

Урок 1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Преподаватель
Ершова Наталья Николаевна

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- практические занятия 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

дифзачёт

цель

- Формирование общих компетенций специалиста, конкурентоспособного на рынке труда

литература

1. Голуб, Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: рабочая тетрадь.- Разд. 1: Компетенции в сфере работы с информацией / Г.Б. Голуб, Е.А.Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 80с.
2. Голуб, Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: рабочая тетрадь.- Разд. 2: Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 40с.
3. Голуб, Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: рабочая тетрадь.- Разд. 1: Компетенции в сфере коммуникации / Г.Б. Голуб, Е.А.Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 36 с.

План урока

- Вступительная часть (15 мин)
- Изучение нового материала (20 -30 мин)
- Практическое задание (20-30 мин)
- Закрепление материала (10 мин)
- Подведение итогов (5 мин)
- Домашнее задание (1-2 мин)

Самостоятельная работа обучающихся

- № 1 Написать **эссе** в тетради от руки на тему «**Моя будущая профессия**» 1-2 страницы.

Раздел 1. Введение в профессию

- **Тема 1.1 Область и объекты профессиональной деятельности. Общие компетенции**
- Раздел состоит из 6 часов, включает практическую работу, заканчивается выставлением оценки за раздел. Включает обязательное выполнение самостоятельной работы.

Деятельность педагога –

- педагогическая

Область профессиональной деятельности –

- образование,
- социальная сфера,
- культура.

Объектами профессиональной деятельности являются

- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- просвещение

Педагогическая деятельность -

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

```
graph BT; A[КОМПЕТЕНТНОСТЬ] --> B[Квалификация]; A --> C[Социальное поведение]; B --> D[Набор знаний, умений и навыков]; C --> E[Способность и готовность применять профессиональные знания и умения]; C --> F[Умение работать в группе]; C --> G[Умение принимать решения];
```

Квалификация

Социальное поведение

**Набор
знаний,
умений и
навыков**

**Способность и
готовность
применять
профессиональные
знания и умения**

**Умение
работать в
группе**

**Умение
принимать
решения**

Основные термины и определения

- Компетенция
- Компетентность
- Общая компетенция

Понятия отражены

- в работах В.И. Байденко, Ж.Г. Гараниной, Г.Б. Голуб, Н.В.Матяш, И. Я. Зимней

КОМПЕТЕНЦИЯ

- самостоятельно реализуемая способность применения знаний, умений, личностных качеств и практического опыта для эффективной профессиональной деятельности в реальной производственной ситуации

Компетенция

Компетенция – широкая концепция, которая воплощает способность индивида переносить навыки и знания	(по Байденко В. И.)
Компетенции определяются как динамическая комбинация характеристик, способностей и позиций, выступающая целью образовательных программ	Accumulation System and the Diploma Supplement
Компетенция основывается на знаниях, конструируется через опыт, реализуется на основе воли	Erpenbeck, John..
Компетенция - содержащий опыт, знания и навыки о способе организации и управления деятельностью для достижения поставленных целей (т.е. речь идет о метазнаниях, управляющих другими знаниями)	Hamel G., Prahalad C.K.
Компетенция – «достойная эффективность», комплексный индикатор человеческого капитала, сигнализирующий о готовности индивида совершать максимум возможного при минимальных усилиях	Gilbert T.F. Human.(по Байденко В.И.).

КОМПЕТЕНТНОСТЬ —

- это присваиваемая субъекту характеристика, являющаяся результатом оценивания эффективности его деятельности, направленной на решение определенных задач в данной сфере

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- должна включать *возможность действовать адекватно ситуации в широких областях*

Отличие понятий

Компетенция – это процедурные и ценностно-смысловые знания о некоторой предметной области, а **компетентность** – это «употребление знания – компетенция в действии», т.е. категория, характеризующая готовность индивида выполнять деятельность в конкретных профессиональных ситуациях.

Разграничение понятий «компетенция» и «компетентность»

Компетенция –

- это мотивированная **способность** делать что-либо хорошо или эффективно.

это процедурные и ценностно-смысловые **знания** о некоторой предметной области.

- это когнитивная, знаниевая основа компетентности, потенциальная возможность к чему-либо.

Компетентность

- это «употребление знания – **компетенция в действии**», т.е. ситуативная категория, характеризующая готовность индивида выполнять деятельность в конкретных профессиональных ситуациях.

интегрированный индикатор качества личности,
характеризующий готовность выполнять определенную
деятельность.

- **Компетентность** – шире понятия «компетенция», так как усилена деятельностной основой, представляя личностное качество.

ДВЕ ГРУППЫ КОМПЕТЕНЦИЙ (бинарная классификация):

**Общие
(инструментальные
межличностные и
системные):**

**Требования к
академической
подготовленности**

**Предметно-специализированные
(базовые)**

(профессиональные, представляют по сути профессиональные стандарты по разным специальностям и обеспечивают своеобразие и самостоятельность конкретных ОП)

**Требования
к профессиональной
подготовленности**

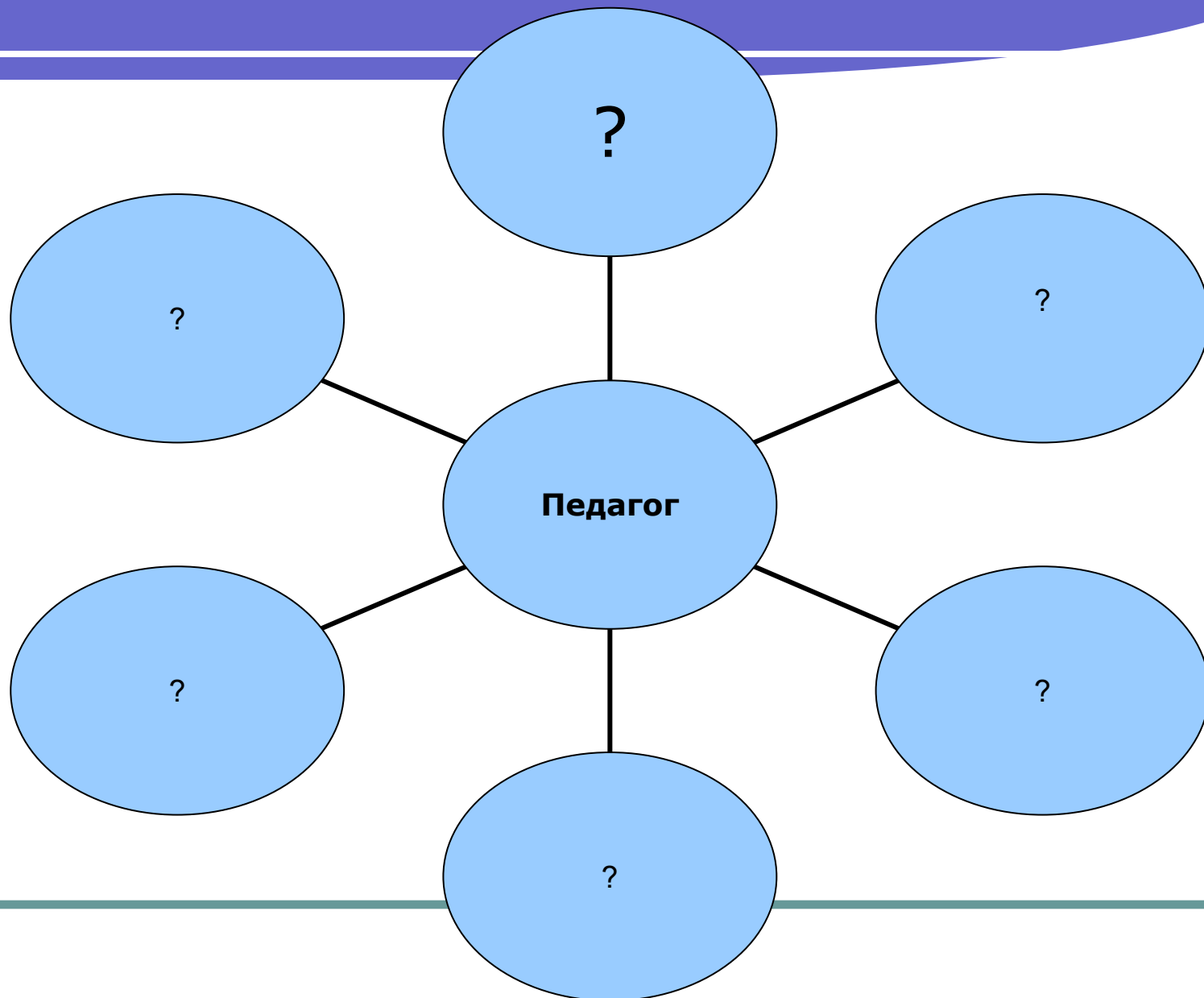
Общая компетенция

- Это универсальные, наиболее общие способы деятельности

Наиболее важные компетенции (мнение студентов)

1. стремление к успеху.
2. работа в команде.
3. способность к организации и планированию.
4. способность применять знания на практике.
5. принятие решений.
6. способность порождать новые идеи (креативность).
7. обучаемость.
8. лидерство.
9. способность адаптироваться к новым ситуациям.
10. навыки управления информацией.

Качества педагога



Практическое задание

Работа в группах. Задание 1 :
обсудить в группе и выделить
необходимые профессионально
значимые качества будущего
педагога, каждое записать на
лепестке. На подготовку даётся 5-7
минут.

Практическое задание

- ***Работа в группах.***
- Задание 2 (15-17 мин): представитель группы (называя своё имя) передаёт один из лепестков и изображает без слов загаданное качество (1-2 мин). За каждое отгаданное слово команда получает бал. Из лепестков выкладывается ромашка.

Слияние идей (10 мин)

- ответить на вопрос – какие общие компетенции (список представлен педагогом) необходимы для обеспечения возможности осуществления данной деятельности педагогом. Обоснуйте ответ.

Подведение итогов (5 мин)

- Объявляется команда-победитель.
- Команды определяют и называют пять самых активных и полезных членов команды

Домашнее задание (1-2 мин)

- Найти в Интернете и записать в тетрадь определения терминов, выделенных преподавателем

Спасибо за внимание!