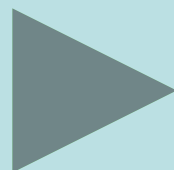


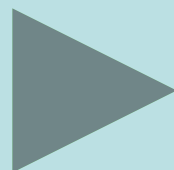
**Методическое пособие
по внеурочной деятельности
(Основы православной культуры)**

Составитель:

**учитель начальных классов
МБОУ ЯСШ №6 г.Ярцево
Титова Р.Н.
2014г.**



<u>1. Введение 1</u>	1	2.
<u>Введение 2</u>		
<u>3. Наставленья для души</u>	3. Наставленья для души	
<u>4. Мамина песня</u>		
<u>5. Столовая для птичек</u>	5. Столовая для птичек	
<u>6. Цветы</u>		
<u>7. На берегу реки</u>	7. На берегу реки	
<u>8. Славный финал</u>		
<u>9. Ёж</u>	9. Ёж	10. <u>Верный друг</u>
<u>11. Щенок</u>	11. Щенок	12. <u>Поход</u>
<u>13. Чашка</u>	13. Чашка	14. <u>БЫТЬ</u>
<u>хорошим нелегко</u>		
<u>15. Жадина</u>	15. Жадина	16. <u>Хвастун</u>
<u>17. Ссора</u>	17. Ссора	
<u>18. Девчонка</u>		
<u>19. Ябеда</u>	19. Ябеда	20. <u>Клевета</u>
<u>21. Хулиган</u>	21. Хулиган	22. <u>Стул</u>
<u>23. Сплетницы</u>	23. Сплетницы	24. <u>Очки</u>
<u>25. Драка</u>	25. Драка	26. <u>Обещалкина</u>
<u>27. Обманщик</u>	27. Обманщик	28. <u>Совесьть</u>
<u>29. Две дочери</u>	29. Две дочери	30. <u>Старушка</u>
<u>31. Лучше мира нет на свете ничего</u>	31. Лучше мира нет на свете	
<u>ничего!</u>	32. <u>Доброта</u>	
<u>33. Разве друг так поступает?</u>		
<u>34. Пять рублей</u>	34. Пять рублей	35. <u>Ангел</u>
<u>36. Заповеди</u>		37. <u>Заповеди Божии (1-2)</u>
<u>38. Заповеди Божии (3-5)</u>		38. <u>Заповеди Божии (3-5)</u>
<u>39. Заповеди Божии (6-8)</u>		
<u>40. Заповеди Божии (9-10)</u>		
<u>41. Список используемой литературы</u>		



ВВЕДЕНИЕ 1

Предлагаемое пособие составлено для проведения занятий по внеурочной деятельности (Основы православной культуры).

Цель данного пособия:

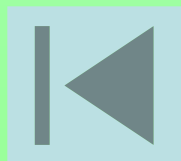
духовно – нравственное воспитание младших школьников.

Материалы пособия дают возможность каждому ребёнку:

- а) увидеть единство требований к личности каждого человека, предъявляемых современным обществом и православной культурой, имеющей многовековую историю;
- б) сформировать свой духовно – нравственный мир;
- в) приобщиться к православной культуре ;
- г) сформировать навык чтения;
- д) расширить кругозор;
- е) усвоить понятия о доброте, доброжелательности, отзывчивости, справедливости, научиться их различать.

В пособии 34 стихотворения, тексты которых невелики по объёму и каждое из них может быть использовано на любом этапе отдельного урока. Кроме этого, в пособии размещены Заповеди Божии. Прочитав и обсудив прочитанное стихотворение, ребята читают те Заповеди, которые можно соотнести с поступками героев.

Детям предоставлена возможность познакомиться с текстами стихотворений, ориентированных на наиболее полное использование нравственного потенциала.



ВВЕДЕНИЕ 2

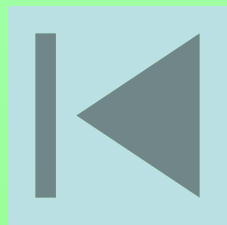
Читая стихи, ребёнок знакомится с окружающей жизнью, природой, трудом людей, со сверстниками, их радостями, а порой и неудачами. Художественное слово воздействует не только на сознание, но и на чувства и поступки ребенка.

Слово может окрылить ребёнка, вызвать желание стать лучше, сделать что – то хорошее, помогает осознать человеческие взаимоотношения, познакомиться с нормами поведения. Важно научить детей видеть проявление нравственных качеств в жизни, различать добро и зло, чуткость и равнодушие, справедливость и обман, действительную и ложную помощь товарищу.

Стихи, воздействуя на чувства ребёнка, будут способствовать усвоению им нравственных представлений, формированию не только его сознания и поведения, но и тех неизменных качеств, которые присущи русскому народу.

Данное пособие может использоваться на уроках литературного чтения, природоведения, русского языка, во внеклассной работе.

По гиперссылке осуществляется переход к нужному слайду.



Наставленья для души

Не губи ты свою душу.

Не будь драчлив, жесток.

Для слов плохих, ненужных

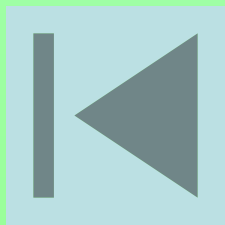
Закрой свой ротик на замок.

Люби своих отца и маму,

Не забывай дорогу к Храму!

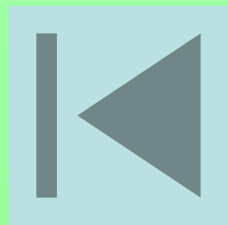
Творить добро всегда спеши,

Помни наставленья для души!



Мамина песня

**Мама сына уложила на кровать,
Стала тихо ему песню напевать:
«Спи, мой милый, любимый и родной.
Ангел будет всегда рядышком с тобой.
Только честен будь, и добр, и справедлив,
Чистотой души своей всегда красив!»**



Столовая для птичек

Зима холодная придёт

И птицам голод принесёт.

Мы поможем бедным птичкам:

Воробью, снегирю и синичке.

Сделаем с папой новую

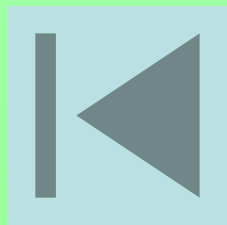
Для птичек кормушку - столовую.

Сюда смогут они прилетать,

Крошки, зёрнышки поклевать.

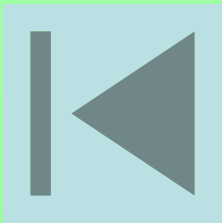
На обед они будут слетаться,

А мы станем на них любоваться!



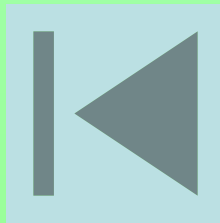
Цветы

**Среди цветов я на лугу сижу,
И глаз своих от них не отвожу.
Нарву я маме полевых цветов.
И вот букет уже готов!
Цветы поставил в вазу я,
Они завяли за три дня.
Смотрю печально на цветы.
Сколько погубил я красоты!**



На берегу реки

С братом летом у реки
мы машину мыли.
Тут же рядом рыбаки
в котле уху варили.
Подошли к нам рыбаки
и грозно так сказали:
«Разве жители реки
губить их разрешали?»
Что ответить на вопрос
с братом мы не знали.
Но беречь свою природу
твёрдо обещали!



Славный финал

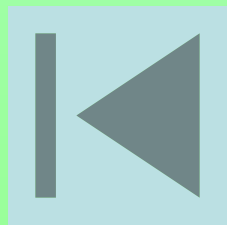
**Котёнок с травинкой в поле играл.
А я вместе с Муркой за ним
наблюдал.**

**Видим: несётся к котёнку собака
большая.**

**А наш несмышлёныш хвостом лишь
виляет!**

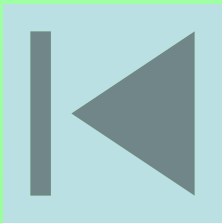
**Кошка к котёнку помчалась стрелой.
Я же – навстречу к собаке чужой!
Увидев меня, пёс как вкопанный
стал!**

**И тут же хозяин его подбежал.
В этой истории славный финал:
никто в ней ни капельки не
пострадал!**



Ёж

С братом по лесу мы шли,
Ежа под ёлками нашли!
Он хотел от нас бежать,
но мы смогли его поймать.
Он маленький, колючий и пугливый!
Но милый очень и красивый!
Положили мы его в корзинку,
погладили колючую спинку.
Посмотрели ёжику в глаза,
а от туда тихо капает слеза.
Плачет ёжик, покидая лес родной.
Ему, конечно, хочется домой!
Там ждёт его ежиная семья,
Родные братья, сёстры и друзья!
Достали из корзинки мы ежа.
Как лист осины он дрожал.
«Беги, дружок, в родной свой лес!»
Ёж побежал, потом в траве исчез.



Верный друг

**С Петькой мы теперь враги,
А были ведь друзья!**

Однажды плыли по реке:

Барбос, мой друг и я.

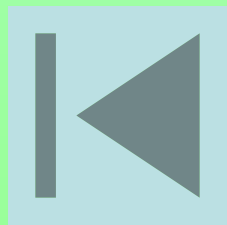
Меня теченьем понесло

и начал я тонуть,

**А друг мой даже не хотел
мне руку протянуть!**

**В страхе Петька убежал,
мой телефон унёс.**

**А от гибели спасал
меня мой верный пёс!**



Щенок

Около подъезда девочка стояла.

Пирожок в руке она держала.

Появился вдруг откуда – то щенок.

Он пристально смотрел на пирожок.

«Ты голоден, обижен, одинок?»-

**- Сказала девочка и протянула
пирожок.**

Съел пирожок он и послышалось:

«Тяф! Тяф!»

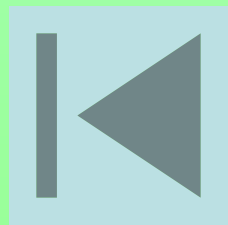
К ноге девчушки, мордочку прижал.

Щенка бездомного девочка взяла,

И домой скорее беднягу понесла.

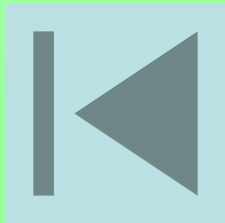
Будет жить щенок в уюте и тепле.

Людей хороших много на земле!



Поход

**Мой класс идёт в поход.
Только Владик не идёт.
Он сказал: «Всё ерунда:
Костёр, палатки и река!»
Говорил он, что ему
хорошо бывает одному.
А нам весело было в походе.
Много мы узнали о природе.
Купались, пели у костра.
До чего же лето – чудная пора!
Владику об этом рассказали,
фотографии ему показали.
Загорелись у Владика глаза,
покатилась горькая слеза.**



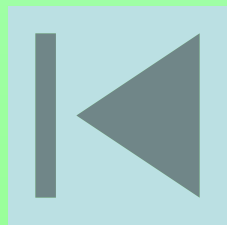
Чашка

**Чашку я случайно уронил,
Не хотел, но всё - таки разбил!**

**Промолчать, солгать или
признаться?**

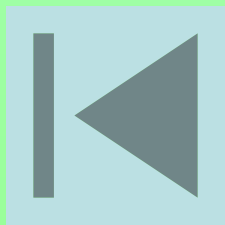
**Что мне делать? Как мне
разобраться?**

**Очень трудно было мне решить:
«Я честным человеком должен
быть!»**



Быть хорошим нелегко

**У друга телефон крутой,
и на него теперь я злой!
Телефон отец ему купил.
Чем друг его так заслужил?
Однажды друг похлопал по плечу:
«Я без тебя на юг не полечу!
Полететь с тобой я буду рад!»
Вот это друг! Вот это клад!
Плохие мысли убежали далеко.
Да, быть хорошим нелегко**



Жадина

За партой сажу я с Наташей.

У неё попросил карандаш я.

На меня она косо взглянула,

к пеналу руку протянула

и сказала, сердито сопя:

«А своего что ли нет у тебя?»

- «Карандаш мой сломался, Наташ!

Может быть мне точилку хоть

дай?»

- «То карандаш, то точилку!

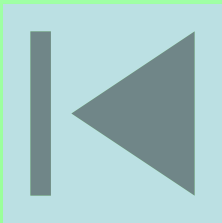
Дать бы тебе по затылку!»

До чего же мне стало обидно!

А Наташе совсем не стыдно!

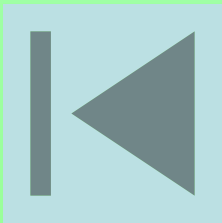
Жадина Наташка, вот и всё!

Ничего не надо от неё!



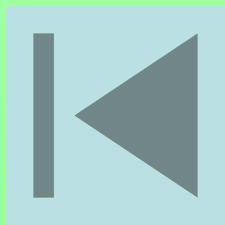
Хвастун

**С Димкой - мы товарищи,
с Димкой - мы друзья!
Но чтобы он не сделал,
кричит всегда он: «Я!»
«Я выучил уроки!
Старушке я помог!»
А ведь про то, что сделал,
он промолчать бы мог!**



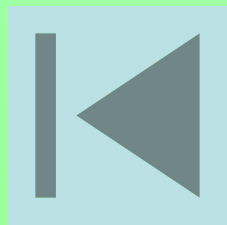
Ссора

**Ссорятся два мальчика,
друг друга обзывают.
Зловещими словами,
как грязью обливают.
Лучше б не злословили,
а мирно всё решили!
Тогда быть может и слова
плохие бы забыли!**



Девчонка

Бежит девчонка по дорожке
и задевает камень ножкой.
Упала, ей очень больно.
А рядом мальчик стоит спокойно.
Он даже руку ей не подал,
а глядя на неё лишь хохотал.
Другой мальчишка мимо проходил.
Наверно очень он чутким был!
Ему с ней было не по пути,
но ей до дома помог дойти.
У девочки не катится слеза.
Искрятся благодарностью глаза!



Ябеда

Настю случайно кто – то задел.

Кричит она тут же: «Какой беспредел!»

Скорей бежит к учителю и плача, говорит:

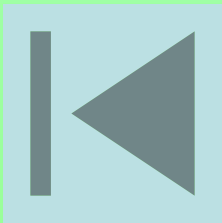
«У меня всё тело кажется болит!»

Если же оступится Настя на ступеньке,

вновь к учителю спешит: «Виноват в том Венька!»

Всем классом тяжело вздыхаем:

«Настя – ябеда, да ещё и злая!»



Клевета

Кто – то взял у Зины мяч.

Взял и не отдал.

«Это Толик мяч твой брал» -

- Саша ей сказал.

И спросила Зина Толю:

«Ты зачем мой мяч присвоил?»

- «Зина, мяч я не присвоил!

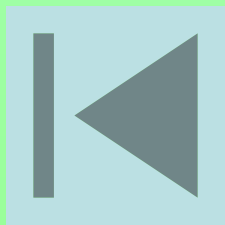
Мы же ведь друзья с тобою!»

Ты у Сашеньки спроси,

он вчера твой мяч носил.

А Саши след уже пропал,

Оклеветал и убежал.



Хулиган

Петька – одноклассник.

Он же – хулиган.

Он посадил лягушку

Мариночке в карман!

Она испугана,

кричит и плачет.

А злобный мальчуган

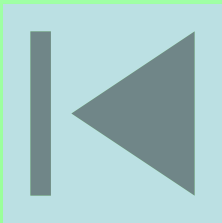
визжит от радости и скачет.

Достали мы лягушку

и отпустили в сад.

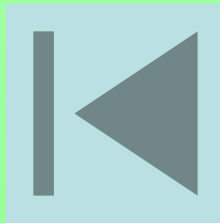
А Петьке и не стыдно.

Чужой беде он рад.



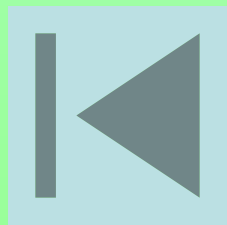
Стул

**По классу бегали мы с Сашей
И сломали стул Наташин.
Стул сломался – не беда!
Стульев в классе - целая гора.
К нам подходят Дима с Галей,
Говорят: «Вы стул сломали?
А его ведь делал кто – то.
Это столяра работа.
Бережливými вам нужно быть
и труд чужой всегда ценить!»**



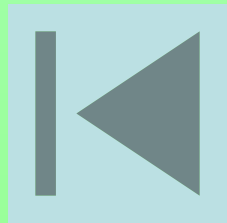
Сплетницы

**Стоят на школьной лестнице
Две девчонки – сплетницы.
Про всех они всё знают
И злобно обсуждают:
Кто пришёл не в том пальто,
У кого надето платье, да не то!
Посмотреть им лучше на себя,
Чем на сплетни тратить время зря!**



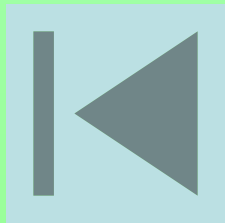
Очки

**Я сижу и голову ломаю:
кого в подруги взять не знаю!
Помогают бабушке очки,
лучше видит она в них.
Очки у бабушки беру.
На фото девочек смотрю:
одна красива, но глупа.
Татьяна очень высока.
У этой на носу веснушки.
С ней рядом – вредная толстушка!
Не могу опять найти ответ:
кто моей подругой будет, а кто – нет!
И в очках не вижу подружки для себя.
Говорю бабуле: «Очки плохие у тебя!»
«Нет, внученька, хорошие очки:
Они ведь показали, какая ты
внутри!»**



Драка

**Дерутся Паша с Колей.
Драку затеяли в школе.
Почему же дерутся ребята?
Перемена во всём виновата!
Уж слишком она большая.
Приходится драться, скучая!**



Обещалкина

Веру мама попросила:

«Прополи мне грядки».

**- «Хорошо, моя мамуля,
будет всё в порядке!»**

**Пошла мама в огород
посмотреть работу.**

Вера тут же к ней бежит:

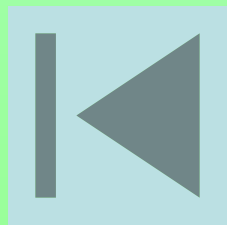
«Прополю в субботу!»

**И суббота пробежала,
понедельник и среда.**

**Но по-прежнему работа, как и
раньше не видна!**

**Как много обещалкиных есть среди
людей.**

**Подальше вы держите от них своих
детей!**



Обманщик

Спросила мама сына:

«Как дела, сынок?»

«Отличный!» - отвечает,-

«мне выдался денёк:

по чтению пятёрка

и по изо мне пять!

Как нравится пятёрки

мне, мама, получать!»

И тут приходит Петька.

«Ну, двоечник, привет!

Какой же был ужасный

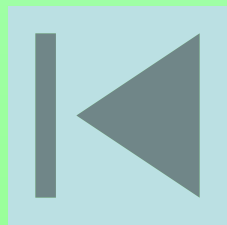
твой у доски ответ!»

С укором мама смотрит

на сына своего.

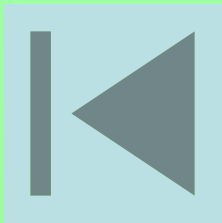
А он в ответ не может

сказать ей ничего.



Совесть

**Красивое колечко у Тани.
Это подарок Тане от мамы.
Пошла Таня к Оле играть,
колечко своё показать.
Девочки играли,
весело смеялись.
Вдруг Таня поняла:
колечко потерялось!
Таня плачет, рыдает,
где кольцо найти не знает.
А подружка в уголке
что – то прячет в кулаке.
Таня к Оле подошла
и спросила: «Ты нашла?
Ты нашла моё кольцо?»
И смотрит прямо ей в лицо.
Лицо Оли красным стало,
ведь в кулаке кольцо лежало!
«Таня, вот твоё кольцо...
Оно лежало под крыльцом».
«Спасибо, Оля! Как я рада!
Как часто совесть нам - награда!»**



Две дочери

**У мамы есть две дочери,
но разные уж очень!**

Мама просит: «Помойте посуду!»

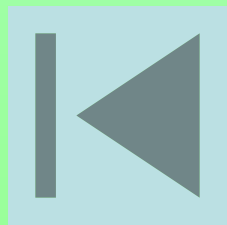
Зина кричит: «Не хочу! Не буду!»

Машенька молча помоеет посуду,

и от неё не услышишь: «Не буду!»

Но только лишь мама торт испечёт,

Зиночка первой кусочек берёт!



Старушка

**Старушка не спеша ведро взяла,
к колодцу медленно пошла.**

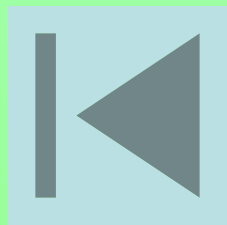
**Набрав воды, присела отдохнуть:
до дома предстоит нелёгкий путь.**

Соседский мальчик мимо проходил.

Ведёрко мимоходом прихватил!

**Донёс он бабушке ведёрко до
крыльца.**

Словам похвальным не было конца!



Лучше мира нет на свете ничего!

**Выстрелы, бомбёжка, крики,
стоны...**

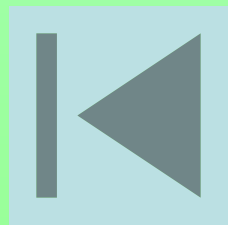
Колокольные тревожны перезвоны!

Всё это признаки жестокие войны.

**Детей и стариков убийство без какой
– либо вины!**

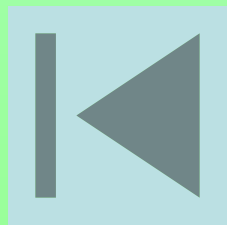
Зачем нужна война и для чего?

**Ведь лучше мира нет на свете
ничего!**



Доброта

**В деревушку пришла война.
Сгорела деревенька вся до тла.
Осталась жива лишь девчушка.
Приютила её добрая старушка.
Обогрела, накормила сироту.
Война не убила души доброту!**



Разве друг так поступает?

У меня игрушка – самосвал.

Ко мне Серёжка подбежал.

Он предложил: «Давай дружить!

**Ты дашь мне самосвал свой
повозить?»**

Другу невозможно отказать:

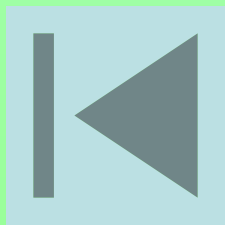
**«Конечно, можешь с ним
играть!»**

Серёжка взял мой самосвал.

Он долго во дворе его катал.

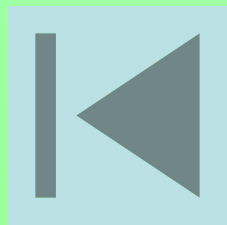
А я смотрел, как он играет,

**и думал: «Разве друг так
поступает?»**



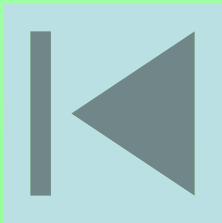
Пять рублей

**У соседки пять рублей я взял.
Через день вернуть ей обещал.
Очень время быстро пробежало.
В кармане пять рублей уже лежало.
Не хочется мне долг свой отдавать,
но за это может мама отругать.
Должен пяточок к соседке
возвратиться,
а иначе мама, точно, огорчится!**



Ангел

Во тьме лампочка тускло горит.
Больная мама беспокойно спит.
Возле мамы рядом я сижу
и ангела о помощи прошу:
«Добрый ангел, маме помоги,
от тяжёлой болезни её исцели!»
Улыбнулась мамочка,
как и прежде мне.
Тень от крыльев лёгких
исчезла на стене.

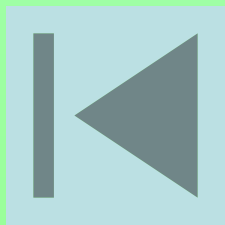


Заповеди

**В школе Заповеди Божьи
нас учили понимать.**

**Что хорошо, что плохо
помогли понять.**

**Теперь мы уже знаем,
как нужно поступать,
Чтобы заслужить нам
Божью благодать!**



(из детской Библии)

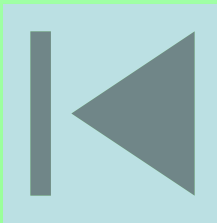
ЗАПОВЕДИ БОЖИИ

***Первая заповедь.** Да не будет у тебя других Богов, кроме Меня.*

Не забывайте Бога и знайте, что Он все видит и знает не только то, что мы делаем и говорим, но и то, что мы думаем про себя.

***Вторая заповедь.** Не делай себе кумира и никаких изображений того, что ты видишь вверху на небе, внизу на земле, под землею, в воде. Смотри! Не молись этим изваяниям и не приноси им жертвы - не служи им.*

Мы идолам не молимся, но бываем горды, скупы, объедаемся, любим лакомства и этим грешим против второй заповеди, считаем за идолов наши дурные наклонности и служим им, как божеству.



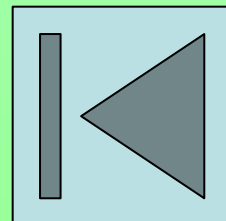
Третья заповедь. *Не произноси напрасно имя Божие.* Не божитесь; не торопитесь читать молитвы, молитесь со вниманием; на молитве в церкви и дома думайте о Боге, а не о шалостях, одежде, игрушках.

Четвертая заповедь. *Никогда не забывай о дне покоя, свято храни его; шесть дней трудись и делай в них всякие дела свои; а седьмой день посвяти Господу Богу твоему.*

В воскресенье и другие праздники ходите в церковь, а в будни кто ленится работать или учиться, тот грешит.

Пятая заповедь. *Почитай отца своего и мать свою, и хорошо тебе будет, и долго проживешь на свете.*

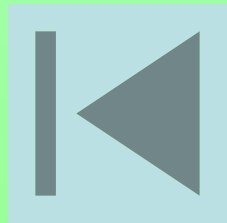
Хочешь быть счастливым и дожить до старости? Почитай, люби и слушай родителей, священников, учителей и старших. Береги отца и мать; помогай им; ухаживай за ними, если они больны. Грубить родителям, не слушаться и обманывать их – большой грех.



Шестая заповедь. Не убивай. Не деритесь, не обижайте, не браните никого. Берегите и свое здоровье. Помогайте всем, кому только чем – нибудь можете помочь.

Седьмая заповедь. Не развратничай. Не следует браниться худыми словами, петъ и слушать соблазнительные песни.

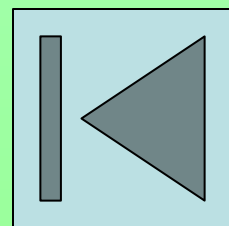
Восьмая заповедь. Не укради. Никогда не бери потихоньку чужого, хотя бы это был кусок сахару, иголка, ручка, листок бумага или другая кака – нибудь маленькая вещь. Сначала украдешь пустяки, а потом сделаешься и большим вором. Начнешь воровать по копеечке, а под конец жизни станешь красть целые тысячи. Все воры начинают с малого. Грешно брать в долг и не отдавать, обмеривать, обвешивать, не отдавать сдачи. Не хорошо меняться и взять у товарища хорошую вещь, а ему дать плохую, никуда не годную.



Девятая заповедь. Не произноси и не принимай ложного свидетельства или показания на ближнего твоего.

Не ябедничай, не жалуйся понапрасну, не сплетничай. Когда сделана шалость и спрашивают, кто это сделал, - не скрывай. Плохо, когда про одного не хотят сказать плохого, потому что боятся его, а на другого наговаривают, оттого что не любят его.

Десятая заповедь. Не смей и желать жены ближнего твоего, или поля, или слуги, или служанки его, или вола, или осла, или какого-нибудь животного, словом, всего, что принадлежит ближнему твоему. Не только не берите чужого, но даже и не желайте иметь того, что вам нравится у других. Не завидуйте, если у ваших товарищей одежда и другие вещи лучше, а у вас хуже.



Список используемой литературы

1. Библия для детей. Баку, 1991. С. 86-89.
2. Интернет – ресурсы:
ryabovagim10.ucoz.ru/biblejskie_skazanija.doc

