



**Классные часы,  
способствующие  
профессиональному  
становлению  
обучающихся**

# **Формы проведения классных часов:**

- классное собрание,**
- экскурсия,**
- тематический классный час,**
- беседа,**
- диспут,**
- встречи с интересными людьми,**
- викторины,**
- ролевая игра;**
- час общения;**
- психологические игры и тренинги.**

## **Алгоритм подготовки и проведения воспитательных мероприятий**

- 1) Определение целей и задач.**
- 2) Выбор формы и названия мероприятия.**
- 3) Работа по созданию позитивного психологического настроения организаторов и участников мероприятия.**

# **Алгоритм подготовки и проведения воспитательных мероприятий**

- 4) Организационно-методическая подготовка.**
- 5) Проведение самого мероприятия.**
- 6) Педагогический анализ.**

# Тема «Давайте знакомиться»

1. Вступительная часть.

2. Основная часть:

- игра «Снежный ком»;
- тренинг «Автобусная остановка»;
- тренинг «Сказка о Красной Шапочке».

3. Заключительная часть.

# Тема «День рождения группы»

**1. Вступительная часть.**

**2. Основная часть:**

- игра-самопрезентация студентов «Не люблю хвастаться, но...»;**
- игра «Горячий стул»;**
- «Такое разное «МЫ»;**

**3. Заключительная часть - оформление поздравительных открыток друг другу.**

# **Тема «Колледж - наша маленькая страна»**

**1. Вступительная часть.**

**2. Основная часть:**

- вопрос-ответ «Государственные символы России»;**
- «Колледж - наша малая родина»;**
- знакомство с гимном колледжа;**
- знакомство с традициями, педагогическим составом колледжа;**
- значимость профессии учителя (воспитателя, технолога) в жизни каждого человека.**

**3. Заключительная часть.**

# Тема «Первая практика»

**1. Вступительная часть «Роль практики в подготовке специалиста».**

**2. Основная часть:**

- цветовой тест "С каким цветом у вас ассоциируется практика?";**
- выступление руководителя практики;**
- видео-презентация;**
- выступления студентов выпускной группы - «Взгляд студента: преимущества и трудности данной практики».**

**3. Заключительная часть.**

# Тема «Куда пойти учиться?»

**1. Вступительная часть – ВУЗы Нижнего Новгорода.**

**2. Основная часть:**

- «Выбираем факультет» - плюсы и минусы продолжения образования по специальности;**
- «Выбираем форму обучения»;**
- «Выбираем ВУЗ».**

**3. Заключительная часть.**

# Тема «Я – профессионал»

**1. Вступительная часть.**

**2 Основная часть:**

- работа в группах;**
- составление модели профессионала;**
- аукцион знаний;**
- практическое задание;**
- построение плана профессионального роста.**

**3. Заключительная часть.**

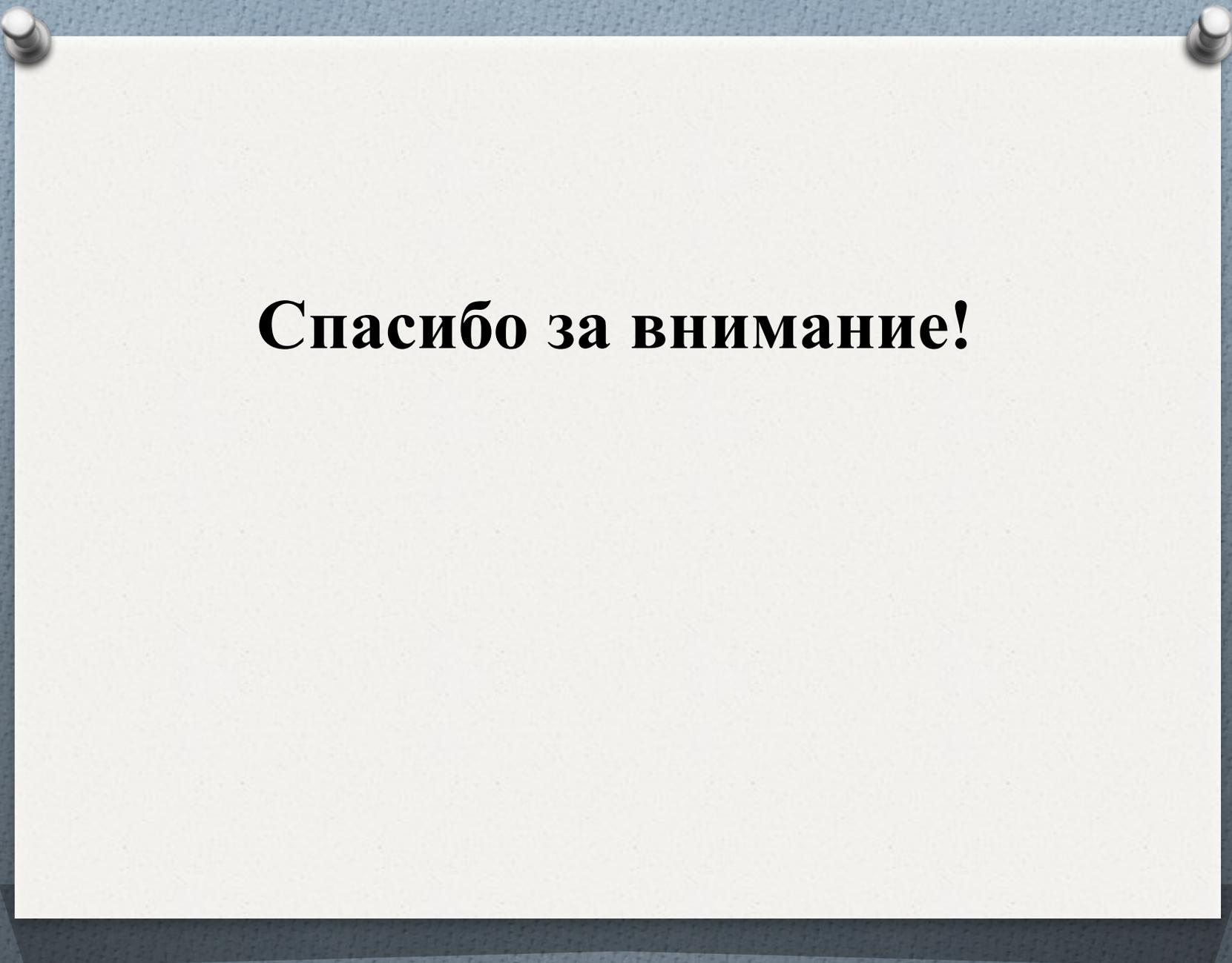
# **Итоговый классный час**

**1. Вступительная часть.**

**2. Основная часть:**

- яркие впечатления за прошлый учебный год;**
- разочарования прошлого года;**
- итоги обучения группы за каждый семестр;**
- индивидуальные диаграммы;**
- достижения во внеурочной деятельности;**
- перспективы на новый учебный год.**

**3. Заключительная часть.**



**Спасибо за внимание!**