

**«МЕТОДЫ, ТЕХНИКИ, ПРИЕМЫ
ФОРМИРОВАНИЯ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И КОНСТРУКТИВНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**



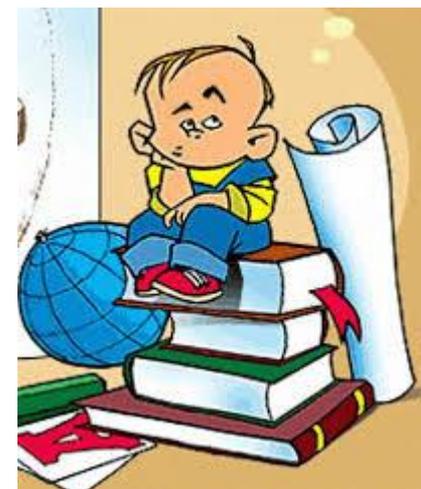
**Презентацию выполнил:
Кирющенко В.А.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС (ОП) – ЭТО ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБУЧЕНИЮ, ВОСПИТАНИЮ И РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ ПУТЕМ ОРГАНИЗОВАННЫХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В ЕДИНСТВЕ С САМООБРАЗОВАНИЕМ ЭТОЙ ЛИЧНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ УСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА УРОВНЕ НЕ НИЖЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА.

Психологическая структура ОП представлена совокупностью трех элементов:

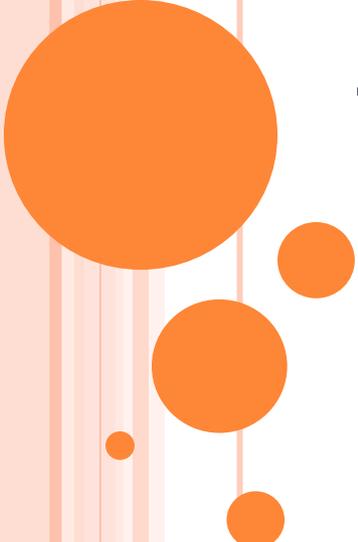
- 1) процессы восприятия, мышления, осмысления, запоминания, усвоения информации;
- 2) проявление учащимися интереса, склонностей, мотивации учения, динамика эмоционального настроения;
- 3) подъемы и спады физического и нервно-психического напряжения, динамика активности.

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ – ОБУЧАЮЩИЕСЯ, РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ И ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛИ, ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;



Государство берёт на себя обязанность обеспечить каждому человеку должное образование путём создания системы образовательных учреждений и соответствующих условий для их деятельности.

Школа является одним из главных институтов социализации. В обучении и воспитании невозможно обойтись без общения. Все в школе опирается на взаимоотношения учителя и учеников. Общение, будучи важным фактором формирования личности школьника, содержит в себе огромные педагогические возможности.



Говорить с ребенком труднее, чем с взрослым: для этого надо уметь правильно воспринять внешние проявления его противоречивого внутреннего мира, учесть возможную эмоциональную реакцию на обращенное к нему слово, его чувствительность к фальши в общении с взрослыми. Общение осуществляется не только в словесной форме. Взгляд, жест, поза, даже молчание - тоже ответ или обращение к партнеру.

Общение - СЛОЖНЫЙ, МНОГОПЛАНОВЫЙ ПРОЦЕСС УСТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КОНТАКТОВ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ, ПОРОЖДАЕМЫЙ ПОТРЕБНОСТЬЮ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВКЛЮЧАЮЩИЙ В СЕБЯ ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ, ВЫРАБОТКУ ЕДИНОЙ СТРАТЕГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ВОСПРИЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ ПАРТНЕРА ПО ОБЩЕНИЮ.

Педагогическое общение – это профессиональное общение преподавателя с учащимися на уроке и вне его, имеющее определенные педагогические функции и направленное на создание психологического климата учебной деятельности и отношений между педагогом и учащимися и внутри ученического коллектива; его успех определяет успех в обучении и воспитании.

**ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВЫДВИГАЕТ
ПРИНЦИПИАЛЬНО НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГАМ ШКОЛЫ:**

**УМЕНИЕ СОЗДАВАТЬ ОСОБЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ, ПОСТРОЕННЫЙ
НА СОТВОРЧЕСТВЕ И СОТРУДНИЧЕСТВЕ;**

ОВЛАДЕНИЕ НОВЫМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ;

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ В ЦЕЛЯХ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО
ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ;**

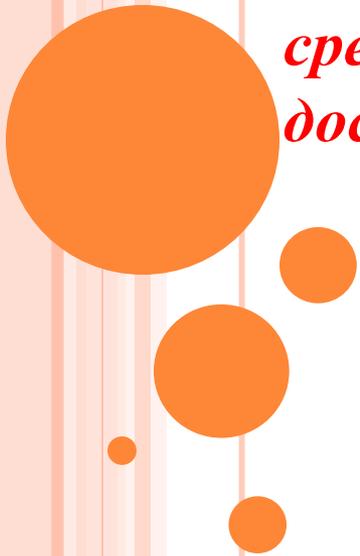
ОСВОЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ;

СПОСОБНОСТЬ К ЖИЗНЕННОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ;

- АКТИВНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ.

БЕСЕДА КАК ТЕХНОЛОГИЯ

системная совокупность и порядок функционирования всех личностных (психолого-педагогических установок), инструментальных (техники) и методологических (деятельностный подход) средств, которые используются для достижения образовательной цели



ЛИЧНОСТНЫЕ УСТАНОВКИ

Безусловное принятие:

Признание права каждого быть таким, какой он есть;

Выражение недовольства отдельными действиями, но не человеком в целом;

Осуждение действий, но не чувств человека;

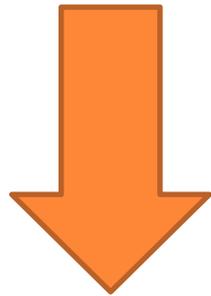
Позиция «равенства» (партнерства);

Понимание внутреннего состояния собеседника ;

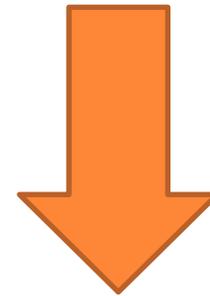
Готовность услышать о нем больше;

ОБЩЕНИЕ – ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ

Средства общения



вербальные



невербальные

мимика

жесты

позы



БЕСЕДА ТРЕБУЕТ:

Создания атмосферы безопасности.

Умения задавать вопросы.

Умения подтверждать слушание.

Умения молчать, держать паузу.

Умения следовать собеседнику.

Умения побуждать собственное решение собеседника (давая совет в неявной форме).

Виды беседы по ЦЕЛИ (КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

- ▣ диагностическая;*
- ▣ мотивирующая;*
- ▣ педагогическая (воспитывающая);*
- ▣ социально-педагогическая;*
- ▣ поддерживающая;*
- ▣ информативная;*
- консультативная;*
- ▣ психологическая;*
- ▣ другая...*

«Я-ВЫСКАЗЫВАНИЕ» -

- Способ реагирования на эмоционально волнующую ситуацию;**
- Позволяет выразить чувства в небидной для собеседника форме;**
- Вызывает у собеседника доверие к Вам;**
- Дает возможность собеседнику самому принять решение;**
- Стимулирует учет собеседником Вашего желания**

«ТЫ-СЛУШАНИЕ»

*▣ Слышат **ЧТО**
говорит собеседник;*

*▣ Но только **ТО**,
что он говорит!*



ДАРИ СЕБЯ ДЕТЯМ, ДАРИ БЕЗ ОСТАТКА!

