

Разработка раздела
программы

**«Что изучает
ЭКОНОМИКА»**

**Тимохина Вера Александровна – учитель
экономики**

**МБОУ «Глуховская СОШ» Дивеевского района
Нижегородской области**

Задачи работы:

- научить учащихся делать рациональный выбор, развивать креативность мышления, научить принимать оптимальные экономические решения в ситуации выбора, используя модель принятия решения, осознание ответственности за принятое решение и способность к изменению своего поведения в соответствии с выбором;
- научить объяснять и на доступном для этого возраста уровне оценивать отдельные события повседневной жизни с экономической точки зрения, сформировать коммуникативные навыки школьников, развивать познавательные процессы (мышление, память, речь, воображение);
- способствовать развитию личности, познавательных и созидательных способностей учащихся

Цель работы:

дать представление об экономике как науке о рациональном выборе и способах решения экономических проблем, через изучение своего ближайшего окружения и экономических элементов повседневной жизни.

Структура раздела «Что изучает экономика»

- **Потребности, их многообразие и неограниченность. (1 час)**
- **Блага как средство удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага. (1 час)**
- **Основные виды экономических ресурсов, их ограниченность. (1 час)**
- **Выбор как основная экономическая проблема, его необходимость и всеобщность. (1 час)**

Основные термины и понятия

- **Потребности и их виды**
- **Благо и его виды,**
- **Основные виды экономических ресурсов и их главную особенность**
- **Выбор**
- **Механизмы выбора.**

Технологии и приемы

