



# Классный час в 6 «А» классе «Насилие. Жестокость. Закон.»

Подготовила:

социальный педагог, педагог – психолог  
Карлик Светлана Александровна

---

## Результаты анкетирования «Детство без жестокости и насилия»

### 1. По Вашему мнению, насилие это -

Унижение одного человека другим	Причинение физического вреда другому человеку	Подчинение себе другого человека
5	17	-

### 2. Вы считаете, наказание детей в семье – это насилие?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
1	4	2	15

### 3. Как тебя наказывают дома?

Ставил и в угол	Били	Лишали любимого занятия	Ругали	Оскорбляли	Выгоняли из дома	Ограничивали в поступках	Обижали при посторонних	Читали нотации	Ограничивали свободу	Прекращали общаться длительное время
3	2	9	11	3	1	1	-	6	3	2

### 4. Какое наказание Вы расцениваете, как насилие над ребенком?

Оскорбление словами	Физическое воздействие	Лишение удовольствия	Запрет на деятельность, приносящую удовольствие	Другое
4	14	5	2	-

### 5. Что, по Вашему мнению, может быть причиной насилия в семье?

Жизненные проблемы	Неурядицы на работе	Демонстрация насилия в печатных и телевизионных СМИ	Склонность личности к насилию	Неуравновешенность эмоциональной сферы	Ситуация безысходности и отчаяния	Алкоголизм родителей	Другое
13	2	-	-	5	-	3	1

### 6. Считаете ли Вы себя жертвой насилия?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
2	2	3	15

### 7. Какому виду насилия Вы подвергались и где?

Физическое насилие	Психологическое насилие	Экономическое насилие	Другое
8	11	-	4

### 8. По Вашему мнению, есть ли у нас в школе какие либо виды насилия?

Психологическое	Физическое	Сексуальное	Экономическое	Эмоциональное
15	11	4	2	4

### 9. Если есть насилие в школе, то кто или что является его источником?

Одноклассники	Старшеклассники	Учителя	Классный руководитель	Другое
13	10	1	-	3

### 10. Допускали ли кто насилие по отношению к вам в школе?

Да	Нет
6	16

**11. Какие чувства Вы испытываете, наблюдая жестокое обращение?**

Страха	Ненависти	Злобы	Незащищенности	Ужаса	Вины	Стыда	Подвлекности	Безразличия	Сострадания
14	1	2	5	8	-	1	1	2	7

**12. Какого рода насилие Вы применяли по отношению к другим людям?**

Физическое	Психологическое	Сексуальное	Нет ответа
6	2	-	14

**13. Куда или к кому, по Вашему мнению, можно обратиться за эффективной помощью, если произошло любое из видов насилия в школе?**

К классному руководителю	К психологу\ социальному педагогу	К родителям	Инспектору
10	2	11	-

# НАСИЛИЕ

неоказание помощи

издевательства

использование власти

угрозы

прозвища

запугивание

пренебрежение

отсутствие заботы

хулиганские поступки

драки

оскорбления

---

**Насилие** - грубое склонение человека к выполнению определённых, не свойственных для него, действий, целью которых есть страдание жертвы, сознательное издевательство, причинение физических, психологических, моральных травм вплоть до увечий и убийства.



**Школьная травля, или буллинг** - это длительное физическое или психическое насилие со стороны индивида или группы в отношении индивида, не способного защитить себя в данной ситуации. Это форма жестокого обращения, когда физически или психически сильный индивид или группа таковых получает удовольствие, причиняя боль или насмехаясь, добиваясь покорности и уступок, завладевая имуществом более слабого. Пострадавшие склонны испытывать стыд и неуверенность в себе, но предпочитают не сообщать об издевательствах и унижениях.

---

# ВИДЫ НАСИЛИЯ

Физическое

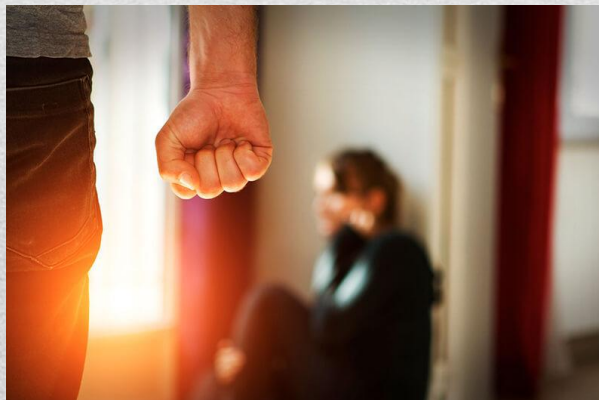
Психическое

Эмоциональное

Экономическое

Сексуальное

Пренебрежение нуждами ребенка  
(моральная жестокость).



**Физическое насилие** — это толчки, пощечины, удары кулаком, ногой, использование тяжелых предметов, оружия и другие внешние воздействия, которые приводят к болевым ощущениям и травмам. Такие деяния (оскорбление действием), согласно Уголовному кодексу ПМР, квалифицируются как преступление.

**Психологическое (эмоциональное) насилие** — это угрозы, грубость, издевательства, оскорбление словом и любое другое поведение, вызывающее отрицательную эмоциональную реакцию и душевную боль.

**Сексуальное насилие** — вид домогательства, выражаемый в форме как навязанных сексуальных прикосновений, сексуального унижения, так и принуждения к сексу и совершения сексуальных действий (вплоть до изнасилования и инцеста) против воли жертвы.

**Экономическое насилие** в семье, такое как единоличное распределение средств семейного бюджета доминирующим членом семьи и строгий контроль за расходом денег с его стороны, является одной из форм выражения эмоционального давления и оскорбления.





<b>Физическое</b>	<b>Психическое</b>	<b>Эмоциональное</b>	<b>Экономическое</b>	<b>Сексуальное</b>
<b>Ударить</b>	Оказывать давление	Грубые окрики	Не давать денег	Изнасилование
<b>Избить</b>	Унижать	Оскорбления	Контролировать сколько и на что тратишь	Принуждение к сексуальным отношениям
<b>Толкнуть</b>	Угрожать	Унижение чувства собственного достоинства	Лишать собственных денег	Пошлые домогательства
<b>Таскать за волосы</b>	Порча принадлежащих вещей	Постоянная критика	Ограничивать во всем (экономическое давление)	Вульгарные выражения; высказывания; жесты и мимика.

# УЧАСТНИКИ НАСИЛИЯ (БУЛЛИНГ)

Агрессор  
(булли)

Жертва

Наблюдатели



# Уважительное отношение означает

Не оскорблять

Пытаться понять другого

Быть милосердным

Не толкать

Не перебивать при разговоре

Уметь слушать

Говорить уважительно

Не бить

Быть приятным в общении

---

Заботиться о родных, друзьях

## *Типичные черты учащихся, склонных становиться агрессором (булли)*

- ❖ Они испытывают сильную потребность господствовать и подчинять себе других учеников, добиваясь таким путем своих целей.
- ❖ **Они импульсивны и легко приходят в ярость.**
- ❖ Они часто вызывающе и агрессивно ведут себя по отношению к взрослым, включая родителей и учителей.
- ❖ **Они не испытывают сочувствия к своим жертвам.**
- ❖ Если это мальчики, они обычно физически сильнее других мальчиков.

## *Типичные жертвы буллинга также имеют свои характерные черты:*

- ❖ Они пугливы, чувствительны, замкнуты и застенчивы.
  - ❖ Они часто тревожны, не уверены в себе, несчастны и имеют низкое самоуважение.
  - ❖ Они склонны к депрессии и чаще своих ровесников думают о самоубийстве.
  - ❖ Они часто не имеют ни одного близкого друга и успешнее общаются со взрослыми, нежели со сверстниками.
  - ❖ Если это мальчики, они могут быть физически слабее своих ровесников.
  - ❖ Говоря о наблюдателях (кем бы они ни были), ученые отмечают такие их типичные состояния как чувство вины и ощущение собственного бессилия.
-

## **Рекомендации для жертвы:**

- Игнорируй, не отвечай эмоционально. Не теряй эмоциональное равновесие, не показывай агрессору своих страха и ярости. Оставайся спокойным. Очень часто обидчик стремится увидеть именно такую реакцию жертвы.
- *Не думай о мести, ведь месть – может привести к замкнутому кругу беспрерывной агрессии.*
- Дай агрессору шанс остановиться (например: «Если ты не остановишься, я буду вынужден всё рассказать взрослым»).
- *Оставь эту ситуацию, уйди от неё в другое место. Это не побег – это САМОЗАЩИТА.*
- Если издевательства не прекращаются, тебе, возможно придётся стать на свою защиту. Выбери момент, чтобы поговорить с обидчиком. Смотри ему в глаза, говори уверенно и спокойно. Скажи, что тебе не нравятся его поступки, что они не только несмешные, но и обидные. При этом не прибегай к оскорблениям или угрозам.
- *Попроси о помощи. Это не признак слабости или трусости! Ты защищаешь своё здоровье, свою жизнь.*

Помните, что каждый из вас ценен как личность. Тот, кто унижает вас, хочет, чтобы вы считали себя никчемным. При этом он не ваш судья. А если кто-то и теряет достоинство из-за такого поведения, то это обидчик.

---

## *Рекомендации для агрессора:*

- Если причиняешь обиды, боль другим, попробуй вспомнить (представить), как бы ты себя чувствовал, если бы с тобой поступали так же. Учись сочувствовать.
- **Подумай о том, что зло, которое ты несёшь другим, со временем вернется к тебе.**
- Найди своей агрессивности полезное применение (спорт, работа, творчество).
- **Учись общаться с другими.**



# Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних

## Порча чужого имущества

Если ребенку нет 14 лет, то возмещать нанесенный им ущерб должны его родители или законные представители; если - от 14 до 18 лет, то причиненный вред он возмещает самостоятельно. При отсутствии у подростка собственных средств данная обязанность возлагается на его родителей или опекунов.

## Кража и грабёж

Кража или грабёж – это всегда умышленное преступление. Ответственность за кражу и грабёж наступает уже с 14 лет. Лица, не достигшие этого возраста, уголовной ответственности не подлежат. Однако с 11-ти лет они могут быть определены в специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа, с целью профилактики и перевоспитания. За кражу и грабёж, совершенные детьми моложе 14 лет, несут ответственность их родители или опекуны, чаще всего – это штраф и возмещение нанесенного ущерба.

## Вымогательство

Если правонарушителю меньше 14 лет, то материальный вред за него будут возмещать родители. Малолетний преступник будет поставлен на учет в Отдел по делам несовершеннолетних. А вот если вымогателю больше 14 лет, то его ждет уголовная ответственность.

## Хулиганство

Несовершеннолетние могут быть наказаны за хулиганство только штрафом. За совершение мелкого хулиганства нести ответственность могут только лица старше 16 лет. Если хулигану нет 16 лет, то будет вынесено постановление об отказе в возбуждении административного дела.

## Буллинг (травля) в школе

Уголовная ответственность наступает с 16 лет, при совершении тяжких преступлений – с 14 лет, однако эмоциональное давление не попадает под эту категорию.

