ГБОУ МО «Московский областной медицинский кол №5»



«МЕТОД ПРОЕКТОВ в работе преподавателя колледжа»

Автор:

Квасова Е • Р• преподаватель ПМ

Серпухов, 2016

Метод проектов ЦЕЛЬ МЕТОДА :

• развитие самообразовательной активности у студентов;

• развитие познавательных, творческих навыков;

• умение ориентироваться в информационном пространстве;

• развитие критического мышления

Метод проектов причины использования

• научить студентов приобретать самостоятельно знания,

• уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач;

Метод проектов причины использования

• актуальность приобретения коммуникативных навыков и умений,

• актуальность широких человеческих контактов, знакомства с разными точками зрения на одну проблему;

• умение пользоваться исследовательскими методами

Метод проектов требования к использованию

• наличие значимой в исследовательском плане проблемы/ задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения;

• практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов;

Метод проектов требования к использованию

• самостоятельная деятельность студентов индивидуальная, парная, групповая;

- структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов)
- Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий

Метод проектов этапы проектирования

• Подготовительный:

• а) определение проблемы и вытекающих из нее целей и задач;

• б) выдвижение гипотезы их решения;

• в) обсуждение методов исследования;

Метод проектов этапы проектирования

• ПЛАНИРОВАНИЕ

- определение источников информации;
- определение источников сбора и анализа информации;
- определение способа представления конечных результатов (презентаций, защиты, просмотров);
- установление процедуры и критериев оценки результатов и процесса;
- распределение задач (обязанностей) между членами команды.

Метод проектов этапы проектирования

ИССЛЕДОВАНИЕ:

• сбор информации;

• решение промежуточных задач.



РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ

• анализ полученных данных;

• формулирование выводов.



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ, ПРОЦЕССА

• оформление конечных результатов;

• подведение итогов, корректировка, окончательные выводы

Метод проектов область применения:

- сбор данных в различных «объектах» сопоставление полученного;
- сравнительное изучение фактов для выявления определенной тенденции, разработки предложений и принятия решений;
- совместная познавательная деятельность•

Метод проектов требования к преподавате

- готовность к самостоятельной разработке методов управления поисковой и исследовательской работой студентов;
- преподаватель переориентирует свою учебно воспитательную работу и работу студентов на разнообразные виды самостоятельной деятельности учащихся.

Метод проектов требования к преподаваже

- из носителя готовых знаний преподаватель превращается в организатора познавательной, исследовательской деятельности своих учеников;
- владение статистическими методами, проведением «круглого» стола;
- активное сотрудничество преподавателей, ведущих различные предметы.

СПАСИБО! УДАЧИ В РАБОТЕ

