

ГБОУ МО «Московский областной медицинский колледж
№5»



«МЕТОД ПРОЕКТОВ в работе преподавателя колледжа»

Автор:

Квасова Е. Р. преподаватель ПМ

Серпухов, 2016

Метод проектов

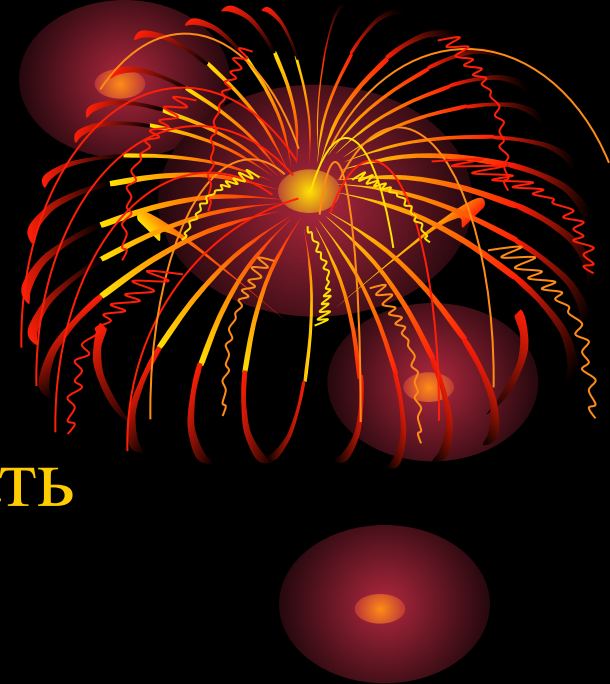
ЦЕЛЬ МЕТОДА :



- **развитие самообразовательной активности у студентов;**
- **развитие познавательных, творческих навыков;**
- **умение ориентироваться в информационном пространстве;**
- **развитие критического мышления**

Метод проектов

причины использования



- научить студентов приобретать самостоятельно знания,
- уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач;

Метод проектов

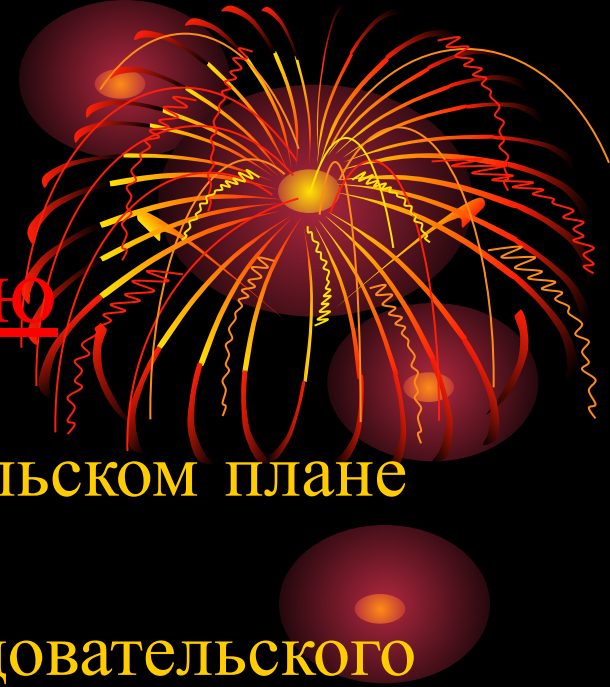
причины использования



- актуальность приобретения коммуникативных навыков и умений,
- актуальность широких человеческих контактов, знакомства с разными точками зрения на одну проблему;
- умение пользоваться исследовательскими методами

Метод проектов

требования к использованию



- наличие значимой в исследовательском плане проблемы/ задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения;
- практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов;

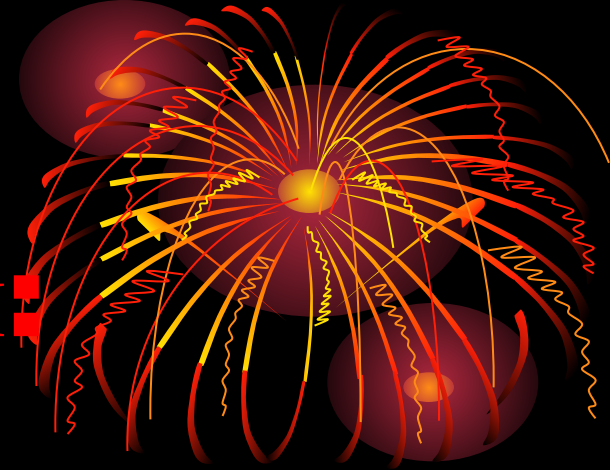
Метод проектов

требования к использованию



- **самостоятельная деятельность студентов (индивидуальная, парная, групповая);**
- **структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов)**
- **Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий**

Метод проектов этапы проектирования:



- Подготовительный:
 - а) определение проблемы и вытекающих из нее целей и задач;
 - б) выдвижение гипотезы их решения;
 - в) обсуждение методов исследования;

Метод проектов

этапы проектирования:



- ПЛАНИРОВАНИЕ

- определение источников информации;
- определение источников сбора и анализа информации;
- определение способа представления конечных результатов (презентаций, защиты, просмотров);
- установление процедуры и критериев оценки результатов и процесса;
- распределение задач (обязанностей) между членами команды.

Метод проектов этапы проектирования:

ИССЛЕДОВАНИЕ:

- сбор информации;
- решение промежуточных задач.



Метод проектов этапы проектирования:

РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ:

- анализ полученных данных;
- формулирование выводов.



Метод проектов этапы проектирования:

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ, ПРОЦЕССА

- оформление конечных результатов;
- подведение итогов, корректировка, окончательные выводы



Метод проектов

область применения:

- сбор данных в различных «объектах», сопоставление полученного;
- сравнительное изучение фактов для выявления определенной тенденции, разработки предложений и принятия решений;
- совместная познавательная деятельность.



Метод проектов

требования к преподавателю:



- готовность к самостоятельной разработке методов управления поисковой и исследовательской работой студентов;
- преподаватель переориентирует свою учебно - воспитательную работу и работу студентов на разнообразные виды самостоятельной деятельности учащихся.

Метод проектов

требования к преподавателю:



- из носителя готовых знаний преподаватель превращается в организатора познавательной, исследовательской деятельности своих учеников;
- владение статистическими методами, проведением «круглого» стола;
- активное сотрудничество преподавателей, ведущих различные предметы.

**СПАСИБО!
УДАЧИ В РАБОТЕ**

