

Управление образования администрации г. Шахтерска  
Шахтерская общеобразовательная школа I-III ст. № 18

# **ЛИЧНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ**

Подготовила  
творческая группа учителей  
Томченко А.В., Ивко Л.П., Пивоварова В.В.

# Личностно-ориентированный подход в обучении

## Проблему изучали:

- Ш.А. Амонашвили
- И.С. Якиманская, С.Соловейчик
- В.В. Серикова
- Г.К. Селевко
- И.Д. Бех
- А.Я. Савченко
- С.И. Подмазин

**Основой воспитательного процесса есть его реальная гуманизация, позитивный характер взаимодействия взрослых, направленный на ученика.**

*Ш.А.Амонашвили*

**Сначала люблю, а потом обучаю.**  
*С.Соловейчик*




**Навчання - не механічна передача знань учителем учневі, а складні моральні відносини.**

*В.О.Сухомлинський*

**Неоценимая черта гуманного учителя - умение не пропустить момент, когда ребенку особенно нужна помощь и внимание.**

*А.Я.Савченко*



Личностно-ориентированное обучение - это такое обучение, которое во главу угла ставит:

- самобытность ребёнка
- самооценность ребёнка
- субъектность процесса учения

# ЦЕЛЬ ЛОО заложить в ребёнке механизмы:

- самореализации
- саморазвития
- адаптации
- саморегуляции
- самозащиты
- самовоспитания и другие,  
необходимые для становления  
самобытного личностного образа


**Я -  
концепци**

**Я**



# Главные идеи личностно-ориентированного подхода в обучении

- **цели** ЛОО: развитие познавательных способностей ученика, **максимальное раскрытие индивидуальности ученика;**
- приоритетным является *обучение как процесс;*
- обучение – сугубо индивидуальная деятельность каждого ученика;
- особая работа по выявлению опыта каждого ученика, его **социализация;**
- **сотрудничество ученика и учителя;**
- **специальная организация** коллективно распределенной **деятельности** между всеми участниками образовательного процесса.



**Хороший учитель делает всё, чтобы у  
учеников возникали вопросы.**

*В.А.Сухомлинский*

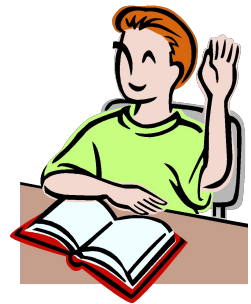
**Школа – это тот социальный  
институт, где каждый ребенок  
должен раскрыться как уникальная,  
неповторимая индивидуальность.**

*И.С.Якиманская*



# Средства реализации ЛО подхода в обучении

1. Формы и методы обучения, направленные на раскрытие субъектного опыта обучающихся.
2. Атмосфера заинтересованности ученика в работе класса.
3. Гуманизация учебного процесса.
4. Дидактический материал урока обеспечивает право выбора учеником видов, форм учебной деятельности





# Средства реализации ЛО подхода в обучении

5. Оценивание не только конечного результата, но и самого процесса его достижения.



6. Поощрение стремления ученика находить свой способ решения уч. задач, выбирать наиболее рациональные способы.



7. Создание обстановки для естественного самовыражения ученика.

# ПОДХОДЫ личностно-ориентированного образования:

- разноуровневый;
- дифференцированный (по степени сложности, по степени самостоятельности);
- индивидуальный;
- субъектно-личностный.

# СТРУКТУРА ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО УРОКА

ОРИЕНТАЦИЯ

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ  
ПЛАНА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ



# Личностно-ориентированный подход в обучении

Традиционный урок	Личностно-ориентированный урок
<p><u>Целеполагание:</u> вооружить учащихся твердыми знаниями, умениями и навыками.</p>	<p><u>Целеполагание:</u> развитие учащегося, заинтересованность учащегося в учении и саморазвитии.</p>
<p><u>Учитель:</u> показывает, объясняет, диктует, упражняет, проверяет, оценивает.</p>	<p><u>Учитель:</u> организатор учебной деятельности; подводит к проблеме, советует, совещаётся, поощряет.</p>
<p><u>Ученик:</u> испытывает на себе воздействие учителя</p>	<p><u>Ученик:</u> деятельность идет от самого ученика</p>

# Деловая игра по формированию программы лично-ориентированного обучения учащихся школы

Цель: разработать программу лично-ориентированного обучения школьников.

*Работа в группах.*

**Задание для каждой группы.**

- 1) Охарактеризовать одного из самых “проблемных” учеников: назвать его отрицательные черты и подобрать 5 качеств, черт личности, характеризующих его положительно (заполняется 2 списка на листе).
- 2) Назвать методы, приемы и формы работы, применяемые в лично-ориентированном подходе к данному ученику.
- 3) Назвать методы, с помощью которых можно составить



**Кожній дитині – світло знань,  
кожній дитині – світло любові,  
віру в сили свої без вагань –  
як за поруку щасливої долі.**

**А.Кобевко**



# Проект решения педсовета:

1. С целью повышения профессионального уровня педагогам продолжать изучение вопроса о лично-ориентированном подходе.
2. С целью повышения качества знаний обучающихся педагогам школы продолжать проектировать и строить уроки на основе лично-ориентированного подхода в комплексе требований гос. стандартов к результатам обучения.



# Список литературы:

- Государственный образовательный стандарт
- Амоншвили Ш.А.. В школу с шести лет. – М., 1986р.
- Амоншвили Ш.А.. Единство цели. Педагогика сотрудничества – М., 1987 р.
- Бех І.Д. Біля витоків сучасної особистості – “Шлях освіти”, 1999р.
- Савченко О.Я. Дидактика початкової школи – К., “Генеза”, 1999р.
- Сухомлинський В.О.. Народження громадянина. –К.: Рад. школа, 1976
- Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. –М.: Просвещение, 1996.