

# Культурные практики в дошкольном образовании



Чугунова Ольга Ивановна первая квалификационная категория

- ❖ **Культурная практика** – это обычные, привычные для человека способы и формы самоопределения, нормы поведения и деятельности.
- ❖ **Это разнообразные**, основанные на текущих и перспективных интересах ребёнка виды самостоятельной деятельности, поведения и опыта, складывающегося с первых дней его жизни.
- ❖ **Это обычные для него** (привычные, повседневные) способы самоопределения и самореализации, тесно связанные с жизненным содержанием его бытия и события с другими людьми.
- ❖ **Это приобретение** собственного нравственного, эмоционального опыта сопереживания, заботы, эмпатии, помощи и т.п.
- ❖ **Это стихийное** и подчас обыденное освоение разного опыта общения и группового взаимодействия с взрослыми, сверстниками и младшими детьми.

## Виды культурных практик:

### Виды культурных практик

- исследовательские;
- коммуникативные;
- речевые;
- игровые;
- организационные;
- конструктивные;
- изобразительные.





# Зачем нужны культурные практики?



- ❖ Культурные практики формируют общую культуру личности дошкольника, развивают их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества.
- ❖ Также культурные практики детства являются мощным инструментом для развития инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, а также формирования предпосылок к учебной деятельности.

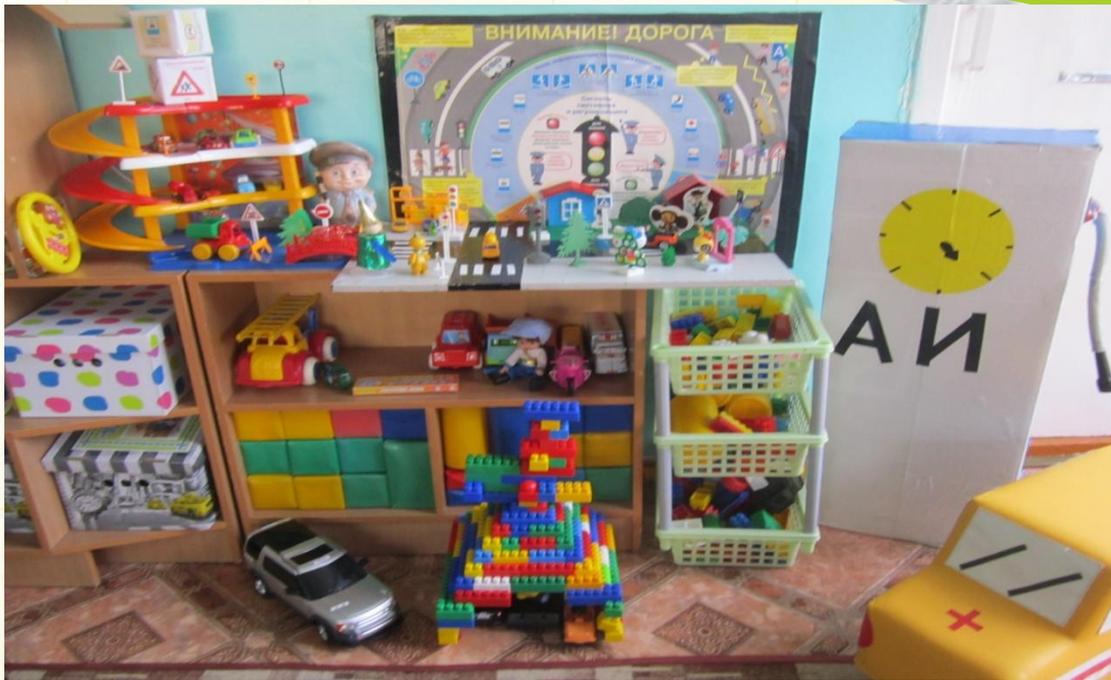


# Организация культурной практики в группах













# Н.Б. Крылова – кандидат философских наук



«Для того, чтобы стать субъектом культурной деятельности, ребенку нужна особая собственная практика, особые собственные пробы сил.



Детство – это не просто уникальная субкультура. Это – «ростки» нового культурного уклада жизни, которые могут прорасти только в пространствах автономных культурных практик, где дети по-своему, совсем не так, как хотелось бы взрослым, входят в человеческую культуру и современную цивилизацию, становясь ее авторами.»





**Спасибо за внимание!**

