

1 "Б" сынып

Сабақтың тақырыбы:

С

Е

П

Е



Мақсаты:

Білімділік:

Оқушыларға есеп туралы білім бере отырып, есептердің шартын, сұрағын шешімі мен жауаптарын салыстыру арқылы олардың ұқсастығы мен айырмашылықтарын анықтай білуге үйрету.

Дамытушылық:

Қосу мен азайту амалдарының өзара кері амалдар екендігін ұғындыру арқылы компоненттерін дұрыс атауға машықтандыру.

Тәрбиелілік:

Оқушыларды әдептілікке, адамгершілікке баули отырып, өз уақыттарын тиімді пайдалануға, бос өткізбеуге тәрбиелеу.

Сабақ әдісі:

Сабақ
көрнекіліктері:

Сабақ түрі:

*Түсіндіру,
сұрақ-
жауап.*

*Интерактивті
тақта.*

Аралас сабақ.

Сабақтың барысы:

Ұйымдастыру кезеңі:

а) Психологиялық дайындық:

**Біздер бүгін баламыз,
Өсіп алға барамыз.
2030-шы жылдары,
Бізде азамат боламыз.**

ә) Сабағымыздың ұраны:

Бәрін білгім келеді!

Ереже:

- 1. Бір-бірін тыңдау.*
- 2. Тәртіпті болу.*
- 3. Өз пікірін айту.*
- 4. Уақыт үнемдеу.*
- 5. Қол көтеріп жауап беру.*
- 6. Қол шапалақтау.*
- 7. Жақсы баға алу.*

Үй тапсырмасы.
Кубизм әдіс.

а) Азайтудың компоненттерін ата?
ә) Қосуды қандай амалмен тексересің?

б) Қосудың компоненттерін ата?

в) 10 санының құрамы?

г) 5 санының құрамы?

ғ) 1-ден 10-ға дейін сана?

д) 10 неше таңбалы сан?

*«Қалт етпей қағып ал,
жауабын тауып ал».*

Жаңа сабақ.

Қызығушылықты ояту.

«Сөзжұмбақ».

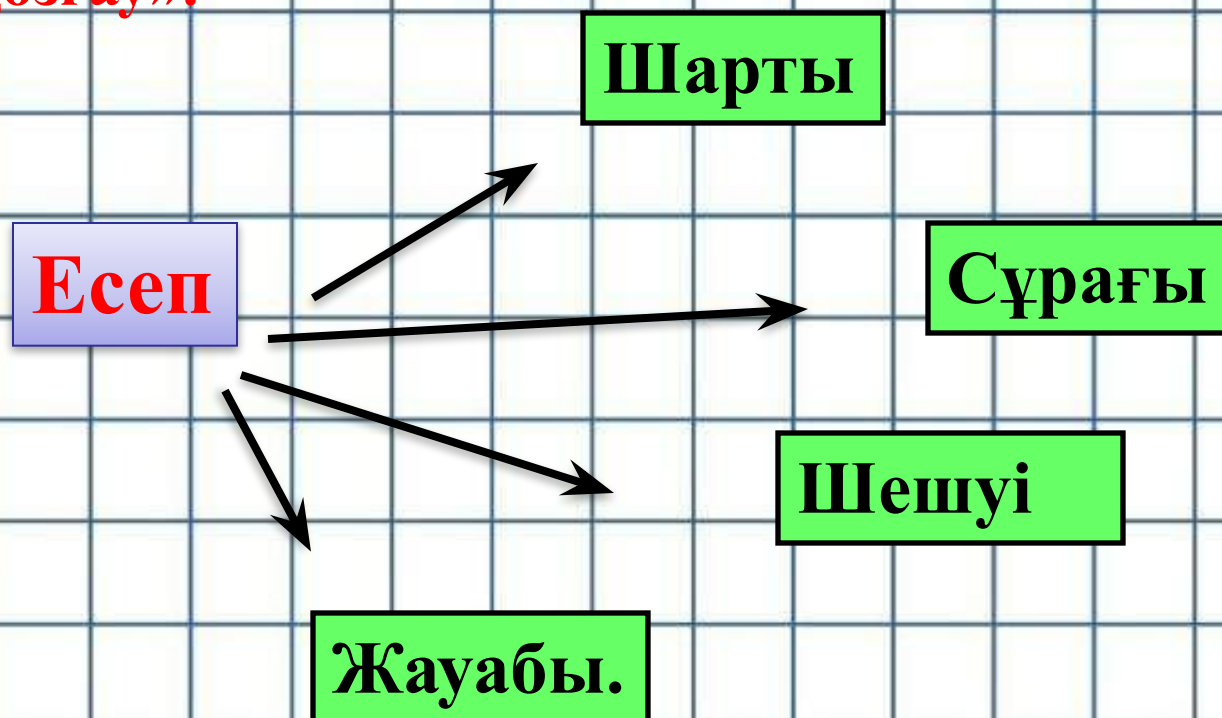
				1	е	к	і													
				2	с	е	г	і	з											
3	м	е	к	т	е	п														
				4	п	а	р	т	а	д	а									

- 1.Ең нашар баға?
- 2.4 пен 4 қосындысы?
- 3.Білім ошағы?
- 4.Оқушы қайда отырады?



Мағынаны тану.

«Ой қозғау».



*“Математикалық зерттеу, суреттеу”
аялдамасы.*

№ 1

Қызыл л -10 см

Көк л -5 см



? см қысқа

Шешуі: $10-5=5$ (см)

Жауабы: Көк лента 5 см қысқа.



10 см



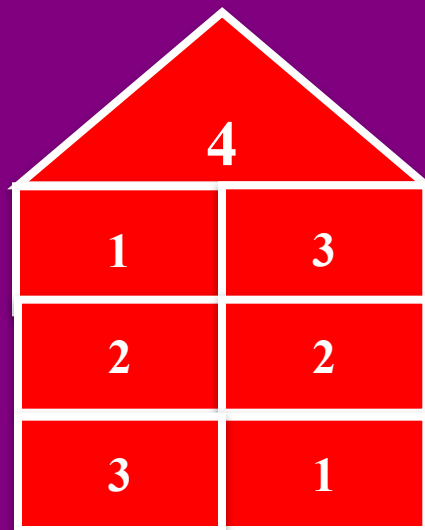
5 см

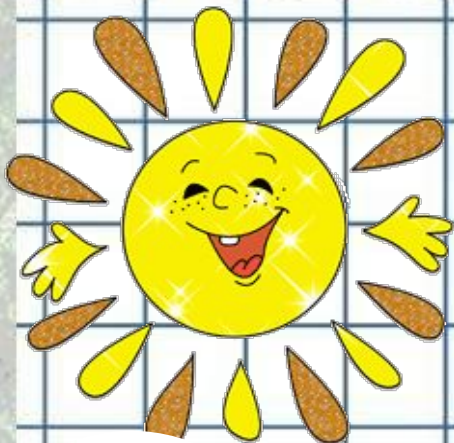
“Математикалық миға шабуыл” аялдамасы

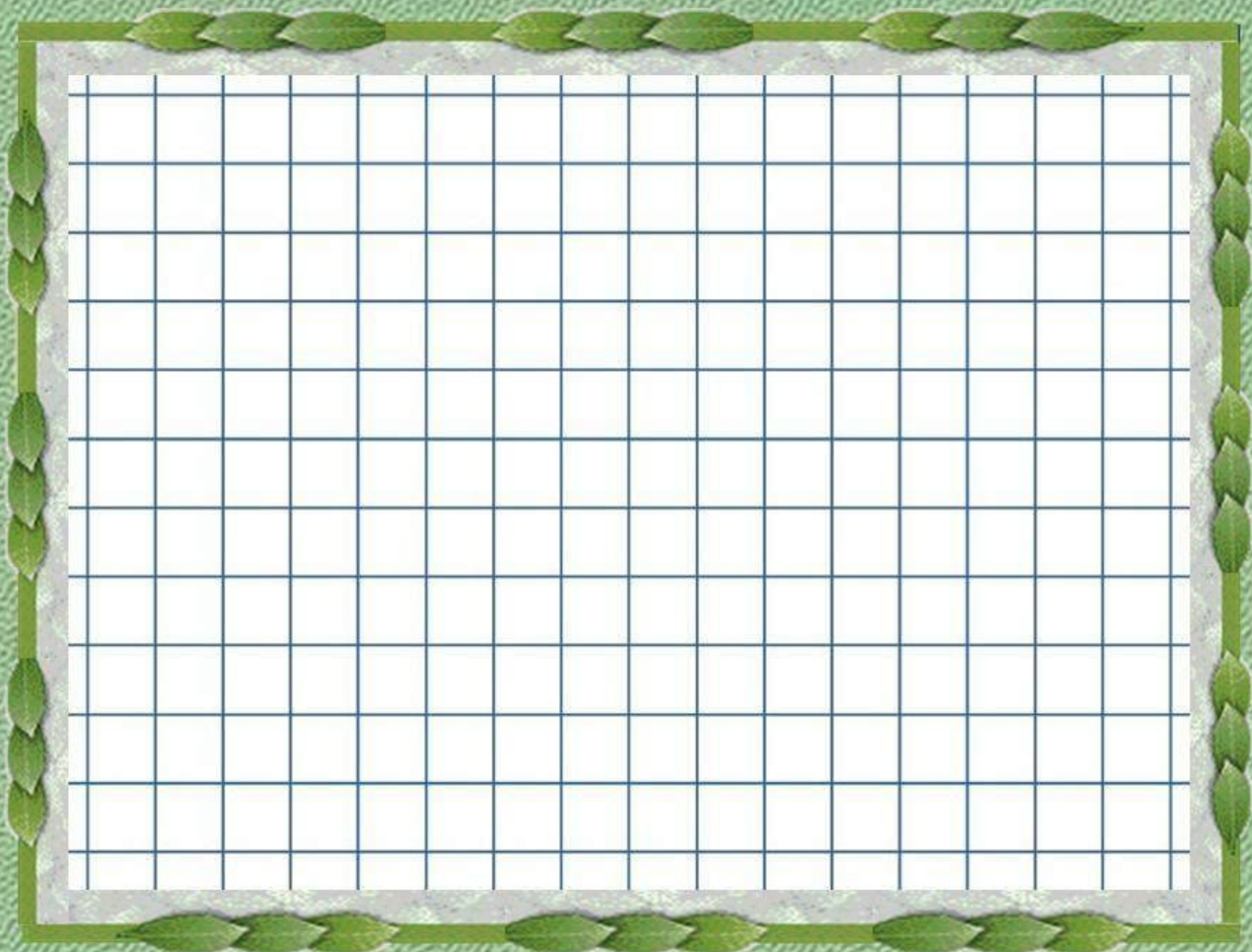
№ 2

$$1+3=4$$

$$3+1=4$$







“Математикалық оқулық” аялдамасы

$K+2+1:$

КЕКІР

5 ○ 2 □ 3 △

$3+KIP;$

ҮШКІР

5 ○ 2 □ 3 △

$C+10+A$

СОНА

4 ○ 2 □ 2 △

$6+H;$

АЛТЫН

5 ○ 2 □ 3 △

$100+IM;$

ЖҮЗІМ

5 ○ 2 □ 3 △

$7+K;$

ЖЕТІК

5 ○ 2 □ 3 △

$Қ+10+АҚ;$

ҚОНАҚ

5 ○ 2 □ 3 △

“Математикалық эстафета” тапсырмасы

$4+2-3$



3

$5-5+4$



4

$6+1+2$



9

$10-7+2$



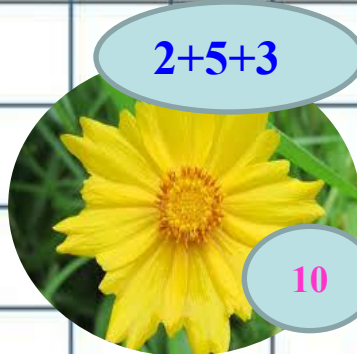
5

$2+3+1$



6

$2+5+3$



10

$7-4+5$



8



6



3



4



9



5



10



8

“Математика әлемінде”

$$5 - 4 = 1$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 1 = 4$$

“Графикалық диктант”

Дұрыс жауап :
ИӘ +

Дұрыс емес жауап:
ЖОҚ -

“Математикалық шатаспақ” аялдамасы.

1. Қобдишада _____ бар. Оларды _____



-ға таратып берді. Неше қалам қалды?

(ҚАЛАМ ҚАЛҒАН ЖОҚ).

2.  _____-ін түсу үшін алдымен не істеу керек?

(Міну керек)

3.



-ТЫ,



-ДЫ



қуалап келеді. Қайсысы бірінші келеді?

(Тышқан)

Шығармашылық есеп.

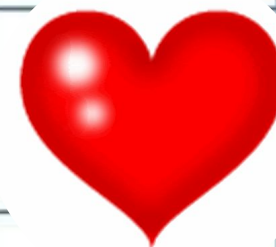
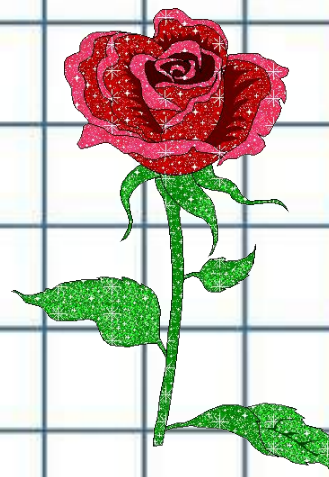
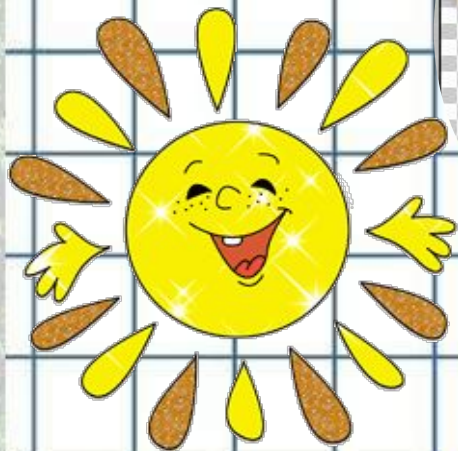


Қорытынды.

- 1) Бүгінгі өткен сабағымыздың тақырыбы?
- 2) Сабаққа ризамыз ба?

Үйге тапсырма: №3 130-бет

Бағалау.



*Назарларыңызға
рахмет!*