

МБДОУ детский сад № 1 «Росинка»

Проект: «Мы-журналисты»



*Составили воспитатели:
Скрипкина Т.В., Волкова И.В.*

Г.о. Балашиха, 2019 г.

А
Б
В
Г
Д

Актуальность

ФГОС дошкольного образования одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования определяет, что «ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и чувства, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения». Для успешного речевого развития дошкольников необходимо создать условия, в которых они могли бы рассказать о том, что интересного произошло в группе или дома, поделиться своими впечатлениями, высказать свое мнение. Коммуникативная деятельность тесно взаимосвязана и с игровой деятельностью. В игре дети наиболее свободно общаются, выражают свои эмоции, отражают свои знания об окружающей действительности, поэтому мы посчитали возможным реализовать игровой проект «Маленькие журналисты».



А
Б
В
Г
Д

Цель:

содействовать развитию коммуникативных навыков детей в игровой деятельности и социальной компетентности детей; направить интерес детей с процесса игры на процесс получения результата.

Задачи :

- овладение связной диалогической и монологической речью через изучение основ профессии журналиста;
- познание окружающей действительности;
- развитие коммуникативности и взаимодействия детей друг с другом;
- расширение и активизация словарного запаса;
- закрепление навыков ведения диалога;



А
Б
В
Г
Д

Технология содержит два основных блока:

Познавательный

1 направление
«Мы исследователи» -

2 направление –
«Говорим правильно»,
«Эмоции и воля»
С.- р. игра «Мы -журналисты»

Прием «Интервьюирование»

Пресс-конференция
«Вопрос-ответ»

Деятельностный

Выбираем тему газеты.
Выбираем название газеты.
Выбираем рубрики газеты
Выпуск газеты

1 блок: Познавательный 1 направление «Мы исследователи» .

Цель: расширение представлений детей о средствах массовой информации, о роли газет и журналов в жизни людей, формирование начальных представлений о профессиях, атрибутах, связанных с журналистикой.



А
В
С
Д
Е
Ж
З
И
Й

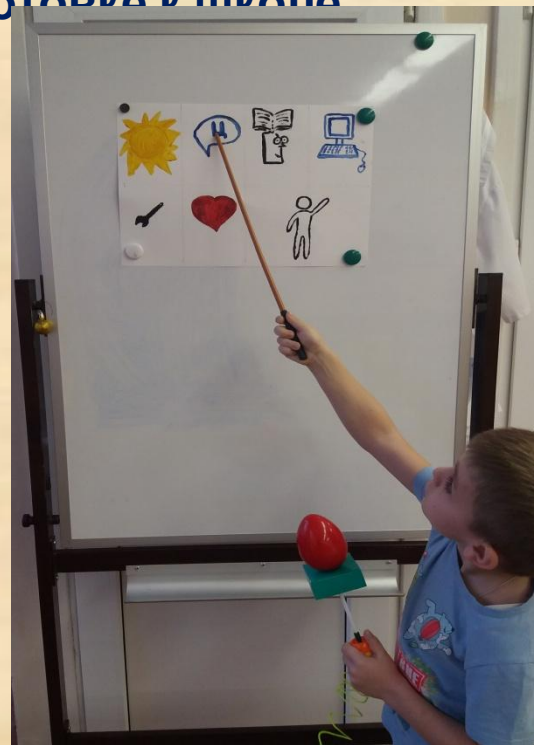
2 направление: «Говорим правильно» Сюжетно – ролевая игра «Журналисты»

Цель: развитие коммуникативных навыков, совершенствование умений владения монологической и диалогической формами речи.



2 направление: «Говорим правильно» Прием «Интервьюирование»

В работе по обучению приему «Интервьюирование» использовали метод, «Мнемотехника», что в переводе означает «искусство запоминания». Прием заметно облегчает овладение с детьми связной речью, кроме того, наличие зрительного плана – схемы делает диалог четким, связным, последовательным, обеспечивает эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, а это имеет приоритетное значение для полноценной подготовки к школе.



Развитие эмоционально-волевой сферы

Занятия с элементами тренинга направлены на развитие коммуникативных способностей и эмоциональной сферы, содержат игры и упражнения на предоставление о языке эмоций, как знаках подаваемых человеком о себе, знания о средствах выражения различных эмоциональных состояний, понимание ребенком значения эмоциональной окраски общения.



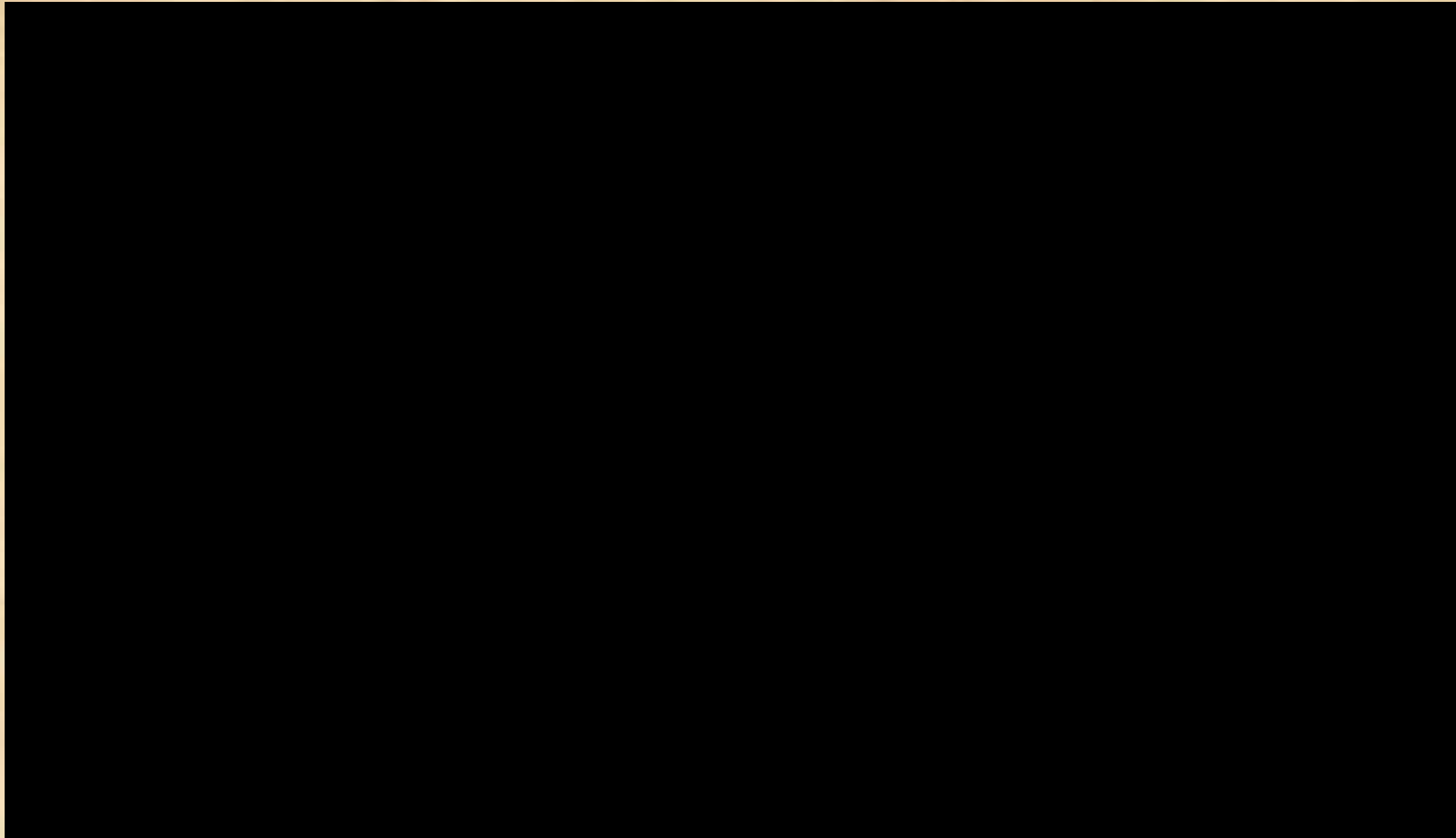
«Творческие командировки»

В детском саду работают люди разных профессий и задача педагогов: познакомить детей с этими профессиями, значением труда каждого человека, работающего в дошкольном учреждении, раскрыть качества людей, необходимые для успешной трудовой деятельности. Знакомство происходило не только в игровой форме: «Кто больше назовет профессий?», «Кому это нужно для работы?», но и в форме интервьюирования. Дети подготовительной группы №6 «работали» журналистами. Они брали интервью у работников детского сада, задавая следующие вопросы: «Как вы научились Вашей профессии?», «Легкая она или трудная?», «Есть ли у вас специальные инструменты?» и др. Отвечая на эти вопросы, взрослые интересно, в доступной форме рассказывали о роли своей работы. Взрослые пытались донести до детей мысль о том, что профессию можно выбрать уже в их возрасте и приучать себя выполнять любое поручение и дело добросовестно, тогда труд будет только в радость.



«Творческие командировки»

На свете много
профессий разных,
И все они людям
нужны,
От самых простых
и до самых важных,
Все они в жизни
важны.
Вот, например,
профессия врача.
Как жили люди без
нее на свете?
Врачи нужны
повсюду и всегда,
Чтоб росли
здоровенькими
дети.

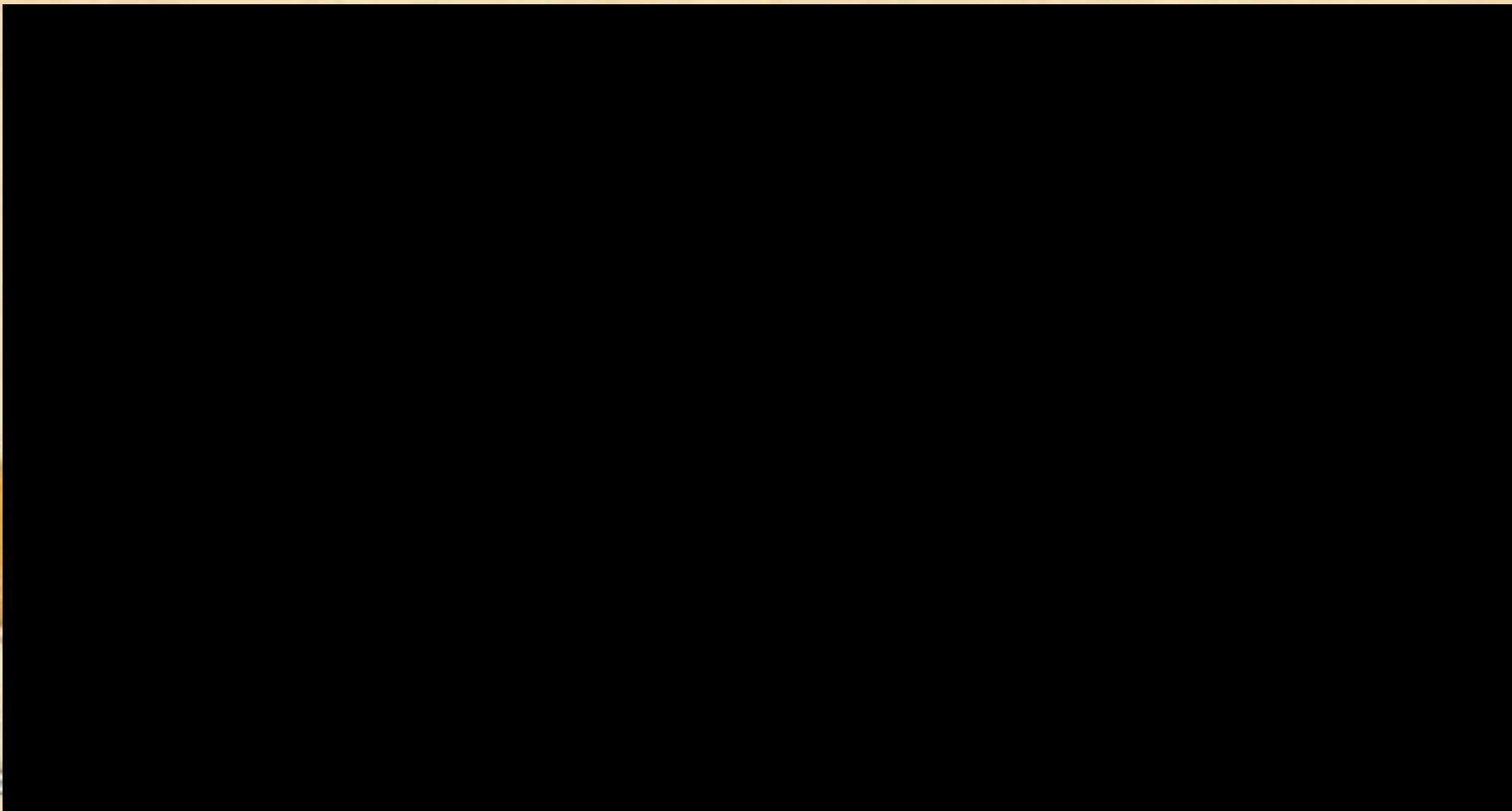


Интервью с педиатром Детской
поликлиники, курирующей МБДОУ
детский сад № 1
Шмаковой В.В.

А
Б
В
Г
Д

«Творческие командировки»

В животах у нас
сидит
Сладкоежка-
аппетит.
Он то булькнет,
то завоет.
Кто бедняжку
успокоит?
Кашу с самого
утра
Варят детям
повара!



Интервью с шеф-поваром
Филипповой Н.С.

А
Б
В
Г
Д

Пресс - конференция «Вопрос-ответ» на тему: «Сказочные герои отстаивают свои права»

-Я – журналист «ТВ-студии «Лучики».
Мне пришло электронное письмо: 1. **«Что это за право на тайну переписки? И как его можно нарушить? Мне интересно, какое право нарушено в произведении А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»?»**

Князь Гвидон и Царь Салтан (*Право на жизнь и нарушена тайна переписки царицы с царем*)»

-**«А что такое право на свободу и личную неприкосновенность? Какое право хотели нарушить в сказке А.С. Пушкина «Золотая рыбка?»»**

Золотая рыбка (*Жадная старуха не жалела своего дедушку и хотела стать Владычицей морской*))



А
Б
В

2 блок: Деятельностный

1. Выпуск газеты: «Лучики»

Сегодня в номере:

- ❖ Рубрика: Праздники
Спортивно-развлекательное мероприятие «День» защитника Отечества».
- ❖ Рубрика: Творческие командировки
«Берем интервью»
- ❖ Рубрика: «Мы играем»
Пресс- конференция «Вопрос-ответ» на тему: «Сказочные герои отстаивают свои права»
- ❖ Рубрика: Копилка мудрых советов
Тренинг «Эмоции и воля»



Спасибо за внимание!



А
Б
В
Г
Д
Е
Ж
З
И
Й