

# Портфолио педагога

Гелисханова Анна Петровна

учитель русского языка и литературы



МБОУ Владимирская СОШ

х. Беляев

Морозовский район

# Содержание портфолио

Общие сведения об учителе

Результаты педагогической деятельности

Научно-методическая деятельность

Внеурочная деятельность

Учебно-материальная база

# Общие сведения

<b><u>ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО</u></b>	<i>Гелисханова Анна Петровна</i>
<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	<i>18.02.1979</i>
<b>ОБРАЗОВАНИЕ, КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ</b>	<i>Высшее, окончила Ростовский Государственный педагогический университет по специальности «Филология», имею квалификацию учителя русского языка и литературы</i>
<b>ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ, ДАТА НАЗНАЧЕНИЯ НА ЭТУ ДОЛЖНОСТЬ <u>В ДАННОМ ОУ</u></b>	<i>Учитель русского языка и литературы</i>
<b>СТАЖ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<i>С 1998 года</i>
<b>СТАЖ РАБОТЫ В ДАННОМ ОУ</b>	<i>С 22.08.1998 года</i>
<b>НАЛИЧИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ, ДАТА ПРИСВОЕНИЯ</b>	<i>высшая категория, дата присвоения 07.12.2012 года</i>



# Повышение квалификации

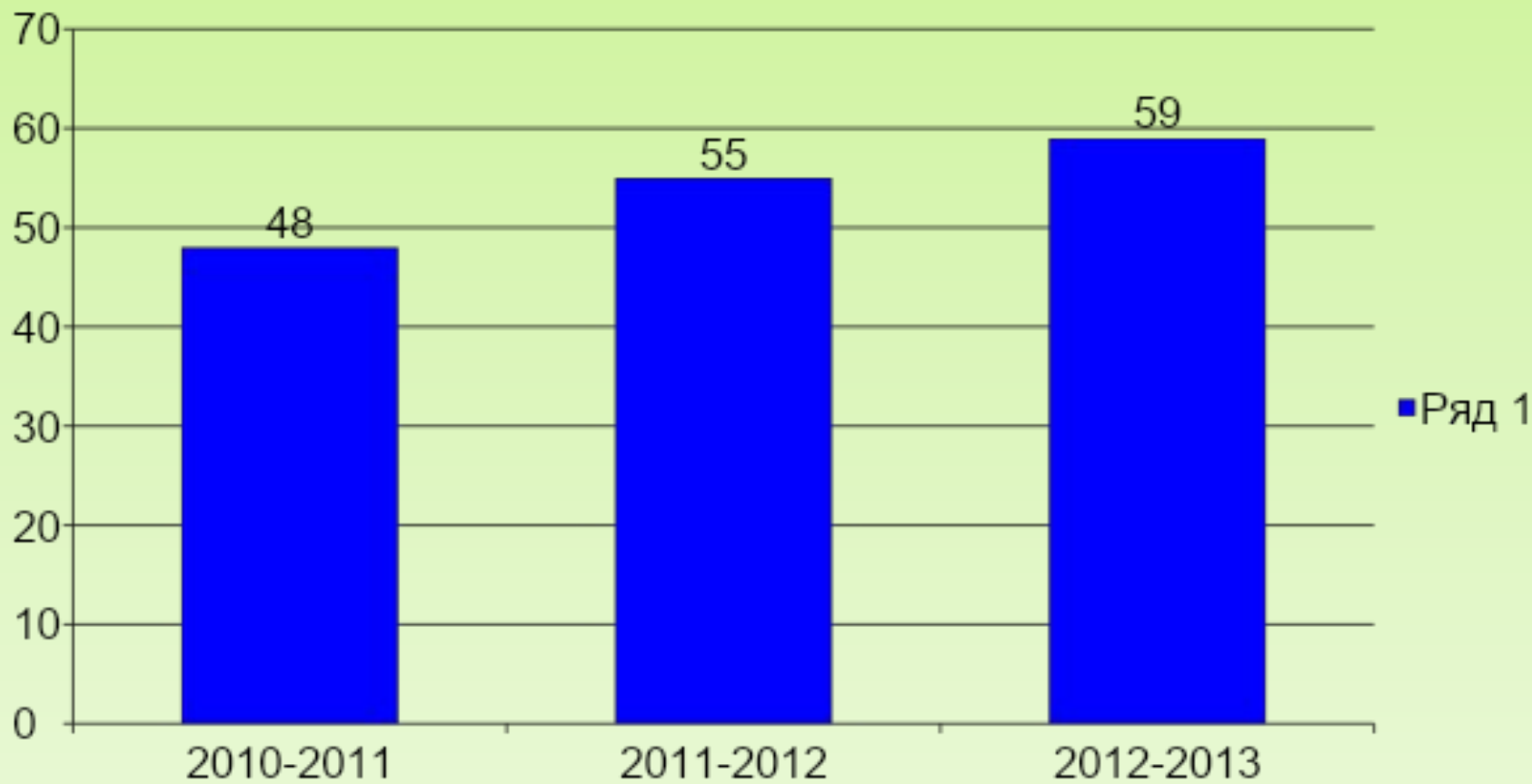
<i>Уч. год</i>	<i>Название курса</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Документ</i>
2007-2008	«ИТ в деятельности учителя-предметника» (ЮФУ центр информатизации .)	72	Удостоверение № 3514/28
2008-2009	«Профильная школа-образовательное пространство, проектирование индивидуальной траектории обучающихся»» (ИПК и ПРО)	144	Удостоверение № 2384
2012	РО ИПК и ПРО «Управление образованием»	144	Удостоверение № 2388
2013	Конструирование современного урока русского языка и литературы как фактор достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов»	72	Удостоверение № 3100

# Результаты педагогической деятельности

- ▣ **Результаты успеваемости по итогам годовой аттестации (за 3 года).**
- ▣ **Результаты промежуточной аттестации.**
- ▣ **Результаты итоговой (государственной) аттестации в форме единого государственного экзамена по русскому языку.**

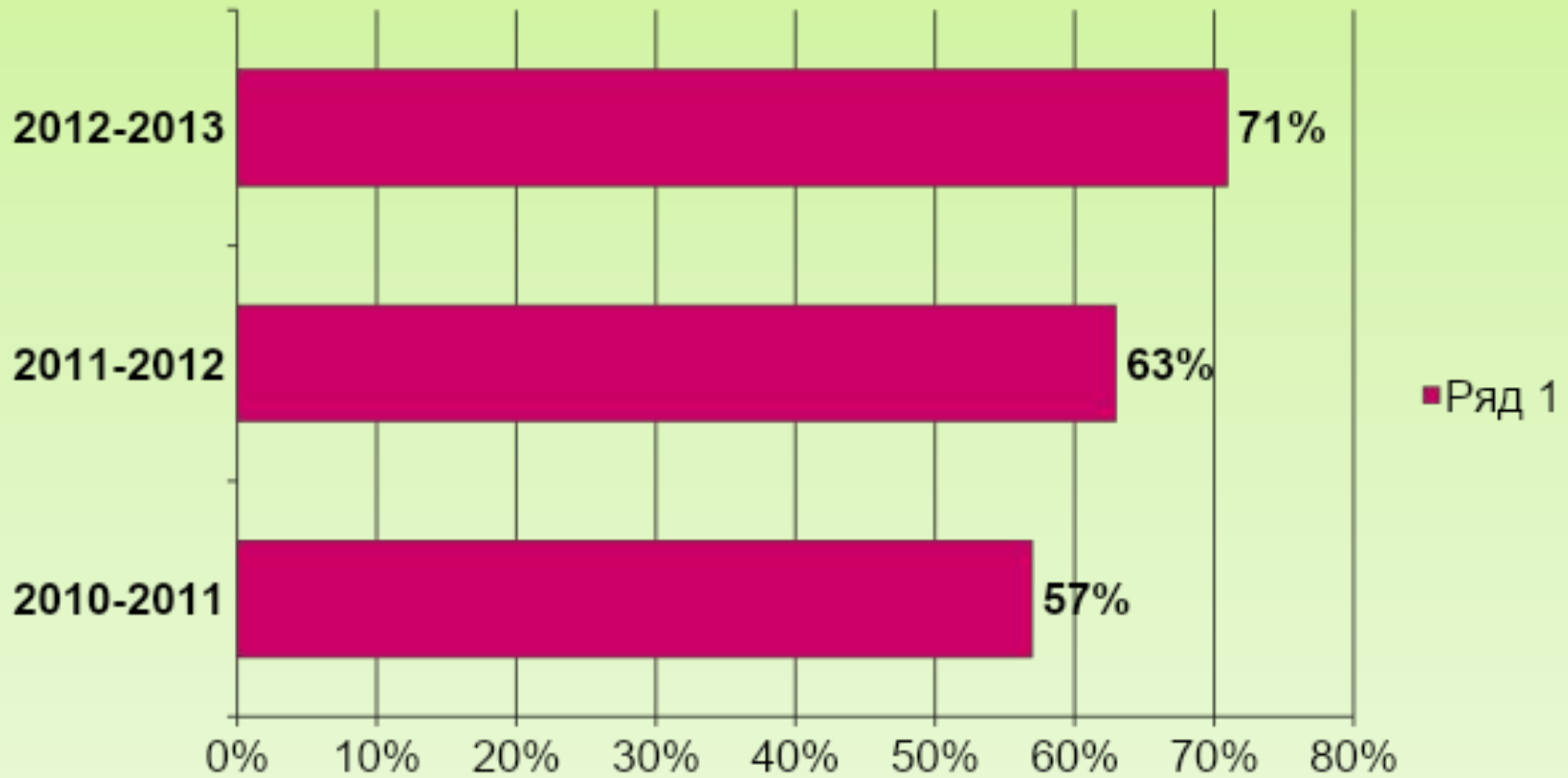


# Качество знаний по русскому языку за 3 года (2011-2013)

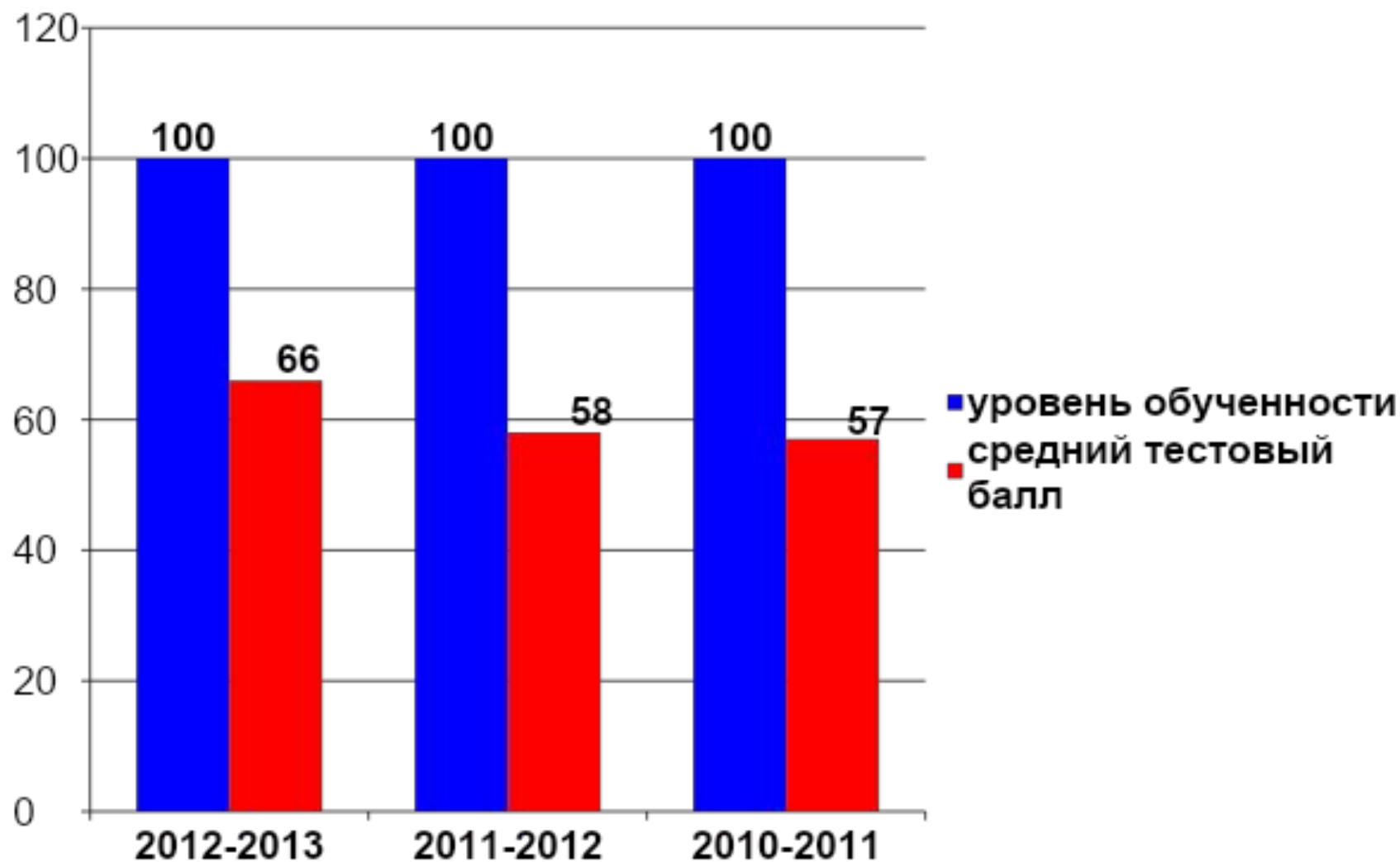


# Качество знаний по литературе за 3 года (2011-2013)

---



# Итоги ЕГЭ выпускников 2011-2013 года





# Медалисты

*Белогубцев Владимир*

**□ Серебро**

*Устименко Анастасия*

*Савилова Арина*

*Дранец Оксана*

**□ Золото**

*Десятниченко*

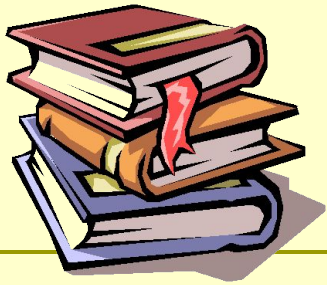
*Людмила*

*Жиренко Андрей*



# Предметные олимпиады

Уч. год	Предмет	Уровень	Результат
2011-2012	Русский язык	Школьный	1 место- Савилова А. (9кл.) 2 место- Дранец О. (9кл.) 3 место–Красноперова А. (9 кл.)
	Литература	Школьный	1 место- Баленко К. (10 кл.) 2 место- Жиренко А. ( 9 кл.) 3 место- Десятниченко Л. (10 кл.)
		<i>Городской</i>	<i>участие</i>
2012-2013	Русский язык	Школьный	1 место- Савилова А. (10 кл.)
	Литература	Школьный	1 место- Красноперова А. (10 кл.) 2 место- Жиренко А. (10 кл.)
		<i>Городской</i>	<i>участие</i>



# Научно-методическая деятельность

- **Индивидуальный план профессионального развития**
- **Участие в сетевых сообществах**
- **Использование современных образовательных технологий**
- **Участие в семинарах, конференциях**



# Пути повышения профессиональной компетентности



# Методические темы

- **Методическая тема школы:**

*«Повышение качества образования как основы конкурентоспособности в условиях развития творческого потенциала учителя и обучающихся»*

- **Методическая тема учителя:**

*«Развитие творческого потенциала учителя и обучающихся посредством применения эффективных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы»*



# МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

- ❖ Привить детям любовь к получению знаний, научить сравнивать и анализировать информацию, помочь адаптироваться в социуме.



# Основные задачи индивидуальной профессиональной деятельности

---

привить уч-ся навыки самостоятельной работы;

научить уч-ся самостоятельно добывать знания;

раскрыть способности, интеллектуальный, творческий, нравственный потенциал каждого ученика;

совершенствовать формы организации учебной деятельности

укреплять интерес к предмету;

дать уч-ся качественное образование

использовать инновационные педтехнологии, эффективно строить учебный процесс на любой ступени обучения;

# Современные педагогические технологии в преподавании русского языка и литературы

## Цель:

актуализация развития профессиональной компетентности учителя по формированию ключевых компетентностей ученика на уроках области «Филология» .





# ПРОБЛЕМА:

- ***Современная школа должна научить учащихся добывать информацию из различных источников , включая информационные, привить навыки их критического анализа и сформировать компетентностные умения применять полученные информацию и умения на практике.***

# Что нового в стандарте?

- **Изменение требований к условиям реализации основной образовательной программы (изменение в организации обучения, содержании...)**

## **Деятельностный подход**

- **Изменение требований к результатам освоения основной образовательной программы**

## **Формирование УУД**

- **Изменение в системе оценки планируемых результатов**

## **Внутренняя, внешняя, накопительная оценка**



# Цель современного образования

развитие интеллекта

**Интеллект** — (от лат. понимание, познание) - способность к познанию, пониманию, решению проблем, которая объединяет все познавательные способности человека: ощущение, восприятие, память, представление, мышление, воображение

# Учащийся

## Старые цели

- Приобретает знания и навык;
- Приобретает их в максимальном объеме;
- Отсутствие возможности выбора;
- Принятие целей образования и жизни в готовом виде;
- Стремление избежать контроля

## Новые цели

- Саморазвитие и самосовершенствование;
- Знания приобретаются в деятельностной форме;
- Постановка и формулирование собственных целей и способов достижения;
- Стремление к своевременному и объективному контролю

# Процесс обучения

## Старые цели

- Передача опыта и знаний;
- Обучение на основе устоявшихся знаний;
- Использование методов воспроизводства, натаскивания, репетиторства;
- Жесткость образовательных программ

## Новые цели

- Индивидуальное развитие учащихся, становление личности,
- Обучение на основе критического, аналитического, логического мышления;
- Обучение способам продуктивной деятельности;
- Гибкость образовательных программ

# Результат


## Старые цели


- Подготовка обучающихся к будущей спокойной, размеренной, планируемой жизни;
- Редкие нововведения сверху

## Новые цели

- Создание условий для комфортной жизни сейчас;
- Формирование инновационных потребностей самосовершенствования и совершенствования окружающего мира;
- Постоянный инновационный процесс в образовательных программах, методах, технологиях, формах образовательного процесса

# Инновационные образовательные технологии

<b>Образовательные технологии</b>	<b>Примеры использования</b>
<b>Дифференцированное обучение</b>	<b>Задания различного уровня сложности</b>
<b>Технологии развивающего обучения</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Лекции, семинары</li><li>2. Зачеты</li><li>3. Презентации</li><li>4. Уроки-практикумы</li></ol> 
<b>Технологии проектного обучения</b>	<b>Информационные и исследовательские проекты (Исследовательские работы)</b>
<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Применение учебных электронных изданий по литературе и русскому языку, ресурсов сети Интернет.</li><li>2. Разработка презентаций к урокам русского языка и литературы, лекций-презентаций.</li><li>3. Осуществление тестового контроля знаний обучающихся</li></ol>

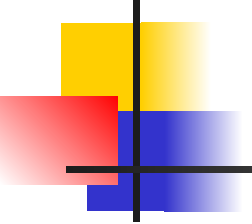


**Использование интерактивной доски дает возможность использовать широкий спектр ресурсов, таких как:**

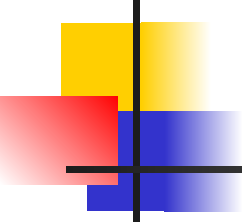
- Презентационное программное обеспечение**
- Текстовые редакторы**
- CD-ROMы**
- Интернет**
- Изображения (фотографии, рисунки, диаграммы, изображения экрана)**
- Видео-файлы (отрывки телевизионных программ, видео-кассеты VHS или цифровые видео-изображения)**
- Звуковые файлы (отрывки кассет или радио, записи, сделанные учениками или другими преподавателями). Любой звук с CD-ROMа или Интернет-страницы также будет слышен, если у вас есть громкоговорители**
- Программное обеспечение для интерактивной доски**
- Программное обеспечение, относящееся к различным предметам**



# Современные образовательные технологии на уроках



Этапы урока	Применяемые техники
<b>Организационный момент. Начало урока.</b>	<b>Коммуникативного общения Коммуникативной атаки Актуализации внимания Беглого опроса Постановка образовательных целей и задач Вхождение в урок Техника речи</b>
<b>Итоговый контроль. Контроль выполненного домашнего задания.</b>	<b>Коммуникативного общения Устного опроса Письменного опроса Тестирования Рейтинга Самоконтроля учащихся Дидактических игр</b>
<b>Изучение нового материала</b>	<b>Коммуникативного общения Актуализации внимания мотивации Активно-продуктивного чтения Учебно-мозгового штурма Направленного диалога Сжатия информации Учебного проекта Постановки учебных вопросов Постановки проблемных вопросов</b>



<p><b>Первичная проверка понимания. Закрепление, тренировка, отработка умений</b></p>	<p><b>Коммуникативного общения Беглого опроса Тестирования Тренинга Моделирования Апробация полученных навыков Техника речи</b></p>
<p><b>Обобщение и систематизация знаний, Повторение ранее изученных тем</b></p>	<p><b>Коммуникативного общения Анализа полученной информации Синтеза знаний Тестирования Оценки учащимися полученной информации Сжатия информации Диагностики нового уровня обученности Техника речи</b></p>
<p><b>Информация о домашнем задании</b></p>	<p><b>Коммуникативного общения Дифференцированного задания Актуализации задания Поддачи задания Техника речи</b></p>
<p><b>Подведения итогов занятия. Рефлексия</b></p>	<p><b>Коммуникативного общения Обратной связи Диагностики полученных результатов Оценивание деятельности учителя и учеников на уроке Систематизации нового уровня знаний Техника речи</b></p>

# Сравнение целей деятельности учителя при организации традиционного и лично-ориентированного уроков (разработано С.В. Зайцевым)

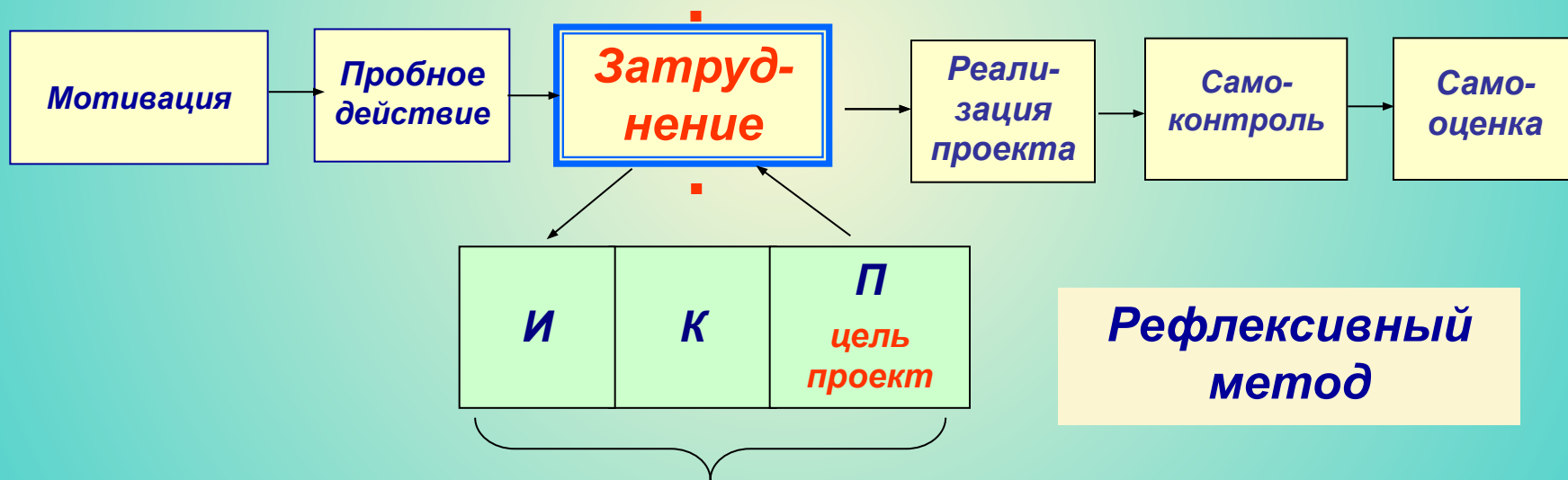
Цели традиционного урока	Цели лично-ориентированного урока
1. Обучает всех детей установленной сумме знаний, умений и навыков.	1. Способствует эффективному накоплению каждым ребенком своего собственного личного опыта.
2. Определяет учебные задания, форму работы детей и демонстрирует им образец правильного выполнения задания.	2. Предлагает детям на выбор различные учебные задания и формы работы, поощряет ребят к самостоятельному поиску путей решения этих заданий.
3. Старается заинтересовать детей в том учебном материале, который предлагает сам.	3. Стремится выявить реальные интересы детей и согласовать с ними подбор и организацию учебного материала
4. Проводит индивидуальные занятия с отстающими или наиболее подготовленными детьми.	4. Ведет индивидуальную работу с каждым ребенком
5. Планирует и направляет детскую деятельность	5. Помогает детям самостоятельно спланировать свою деятельность.
6. Оценивает результаты работы детей, подмечая и исправляя допущенные ошибки.	6. Поощряет детей самостоятельно оценивать результаты их работы, исправлять допущенные ошибки.
7. Определяет правила поведения в классе и следит за их соблюдением детьми.	7. Учит детей самостоятельно вырабатывать правила поведения и контролировать их соблюдение.
8. разрешает возникшие конфликты между детьми: поощряет правых, наказывает виновных.	8. Побуждает детей обсуждать возникающие между ними конфликтные ситуации и самостоятельно искать пути их разрешения.



## Суть системно-деятельностного подхода,

исходя из выявленных в теории деятельности общих законов, построен новый способ обучения, который обеспечивает учащимся возможность прохождения всех этапов формирования комплекса УУД в их достаточной полноте.

### Структура учебной деятельности



Кто должен пройти этот путь?

Что при этом делает учитель?

# Компетентностно-деятельностный подход

«Знаниевый» подход

**ЗУНЫ**

Применение  
ЗУНов на  
практике

Выход на новые

Знания  
Умения  
Навыки  
Компетентности

**ИНТЕЛЛЕКТ**

**ОПЫТ**

Качество %  
**Мотивация**  
«4», «5»

**МОТИВАЦИЯ**

Научиться

Понять

Использовать

Самореализация

Выбрать профессию

Востребованность

Успешность

# Формирование ключевых компетентностей учащихся как условие развития личности и её социальной адаптации

Развитие  
положительной  
мотивации

Развитие памяти,  
внимания,  
критического  
мышления

Развитие  
познавательного  
и  
интереса

Развитие  
творческих  
способностей

Формирование  
навыков  
исследовательской  
деятельности

## Организация уроков

Партнерское  
взаимодействие  
учеников и учителя.  
Создание  
эмоционально-  
комфортной среды  
обучения.

Организация ситуации  
выбора на уроке  
Использование  
субъективного опыта  
ученика.

Использование  
частично-  
поисковых,  
проблемных,  
исследовательских  
методов, метод  
проектов.

Использование  
интерактивных  
форм обучения:  
диалог, дебаты,  
дискуссии, работа в  
парах, группах и т.д..

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество подготовки выпускников; удовлетворённость обучающихся качеством образования; личностные достижения учащихся, успешная социализация.

# Мобильный класс –

## ЭТО ПОДАРОК СУДЬБЫ.

**Технология обучения в мобильном классе основывается на:**

- использование цифровых образовательных ресурсов;
- деятельности учителя, по управлению уроками;
- повышении мотивации и активности обучающихся за счёт использования компьютера;
- объединение в деятельности учеников разнообразных форм работы с учебным материалом.



## **Варианты использования:**

- **фрагментарное, выборочное использование дополнительного материала;**
- **использование тренинговых программ;**
- **использование диагностических и контролирующих материалов;**
- **выполнение самостоятельных и творческих заданий;**
- **использование для вычислений, построения графиков;**
- **использование игровых и занимательных программ.**





## РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- расширение спектра предметов, преподаваемых с использованием ИТ;
- совершенствование форм подачи учебного материала;
- повышение интереса со стороны учащихся и мотивация к обучению;
- оптимизация методов преподавания с учетом возможностей инновационных технологий;
- повышение качества образовательного процесса;



# Выводы.

1. **Продолжать применять сильные стороны традиционных уроков** (организационная четкость педагогического процесса, систематический характер обучения, идейно-эмоциональное воздействие личности учителя на учащихся, разносторонность и обилие информации, богатое использование наглядности, ТСО).

2. **Изучение и внедрение новых педагогических технологий, их элементов** (использование проблемных творческих заданий, применение заданий, позволяющих ученику самостоятельно выбирать вид и форму материала (словесную, графическую, условно-символическую); создание положительного эмоционального настроения на работу всех ребят в ходе урока; сообщение в начале урока не только темы, но и предполагаемого порядка организации учебной деятельности; обсуждение с детьми в конце урока не только того, что «нового узнали», что понравилось и почему, что бы хотелось выполнить еще раз, а что сделать по другому; оценивание не только правильного ответа ученика, но и способа рассуждения, пути достижения результата, самостоятельности, оригинальности).

3. На уроках различных типов, видов (см. таблицу выше) применять разнообразные методы и приемы с целью активизации деятельности учащихся, раскрытию их возможностей и способностей, постоянно обращаться к их субъективному опыту как опыту их собственной жизнедеятельности, перевести его в соответствующее научное содержание.

4. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя; использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке; создание Интернет - уроков, интегрированных уроков; уроков на основе готовых программных продуктов; заниматься самообразованием, знакомиться с различными педтехнологиями.

5. Совершенствовать педагогическое мастерство (*совершенное владение технологией обучения есть педагогическое мастерство*, одна и та же технология может осуществляться разными преподавателями, но в особенностях ее реализации как раз и проявляется мастерство).

# Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях



**2011-2012 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - участник**

**2011-2012 – смотр-конкурс «Цифровых образовательных ресурсов» - победитель**



**2013-2014 – «Учитель года» - финалист**

# Участие в сетевых сообществах



Личная страница - Windows Internet Explorer  
http://www.proshkolu.ru/user/chubich55/

ProShkolu.ru  
ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ

Анна Петровна  
Ваша страница  
Выход

ГЛАВНАЯ ВСЕ ШКОЛЫ НА КАРТЕ КЛУБЫ КОНКУРСЫ БИБЛИОТЕКА ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ ПОМОЩЬ

### Личная страница

КАБИНЕТ ФАЙЛЫ БЛОГ ДРУЗЬЯ ШКОЛЫ ОБЩЕНИЕ НАСТРОЙКИ ЗАКЛАДКИ

Файлы Блог Знания Друзья Школы Общение Настройки Закладки

Ваша информация

ВАСИ ОТВЕТЫ ПОЛУЧИТЬ СЕРТИФИКАТ СОЗДАТЬ ВОПРОС ВАШИ ВОПРОСЫ

27 июля -30 Следует ехать, корректируя передачу и скорость движения в за  
27 июля -30 Нет.  
27 июля +50 Вы первым проведете перекресток.  
27 июля -30 Не доезжая 5 м до пешеходного перехода.  
27 июля +50 Должен.  
Продолжить последнюю игру Посмотреть историю ответов Ваш рейтинг

ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ НАСТРОЙКИ

Вы можете изменить свои настройки (анкету, портрет, пароль, интересы)  
Ваши интересы:  
Кулинария консервирование

ГОРЯЧИЕ КНОПКИ НАСТРОИТЬ

Вы можете добавить сюда часто используемые кнопки или нужные Вам ссылки

ЧТО НОВОГО У ВАШИХ ДРУЗЕЙ, ШКОЛ И КЛУБОВ АРХИВ

ваш блог ДОБАВИТЬ ЗАПИСЬ

Вы ещё не сделали ни одной записи  
Добавить запись

БЛОГИ ДРУЗЕЙ, ШКОЛ И КЛУБОВ АРХИВ

- 14 Ответы И.П.Цыбулько по вопросам ГИА (русский язык)
- 14 ГИА - 2013. 36 вариантов заданий к части С2
- 14 Перечисляем XVIII век русской литературы
- 14 Конкурс на лучшее владение русской речью
- 14 Виртуальная библиотека по

Кто ходит по сайту

Новое на сайте

Новые комментарии

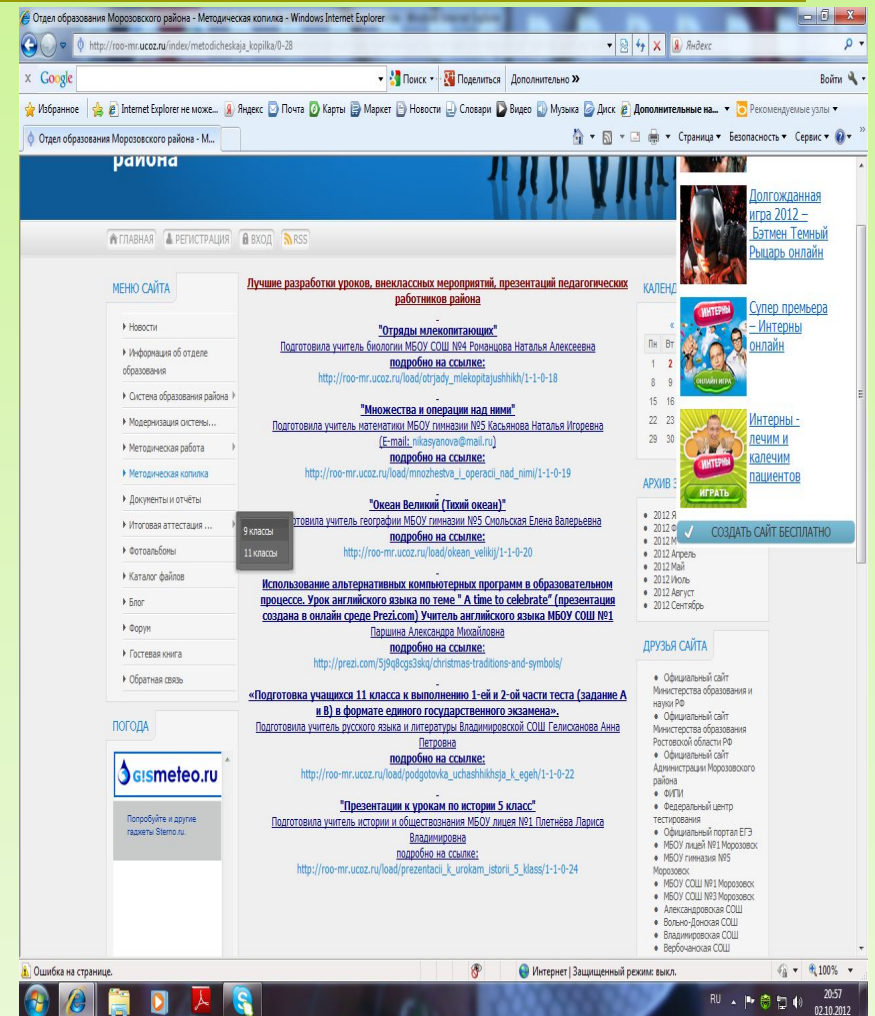
- 3132456-а1054674
- Ваша презентация недоступна
- Бессмертное творение моего лю
- И у нас не очень много одина
- Замечательное стихотворение!
- 1965763-а611577

Новое в блогах

- Сегодня 2 октября -
- Просто женский я родилась.
- Нужны Цыганки!
- Диагностика.
- Улетать нужно только
- День учителя обычно день

Ваша статистика

Промоторов: 152



Отдел образования Морозовского района - Методическая копилка - Windows Internet Explorer  
http://roo-mr.ucoz.ru/index/metodicheskaja\_kopilka/0-28

Отдел образования Морозовского района - М...

## района

ГЛАВНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ВХОД RSS

МЕНЮ САЙТА

- Новости
- Информация об отделе образования
- Модернизация системы...
- Методическая работа
- Методическая копилка
- Документы и отчеты
- Итоговая аттестация...
- Готовальбы
- Каталог файлов
- Блог
- Форум
- Гостевая книга
- Обратная связь

ПОГОДА

gismefeo.ru

Используйте и другие гаджеты: Smeto.ru

Лучшие разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентаций педагогических работников района

**"Отряды млекопитающих"**  
Подготовила учитель биологии МБОУ СОШ №4 Романцова Наталья Алексеевна  
подробно на ссылке:  
[http://roo-mr.ucoz.ru/load/otryady\\_mlekoпитающих/1-1-0-18](http://roo-mr.ucoz.ru/load/otryady_mlekoпитающих/1-1-0-18)

**"Множества и операции над ними"**  
Подготовила учитель математики МБОУ гимназии №5 Касьянова Наталья Игоревна (E-mail: nikasayonova@mail.ru)  
подробно на ссылке:  
[http://roo-mr.ucoz.ru/load/mnozhestva\\_i\\_operaci\\_nad\\_nimi/1-1-0-19](http://roo-mr.ucoz.ru/load/mnozhestva_i_operaci_nad_nimi/1-1-0-19)

**"Океан Великий (Тихий океан)"**  
Подготовила учитель географии МБОУ гимназии №5 Сидельская Елена Валерьевна  
подробно на ссылке:  
[http://roo-mr.ucoz.ru/load/ocean\\_velikij/1-1-0-20](http://roo-mr.ucoz.ru/load/ocean_velikij/1-1-0-20)

**Использование альтернативных компьютерных программ в образовательном процессе. Урок английского языка по теме "A time to celebrate"** (презентация создана в онлайн среде Prezi.com) Учитель английского языка МБОУ СОШ №1 Паршина Александра Михайловна  
подробно на ссылке:  
<http://prezi.com/59q8cgs3kq/christmas-traditions-and-symbols/>

**"Подготовка учащихся 11 класса к выполнению 1-ой и 2-ой части теста (задание А и В) в формате единого государственного экзамена."**  
Подготовила учитель русского языка и литературы Владимирской СОШ Гелисханова Анна Петровна  
подробно на ссылке:  
[http://roo-mr.ucoz.ru/load/podgotovka\\_uchashhikhsja\\_k\\_egeh/1-1-0-22](http://roo-mr.ucoz.ru/load/podgotovka_uchashhikhsja_k_egeh/1-1-0-22)

**"Презентации к урокам по истории 5 класс"**  
Подготовила учитель истории и обществознания МБОУ лицея №1 Плетневая Лариса Владимировна  
подробно на ссылке:  
[http://roo-mr.ucoz.ru/load/prezentaci\\_k\\_urokam\\_istorii\\_5\\_klass/1-1-0-24](http://roo-mr.ucoz.ru/load/prezentaci_k_urokam_istorii_5_klass/1-1-0-24)

КАЛЕНД

Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

АРХИВ :

- 2012 Ян
- 2012 Фев
- 2012 Март
- 2012 Апрель
- 2012 Май
- 2012 Июнь
- 2012 Июль
- 2012 Август
- 2012 Сентябрь

СОЗДАТЬ САЙТ БЕСПЛАТНО

ДРУЗЬЯ САЙТА

- Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- Официальный сайт Министерства образования Ростовской области РФ
- Официальный сайт Администрации Морозовского района
- ФГИТИ
- Федеральный центр тестирования
- Официальный портал ЕГЭ
- МБОУ лицей №1 Морозовск
- МБОУ гимназия №5 Морозовск
- МБОУ СОШ №1 Морозовск
- МБОУ СОШ №3 Морозовск
- Александровская СОШ
- Вольно-Донская СОШ
- Владимировская СОШ
- Вербочанская СОШ

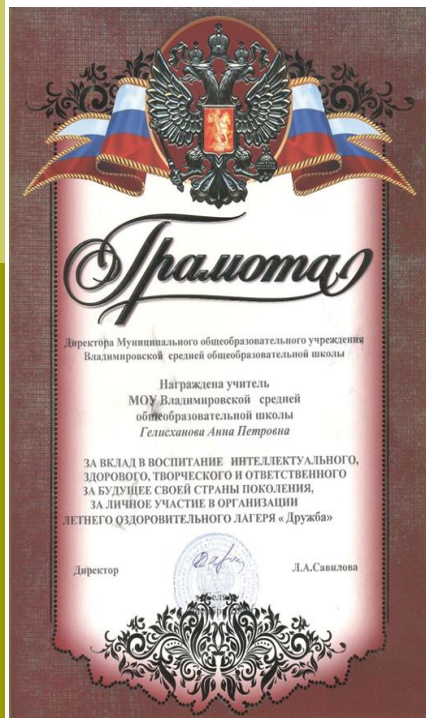
Ошибка на странице.

Интернет | Защищенный режим: выкл.

100%

20:57 02.10.2012

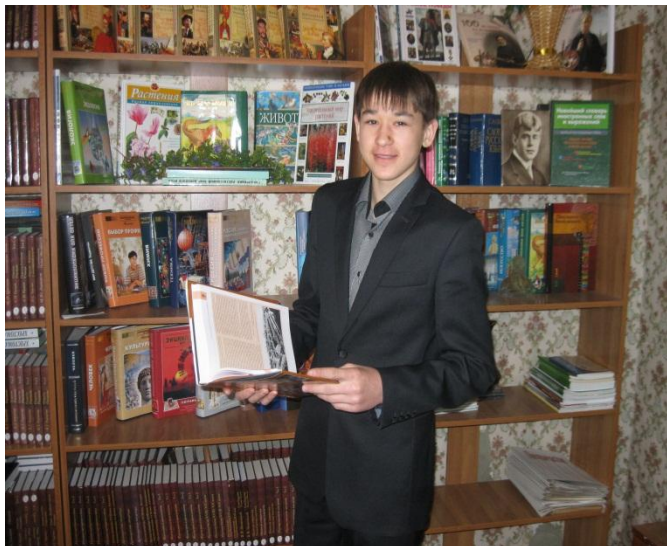
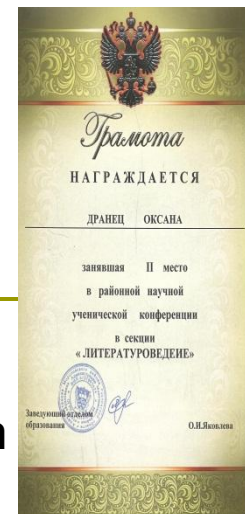
# Мои достижения



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## Научно-практические конференции

### 2010-2011 учебный год



**Дранец Оксана**  
**9 класс литература**

**«Лексические средства  
выразительности в сказках  
М.Е.Салтыкова-Щедрина»**

**2 место в районной ученической  
конференции**

**Жиренко Андрей 9 класс**  
**русский язык**

**«Молодежный сленг и его  
влияние на современную молодежь»**

**1 место в районной  
ученической конференции**





ПРАВОСЛАВНАЯ ИНИЦИАТИВА – 2011

**Диплом**

III степени  
НАГРАЖДАЕТСЯ

**ОКСАНА ДРАНЕЦ,**

*МОУ Владимирская СОШ Морозовского района РО*

за работу, представленную на секции  
«Исследовательская деятельность»

Молодежных научных чтений проекта «В начале было Слово».

А. П. Уваровский  
Начальник МУ «Управление  
образования города Ростова-на-Дону»,  
Заслуженный учитель России

Даниил Азизов  
Руководитель отдела культуры  
Ростовской-на-Дону Епархии,  
настоятель Старо-Покровского Храма

ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ

# Май 2011 год г. Ростов-на-Дону Ученическая конференция «В начале было слово...»

3 место

**Дранец Оксана**

**Тема работы «Лексические средства  
выразительности в сказках  
М.Е.Салтыкова-Щедрина»**



ПРАВОСЛАВНАЯ ИНИЦИАТИВА – 2011

**Благодарственное письмо**

ВРУЧАЕТСЯ

**АННЕ ПЕТРОВНЕ ГЕЛИСХАНОВОЙ**  
**УЧИТЕЛЮ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**  
**МОУ Владимировской СОШ Морозовского района РО**

за активное участие в реализации проекта  
«В начале было Слово» или личный вклад  
в дело воспитания подрастающего поколения  
в духе патриотизма, человеколюбия и уважения  
к истории, культуре и духовному наследию России.

А. П. Уваровский  
Начальник МУ «Управление  
образования города Ростова-на-Дону»,  
Заслуженный учитель России

Даниил Азизов  
Руководитель отдела культуры  
Ростовской-на-Дону Епархии,  
настоятель Старо-Покровского Храма

**24 МАЯ**  
ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ  
г. Ростов-на-Дону





2010-2011 учебный год участие в  
областной ученической  
конференции  
города  
Ростова-на-Дону  
Донская академия наук юных  
исследователей им. Ю.А.  
Жданова



# Научно-практические конференции 2011-2012 учебный год



## Районная ученическая конференция:

**Десятниченко Людмила**  
**11 класс – 2 место**

**Савилова Арина**  
**– 10 класс участие**

**Дранец Оксана**  
**– 10 класс участие**





2011-2012 учебный год  
участие в областной  
ученической конференции  
города  
Ростова-на-Дону  
Донская академия наук  
юных исследователей им.  
Ю.А. Жданова

Жиренко Андрей 10 класс

Тема работы:

«Слова – паразиты в русском языке»

Савилова Арина 10 класс

Тема работы: «Чувства природы»

через цветопись и звукопись

пейзажей в произведении

А.П.Чехова «Степь»

Красноперова Анна 10 класс

Тема работы: «Цветопись в произведениях

А.С.Пушкина на материале

лирических произведений»



# Чеховские чтения в г. Таганроге апрель 2012 год



Савилова Арина 10 класс  
Тема работы: «Чувства природы»  
через цветопись и звукопись  
пейзажей в произведении  
А.П.Чехова «Степь»

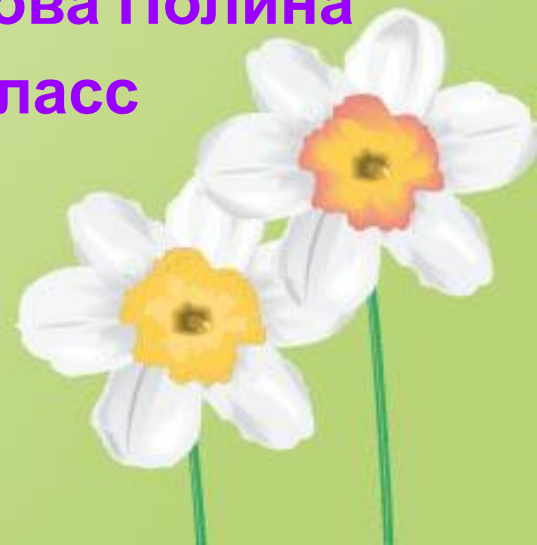


# Районный конкурс чтецов 2011-2012 учебный год



1 место –  
Дранец Оксана  
10 класс

3 место –  
Гелисханова Полина  
5 класс



*2012 г.* областная ученическая конференция  
в городе Ростов-на-Дону  
Донская академия наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова

Савилова Арина 10 класс

Тема работы: «Чувства природы»  
через цветопись и звукопись  
пейзажей в произведении  
А.П.Чехова «Степь»



# Достижения моих учеников



# 2013 ГОД «Живая классика»



**Гелисханова Полина –  
лауреат конкурса**





# Всероссийские конкурсы, олимпиады

## «Русский медвежонок – языкознание для всех»

Участие с 2011 года

## «Родное слово» 2013

1. Гелисханова П. – призёр
2. Десятниченко Н. – призёр

## Грамотей- марафон

2013

1. Гелисханова П. – 99 б.
2. Нагорная Р. – 94б.
3. Владимирова А. – 95б.



# Музыкально-драматический кружок «Синяя птица»





# Результаты деятельности как классного руководителя

- \* *Педагогическая диагностика в системе работы классного руководителя*
- \* *Итоги психолого-педагогического мониторинга в классе.*
- \* *Итоги участия класса в коллективных мероприятиях разного уровня.*
- \* *Занятость учащихся во внеурочное время.*



2 место

в районном конкурсе

«Самый классный  
классный»

Тема занятия: «Новое  
время - новые профессии»



# \* МОЙ ЛЮБИМЫЙ КЛАСС





# Учебно-материальная база

---



❑ **Список справочной и энциклопедической литературы в классе**



❑ **Список методической литературы**

❑ **ТСО и сопутствующие принадлежности (видео/аудиоматериалы)**

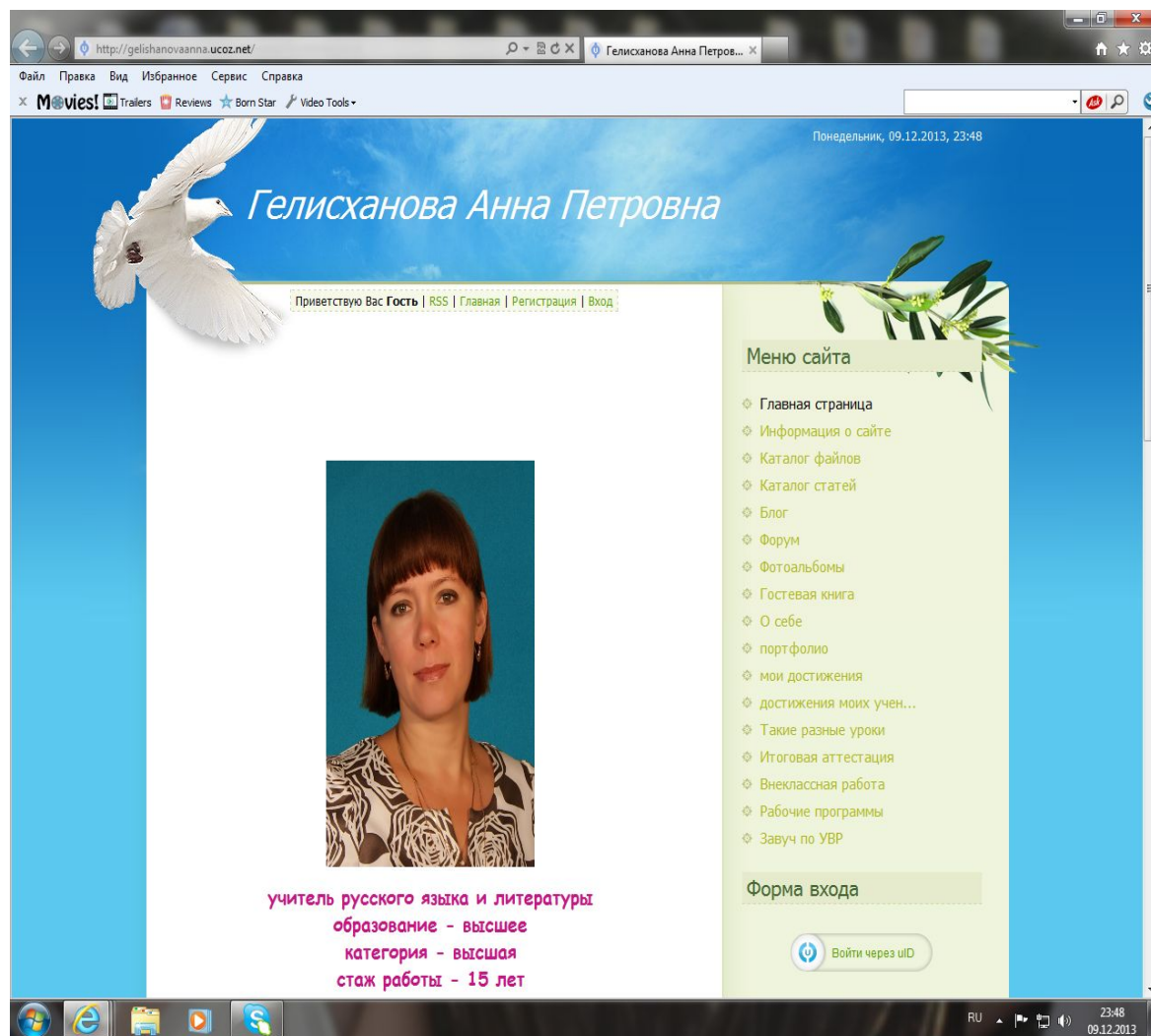


Электронный адрес:

[anna.gelishanova@mail.ru](mailto:anna.gelishanova@mail.ru)

Адрес сайта:

[Gelishanovaanna.ucoz.com](http://Gelishanovaanna.ucoz.com)



The screenshot shows a web browser window displaying a personal website. The browser's address bar shows the URL <http://gelishanovaanna.ucoz.net/>. The website has a blue header with a white dove in flight and the text "Гелисханова Анна Петровна". Below the header, there is a navigation menu with links for "Приветствую Вас Гость", "RSS", "Главная", "Регистрация", and "Вход". A central portrait of a woman is shown, with text below it identifying her as a teacher of Russian language and literature. To the right, there is a "Меню сайта" (Site Menu) with various categories like "Главная страница", "Информация о сайте", "Каталог файлов", etc. At the bottom right, there is a "Форма входа" (Login Form) with a "Войти через uID" button. The Windows taskbar at the bottom shows the date and time as 23:48 on 09.12.2013.

Понедельник, 09.12.2013, 23:48

Гелисханова Анна Петровна

Приветствую Вас Гость | RSS | Главная | Регистрация | Вход

Меню сайта

- Главная страница
- Информация о сайте
- Каталог файлов
- Каталог статей
- Блог
- Форум
- Фотоальбомы
- Гостевая книга
- О себе
- портфолио
- мои достижения
- достижения моих учен...
- Такие разные уроки
- Итоговая аттестация
- Внеклассная работа
- Рабочие программы
- Завуч по УВР

Форма входа

Войти через uID

учитель русского языка и литературы  
образование - высшее  
категория - высшая  
стаж работы - 15 лет