



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
КАСЛ

Образовательные тренинговые НОЛОГИИ



стер п/о Стрельченко В.А.



Тренинг

- это *интерактивная форма обучения*, при которой целенаправленно создаются условия для приобретения обучающимися опыта, ведущего к *изменению их мышления и поведения*, к выработке у них *новых умений и навыков*.



Специфические признаки тренингов:

- повышенная активность участников;
- игровой характер;
- обучающая направленность;
- систематическая рефлексия;
- групповая форма проведения.



Подходы к концепции организации тренингов:

- тренинг как своеобразная форма «натаскивания»;
- тренинг как тренировка;
- тренинг как форма активного обучения;
- тренинг как метод создания условий для самораскрытия участников.



Проектирование тренинга

Цель	С какой целью Вы планируете провести тренинг? Каковы цели участников? Что участник должен думать, делать после тренинга?
Участники	Проанализируйте группу участников: возраст? Уровень знаний? Предшествующий опыт? Ожидания? Установки? и т. д.
Результаты	Спросите себя, что можно достичь во время тренинга? Какие навыки будут отрабатываться, какие знания придется усвоить?
Структура	Какие блоки войдут в структуру тренинга? Материалы и информация, которые будут сообщаться. Цель каждого блока тренинга.
Упражнения	Отбор и разработка упражнений, отвечающих поставленным целям каждого блока, с учетом интерактивной методики. Детальная разработка процесса тренинга.
Раздаточные материалы	Дополняют информацию, которую вы даете в тренинге теоретически структурируют знания и понятия в тренинге. Они остаются у участников и являются визитной карточкой тренинга.

	Классический подход	Фасилитаторский подход
Цель	Дать знания и навыки	Познакомить с информацией и сформулировать навыки через совместную деятельность
Роли:	Тренер принимает на себя роль учителя, знающий ответы на все вопросы	Тренер – учитель и ученик, несмотря на возраст и жизненный опыт, равенство между участниками
Содержание	Базируется на опыте и исследованиях теорий, доставленных тренером	Базируется на опыте и исследованиях теорий, доставленных тренером и слушателями
Принятие решений	Решения принимаются тренером	Решения принимаются в процессе совместной деятельности и являются результатом сотрудничества
Процесс:	Директивный подход Интерпретирует и оценивает Знает больше и лучше по теме	Демократический подход Выслушивает, поддерживает, открыт к идеям и мнению каждого