

The background features a vertical arrangement of items on the left: a globe, several pens and pencils, and a red ribbon tied around them. The right side of the background is decorated with a white, snow-like or floral pattern. The text is centered and reads:

Дополнительная  
общеобразовательная  
**программа**  
психологического  
сопровождения детей с  
интеллектуальными  
нарушениями  
**«Мой мир»**

Педагог-психолог  
Ларионова М.В.

The background features a vertical arrangement of items on the left: a globe, several brushes with wooden handles and dark bristles, and a red ribbon tied around them. The entire scene is set against a light, textured background with subtle floral patterns.

# **Актуальность программы**

Программа расширяет возможности удовлетворения интересов детей в сфере творчества, а так же учитывает особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.

# Новизна программы

- Программа рассчитана не только на практическую деятельность, но и на получение теоретических знаний в области искусства, которые дети получают через интересные и красочные презентации и через интерактивные путешествия в музеи мира.
- Арт-терапия, рассматривается в работе с детьми как здоровьесберегающая инновационная технология.

# Цель программы:

Создание условий развития творческих способностей, эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков учащихся с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями для интеграции их в социум посредством методов арт-терапии.

# Задачи

- Формировать способность применять полученные теоретические знания при практической деятельности.
- Развивать индивидуальные особенности обучающихся: их интересы, способности, личностные качества.
- Развивать коммуникативные навыки, познавательные способности и эмоционально-волевою сферу обучающихся.
- Формировать художественный вкус, способствующий развитию общей культуры обучающихся.
- Содействовать созданию благоприятного психологического климата для развития детей с ОВЗ, их продуктивного общения со взрослыми и сверстниками.

# Педагогическая целесообразность программы

- Программа «Мой мир» разработана для развития личности ребенка с ОВЗ, которая поможет развивать его разносторонне, влияя на его духовный мир в целом.
- Она поможет развивать глазомер и мелкую моторику, углубит и направит эмоции и фантазию, заставляя работать мысль, формируя кругозор и нравственные принципы.

# Форма и режим

**занятия**  
Запланирована индивидуальная работа с учащимися, групповая, фронтальная.

Эти формы работы реализуются в ходе бесед, виртуальных экскурсий, игр и викторин.

- Программа рассчитана на 3 года, 2 часа в неделю, 70 часов в год.
- Длительность одного занятия 30 минут.
- Разновозрастный коллектив предполагает разноуровневое обучение. (Программа ориентирована на детей 8-18 лет)

# Результаты работы за 1-ое полугодие

- Установился психологический контакт: ребенок-педагог.
- Идет развитие речи и коммуникативных навыков.
- Формируется умение слушать.
- Уменьшается уровень тревожности, повышается уровень внимания, снимается агрессивность.

# Реализация программы





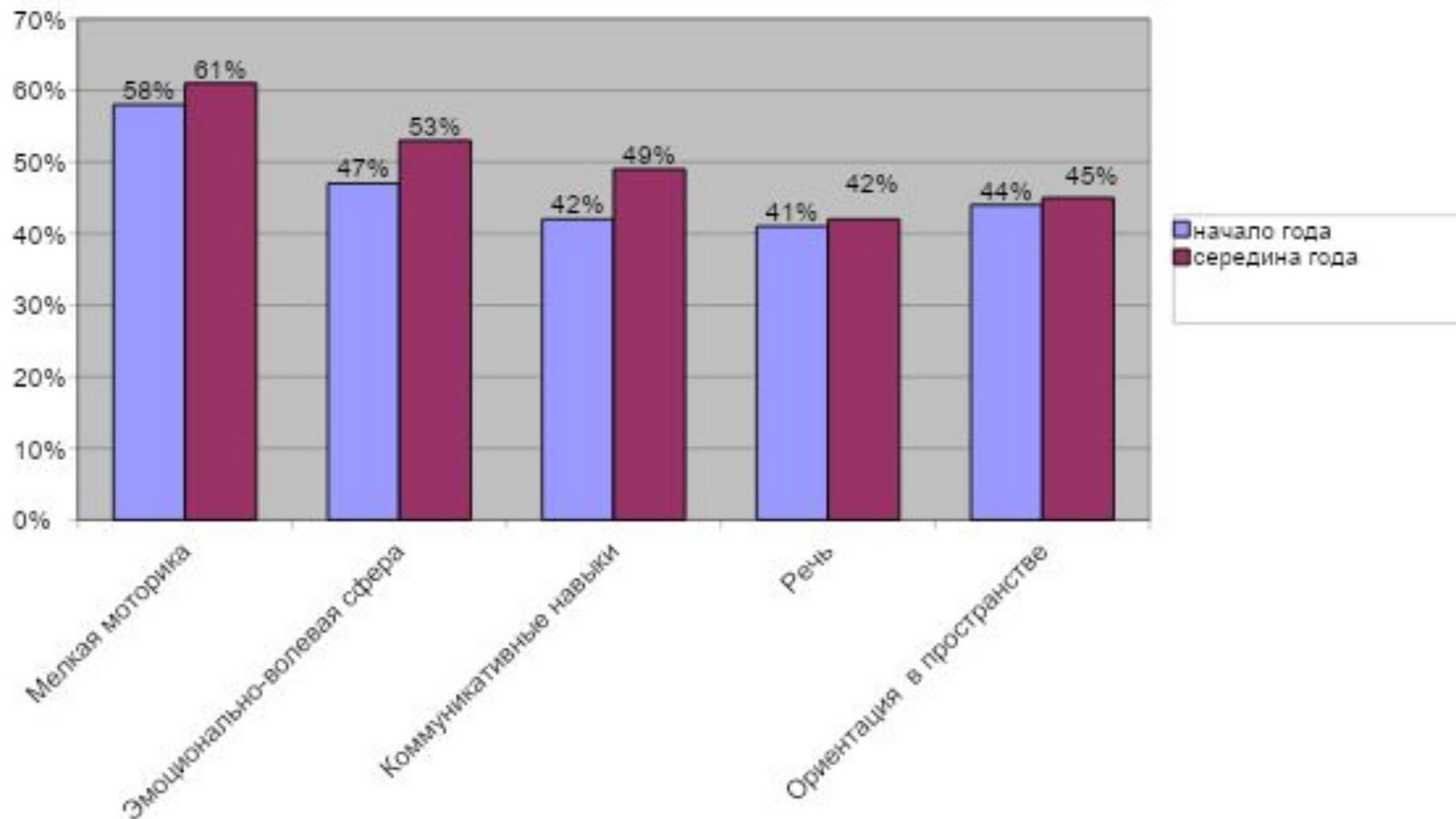




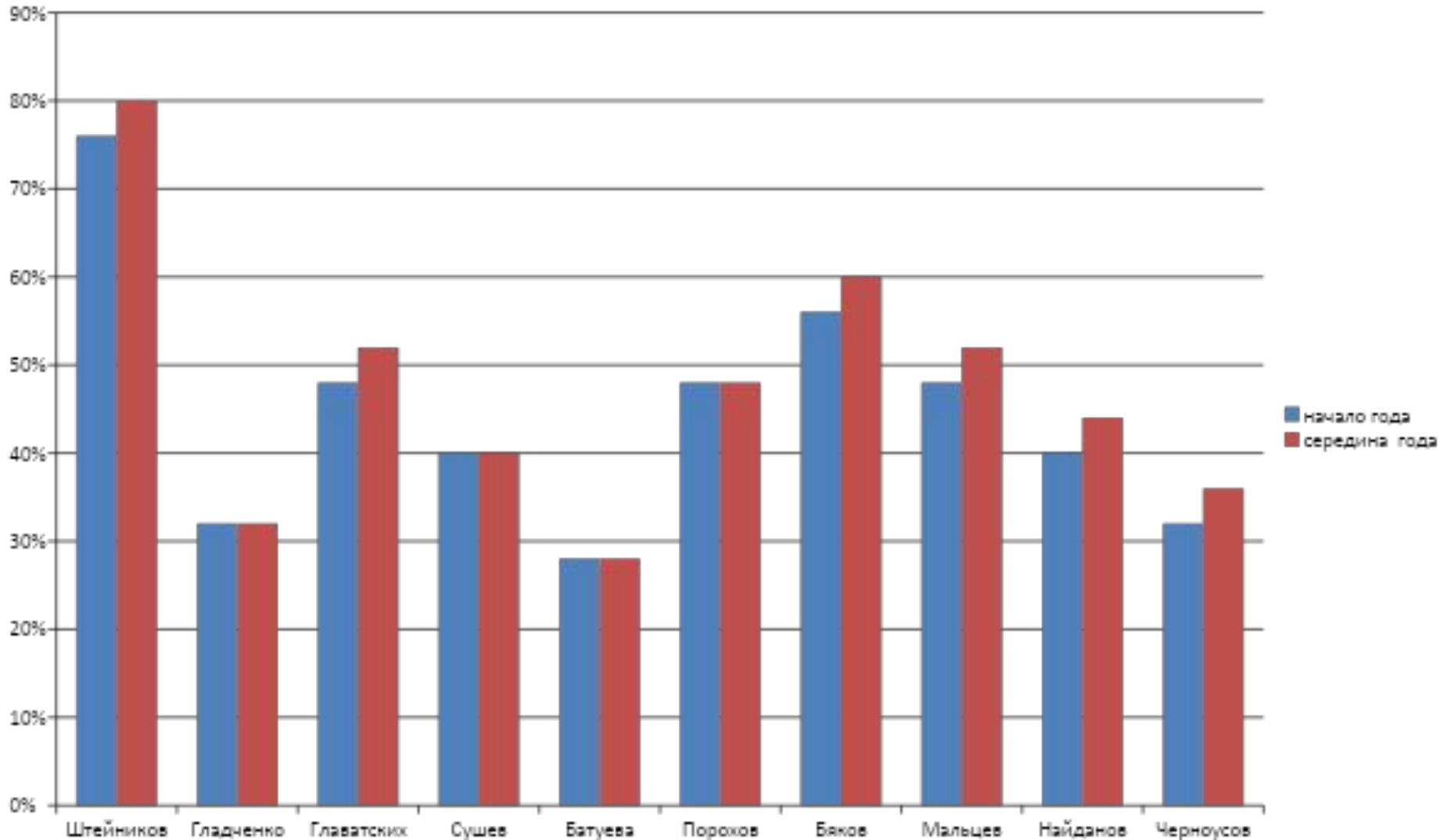




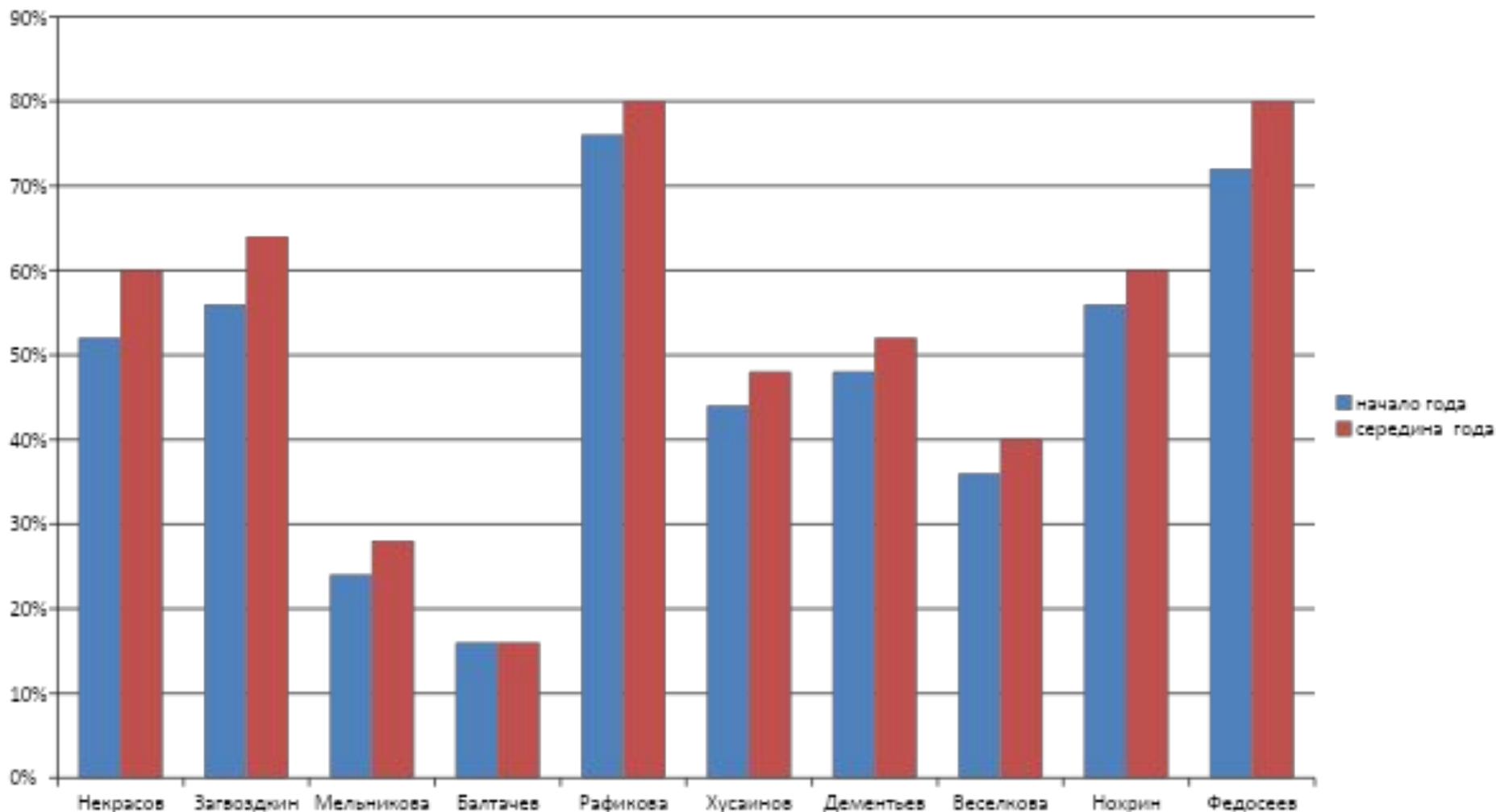
# Результаты диагностики индивидуальных психолого-педагогических особенностей учащихся классов-групп «Особый ребенок»



# Диаграмма индивидуальных психолого-педагогических особенностей учащихся класса-группы «Особый ребенок» А



# Диаграмма индивидуальных психолого-педагогических особенностей учащихся класса-группы «Особый ребенок» Б



**Спасибо за внимание!**

