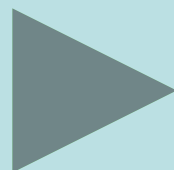


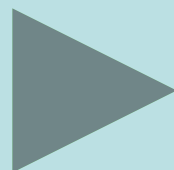
**Методическое пособие  
по внеурочной деятельности  
(Основы православной культуры)**

*Составитель:*

**учитель начальных классов  
МБОУ ЯСШ №6 г.Ярцево  
Титова Р.Н.  
2014г.**



<u>1. Введение 1</u>	1	2.
<u>Введение 2</u>		
<u>3. Наставленья для души</u>	3. Наставленья для души	
<u>4. Мамина песня</u>		
<u>5. Столовая для птичек</u>	5. Столовая для птичек	
<u>6. Цветы</u>		
<u>7. На берегу реки</u>	7. На берегу реки	
<u>8. Славный финал</u>		
<u>9. Ёж</u>	9. Ёж	10. <u>Верный друг</u>
<u>11. Щенок</u>	11. Щенок	12. <u>Поход</u>
<u>13. Чашка</u>	13. Чашка	14. <u>БЫТЬ</u>
<u>хорошим нелегко</u>		
<u>15. Жадина</u>	15. Жадина	16. <u>Хвастун</u>
<u>17. Ссора</u>	17. Ссора	
<u>18. Девчонка</u>		
<u>19. Ябеда</u>	19. Ябеда	20. <u>Клевета</u>
<u>21. Хулиган</u>	21. Хулиган	22. <u>Стул</u>
<u>23. Сплетницы</u>	23. Сплетницы	24. <u>Очки</u>
<u>25. Драка</u>	25. Драка	26. <u>Обещалкина</u>
<u>27. Обманщик</u>	27. Обманщик	28. <u>Совесьть</u>
<u>29. Две дочери</u>	29. Две дочери	30. <u>Старушка</u>
<u>31. Лучше мира нет на свете ничего</u>	31. Лучше мира нет на свете	
<u>ничего!</u>	32. <u>Доброта</u>	
<u>33. Разве друг так поступает?</u>		
<u>34. Пять рублей</u>	34. Пять рублей	35. <u>Ангел</u>
<u>36. Заповеди</u>		37. <u>Заповеди Божии (1-2)</u>
<u>38. Заповеди Божии (3-5)</u>		38. <u>Заповеди Божии (3-5)</u>
<u>39. Заповеди Божии (6-8)</u>		
<u>40. Заповеди Божии (9-10)</u>		
<u>41. Список используемой литературы</u>		



# ***ВВЕДЕНИЕ 1***

Предлагаемое пособие составлено для проведения занятий по внеурочной деятельности (Основы православной культуры).

## **Цель данного пособия:**

духовно – нравственное воспитание младших школьников.

Материалы пособия дают возможность каждому ребёнку:

- а) увидеть единство требований к личности каждого человека, предъявляемых современным обществом и православной культурой, имеющей многовековую историю;
- б) сформировать свой духовно – нравственный мир;
- в) приобщиться к православной культуре ;
- г) сформировать навык чтения;
- д) расширить кругозор;
- е) усвоить понятия о доброте, доброжелательности, отзывчивости, справедливости, научиться их различать.

В пособии 34 стихотворения, тексты которых невелики по объёму и каждое из них может быть использовано на любом этапе отдельного урока. Кроме этого, в пособии размещены Заповеди Божии. Прочитав и обсудив прочитанное стихотворение, ребята читают те Заповеди, которые можно соотнести с поступками героев.

Детям предоставлена возможность познакомиться с текстами стихотворений, ориентированных на наиболее полное использование нравственного потенциала.



## ***ВВЕДЕНИЕ 2***

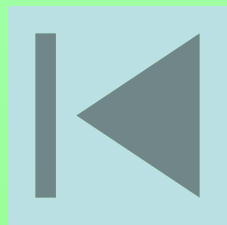
Читая стихи, ребёнок знакомится с окружающей жизнью, природой, трудом людей, со сверстниками, их радостями, а порой и неудачами. Художественное слово воздействует не только на сознание, но и на чувства и поступки ребенка.

Слово может окрылить ребёнка, вызвать желание стать лучше, сделать что – то хорошее, помогает осознать человеческие взаимоотношения, познакомиться с нормами поведения. Важно научить детей видеть проявление нравственных качеств в жизни, различать добро и зло, чуткость и равнодушие, справедливость и обман, действительную и ложную помощь товарищу.

Стихи, воздействуя на чувства ребёнка, будут способствовать усвоению им нравственных представлений, формированию не только его сознания и поведения, но и тех неизменных качеств, которые присущи русскому народу.

Данное пособие может использоваться на уроках литературного чтения, природоведения, русского языка, во внеклассной работе.

***По гиперссылке осуществляется переход к нужному слайду.***



## **Наставленья для души**

**Не губи ты свою душу.**

**Не будь драчлив, жесток.**

**Для слов плохих, ненужных**

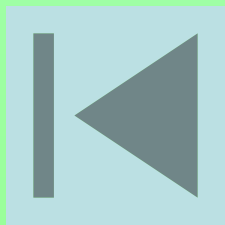
**Закрой свой ротик на замок.**

**Люби своих отца и маму,**

**Не забывай дорогу к Храму!**

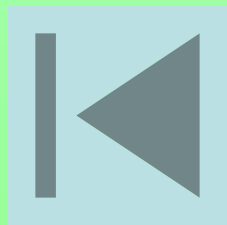
**Творить добро всегда спеши,**

**Помни наставленья для души!**



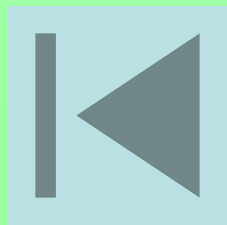
## Мамина песня

**Мама сына уложила на кровать,  
Стала тихо ему песню напевать:  
«Спи, мой милый, любимый и родной.  
Ангел будет всегда рядышком с тобой.  
Только честен будь, и добр, и справедлив,  
Чистотой души своей всегда красив!»**



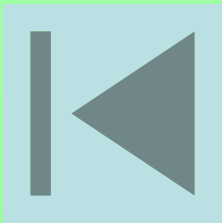
## **Столовая для птичек**

**Зима холодная придёт  
И птицам голод принесёт.  
Мы поможем бедным птичкам:  
Воробью, снегирю и синичке.  
Сделаем с папой новую  
Для птичек кормушку - столовую.  
Сюда смогут они прилетать,  
Крошки, зёрнышки поклевать.  
На обед они будут слетаться,  
А мы станем на них любоваться!**



## **Цветы**

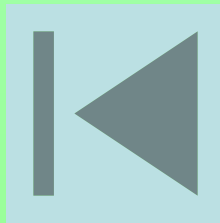
**Среди цветов я на лугу сижу,  
И глаз своих от них не отвожу.  
Нарву я маме полевых цветов.  
И вот букет уже готов!  
Цветы поставил в вазу я,  
Они завяли за три дня.  
Смотрю печально на цветы.  
Сколько погубил я красоты!**





## На берегу реки

С братом летом у реки  
мы машину мыли.  
Тут же рядом рыбаки  
в котле уху варили.  
Подошли к нам рыбаки  
и грозно так сказали:  
«Разве жители реки  
губить их разрешали?»  
Что ответить на вопрос  
с братом мы не знали.  
Но беречь свою природу  
твёрдо обещали!



## **Славный финал**

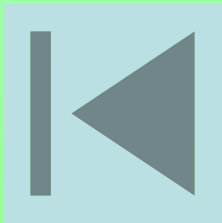
**Котёнок с травинкой в поле играл.  
А я вместе с Муркой за ним  
наблюдал.**

**Видим: несётся к котёнку собака  
большая.**

**А наш несмышлёныш хвостом лишь  
виляет!**

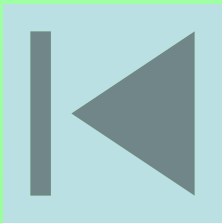
**Кошка к котёнку помчалась стрелой.  
Я же – навстречу к собаке чужой!  
Увидев меня, пёс как вкопанный  
стал!**

**И тут же хозяин его подбежал.  
В этой истории славный финал:  
никто в ней ни капельки не  
пострадал!**



## Ёж

С братом по лесу мы шли,  
Ежа под ёлками нашли!  
Он хотел от нас бежать,  
но мы смогли его поймать.  
Он маленький, колючий и пугливый!  
Но милый очень и красивый!  
Положили мы его в корзинку,  
погладили колючую спинку.  
Посмотрели ёжику в глаза,  
а от туда тихо капает слеза.  
Плачет ёжик, покидая лес родной.  
Ему, конечно, хочется домой!  
Там ждёт его ежиная семья,  
Родные братья, сёстры и друзья!  
Достали из корзинки мы ежа.  
Как лист осины он дрожал.  
«Беги, дружок, в родной свой лес!»  
Ёж побежал, потом в траве исчез.



## **Верный друг**

**С Петькой мы теперь враги,  
А были ведь друзья!**

**Однажды плыли по реке:**

**Барбос, мой друг и я.**

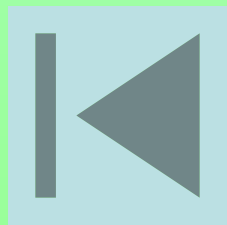
**Меня теченьем понесло**

**и начал я тонуть,**

**А друг мой даже не хотел  
мне руку протянуть!**

**В страхе Петька убежал,  
мой телефон унёс.**

**А от гибели спасал  
меня мой верный пёс!**



## Щенок

**Около подъезда девочка стояла.**

**Пирожок в руке она держала.**

**Появился вдруг откуда – то щенок.**

**Он пристально смотрел на пирожок.**

**«Ты голоден, обижен, одинок?»-**

**- Сказала девочка и протянула  
пирожок.**

**Съел пирожок он и послышалось:**

**«Тяф! Тяф!»**

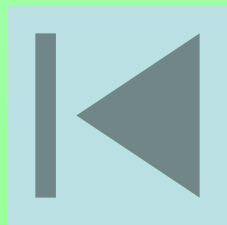
**К ноге девчушки, мордочку прижал.**

**Щенка бездомного девочка взяла,**

**И домой скорее беднягу понесла.**

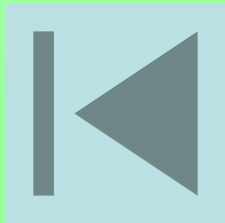
**Будет жить щенок в уюте и тепле.**

**Людей хороших много на земле!**



## **Поход**

**Мой класс идёт в поход.  
Только Владик не идёт.  
Он сказал: «Всё ерунда:  
Костёр, палатки и река!»  
Говорил он, что ему  
хорошо бывает одному.  
А нам весело было в походе.  
Много мы узнали о природе.  
Купались, пели у костра.  
До чего же лето – чудная пора!  
Владику об этом рассказали,  
фотографии ему показали.  
Загорелись у Владика глаза,  
покатилась горькая слеза.**



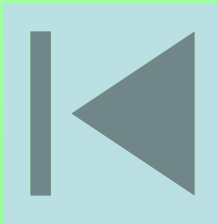
## **Чашка**

**Чашку я случайно уронил,  
Не хотел, но всё - таки разбил!**

**Промолчать, солгать или  
признаться?**

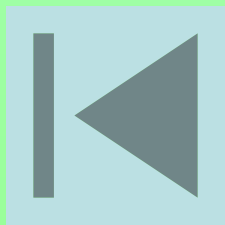
**Что мне делать? Как мне  
разобраться?**

**Очень трудно было мне решить:  
«Я честным человеком должен  
быть!»**



## **Быть хорошим нелегко**

**У друга телефон крутой,  
и на него теперь я злой!  
Телефон отец ему купил.  
Чем друг его так заслужил?  
Однажды друг похлопал по плечу:  
«Я без тебя на юг не полечу!  
Полететь с тобой я буду рад!»  
Вот это друг! Вот это клад!  
Плохие мысли убежали далеко.  
Да, быть хорошим нелегко**





## **Жадина**

**За партой сажу я с Наташей.**

**У неё попросил карандаш я.**

**На меня она косо взглянула,**

**к пеналу руку протянула**

**и сказала, сердито сопя:**

**«А своего что ли нет у тебя?»**

**- «Карандаш мой сломался, Наташ!**

**Может быть мне точилку хоть**

**дашь?»**

**- «То карандаш, то точилку!**

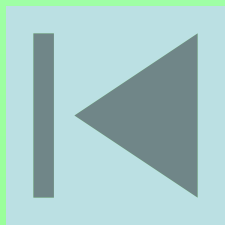
**Дать бы тебе по затылку!»**

**До чего же мне стало обидно!**

**А Наташе совсем не стыдно!**

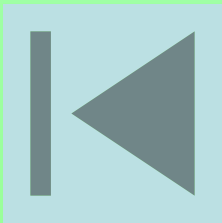
**Жадина Наташка, вот и всё!**

**Ничего не надо от неё!**



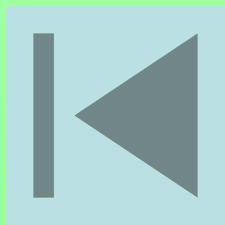
## Хвастун

С Димкой - мы товарищи,  
с Димкой - мы друзья!  
Но чтобы он не сделал,  
кричит всегда он: «Я!»  
«Я выучил уроки!  
Старушке я помог!»  
А ведь про то, что сделал,  
он промолчать бы мог!



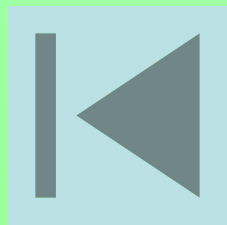
## Ссора

**Ссорятся два мальчика,  
друг друга обзывают.  
Зловещими словами,  
как грязью обливают.  
Лучше б не злословили,  
а мирно всё решили!  
Тогда быть может и слова  
плохие бы забыли!**



## Девчонка

Бежит девчонка по дорожке  
и задевает камень ножкой.  
Упала, ей очень больно.  
А рядом мальчик стоит спокойно.  
Он даже руку ей не подал,  
а глядя на неё лишь хохотал.  
Другой мальчишка мимо проходил.  
Наверно очень он чутким был!  
Ему с ней было не по пути,  
но ей до дома помог дойти.  
У девочки не катится слеза.  
Искрятся благодарностью глаза!



## **Ябеда**

**Настю случайно кто – то задел.**

**Кричит она тут же: «Какой беспредел!»**

**Скорей бежит к учителю и плача, говорит:**

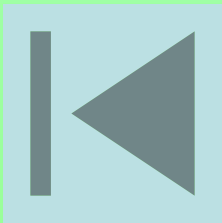
**«У меня всё тело кажется болит!»**

**Если же оступится Настя на ступеньке,**

**вновь к учителю спешит: «Виноват в том Венька!»**

**Всем классом тяжело вздыхаем:**

**«Настя – ябеда, да ещё и злая!»**



## Клевета

**Кто – то взял у Зины мяч.**

**Взял и не отдал.**

**«Это Толик мяч твой брал» -**

**- Саша ей сказал.**

**И спросила Зина Толю:**

**«Ты зачем мой мяч присвоил?»**

**- «Зина, мяч я не присвоил!**

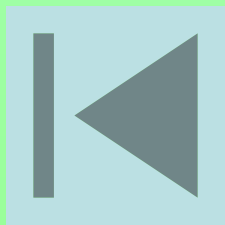
**Мы же ведь друзья с тобою!»**

**Ты у Сашеньки спроси,**

**он вчера твой мяч носил.**

**А Саши след уже пропал,**

**Оклеветал и убежал.**



## Хулиган

**Петька – одноклассник.**

**Он же – хулиган.**

**Он посадил лягушку**

**Мариночке в карман!**

**Она испугана,**

**кричит и плачет.**

**А злобный мальчуган**

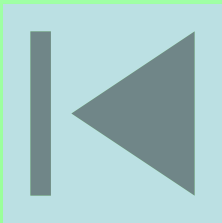
**визжит от радости и скачет.**

**Достали мы лягушку**

**и отпустили в сад.**

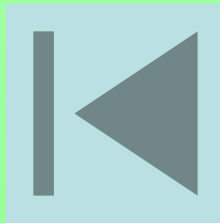
**А Петьке и не стыдно.**

**Чужой беде он рад.**



## **Стул**

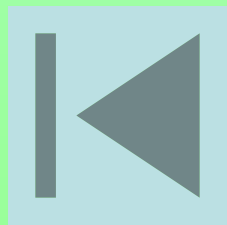
**По классу бегали мы с Сашей  
И сломали стул Наташин.  
Стул сломался – не беда!  
Стульев в классе - целая гора.  
К нам подходят Дима с Галей,  
Говорят: «Вы стул сломали?  
А его ведь делал кто – то.  
Это столяра работа.  
Бережливыми вам нужно быть  
и труд чужой всегда ценить!»**





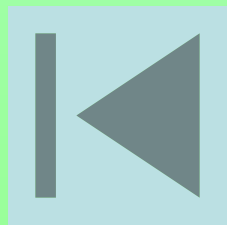
## Сплетницы

Стоят на школьной лестнице  
Две девчонки – сплетницы.  
Про всех они всё знают  
И злобно обсуждают:  
Кто пришёл не в том пальто,  
У кого надето платье, да не то!  
Посмотреть им лучше на себя,  
Чем на сплетни тратить время зря!



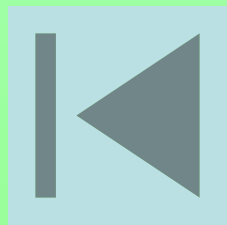
## Очки

**Я сижу и голову ломаю:  
кого в подруги взять не знаю!  
Помогают бабушке очки,  
лучше видит она в них.  
Очки у бабушки беру.  
На фото девочек смотрю:  
одна красива, но глупа.  
Татьяна очень высока.  
У этой на носу веснушки.  
С ней рядом – вредная толстушка!  
Не могу опять найти ответ:  
кто моей подругой будет, а кто – нет!  
И в очках не вижу подружки для себя.  
Говорю бабуле: «Очки плохие у тебя!»  
«Нет, внученька, хорошие очки:  
Они ведь показали, какая ты  
внутри!»**



## **Драка**

**Дерутся Паша с Колей.  
Драку затеяли в школе.  
Почему же дерутся ребята?  
Перемена во всём виновата!  
Уж слишком она большая.  
Приходится драться, скучая!**



## **Обещалкина**

**Веру мама попросила:**

**«Прополи мне грядки».**

**- «Хорошо, моя мамуля,  
будет всё в порядке!»**

**Пошла мама в огород  
посмотреть работу.**

**Вера тут же к ней бежит:**

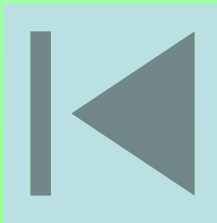
**«Прополю в субботу!»**

**И суббота пробежала,  
понедельник и среда.**

**Но по-прежнему работа, как и  
раньше не видна!**

**Как много обещалкиных есть среди  
людей.**

**Подальше вы держите от них своих  
детей!**



## Обманщик

**Спросила мама сына:**

**«Как дела, сынок?»**

**«Отличный!» - отвечает,-**

**«мне выдался денёк:**

**по чтению пятёрка**

**и по изо мне пять!**

**Как нравится пятёрки**

**мне, мама, получать!»**

**И тут приходит Петька.**

**«Ну, двоечник, привет!**

**Какой же был ужасный**

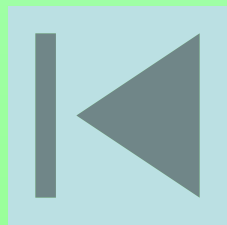
**твой у доски ответ!»**

**С укором мама смотрит**

**на сына своего.**

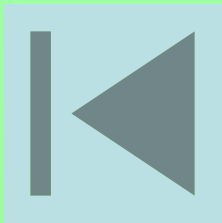
**А он в ответ не может**

**сказать ей ничего.**



## Совесть

Красивое колечко у Тани.  
Это подарок Тане от мамы.  
Пошла Таня к Оле играть,  
колечко своё показать.  
Девочки играли,  
весело смеялись.  
Вдруг Таня поняла:  
колечко потерялось!  
Таня плачет, рыдает,  
где кольцо найти не знает.  
А подружка в уголке  
что – то прячет в кулаке.  
Таня к Оле подошла  
и спросила: «Ты нашла?  
Ты нашла моё кольцо?»  
И смотрит прямо ей в лицо.  
Лицо Оли красным стало,  
ведь в кулаке кольцо лежало!  
«Таня, вот твоё кольцо...  
Оно лежало под крыльцом».  
«Спасибо, Оля! Как я рада!  
Как часто совесть нам - награда!»



## Две дочери

У мамы есть две дочери,  
но разные уж очень!

Мама просит: «Помойте посуду!»

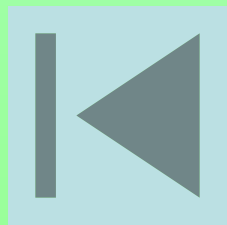
Зина кричит: «Не хочу! Не буду!»

Машенька молча помоеет посуду,

и от неё не услышишь: «Не буду!»

Но только лишь мама торт испечёт,

Зиночка первой кусочек берёт!



## **Старушка**

**Старушка не спеша ведро взяла,  
к колодцу медленно пошла.**

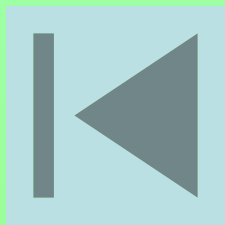
**Набрав воды, присела отдохнуть:  
до дома предстоит нелёгкий путь.**

**Соседский мальчик мимо проходил.**

**Ведёрко мимоходом прихватил!**

**Донёс он бабушке ведёрко до  
крыльца.**

**Словам похвальным не было конца!**





**Лучше мира нет на свете ничего!**

**Выстрелы, бомбёжка, крики,  
стоны...**

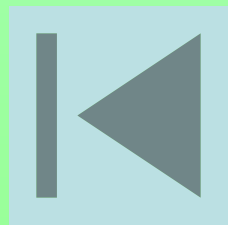
**Колокольные тревожны перезвоны!**

**Всё это признаки жестокие войны.**

**Детей и стариков убийство без какой  
– либо вины!**

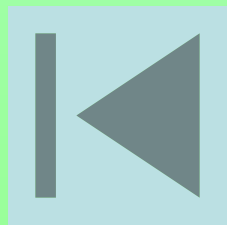
**Зачем нужна война и для чего?**

**Ведь лучше мира нет на свете  
ничего!**



## Доброта

**В деревушку пришла война.  
Сгорела деревенька вся до тла.  
Осталась жива лишь девчушка.  
Приютила её добрая старушка.  
Обогрела, накормила сироту.  
Война не убила души доброту!**



**Разве друг так поступает?**

**У меня игрушка – самосвал.**

**Ко мне Серёжка подбежал.**

**Он предложил: «Давай дружить!**

**Ты дашь мне самосвал свой  
повозить?»**

**Другу невозможно отказать:**

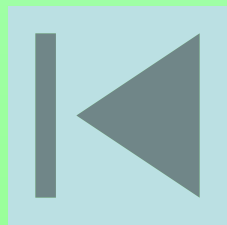
**«Конечно, можешь с ним  
играть!»**

**Серёжка взял мой самосвал.**

**Он долго во дворе его катал.**

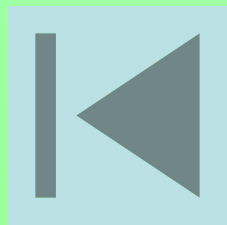
**А я смотрел, как он играет,**

**и думал: «Разве друг так  
поступает?»**



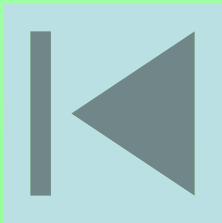
## **Пять рублей**

**У соседки пять рублей я взял.  
Через день вернуть ей обещал.  
Очень время быстро пробежало.  
В кармане пять рублей уже лежало.  
Не хочется мне долг свой отдавать,  
но за это может мама отругать.  
Должен пяточок к соседке  
возвратиться,  
а иначе мама, точно, огорчится!**



## Ангел

Во тьме лампочка тускло горит.  
Больная мама беспокойно спит.  
Возле мамы рядом я сижу  
и ангела о помощи прошу:  
«Добрый ангел, маме помоги,  
от тяжёлой болезни её исцели!»  
Улыбнулась мамочка,  
как и прежде мне.  
Тень от крыльев лёгких  
исчезла на стене.

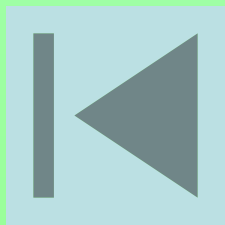


## **Заповеди**

**В школе Заповеди Божьи  
нас учили понимать.**

**Что хорошо, что плохо  
помогли понять.**

**Теперь мы уже знаем,  
как нужно поступать,  
Чтобы заслужить нам  
Божью благодать!**



(из детской Библии)

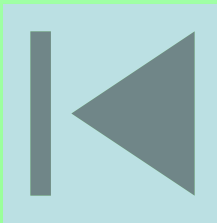
## **ЗАПОВЕДИ БОЖИИ**

***Первая заповедь.** Да не будет у тебя других Богов, кроме Меня.*

Не забывайте Бога и знайте, что Он все видит и знает не только то, что мы делаем и говорим, но и то, что мы думаем про себя.

***Вторая заповедь.** Не делай себе кумира и никаких изображений того, что ты видишь вверху на небе, внизу на земле, под землею, в воде. Смотри! Не молись этим изваяниям и не приноси им жертвы - не служи им.*

Мы идолам не молимся, но бываем горды, скупы, объедаемся, любим лакомства и этим грешим против второй заповеди, считаем за идолов наши дурные наклонности и служим им, как божеству.



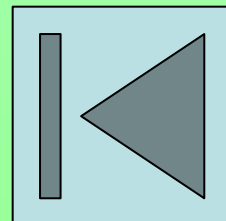
***Третья заповедь.*** *Не произноси напрасно имя Божие. Не божитесь; не торопитесь читать молитвы, молитесь со вниманием; на молитве в церкви и дома думайте о Боге, а не о шалостях, одежде, игрушках.*

***Четвертая заповедь.*** *Никогда не забывай о дне покоя, свято храни его; шесть дней трудись и делай в них всякие дела свои; а седьмой день посвяти Господу Богу твоему.*

В воскресенье и другие праздники ходите в церковь, а в будни кто ленится работать или учиться, тот грешит.

***Пятая заповедь.*** *Почитай отца своего и мать свою, и хорошо тебе будет, и долго проживешь на свете.*

Хочешь быть счастливым и дожить до старости? Почитай, люби и слушай родителей, священников, учителей и старших. Береги отца и мать; помогай им; ухаживай за ними, если они больны. Грубить родителям, не слушаться и обманывать их – большой грех.

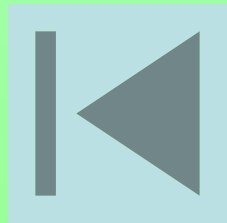




***Шестая заповедь. Не убивай.*** Не деритесь, не обижайте, не браните никого. Берегите и свое здоровье. Помогайте всем, кому только чем – нибудь можете помочь.

***Седьмая заповедь. Не развратничай.*** Не следует браниться худыми словами, петъ и слушать соблазнительные песни.

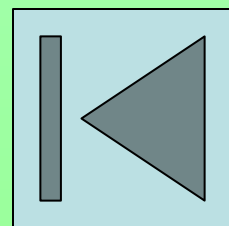
***Восьмая заповедь. Не укради.*** Никогда не бери потихоньку чужого, хотя бы это был кусок сахару, иголка, ручка, листок бумаги или другая какая – нибудь маленькая вещь. Сначала украдешь пустяки, а потом сделаешься и большим вором. Начнешь воровать по копеечке, а под конец жизни станешь красть целые тысячи. Все воры начинают с малого. Грешно брать в долг и не отдавать, обмеривать, обвешивать, не отдавать сдачи. Не хорошо меняться и взять у товарища хорошую вещь, а ему дать плохую, никуда не годную.



*Девятая заповедь. Не произноси и не принимай ложного свидетельства или показания на ближнего твоего.*

Не ябедничай, не жалуйся понапрасну, не сплетничай. Когда сделана шалость и спрашивают, кто это сделал, - не скрывай. Плохо, когда про одного не хотят сказать плохого, потому что боятся его, а на другого наговаривают, оттого что не любят его.

*Десятая заповедь. Не смей и желать жены ближнего твоего, или поля, или слуги, или служанки его, или вола, или осла, или какого-нибудь животного, словом, всего, что принадлежит ближнему твоему.* Не только не берите чужого, но даже и не желайте иметь того, что вам нравится у других. Не завидуйте, если у ваших товарищей одежда и другие вещи лучше, а у вас хуже.



## *Список используемой литературы*

1. Библия для детей. Баку, 1991. С. 86-89.
2. Интернет – ресурсы:  
[ryabovagim10.ucoz.ru/biblejskie\\_skazanija.doc](http://ryabovagim10.ucoz.ru/biblejskie_skazanija.doc)

