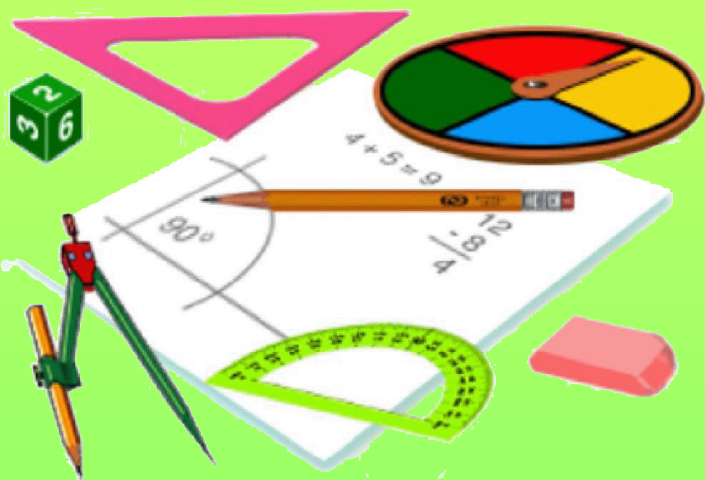


«МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕСТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ПОНЯТИЯМ»



Педагогический тест — это инструмент, предназначенный для измерения обученности учащегося, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Тестовый контроль – это оперативная проверка качества усвоения, немедленное исправление ошибок и восполнение пробелов.

ВИДЫ ТЕСТОВ

- **Тесты с однозначным выбором ответа**
- **Тест с многозначным ответом**
- **Тесты на дополнение**
- **Тесты перекрестного выбора**

Функции тестов

```
graph TD; A[Функции тестов] --> B[диагностическая]; A --> C[обучающая]; A --> D[ориентирующая]; A --> E[воспитывающая]; A --> F[развивающая]; A --> G[контролирующая]; A --> H[развивающая];
```

диагностическая

обучающая

ориентирующая

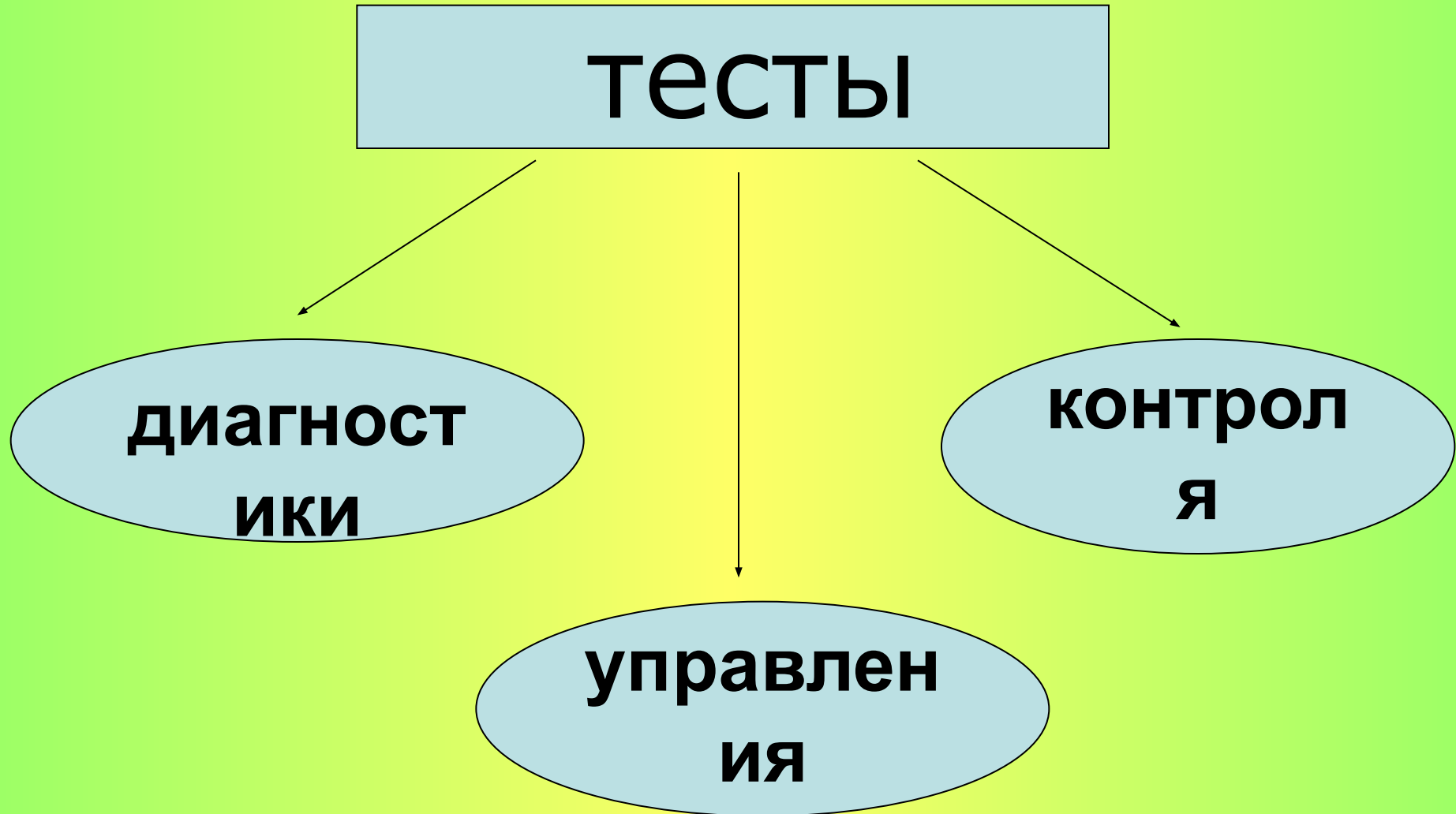
воспитывающая

развивающая

контролирующая

развивающая

Классификация тестов



Этапы формирования понятия

Мотивация введения понятия

Выделение существенных свойств понятия

Усвоение логической структуры определения понятия

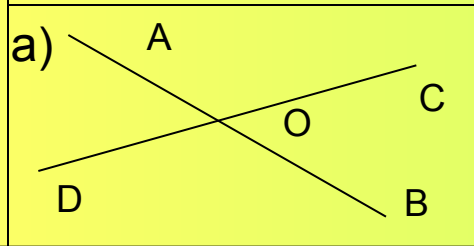
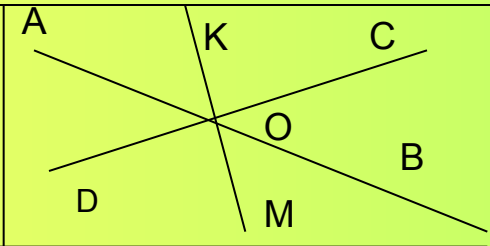
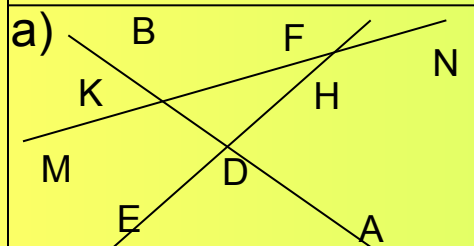
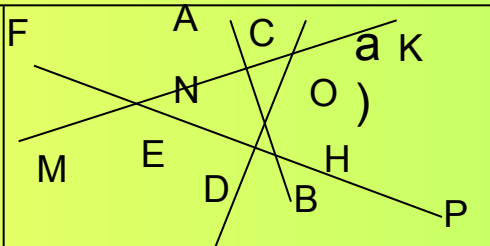
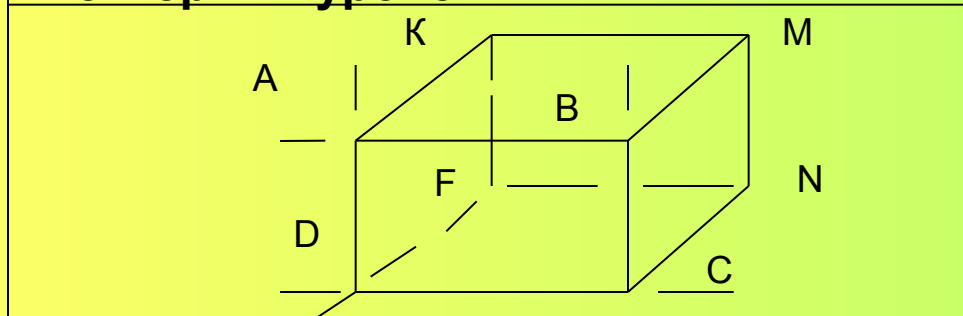
Применение понятия

**Установление связей изучаемого понятия с другими
понятиями**

результаты педагогического эксперимента

по теме «Смежные и вертикальные углы»

(этап выделения существенных свойств понятия)

Второй уровень	
a) 	
Третий уровень	
a) 	
Четвертый уровень	
	

Этап усвоение логической структуры определения понятия

1 Задание. Вставьте пропущенные слова

I уровень

- а) Оба _____ угла могут быть острыми.
б) Если один из углов острый, а другой тупой, то два угла _____.

2 уровень

- а) Если углы, смежные с ними равны, то эти углы являются _____.
б) Если два угла имеют общую сторону и их сумма равна 180° , то данные углы _____.

2 задание. Из набора слов составьте определение.

I уровень

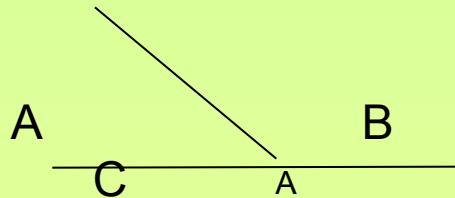
- а) Угла, два, продолжениями, две, одна, смежными, у которых, являются, общая, одна, другой, другие, сторона, называются, а.
б) Угла, два, сторон, вертикальными, если, одного, другого, являются, называются, угла, продолжением, стороны.

2 уровень

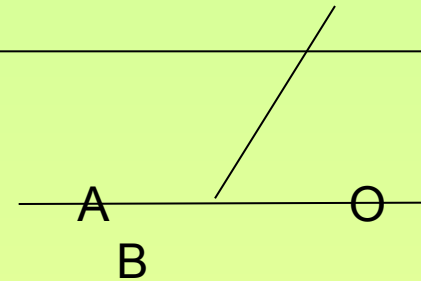
- а) Угла, два, продолжениями, две, одна, _____, у которых, являются, общая, одна, другой, другие, сторона, называются, а.
б) Угла, два, сторон, _____, если, одного, другого, являются, называются, угла, продолжением, стороны.

На этапе применение понятия и установление связей изучаемого понятия с другими понятиями

1 уровень

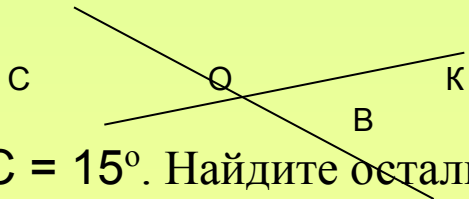


$\angle DBC = 140^\circ$. Найдите $\angle ABD$.

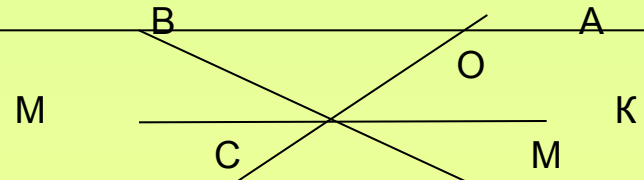


$\angle COB = 47^\circ$. Найдите $\angle AOC$.

2 уровень

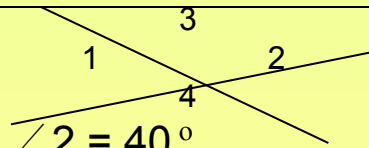


$\angle AOC = 15^\circ$. Найдите остальные углы.

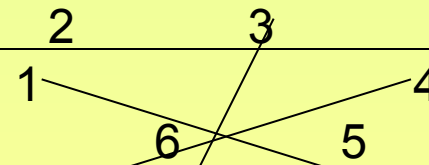


$\angle AOB = 140^\circ$, $\angle MOC = 20^\circ$. Найдите остальные углы.

3 уровень



$\angle 1 + \angle 2 = 40^\circ$.
Найдите углы $\angle 1$, $\angle 2$, $\angle 3$, $\angle 4$.



$\angle 5 = 112^\circ$, $\angle 1 - \angle 6 = 10^\circ$.
Найдите углы $\angle 1$, $\angle 2$, $\angle 3$, $\angle 4$, $\angle 6$.