класса,

адаптация к учебному процессу,

способность к восприятию нового

Принцип самообучения

самостоятельное изучение
дополнительной
литературы, получая
консультации учителей

Принцип мотивации

главным должна быть не
вынужденность, а желание
обучающегося решить
проблему, познать что-либо,
доказать, оспорить

Обучение в малых группах

обучающиеся работают
индивидуально, в парах или в
группах по 3-4 человека

Поворот от работы с более успевающими учениками к работе со всеми обучающимися

группа учеников, работая над проектом, выполняют большую часть работы самостоятельно, освобождая учителя для работы с отдельными учениками

Кооперирование, сотрудничество

соревновательный подход
заменяется кооперированием,
сотрудничеством

**Поворот от овладения всеми
учениками одного и того же
материала к овладению разными
обучающимися разного материала.**

учитель разрешает обучающимся
самим выбирать, что и каким
образом (в пределах стандарта
образования) они будут изучать с
тем, чтобы каждый ученик имел
возможность достигнуть
максимального результата

Метод открытий

создаются подвижные группы детей по интересам, уровню подготовки, способностям, где каждый ребенок идет своим темпом для психического, социального, духовного развития, повышения общеобразовательного уровня