

**Инновационные подходы в
преподавании учебной
дисциплины**

**Технология поиска
работы**

- В ходе реализации ФГОС предусмотрено изучение дисциплин и МДК направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся, реализация которых позволит выпускнику стать специалистом , заняться трудовой деятельностью и обеспечить себе определенный уровень жизни. Для достижения этих целей необходим еще один этап это поиск работы и трудоустройство. Именно такие знания даст обучающемуся изучение дисциплины «Технология поиска работы»

- обучить выпускников основным навыкам поведения на рынке труда, повысить шансы молодых людей при поступлении на работу, научить их быть конкурентоспособными, а также дать необходимые знания для открытия собственного дела.

Цель дисциплины

Дисциплина «Технология поиска работы» является образовательной программой, нацеленной на приобретение студентами практических навыков и умений для продвижения себя на рынке труда. Делая карьеру в рыночных условиях, молодой человек выступает как создатель и продавец своей рабочей силы, поэтому ему необходимы знания конъюнктуры, законов и методов работы.

- Изменения, которые происходят в производственной сфере современного общества, возросли настолько, что человеку, желающему быть востребованным и успешным приходится осваивать новые приёмы, способы, виды и формы своей деятельности. И всему этому выпускник должен научиться в образовательном учреждении. **Все это определяет необходимость применения инновационных технологий в обучении.**

Проектная деятельность



- **Метод проектов** - это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов.

Метод проектов

- **планирование работы над проектом** (определение темы проекта, его цели и задач)
- **поисковый этап** (этап исследовательской работы учащихся и самостоятельного получения новых знаний);
- **этап обобщения** (этап структурирования полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков);
- **защита проектов, презентация полученных результатов** (этап анализа исследовательской деятельности).

Методика организации проекта предполагает несколько этапов:

- **Цель:** спланировать хозяйственную деятельность фирмы на ближайшее и отдаленное время в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов (инвестиций)

Проект «Бизнес-план»

Работа над проектом



- Определить конкретные направления деятельности фирмы, целевые рынки и место фирмы на этих рынках;

Работа над проектом

- Выбрать состав, определить показатели товаров и услуг, которые будут предлагаться фирмой;
- Определить производственные и торговые издержки по созданию и реализации товаров и услуг;
- Оценить соответствие кадров фирмы и условий для мотивации их труда требованиям по достижению поставленных задач;

Работа над проектом

- Определить состав маркетинговых мероприятий фирмы по изучению рынка, рекламе, стимулированию продаж, ценообразованию, каналам сбыта;
- Оценить материальное и финансовое положение фирмы и соответствие финансовых и материальных ресурсов достижению поставленных целей;
- Предусмотреть трудности и «подводные камни», которые могут помешать выполнению бизнес-плана.

Работа над проектом

Бизнес-план



“Если ты не знаешь, куда ты идешь, ты можешь оказаться где-нибудь не там”

- Титульная страница.
- Резюме проекта.
- Описание товара (услуги).
- Маркетинговый анализ..
- Производственный план
- План по персоналу.
- Организационная структура и управление.
- Финансовый план.
- Анализ рисков.



Предоставляют информацию

- о состоянии рынка труда в районе и области,
- о возможности трудоустройства и требованиях работодателей
- о возможности профессиональной подготовки и переподготовки
- О поддержке малого бизнеса

сотрудничество



Представляет
информацию
-о предприятиях
района и
потребности в
рабочих кадрах
-о государственных
программах
поддержки
предпринимателей

Агропромышленный отдел



ПЕНСИОННЫЙ ФОНД
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Представляет информацию о формировании пенсионных накоплений

Управление ПФР



«Путь в тысячу миль начинается с одного шага» (Лао-Цзы).

Неважно, какие цели вы ставите перед собой. Не имеет значение тяжесть и длина пути. Все путешествия начинаются одинаково – с первого шага. Не сделав его, вы никогда не сможете узнать чего стоите.

- 1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. –
- М.: Аркти, 2003.
- 2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. –
- М.: Аркти, 2007.
- 3. Пахомова Н.Ю. Учебные проекты: его возможности. М.: Учитель, 2000.
- Интернет-ресурсы:
 - 1. <http://uo-bograd.narod.ru>
 - 2. <http://project.1september.ru>
 - 3. <http://150-4ex-lyubschool.edusite.ru>
 - 4. http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site

Список литературы: