

# Умники и умницы .

## 2 класс

### Занятие 3

- Сделала презентацию
- учитель начальных классов
- Смирнова Татьяна Валерьевна

# РАЗМИНКА

Гнездо,  
скворечник



Дом для  
птиц



# РАЗМИНКА

Хирург



Врач, делающий  
операцию



# РАЗМИНКА

Враг



Слово,  
противоположное  
слову « друг »



# РАЗМИНКА

Метла,  
ступа



Воздушный  
транспорт  
ведьмы



# РАЗМИНКА

Наволочка



Рубашка для  
подушки



# РАЗМИНКА

Сороконожка



Животное ,у  
которого много  
ножек



# РАЗМИНКА

Форточка



Часть окна ,  
которую можно  
открыть для  
проветривания



# РАЗМИНКА

ёж



Словно ёлка весь  
в иголках



# РАЗМИНКА

В лебедя



В него  
превратился  
гадкий утёнок



# РАЗМИНКА

Два , а  
остальные  
шли в  
деревню.



Два дачника шли из  
деревни в город , а  
навстречу им ещё  
пять дачников .  
Сколько дачников  
шли из деревни в  
город?



# ТРЕНИРОВКА ВНИМАНИЯ

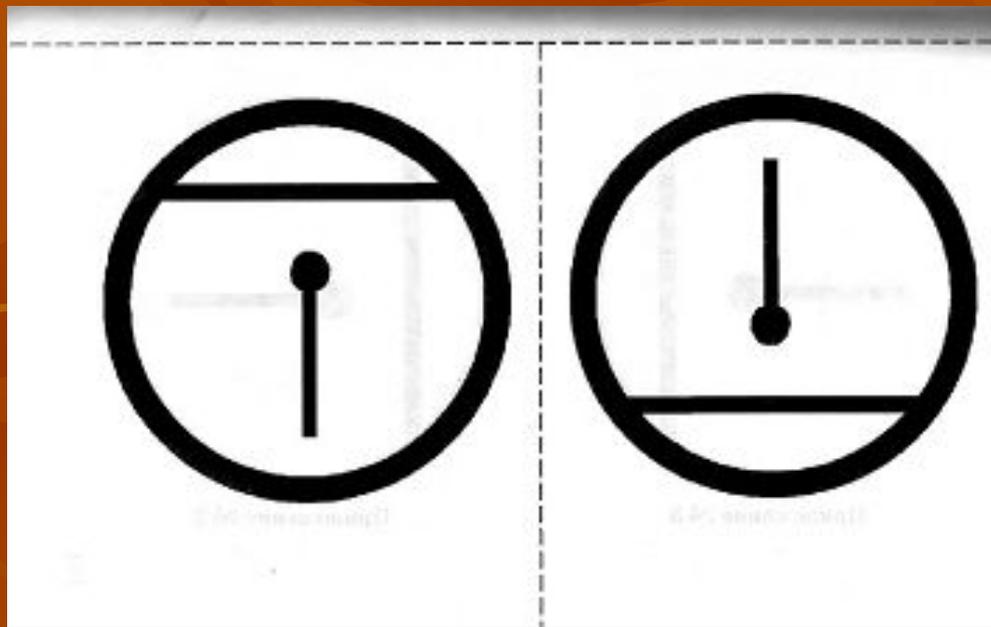
- В каком из слов есть звук «А»
- СТУЛ
- СТОЛ
- КИТ
- КОТ
- ЖАР
- МЕЛЬ
- МОЛЬ

# Тренировка внимания

- На столе лежали: книга , ручка, краски, фломастер, тушь. Один предмет убрали и заменили другим. Оказалось , что на столе лежат ручка , тушь, ластик, книга, краски. Что убрали и что положили?
- Ответ : убрали фломастер , положили ластик

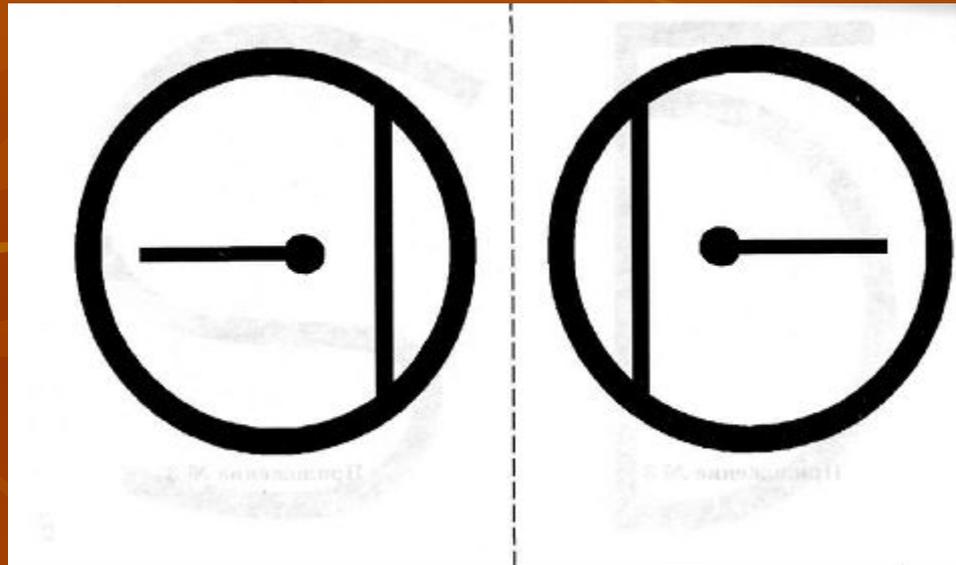
# Задание 1 Игра «Внимание»

- Сначала в течении 5 секунд запомни изображения , а потом зарисуй . Как можно точнее.

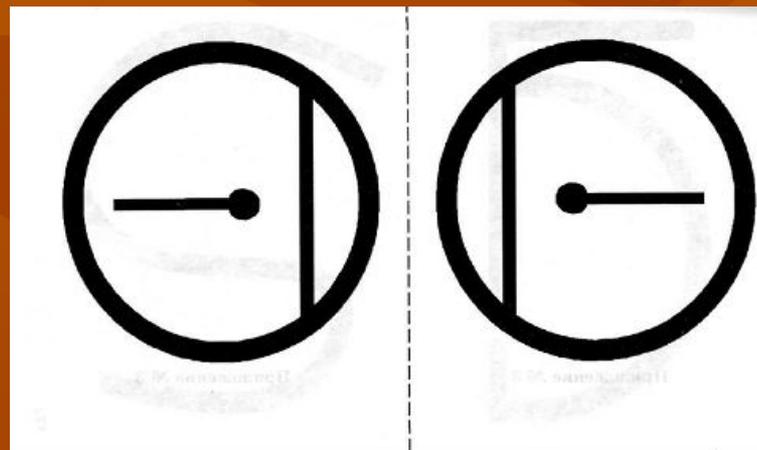
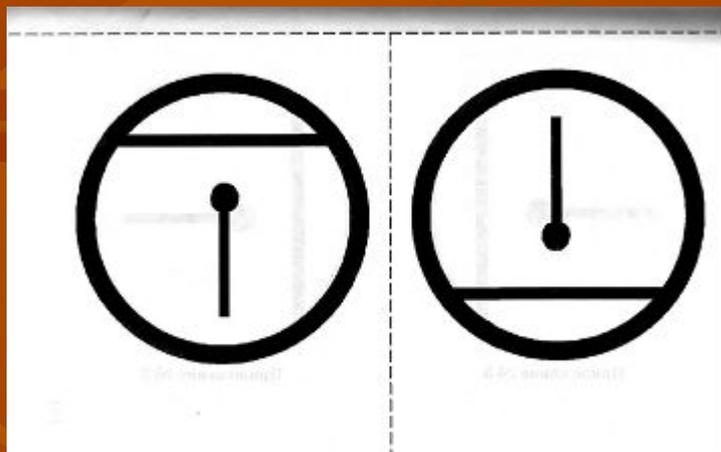


# Задание 1 Игра «Внимание»

- Сначала в течении 5 секунд запомни изображения , а потом зарисуй . Как можно точнее.



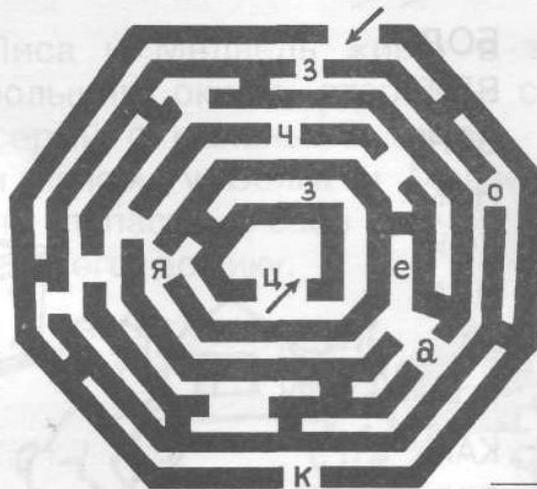
# Проверь себя



# Тренировка внимания



2. Пройди лабиринт, собирая буквы. Запиши слово, которое ты составил.



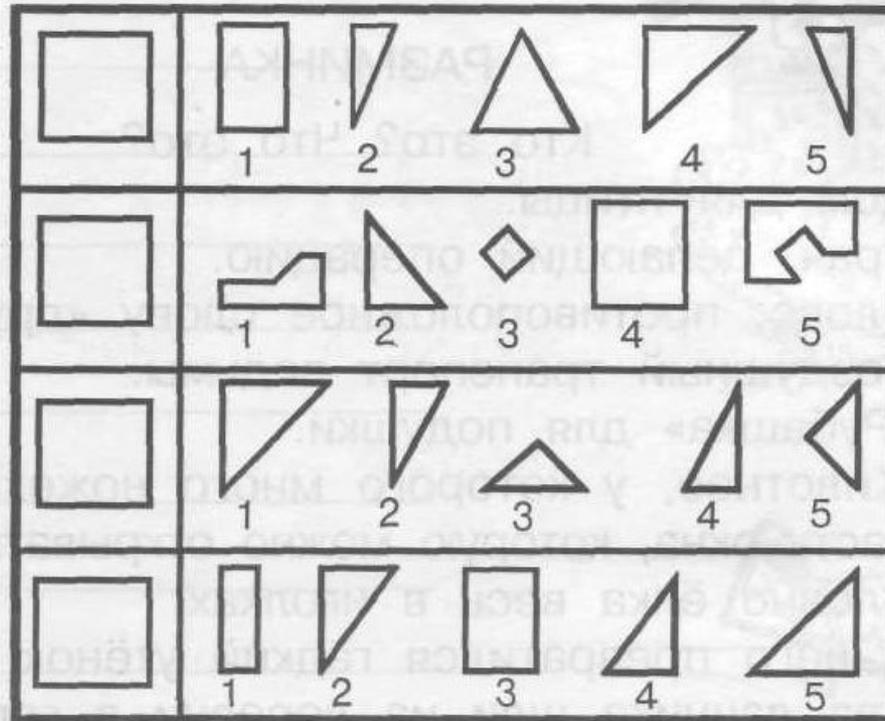
к

# Проверь себя

Ответ : Заяц.

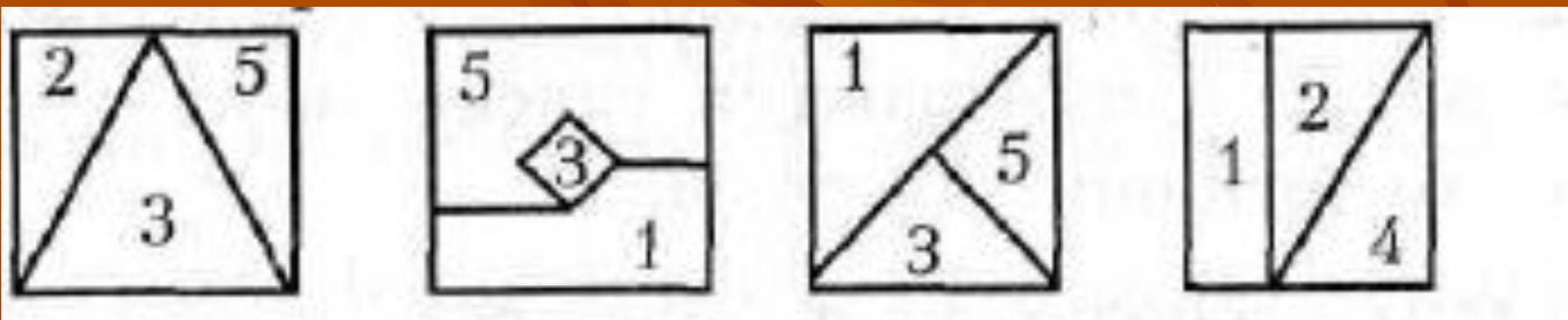
# Тренировка внимания

3. Из фигур справа выбери и раскрась такие три, из которых можно составить квадрат, данный на образце слева.



# Проверь себя

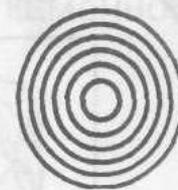
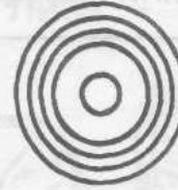
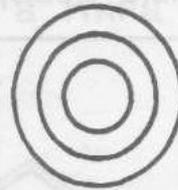
Ответ :

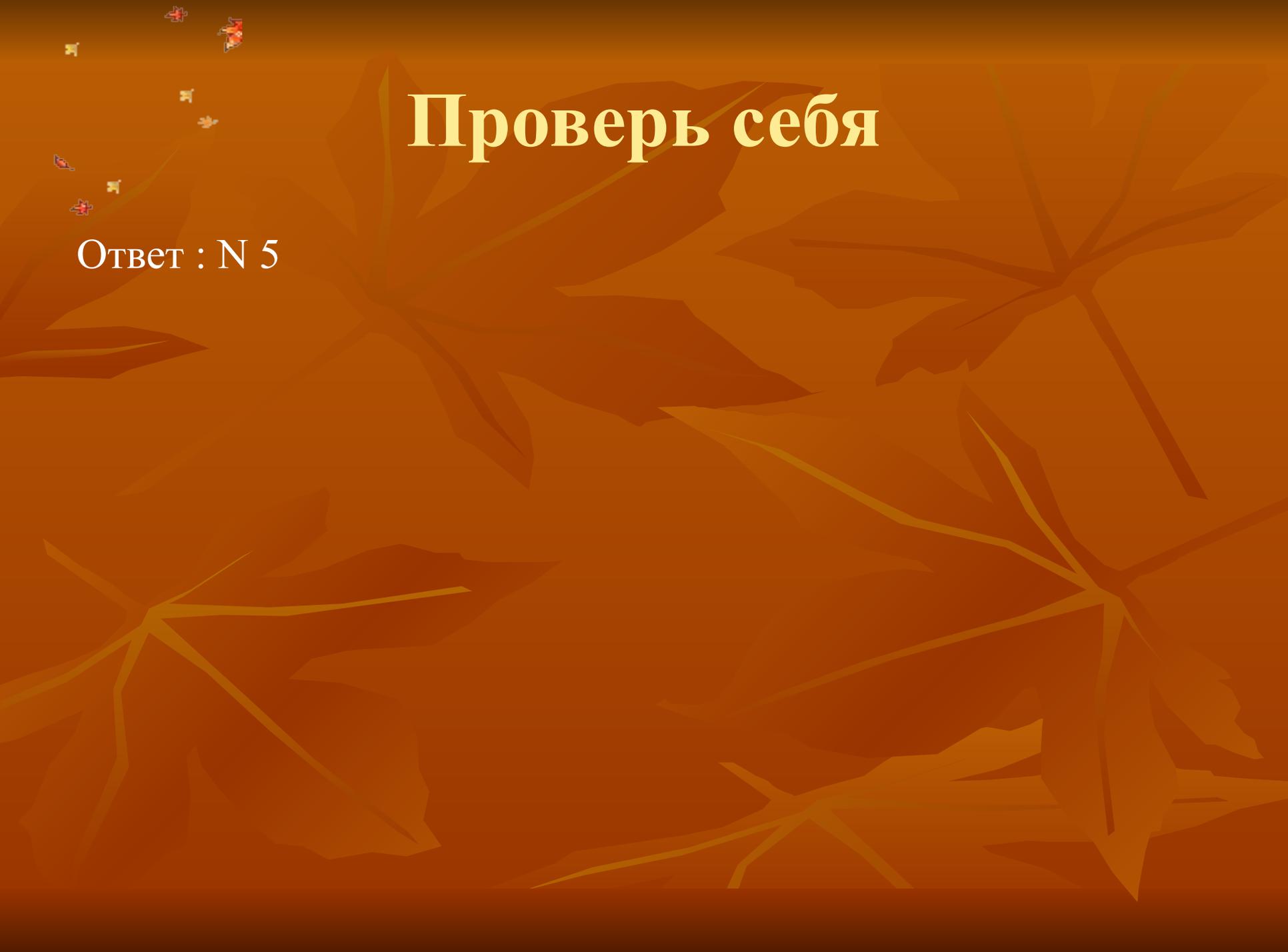


# Тренировка внимания



4. Какой вид сверху соответствует данной пирамидке? Раскрась кольца пирамидки, если синее кольцо находится между красным и жёлтым. Жёлтое – между зелёным и синим. Красное – между коричневым и синим.





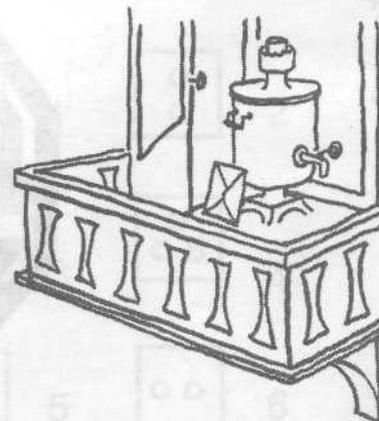
# Проверь себя

Ответ : N 5

# Логически – поисковые занятия

5. Соедини половинки слов так, чтобы получились целые слова.

САМО	БОЛ
БУК	ВЕРТ
ФУТ	ВАРЬ
БАЛ	НИК
КАП	КОН
КОН	НАЛ
ВА	КА
КА	ГОН
ГОН	КАН
ЧАЙ	ВАР



# Логически – поисковые занятия

6. Вставь гласные, чтобы получились слова.

М\_а\_ЙК\_а\_

Д\_о\_М

Л\_и\_М\_о\_Н

М\_о\_Р\_е

П\_а\_л\_е\_ц

\_у\_К\_о\_Л

Т\_и\_Р

П\_е\_л

М\_е\_л

К\_о\_л

\_у\_Ж

П\_о\_л\_е



# Логически – поисковые занятия

7. На столе стоят матрёшки. В каждой из 3 больших матрёшек уместятся 5 маленьких. Сосчитай, сколько всего матрёшек на столе?

---

---

---



# Проверь себя

Ответ :  $5+5+5=15$  – столько маленьких и ещё 3 больших ;  
всего 18

# Логически – поисковые занятия

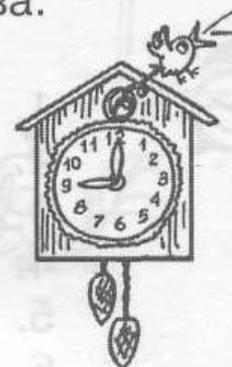
8. Замени в слове гласную и запиши новые слова.

СОН – \_\_\_\_\_

СЫР – \_\_\_\_\_

СУД – \_\_\_\_\_

ДОМ – \_\_\_\_\_



ТИК – \_\_\_\_\_

ПИЛ – \_\_\_\_\_

ДУЛ – \_\_\_\_\_

МЕЛ – \_\_\_\_\_

# Логические задачи

9. Волк, Лиса и Медведь живут в трёх домиках: первый – белый с большим окном, второй – серый с большим окном, третий – серый с маленьким окном. У Волка и Лисы домики с большим окном, у Волка и Медведя – серые домики. Помоги зверям попасть к себе домой. Нарисуй дорожку от каждого зверя к его домику.

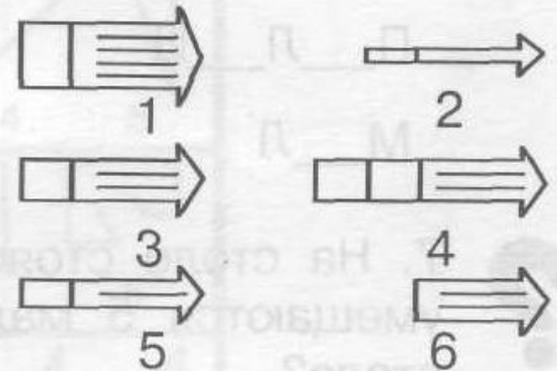
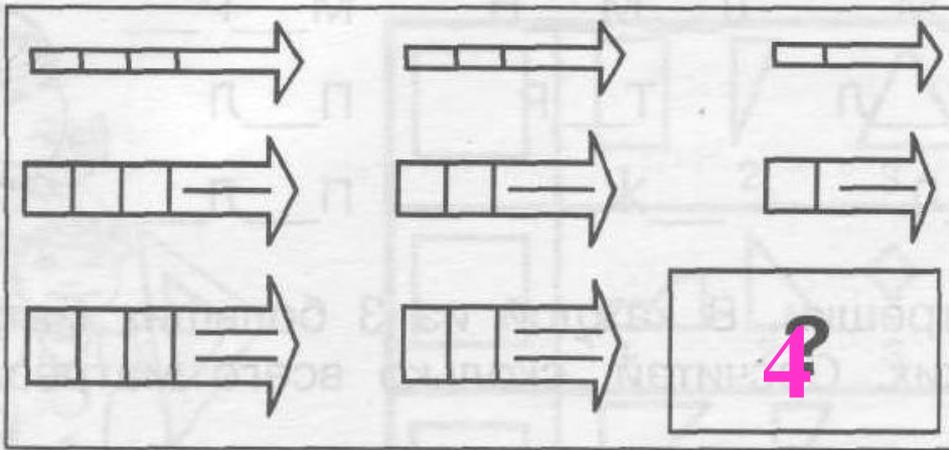


# Проверь себя

Ответ : у лисы первый , у волка – второй , у медведя -  
третий

# Логические задачи

10. Выбери нужную фигуру из шести пронумерованных. Впиши нужную цифру в прямоугольник.



# МОЛОДЦЫ!

