

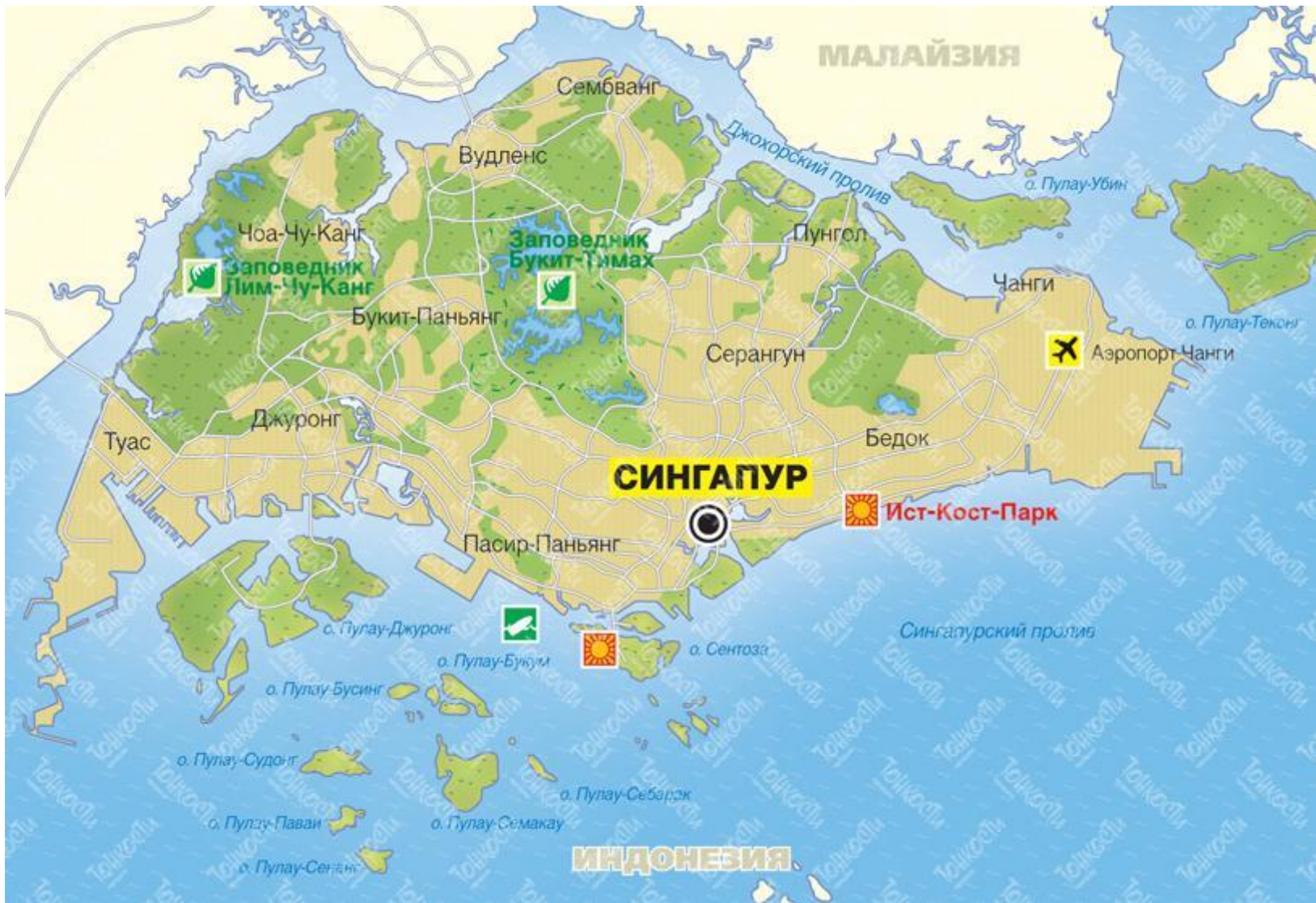
Сингапур мемлектінің білім беру жүйесі





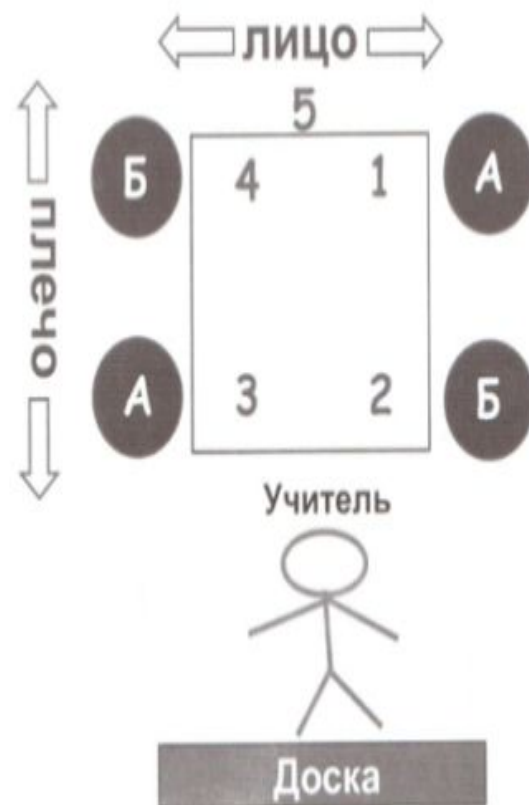








МЭНЭДЖ МЭТ



- 1,2 - иықтас парталас
- 3,4- иықтас парталас
- 1- 4 – қарама қарсы парталас
- 2-3- қарама – қарсы парталас

Ынтымақтастық орнату мақсатында

- 1 номерлі балалар тұрады, бір-біріне қол бұлғайды;
- 2 номерлі балалар тұрады, бір-біріне қол шапалақтайды;
- 3 номерлі балалар тұрады, жұдырықтарыңды тигізіндер;
- 4 номерлі бала бес саусақтарыңды түйістіріңдер.

Мемлекеттік құрылымы

Сингапур атағы малай тілінің *синга* — "арыстан" және санскрит тіліндегі *пура* — "қала" деген сөздерінен құралған.

Ресми тілдері

ағылшын тілі

қытай тілі

малай тілі

тамил тілі

Елорда

Сингапур

Географиясы

Жер аумағы

- Барлығы
- % су беті

714,3^[1] км²

1,444

Жұрты

- Сарап (2009)
- Тығыздығы

4 987 600 адам (114)

7200 адам/км²

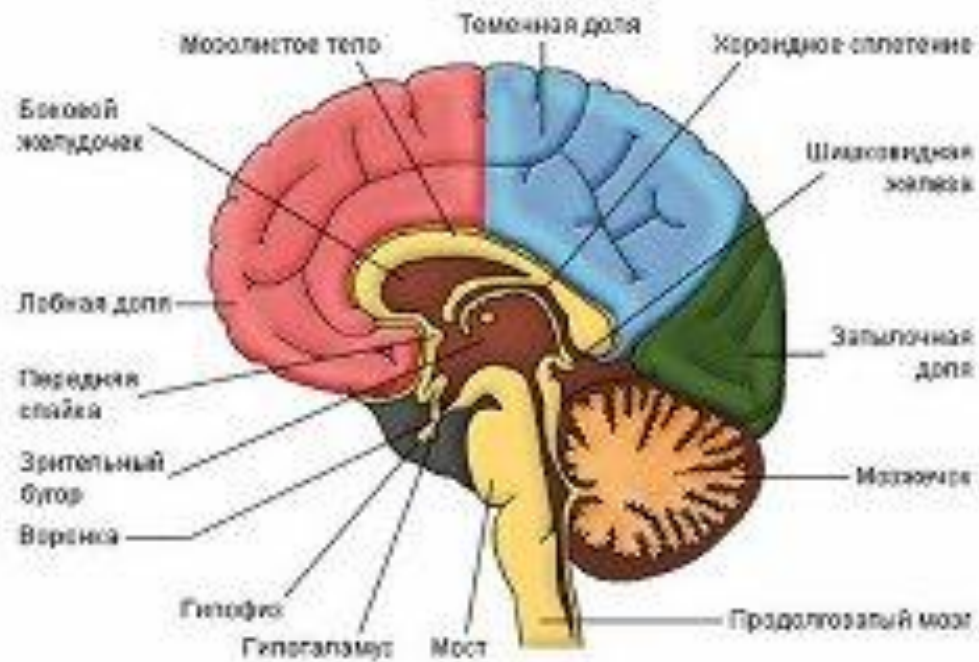
Экономикасы

ЖІӨ

- Қорытынды (2008)
- Жан басына шаққанда

161,947 млрд \$

51 649 \$



Ми жақсы жұмыс істеу үшін:қозғалыс,
эмоция, қорек.

Адамның миы екі жұдырықты яғни 1,4кг

- Бұл Сингапурдың оқыту жүйесі Ресей мемлекетінде кеңінен қолданылып келеді. Мұғалімдер жаппай 2013 жылдан 3 жұмалық курстан өтіп жұмыс істеп жатыр;
- Сингапур мемлекетінде жылына мұғалімге 100 сағат білім көтеруге беріледі. 70 сағаты міндетті үкімет тарапынан, 30 сағат мұғалімнің таңдауы мен қалауы бойынша білімін көтереді.

Заинтересованные Обучающиеся XXI века



Коммуникация

Әріптестік

СТО

Креативті ойлау

Креативтілік немесе жай ғана қиялдау күші – образдарды, елестерді, идеяларды тауып, оларды өз қажетіңе байланысты басқару.

*Ақпаратты өңдеу → Қарым-қатынас орнату →
Рефлексия жасау*

Парковка – Мәселелер қоржыны

Оқушылар сабақ барысында мұғалімге, немесе коучқа туындаған сұрақтарын жаза алады. Реті келгенде мұғалімнің немесе коучтың шешімі бойынша сұрақтар талқыланады.

Сигнал тишины- Тыныштық белгісі

- Мұғалімдердің бір жылда оқушыларды тыныштандыруға жыл көлемінде 20 сағат уақыты кетеді. Сондықтан тыныштық белгілері қолданылады.

ХАЙ ФАЙВ (СИГНАЛ ТИШИНЫ)

1. Поднимите руку
2. Сфокусируйтесь на учителе
(не разговаривайте, остановите работу)
3. Просигнальте другим



ВАЙ-ФАЙ



Жазу жазатын
қолдарын
көтеру керек.

КЛОК БАДДИС



4 оқушыға
кездесу
белгіле

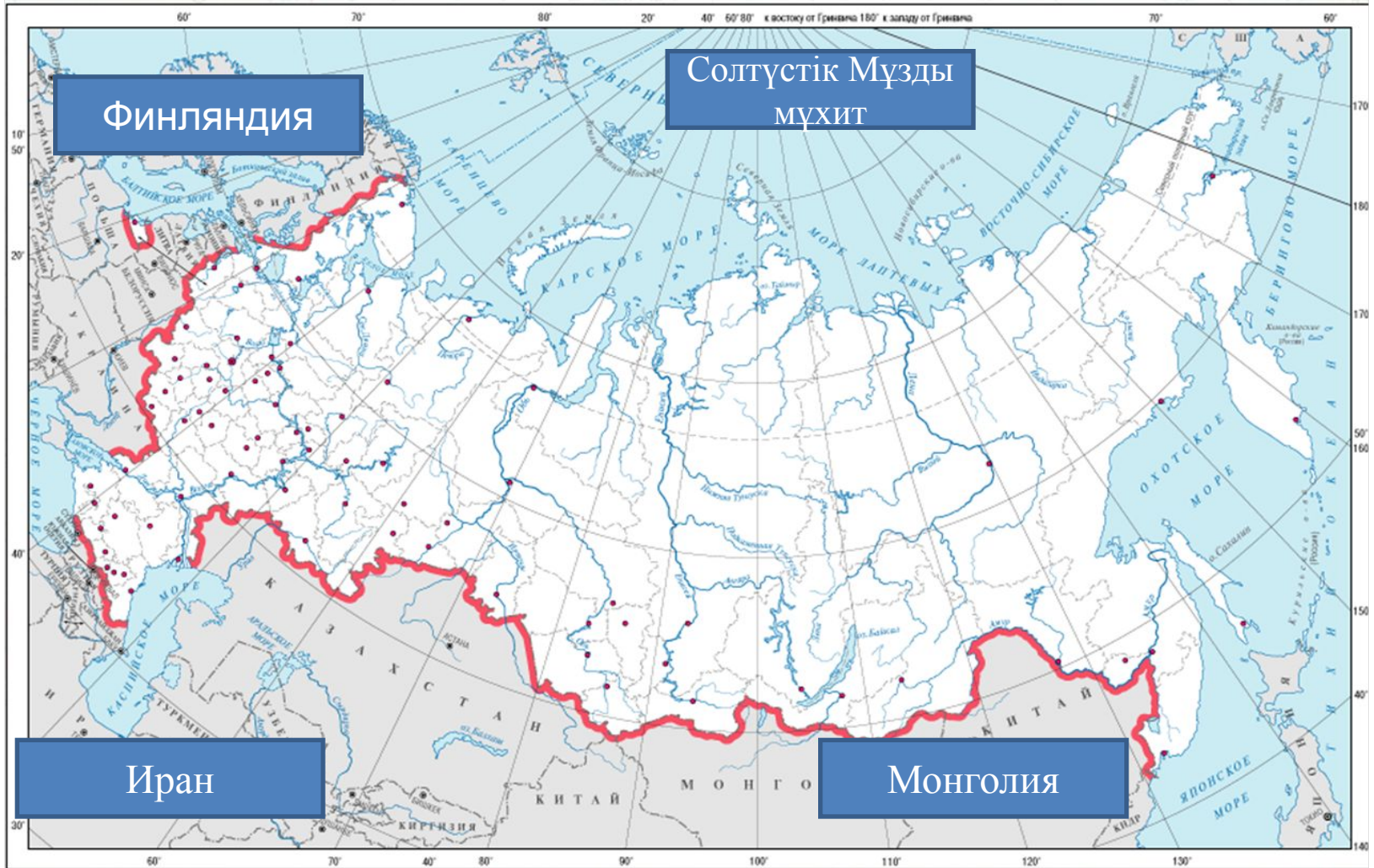
Оқушылар орындарынан тұрып әр
уақытқа төрт кездесу белгілейді.

Сол белгілеген кездесулері
бойынша тапсырмаларды
орындатуға болады.

ҚОНӘРС-УТЛЫ

- 1. Ұшқысы келетін адамдар
- 2. Уақытты бақылауында ұстағысы келетін адамдар.
- 3. Көзге көрінбейтін адамдар.
- 4. Адамның ішкі ойын оқу

КОНЭРС-УТЛЫ



- Оқушыларды да осы бұрыштар бойынша таңдау жасатып, төрт бұрышта ойларымен бөлісе алады.
- Екі-екіден топтарға бөліп неге сол бұрышты таңдадың? Немесе т.б.с
- Жұпсыз қалған баланы басқа топтан қалған баламен қосуға болады, бірақ әркім өз позициясын қорғайды.
- Содан кейін мұғалімнің таңдауы немесе өз қалаулары бойынша үздік ойларды тыңдауға болады.
- Жақсы жағы әркім өз ойын білдіре алады, және басқалардың ойын өз ойымен салыстыруға мүмкіншілік жасайды.

ЭЙ-АР-ГАЙД

- Бүгінгі күннің мақсатын анықта ;
- Бұрынғы білімін қайта жаңғырту;
- Жаңа білім беру;
- Оқушыларға берілген білім арқылы жаңа көзқарас қалыптастыру;
- Видео материалды ойларын сұрап болғанан кейін бер
- Рефлексия жасау міндетті дейін/кейінт.б.с.с

СПИРАЛЬ - ПШШШШ



МИКС-ФРИЗ-ГРУПП (Mix-Freeze-Group)



МИКС-ФРИЗ-ГРУПП

- Билеу сыныптың ішін аралап
- Қатып қалу
- Сұрақ қою

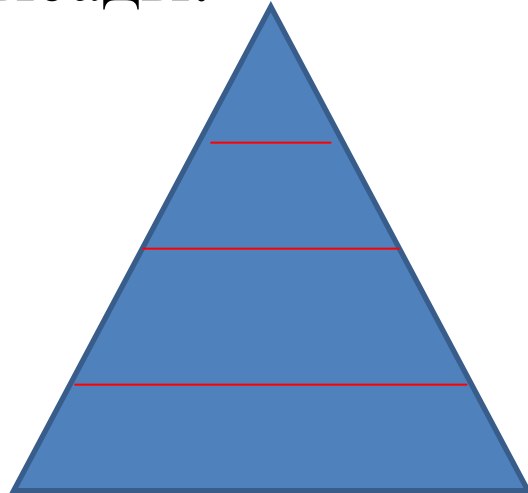
Мысалы : Күй нешініші ғасырда жанр болып қалыптасқан?

$3+3*2$ нешеге тең болады?

Кемпірқосақтың неше түсі бар?

ТИМ-Б ИЛДИНГ

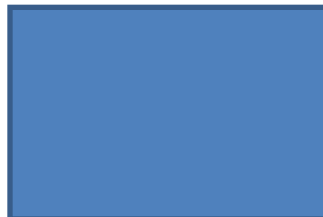
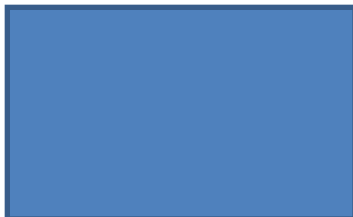
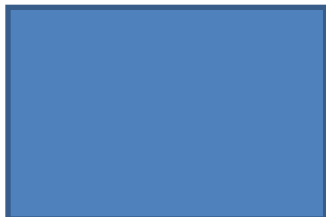
- Бізге не ұнайды? Әр оқушы өзінің ойын айтады топ мүшелері саусақтары арқылы көрсетіп отырады құптаса ұшбұрыштың ішіне , құптамаса ұшбырыштың сыртына жазады. Кезек реттік номері арқылы жазып отырады. Яғни барлық оқушы қатысады.



Сұрақ мазмұны бойынша әр оқушының айтқан екі сөзін тыңдап, жазып болғаннан кейін , сол сөздерді пайдаланып, топтың аты мен ұранын құрастыруға болады.

- сындарлы ойлау;
- естерінде сақтайды;
- ережелермен , негізгі ұғымдар қайталанады.

Джот-Тотс



Джот-Тотс

Үстелдегі жазба

- Әр оқушы мысалы табиғат туралы кезек-кезек сөздерді айтып отырып жазады, содан кейін ортаға сөздерді араластырып қояды. Әр оқушы кез-келген бағытты таңдап сөйлемдер құрастырады. Мысалы: көлденеңінен, тігінен, диогоаналь бағыттың бірін таңдап құрмалас сөйлемдер құрастырады. Пайдаланған сөздердің астын сызу міндетті.

Сэйм-Бат-Дэфэрэнт Бірдей бірақ басқа



Қолдануға болмайтын
сөздер: бас, жаға,
костюм, стиль, әскери
адам.

Мақсаты: сто дамыту

Рефлексия

• 3. Бүгін мен білген ең маңызды ұғымдар

• -

• -

• -

2.Қандай тәсілдерді өзім қолдана аламын?

-

-

1. Менің ойымдағы сұрақ?