

МБДОУ детский сад № 1 «Росинка»

Проект: «Мы-журналисты»



*Составили воспитатели:
Скрипкина Т.В., Волкова И.В.*

Г.о. Балашиха, 2019 г.

Аа
Бб
Сс
Дд
Ее

Актуальность

ФГОС дошкольного образования одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования определяет, что «ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и чувства, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения». Для успешного речевого развития дошкольников необходимо создать условия, в которых они могли бы рассказать о том, что интересного произошло в группе или дома, поделиться своими впечатлениями, высказать свое мнение. Коммуникативная деятельность тесно взаимосвязана и с игровой деятельностью. В игре дети наиболее свободно общаются, выражают свои эмоции, отражают свои знания об окружающей действительности, поэтому мы посчитали возможным реализовать игровой проект «Маленькие журналисты».



А
Б
В
Г
Д

Цель:

содействовать развитию коммуникативных навыков детей в игровой деятельности и социальной компетентности детей; направить интерес детей с процесса игры на процесс получения результата.

Задачи :

- овладение связной диалогической и монологической речью через изучение основ профессии журналиста;
- познание окружающей действительности;
- развитие коммуникативности и взаимодействия детей друг с другом;
- расширение и активизация словарного запаса;
- закрепление навыков ведения диалога;



А
Б
В
Г
Д

Технология содержит два основных блока:

Познавательный

- 1 направление
«Мы исследователи» -
- 2 направление –
«Говорим правильно»,
«Эмоции и воля»
С.- р. игра «Мы -журналисты»
- Прием «Интервьюирование»
- Пресс-конференция
«Вопрос-ответ»

Деятельностный

- Выбираем тему газеты.
- Выбираем название газеты.
- Выбираем рубрики газеты
- Выпуск газеты



А
Б
В
Г
Д

1 блок: Познавательный 1 направление «Мы исследователи» .

Цель: расширение представлений детей о средствах массовой информации, о роли газет и журналов в жизни людей, формирование начальных представлений о профессиях, атрибутах, связанных с журналистикой.



2 направление: «Говорим правильно» Сюжетно – ролевая игра «Журналисты»

Цель: развитие коммуникативных навыков, совершенствование умений владения монологической и диалогической формами речи.



2 направление: «Говорим правильно» Прием «Интервьюирование»

В работе по обучению приему «Интервьюирование» использовали метод, «Мнемотехника», что в переводе означает «искусство запоминания». Прием заметно облегчает овладение с детьми связной речью, кроме того, наличие зрительного плана – схемы делает диалог четким, связным, последовательным, обеспечивает эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, а это имеет приоритетное значение для полноценной подготовки к школе.



Развитие эмоционально-волевой сферы

Занятия с элементами тренинга направлены на развитие коммуникативных способностей и эмоциональной сферы, содержат игры и упражнения на предоставление о языке эмоций, как знаках подаваемых человеком о себе, знания о средствах выражения различных эмоциональных состояний, понимание ребенком значения эмоциональной окраски общения.



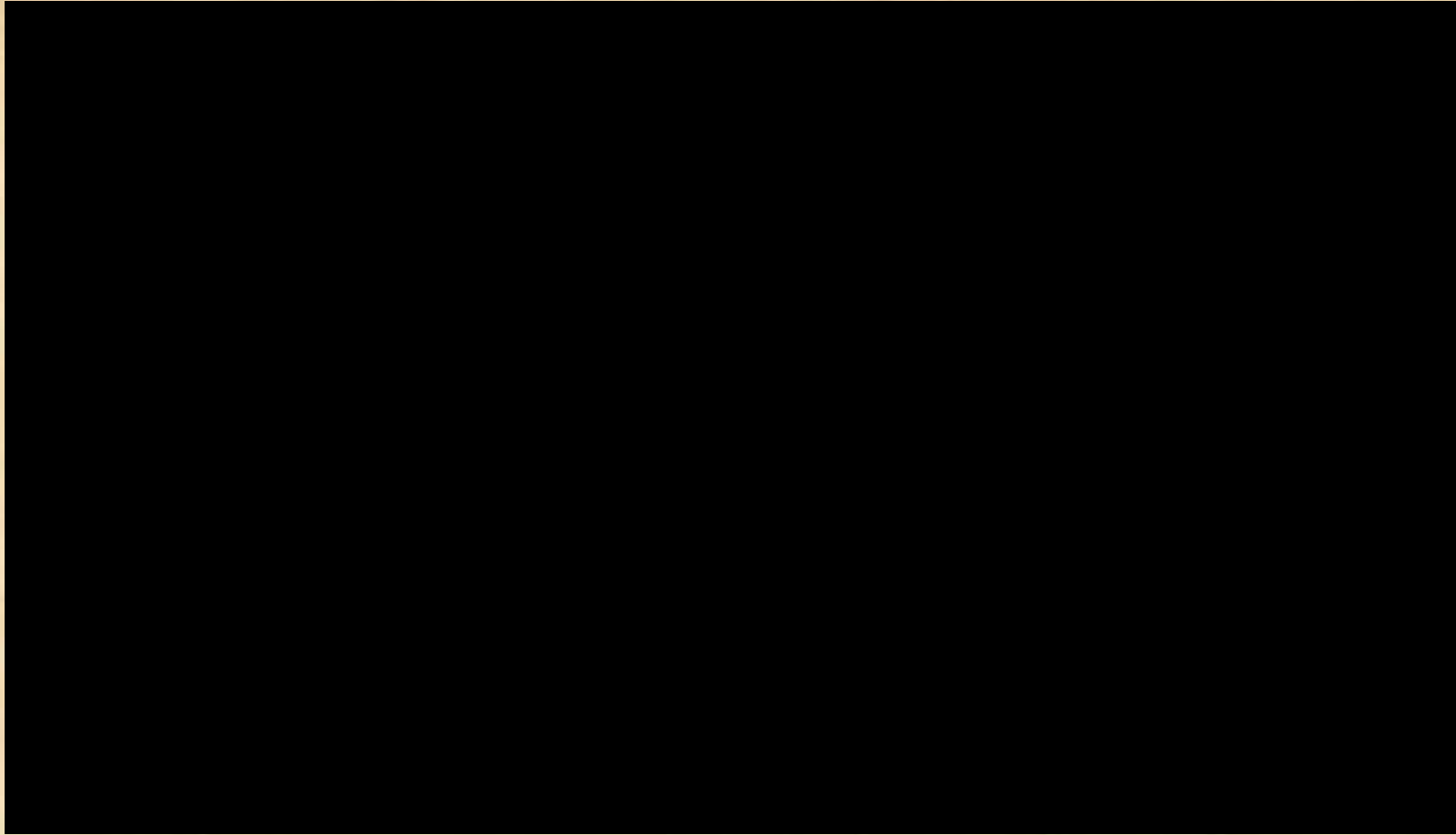
«Творческие командировки»

В детском саду работают люди разных профессий и задача педагогов: познакомить детей с этими профессиями, значением труда каждого человека, работающего в дошкольном учреждении, раскрыть качества людей, необходимые для успешной трудовой деятельности. Знакомство происходило не только в игровой форме: «Кто больше назовет профессий?», «Кому это нужно для работы?», но и в форме интервьюирования. Дети подготовительной группы №6 «работали» журналистами. Они брали интервью у работников детского сада, задавая следующие вопросы: «Как вы научились Вашей профессии?», «Легкая она или трудная?», «Есть ли у вас специальные инструменты?» и др. Отвечая на эти вопросы, взрослые интересно, в доступной форме рассказывали о роли своей работы. Взрослые пытались донести до детей мысль о том, что профессию можно выбрать уже в их возрасте и приучать себя выполнять любое поручение и дело добросовестно, тогда труд будет только в радость.



«Творческие командировки»

На свете много
профессий разных,
И все они людям
нужны,
От самых простых
и до самых важных,
Все они в жизни
важны.
Вот, например,
профессия врача.
Как жили люди без
нее на свете?
Врачи нужны
повсюду и всегда,
Чтоб росли
здоровенькими
дети.

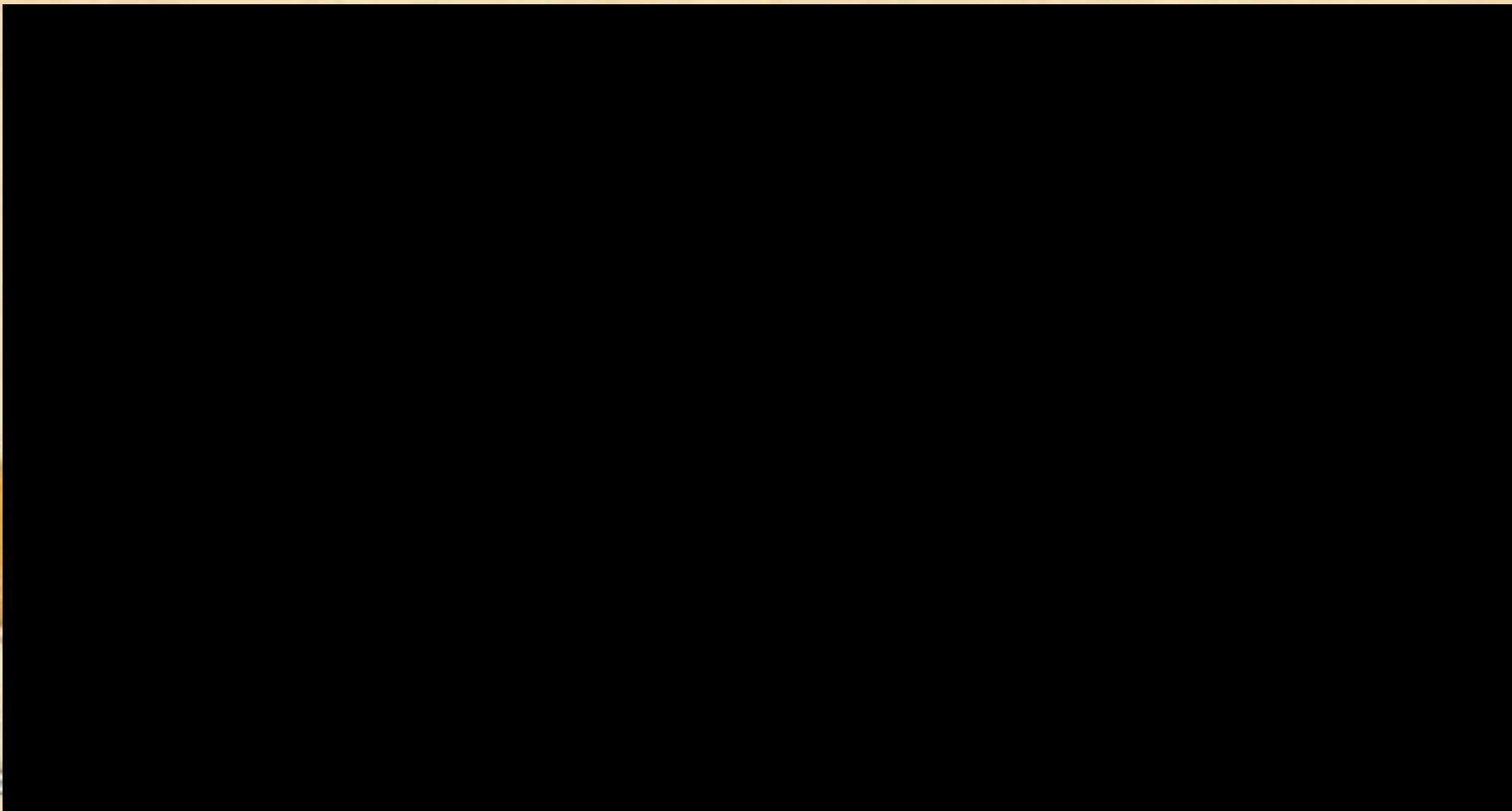


Интервью с педиатром Детской
поликлиники, курирующей МБДОУ
детский сад № 1
Шмаковой В.В.

А
Б
В
Г
Д

«Творческие командировки»

В животах у нас
сидит
Сладкоежка-
аппетит.
Он то булькнет,
то завоет.
Кто бедняжку
успокоит?
Кашу с самого
утра
Варят детям
повара!



Интервью с шеф-поваром
Филипповой Н.С.

А
Б
В
Г
Д

Пресс - конференция «Вопрос-ответ» на тему: «Сказочные герои отстаивают свои права»

-Я – журналист «ТВ-студии «Лучики». Мне пришло электронное письмо: 1. **«Что это за право на тайну переписки? И как его можно нарушить? Мне интересно, какое право нарушено в произведении А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»?**

Князь Гвидон и Царь Салтан (*Право на жизнь и нарушена тайна переписки царицы с царем*)»

-**«А что такое право на свободу и личную неприкосновенность? Какое право хотели нарушить в сказке А.С. Пушкина «Золотая рыбка?»**

Золотая рыбка (*Жадная старуха не жалела своего дедушку и хотела стать Владычицей морской*)



А
Б
С

2 блок: Деятельностный

1. Выпуск газеты: «Лучики»

Сегодня в номере:

- ❖ Рубрика: Праздники
Спортивно-развлекательное мероприятие «День» защитника Отечества».
- ❖ Рубрика: Творческие командировки
«Берем интервью»
- ❖ Рубрика: «Мы играем»
Пресс- конференция «Вопрос-ответ» на тему: «Сказочные герои отстаивают свои права»
- ❖ Рубрика: Копилка мудрых советов
Тренинг «Эмоции и воля»



Спасибо за внимание!



А
Б
В
Г
Д
Е
Ж
З
И
Й