

Ұйымдастыру кезеңі

- 1. Сергіту сәті:** «Өз-өзінді таныстыр» (өз атының бастапқы әрпінен басталатын сын есім мен өз атын тіркестіріп таныстырады. Мысалы: Шырайлы Шынар).
- 2. «Миға шабуыл»**
 - Ат қою рәсімі туралы не білесіңіз?
 - Қойылған есімнің адам өміріне қаншалықты әсері бар?

https://www.youtube.com/watch?v=JQz1_Zi3J00

(00-0.49 уақыт аралығында қарап, сабақ тақырыбын болжату)

**Сабақтың
тақырыбы:**

Б.Соқпақбаев «Менің атым Қожа»

**Осы сабақ
арқылы
жүзеге асатын
оқу
мақсаттары**

Т/Ж1.Көркем шығарманың мазмұны мен пішіні
5.Т/Ж1.Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы
мен сюжеттік дамуын сипаттау.
Т/Ж3.Көркем шығармадағы образ
5.Т/Ж3.Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен
іс-әрекеті арқылы образын ашу

**Сабақтың
мақсаты:**

Әдеби шығарманың сюжеттік дамуын сипаттайды,
кейіпкерлердің портреті мен іс-әрекеті арқылы образын
ашады.

1-тапсырма. ТЖ. ЖИГСО әдісі. Әр топқа I тараудан үзінді таратылып беріледі. Әр топ өздеріне берілген үзіндіні оқып, басқа топтарға барып түсіндіреді. Өз топтарына келіп талқылайды.

2-тапсырма. ТЖ. «Әдеби үйірме» әдісі. Әр топ мүшелері рөлдерге бөлінеді және танысқан мәтіндері бойынша тапсырмаларды орындайды. Әр топтан рөлдер бойынша шақырылады, қалғандары толықтырады.

Топтық бағалау

Бағалау критерийі бойынша топтар бір-бірін бағалайды	
Бағалау критерийлері	Дискрипторлар
Әдеби шығарманың сюжеттік дамуына болжау жасай алады	<ul style="list-style-type: none">- Мәтін мазмұнын түсінеді;- Сюжеттік дамуына болжау жасайды;- Ойын көркем жеткізеді.
Кейіпкерлердің портретін мен іс-әрекеті арқылы образын аша алады.	<ul style="list-style-type: none">- Кейіпкерлерге суреттеу жасайды;- Оқиғаларды бүгінгі өмірмен байланыстыра алады.

Кері байланыс: «3 Қ» стратегиясы

- ❖ *Бүгінгі сабақта не қызық болды?*
- ❖ *Бүгінгі сабақта не қиындық келтірді?*
- ❖ *Бүгінгі сабақта не қажет болды?*

Үйге тапсырма

- ▶ *«Менің атым Қожа» повесін оқып келу*