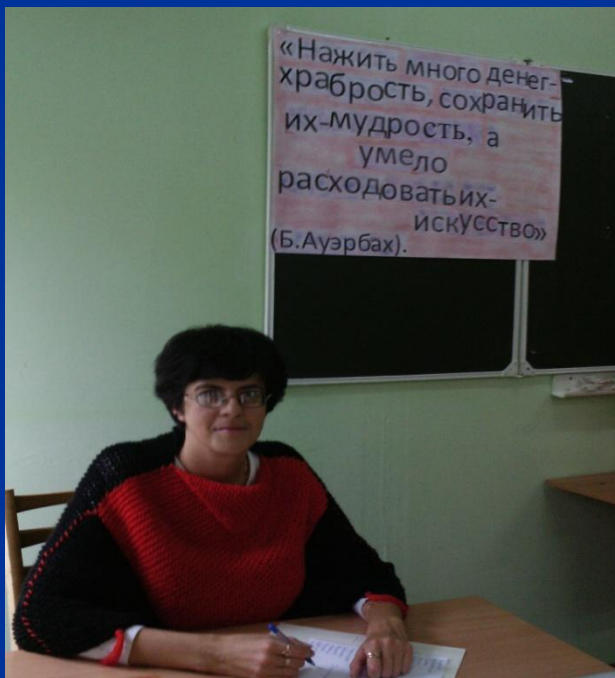


ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ОТКРЫТОГО ВНЕКЛАССНОГО

Мероприятия

по дисциплине: «Финансы, денежное обращение и кредит»



Разработал:
преподаватель

экономических дисциплин

Галактионова Ж. В

Алексин 2013

План мероприятия

Дата: 04.09.15

Группа: 118 (3 курс)

Место: аудитория 211

Время: 60 минут

Форма: соревнование

Цели:

- -определить уровень финансовой грамотности студентов;
- -выявить уровень остаточности знаний по изученным дисциплинам;
- -оценить практические навыки и умение студентов;
- -развить логическое мышление студентов;
- -научить грамотно мыслить;
- -раскрыть организаторские, коммуникационные способности студентов;
- -привить навыки работы в малых группах.

«Нажить много денег-
храбрость, сохранить
их-мудрость, а
умело
расходовать их-
искусство»
(Б.Ауэрбах).

*Создание денег
лучший вариант*

«Бизнес-искусство
извлекать деньги из
кармана другого
человека, не прибегая
к насилию»
(М.Амстердам).



ИНФОРМАЦИЯ

День финансиста

The poster is a hand-drawn informational sheet titled "День финансиста" (Day of the Financialist). It is pinned to a board with four colorful pushpins. The layout includes:

- A central title "День финансиста" written in a stylized, hand-drawn font.
- A grid of text boxes containing information, likely about the history of the profession or key figures.
- A large dollar sign (\$) and a large euro sign (€) drawn in the center.
- Two small circular portraits of men, possibly historical figures in finance.
- Decorative elements including a banknote and a line graph.

Этапы:

- Вступительное слово преподавателя
- Первый тур – «экспресс-опрос»
- Второй тур - «сопоставления»
- Третий тур - «практическое действие»
- Четвертый тур - «отгадай-ка»
- Пятый тур - «цепочка слов»
- Заключительное слово

Пояснительная записка

Основу мероприятия соревнования составляют состязания команд при ответах на вопросы и решении чередующихся заданий, предложенных преподавателем. Форма проведения таких мероприятий самая различная. Это поединок, бой, эстафета, соревнования, построенные по системе известных игр: КВН, «Счастливый случай», «Звездный час» и др. В организации и проведении мероприятий - соревнований выделяют три основных этапа: подготовительный, игровой, подведение итогов.

Для участия в соревновании группа разбивается на две-три команды. Каждой команде выдаются одни и те же задания. Выбирается капитан команд. Они руководят действиями своих товарищей, распределяют, кто из членов команд будет отстаивать решение каждого задания. Дав время на обдумывание и поиск решений, жюри, состоящее из преподавателя и студентов, не вошедших в состав команд, следит за соблюдением правил соревнования и подводит итоги состязания. Жюри определяет баллы за решение и аргументацию каждого задания. Если никто из членов команд не знает решения, то его приводит преподаватель или член жюри. В конце урока подводятся командные или индивидуальные итоги.

Предварительная работа

Мероприятие - соревнование проводится по ранее изученному теоретическому и практическому материалу. Участникам сообщается о проведении данного занятия заранее. Студенты самостоятельно проделывают следующую работу:

- - повторяют пройденный материал;
- - разбиваются на команды;
- - придумывают тематические названия команд и девиз, выбирают капитана.

Критерии оценок конкурсов.

Соревнования включают пять туров:

1 тур - «экспресс-опрос»

2 тур - «сопоставления»

3 тур - «практическое действие»

4 тур - «отгадай-ка»

5 тур - «цепочка слов»

Время выполнения задания 1 тура - 10 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ — 0 баллов.

Максимальное количество баллов - 10 баллов.

Время выполнения задания 2 тура- 15 минут. Каждый правильный ответ приносит 1 балл, каждый неправильный ответ 0 баллов.

Время выполнения задания 3 тура — 30 минут. Верно решенная задача оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов - 15 баллов.

Время выполнения 4 тура - 5 минут. Каждый правильный ответ -1 балл, неправильный ответ - 0 баллов.

Время выполнения задания пятого тура — 10 минут. Каждое слово цепочки приносит 1 балл. Количество баллов равно количеству слов в цепочке у каждой команды (оно индивидуально).

Победителем соревнования является тот, кто справился с заданиями конкурсов и набрал максимальное количество баллов. Итоги соревнования подводит жюри, состоящее из студентов группы. Победитель и призеры награждаются грамотами.

Участники : студенты группы 118

Команда №1 «ИНВЕСТОРЫ»

1. Шаврова. О.
2. Шелухина. Н.
3. Лендел. А.
4. Чекулаева. А.
5. Акопян. Г.
6. Романова. Н.
7. Кисленко. А.

Команда №2: «ФИНАНСИСТЫ»

1. Еремина О.
2. Крикштапонис Д.
3. Глотова М.
4. Горлова Р
5. Аносова М.
6. Дюдюева М.

Команда №3: «БАНКИРЫ»

1. Разночинцева Т.
2. Сыропятова О.
3. Комарова Н.
4. Васютина Я.
5. Козлова Р.
6. Мартъянова Я.
7. Пулина А.



Вступительное слово преподавателя

Преподаватель приветствует студентов группы 118, присутствующих преподавателей; подчеркивает актуальность проводимого мероприятия; называет цели мероприятия, его этапы, и оглашает правила и порядок проведения.

Задание 1 тура «Экспресс опрос»

Задание выполняется на отдельном листке. После окончания опроса преподаватель собирает ответы и проверяет их, пока учащиеся заняты выполнением второго задания.

- 1 - Доля любых доходов, которую необходимо передать государству.
- 2 - Самый ценный металл в торговле.
- 3 - Денежная единица страны.
- 4 - Дело, приносящее доход или другую выгоду.
- 5 - Плата за пользование банковским кредитом.
- 6 - Фирмы, производящие такую же продукцию.
- 7 - Особый товар.
- 8 - Быстрый рост цен.
- 9 - Посредник, которому поручают совершать сделки на бирже.
- 10 - Приведение сегодняшних денег к их будущей ценности.

Задание 2 тура «Сопоставление»

Термины:

- а) денежное обращение
- б) неналоговые поступления бюджета
- в) акция
- г) финансовая система
- д) денежная система
- е) небанковские кредитные организации
- и) централизованные финансы
- к) децентрализованные финансы
- л) кредитор
- м) ипотека
- н) регулирующие доходы бюджеты
- о) облигация
- п) банк
- р) заемщик

Определения

1. совокупность кредитных операций, обслуживающих рынок недвижимости;
2. долевая ценная бумага;
3. кредитная организация, имеющая право осуществить всю совокупность банковских операций;
4. организация, имеющая право осуществлять только отдельные банковские операции;
5. устройство денежного обращения в стране, закрепленная национальным законодательством
6. совокупность финансовых отношений, в процессе которых разными методами распределяются и используются фонды денежных средств домашних хозяйств, государства и хозяйствующих субъектов;
7. движение денег при выполнении ими функций в наличной и бумажной форме;
8. федеральный, региональный, местный бюджеты, внебюджетные фонды;
9. доходы от внешнеэкономической деятельности, оказываемых от услуг, доходы государственными организациями;
10. финансы предприятий, финансы домашних хозяйств;
11. долговая ценная бумага;
12. дотации, субсидии, субвенции, трансферты;
13. предоставляет ссуду на время;
14. получает ссуду и обязуется ее возвратить.

Задание третьего тура «Практическое действие»

Задача №1: Определить изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц зарплата за этот же период времени выросла в 1,5 раза?

Задача №2: Заемщик берет в банке кредит в размере 10000 рублей под 20% годовых сроком на 1 год. Какую сумму он заплатит банку по истечении срока?

Задача №3: Инвестор сделал вклад (под годовых), рассчитывая иметь на счету в банке через 2 года 200000 рублей. Определить первоначальный взнос?

Задание четвертого тура «Отгадай-ка»

Каждой команде выдается перечень понятий, которые необходимо объединить одним термином. Например: товар, информация, покупатель - реклама.

Учреждение, клиенты, кредиты.

Товар, страна, вывоз.

Деньги, большое количество, обесценивание.

Организации, ущерб, выплаты.

Кадры, производство, потребители, товары.

Обмен, курс, банк.

Задание пятого тура «Цепочка слов»

Необходимо из предлагаемого списка слов составить цепочку. Первая буква последующего слова - последняя буква предыдущего слова. Например, акция – ярмарка – аукцион - налоги и т.д. Называть только существительные в единственном числе.

Капитал	Акция	Держатель	Долг
Себестоимость	Облигация	Срочность	Монометаллизм
Кредит	Варрант	Платность	Биметаллизм
Прибыль	Коносамент	Возвратность	Инфляция
Рентабельность	Вексель	Поручитель	Валюта
Заемщик	Чек	Банк	Конвертация
Кредитор	Опцион	Обеспеченность	Ликвидация
Финансы	Фьючерс	Налог	Брокер
Деньги	Инвестор	Бюджет	Маклер
Номинал	Инвестиции	Доходы	Дилер
Курс	Эмитент	Расходы	Гласность
Страховщик	Эмиссия	Профицит	Самофинансировани
Страхователь	Накопления	Дефицит	е
Агент			
Фонды			
Средства			
Сбережения			

ОТВЕТЫ

Задание первого тура:

1-налог; 2-золото; 3-валюта; 4-бизнес; 5-процент; 6-конкуренты; 7-деньги; 8-инфляция; 9-брокер; 10-дисконтирование.

Задание второго тура:

а-7, г-6, и-8, к-10, в-2, д-5, е-4, б-9, о-11, п-2, н-12, м-1, л-13, р-14.

Задание третьего тура:

Задача №1: Не изменились.

Задача №2: 12 000 рублей (переплата- 2 000 рублей)

$$S1=So*(1+t) \quad t=10000*(1+0,2)=12000 \text{ т.р.}$$

Задача №3: 166667 рублей или 167 000 рублей.

$$So=S1/(1+n*t/100T)=20000/(1+10*24/100*1)=167000 \text{ т.р}$$

Задание четвертого тура:

- банк
- экспорт
- инфляция
- страхование
- предприятие
- Валюта

Задание пятого тура:

у каждой команды свое решение задания.

Заключительное слово преподавателя

Преподаватель подводит итоги мероприятия, благодарит участников: студентов и преподавателей, посетивших данное мероприятие.

ФОТО ОТЗЫВОВ

От: деп. преподавателей

Дата проведения мероприятия: 11.09.2013

Группа: 118

Тема: "Личный финансы"

Предмет: Финансы, деловые обращения и кредиты

Название плана по мероприятию: развлекательный этап

Цель посещения мероприятия: Обширными силами по организации выездного тематического мероприятия "День финансиста" "Сбербанк"

Наглядность на мероприятии: мультимедиа, видеоролик "День финансиста" "Сбербанк"

Активность студентов на мероприятии: активно принимали участие в решении задач; активно отвечали на вопросы преподавателя; соревновались между собой.

Формы мероприятия: соревнования, викторины.

Степень достижения цели мероприятия: Увеличение знаний студентов в области финансов по предмету.

Целесообразно ли проведение подобного мероприятия: целесообразно, так как студенты активно участвуют в процессе обучения.

Раскрыты ли данные мероприятия творческие способности студентов: Да, студенты активно участвовали в работе, а также проявили свои творческие способности в процессе выполнения заданий.

Приспособлен ли уровень получаемых на данном мероприятии сведений к реальному уровню жизни (по вашему мнению): Да, студенты активно участвовали в работе, а также проявили свои творческие способности в процессе выполнения заданий.

Включаются ли посетители мероприятия: Да, студенты активно участвовали в работе, а также проявили свои творческие способности в процессе выполнения заданий.

1) Задачи, приобретенные на мероприятии: активное участие в решении задач; активное участие в процессе обучения.

2) Видимые результаты: активное участие в решении задач; активное участие в процессе обучения.

Пожелания посетителям мероприятия: Мероприятие можно проводить ежегодно.

ФИО посетителя мероприятия: [подпись]

ФИО подготовившего мероприятия: Замоскитовы И.В.

От: деп. преподавателей

Дата проведения мероприятия: 11.09.2013

Группа: 118

Тема: "Личный финансы"

Предмет: Финансы и кредит

Название плана по мероприятию: конкурс

Цель посещения мероприятия: познавательная, учебная, развивающая.

Наглядность на мероприятии: Презентация, видеоролик, мультимедиа, задания, карточки, викторины.

Активность студентов на мероприятии: активно участвовали в процессе обучения; активно отвечали на вопросы преподавателя; соревновались между собой.

Готовность студентов к мероприятию: высокая.

Формы мероприятия: соревнования.

Степень достижения цели мероприятия: высокая.

Целесообразно ли проведение подобного мероприятия: да, так как студенты активно участвуют в процессе обучения.

Раскрыты ли данные мероприятия творческие способности студентов: да, студенты активно участвовали в работе, а также проявили свои творческие способности в процессе выполнения заданий.

Приспособлен ли уровень получаемых на данном мероприятии сведений к реальному уровню жизни (по вашему мнению): да, студенты активно участвовали в работе, а также проявили свои творческие способности в процессе выполнения заданий.

Включаются ли посетители мероприятия: да, студенты активно участвовали в работе, а также проявили свои творческие способности в процессе выполнения заданий.

Мероприятие хорошо подготовлено и интересно, а также не требует затрат, а наоборот, способствует развитию творческих способностей обучающихся.

Пожелания посетителям мероприятия: Продолжать развивать творческие и интеллектуальные мероприятия.

ФИО посетителя мероприятия: Зорина В.В.

ФИО подготовившего мероприятия: Галaktionova Jany

От: деп. преподавателей

Дата проведения мероприятия: 11.09.13

Группа: 118 (3 курс)

Тема: "Личный финансы"

Предмет: финансы и кредит

Название плана по мероприятию: нет

Цель посещения мероприятия: общий этап

Наглядность на мероприятии: наличием отпечатков, копий, сертификатов, плакатов с цитатами, видеороликами, презентациями.

Активность студентов на мероприятии: высокая часть студентов активно принимала участие.

Готовность студентов к мероприятию: уровень знаний достаточен, студенты хорошо подготовлены к мероприятию.

Формы мероприятия: соревнования.

Степень достижения цели мероприятия: в целом цель достигнута, но часть не выполнена.

Целесообразно ли проведение подобного мероприятия: нет.

Раскрыты ли данные мероприятия творческие способности студентов: да, студенты активно участвовали в работе, а также проявили свои творческие способности в процессе выполнения заданий.

Приспособлен ли уровень получаемых на данном мероприятии сведений к реальному уровню жизни (по вашему мнению): да.

Включаются ли посетители мероприятия: нет, мероприятие было развлекательным, студенты активно работали над заданиями, было интересно.

Пожелания посетителям мероприятия: Формы и методы в дальнейшем педагогической деятельности!

ФИО посетителя мероприятия: Вука С.И.

ФИО подготовившего мероприятия: Замоскитовы И.В.

Фото жюри и приглашенных ЛИЦ



Фото грамот

