

**XIX межрайонная научно-практическая
конференция «Шаг в будущее»**

Классная школьная форма.

Автор:

Иванов Вадим, обучающийся 2 класса
МОУ СОШ № 5 г.Невеля

Руководитель:

Молочко Анна Александровна,
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 5 г.Невеля

г. Невель

- В этом году наши родители обсуждают школьную форму единого образца. Поэтому, мы тоже захотели поучаствовать в этом важном деле. И я выбрал исследовательскую работу на тему «Классная школьная форма!»

актуальность

Объект исследования:

Школьная форма



Цель исследования

- Выяснить отношение родителей и обучающихся к вопросу обязательного введения школьной формы

1. Познакомиться с историей появления школьной формы.
2. Научиться находить главное в изучаемом материале.
3. Выявить значение школьной формы.
4. Провести опрос детей второго- четвертого классов, обработать полученные результаты.
5. Представить работу.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Беседа
- Анализ материалов и документов
- Анкетирование
- Сравнение

Методы исследования

Из истории школьной формы

- **1834 год**

Мальчики ходили в фуражках с эмблемой гимназии, гимнастерках, шинелях, куртках, брюках, черных ботинках. Фуражки обычно были светло-синими с тремя белыми кантами, и с черным козырьком



- **1894 год**

Это был весьма строгий и скромный наряд: коричневые шерстяные платья, фартуки и белые воротнички.



1949 год

Мальчики были обязаны были носить военные гимнастерки с воротничком стоечкой, а девочки коричневые шерстяные платья с черным и белым передником.



1962 год

Мальчиков переодели в серые шерстяные костюмы. Важными аксессуарами была фуражка с кокардой и ремень с бляхой.



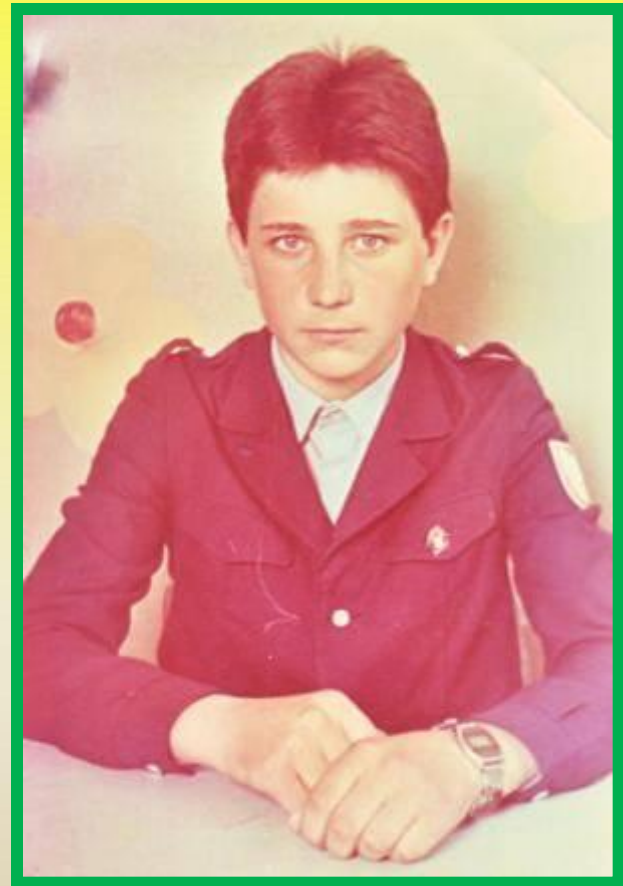
1962 г

Гимнастёрки поменяли на серые шерстяные костюмы . А форма девочек осталась старая.



1973 год

Появилась новая форма для мальчиков: это был синий костюм из полушерстяной ткани, украшенный эмблемой и пятью алюминиевыми пуговицами, манжетами и двумя карманами с клапанами на груди.



С той поры девочки стали ходить в тёмно – коричневых платьях с белыми манжетами и с черными и белыми фартуками.





Обязательным дополнением к школьной форме, в зависимости от возраста ученика, были октябрятский (в начальных классах), пионерский (в средних классах) и комсомольский (в старших классах) значки. Пионеры должны были также носить пионерский галстук.



Так было



наши мамы в школьной форме

так стало





Обязательное ношение школьной формы в России было отменено весной **1992** года.

Но на праздник «Последнего школьного звонка» выпускницы надевали коричневое платье с белым воротничком и белый фартук. Это долго было традицией.

**В ШКОЛЬНОМ музее
музее**



В музее г. невелия



Современная Россия



В школьной форме паши
класс

2 класс



- 1. Нравится ли тебе ходить в школу в форме?

95% ребят ответили «да»

- 2. Если бы вы сами выбирали цвет, то какой выбрали ?

95% ребят выбрали черный цвет.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТЫ

1. Форма дисциплинирует человека.
2. Ученик в школьной форме думает об учебе, а не об одежде.
3. Форма позволяет приучить ребят следить за своим внешним видом, прививает аккуратность и понимание назначения делового костюма.
4. Школьная форма помогает ребенку почувствовать себя учеником и членом определенного коллектива.

Мнение учителей.

КОЛЛЕКЦИЯ ОДЕЖДЫ





1914г

Школьная форма
советских времен
была точной копией
формы,
которую носили
гимназистки
до революции



1974г

75% родителей нашего класса за школьную форму, она должна быть
практичной
удобной
недорогой

- **Для мальчиков** – брюки, жилет, однотонная рубашка,
- **Для девочек** – жилет, юбка, светлая блузка.

Мнение родителей.

- Учащимся начальных классов нравится школьная форма, потому что они себя в ней чувствуют «настоящими учениками».
- Нет проблемы: "В чем пойти в школу?"
- Школьная форма приучает к порядку и дисциплине.

ВЫВОД

За время работы:

- **пополнили свои знания об истории школьной формы в разные исторические этапы в России**
- **научились работать с Интернетом**
- **научились выбирать главную информацию**
- **приобрели навыки исследовательской работы**

**Результаты
работы**