

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Калимуллина Н.Р.
Зам. по УВР
МКОУ «Буринская СОШ»
д.Бурино
Челябинской области
Кунашакского района

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН

- Стратегическое планирование - определяет направления деятельности школы в изменяющейся внешней и внутренней среде.
- Стратегический план - это научное предвидение состояния образовательного учреждения в долгосрочной перспективе.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- Стратегический план - составная часть программы развития образовательного учреждения.
- Программа развития - особая разновидность общешкольного плана работы.
- Составляющие программы развития
 - аналитическое обоснование;
 - цели и задачи;
 - средства достижения целей;
 - планирование важнейших действий.

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕРМИНЫ

- Программа - описание модели будущей деятельности в целом или по одному.
- Концепция - основная точка зрения.
- Программа развития школы- важнейший стратегический документ образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- Задачи программы развития:
 1. Определение места школы в системе социальных связей и выявление достигнутого уровня через стратегический анализ.
 2. Описание образа желаемого будущего состояния школы, ее организационной структуры и особенностей функционирования.
 3. Подготовка конкретного плана перехода.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

○ Раздел №1. Информационная справка о школе.

В содержании справки рекомендуется:

- Указать наименование и статус школы сегодня;
- Дать краткую характеристику социального окружения школы;
- Коротко описать роль школы в социуме;
- Указать важнейшие объемные школы;
- Дать характеристику контингента школы;
- Охарактеризовать педагогический персонал школы;
- Дать характеристику действующего программно-методического обеспечения учебного и воспитательного процессов;

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

В содержание информационной справки рекомендуется:

- Охарактеризовать состояние школьного здания, инфраструктуры образовательного процесса, кабинетного фонда, учебно-материальной базы школы;
- Дать характеристику нормативно-правового и документационного обеспечения работы школы;
- Дать информацию об основных результатах образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПЦИЯ ШКОЛЫ

Концепция желаемого будущего состояния школы представляет собой развернутое представление об ожидаемом результате развития школы. Она предписывает. Какой должна стать школа в результате системных нововведений.

Концепция желаемого будущего состояния школы предполагает наличие в ней следующих блоков:

1. Стратегические основания жизнедеятельности школы.
2. Концепция образовательной системы новой школы
3. Концепция обеспечивающей системы новой школы.
4. Концепция управляющей системы новой школы.

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

1. Стратегические основания жизнедеятельности школы и главные характеристики внутренней среды школы.
2. Концепция образовательной системы новой школы.
3. Концепция обеспечивающей системы новой школы.
4. Концепция управляющей системы новой школы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы в программе ее развития может излагаться в разделе «Стратегия и тактика перехода школы к желаемому будущему».

Блоки раздела:

1. Стратегия развития школы;
2. Конкретные цели ближайшего шага развития;
3. Конкретный тактико-оперативный план действий по реализации концепций.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Стратегия развития школы:

- основные области предстоящих преобразований;
- основные направления развития по выделенным областям;

2. Конкретные цели ближайшего шага развития:

- конкретные, измеримые цели и задачи;
- конкретные, измеримые цели других подсистем школы.

3. Конкретный тактико-оперативный план действий по реализации концепций