Дидактическое пособие по обучению грамоте «Поиграем с Грамотеем»

Цель: Развитие и совершенствование фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста.

- 1. Развивать и совершенствовать фонематический слух и восприятие.
- 2. Развивать навык звукового анализа слов.
- 3. Совершенствовать звукослоговую структуру слов.
- 4. Закреплять графический образ гласных и согласных букв.
- 5. Развивать внимание, память, мыслительные операции, мелкую моторику.
- 6. Воспитывать у детей уверенность, самостоятельность, любовь к родному языку.





«Поющие кубики»

Игра «Чудесный мешочек»

- Развивать умение выделять гласный звук в слове, определять место звука в слове (начало, середина).
- Закреплять графический образ гласных букв.
- Совершенствовать звукослоговую структуру слов.
- Развивать мелкую моторику.





«Поющие кубики»

Игра «Кто быстрее соберет кубик»

- Развивать умение выделять гласный звук в слове, определять место звука в слове (начало, середина).
- Закреплять графический образ гласных букв.
- Совершенствовать звукослоговую структуру слов.
- Развивать мелкую моторику.





«Поющие кубики»

Игра «Четвертый лишний»

- Развивать умение выделять гласный звук в слове, определять место звука в слове (начало, середина, конец), подбирать слова с заданным звуком в определенной позиции.
- Совершенствовать звукослоговую структуру слов.
- Развивать внимание, память, мыслительные операции.











«Говорящие домики»

Игра «Засели домики» (вариант 1)

- Развивать умение выделять согласный звук в слове, дифференцировать твердый и мягкий согласные звуки, определять место звука в слове (начало, середина, конец).
- Закреплять графический образ согласных букв.
- Совершенствовать звукослоговую структуру слов.
- Развивать мелкую моторику.







«Говорящие домики»

Игра «Засели домики» (вариант 2)

- Развивать умение выделять согласный звук в слове, дифференцировать звонкий и глухой согласные звуки, определять место звука в слове (начало, середина, конец).
- Закреплять графический образ согласных букв.
- Совершенствовать звукослоговую структуру слов.
- Развивать мелкую моторику.







«Говорящие домики»

Игра «Подбери картинку к схеме»

- Развивать умение выделять согласный звук в слове, дифференцировать твердый и мягкий согласные звуки, определять место звука в слове (начало, середина, конец).
- Развивать умение подбирать слова с заданным звуком в определенной позиции опираясь на схему (место звука в слове).



Спасибо за внимание!