

Портфолио педагога

Гелисханова Анна Петровна

учитель русского языка и литературы



МБОУ Владимирская СОШ

х. Беляев

Морозовский район

Содержание портфолио

Общие сведения об учителе

Результаты педагогической деятельности

Научно-методическая деятельность

Внеурочная деятельность

Учебно-материальная база

Общие сведения

<u>ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО</u>	<i>Гелисханова Анна Петровна</i>
ДАТА РОЖДЕНИЯ	<i>18.02.1979</i>
ОБРАЗОВАНИЕ, КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ	<i>Высшее, окончила Ростовский Государственный педагогический университет по специальности «Филология», имею квалификацию учителя русского языка и литературы</i>
ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ, ДАТА НАЗНАЧЕНИЯ НА ЭТУ ДОЛЖНОСТЬ <u>В ДАННОМ ОУ</u>	<i>Учитель русского языка и литературы</i>
СТАЖ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	<i>С 1998 года</i>
СТАЖ РАБОТЫ В ДАННОМ ОУ	<i>С 22.08.1998 года</i>
НАЛИЧИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ, ДАТА ПРИСВОЕНИЯ	<i>высшая категория, дата присвоения 07.12.2012 года</i>



Повышение квалификации

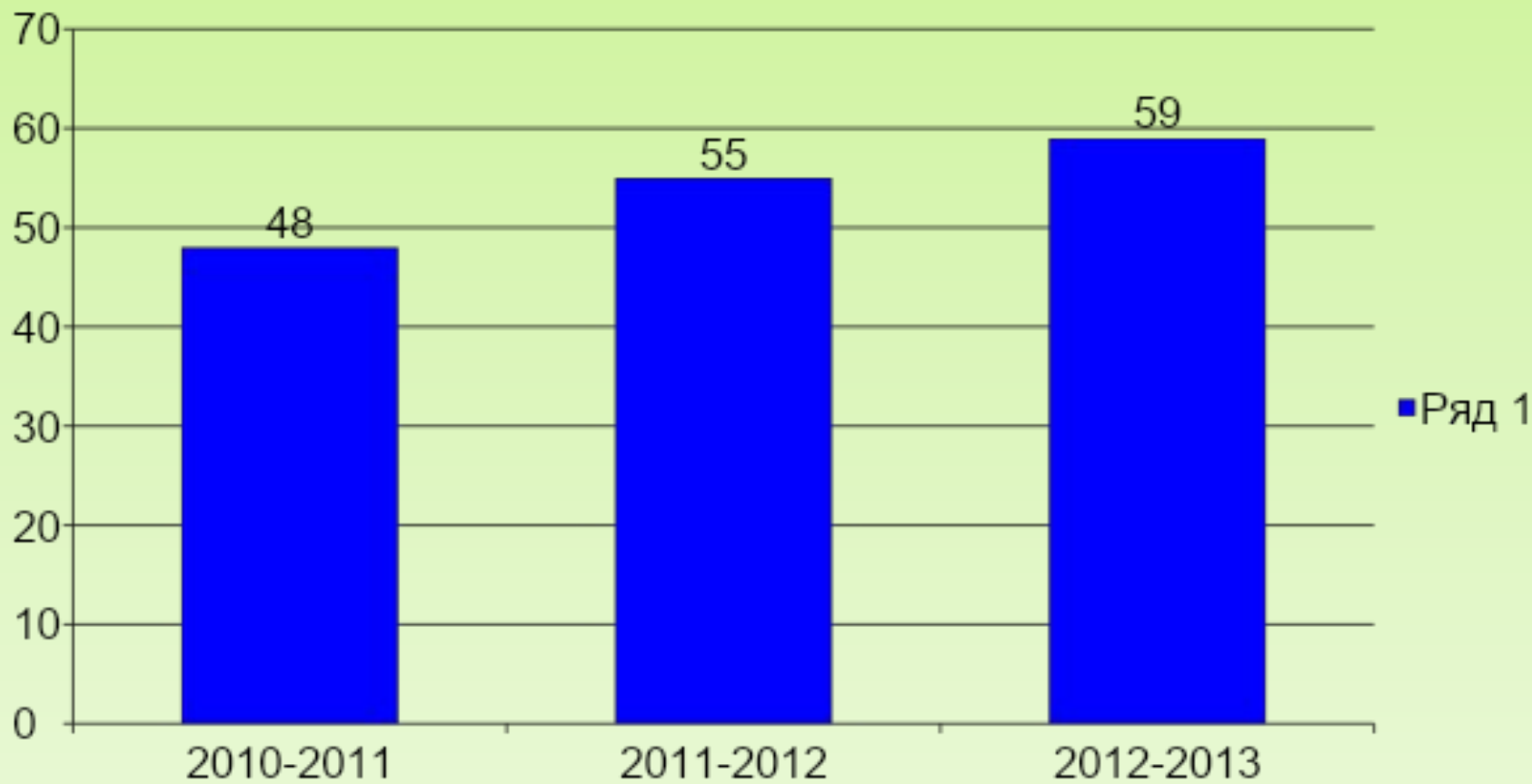
<i>Уч. год</i>	<i>Название курса</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Документ</i>
2007-2008	«ИТ в деятельности учителя-предметника» (ЮФУ центр информатизации .)	72	Удостоверение № 3514/28
2008-2009	«Профильная школа-образовательное пространство, проектирование индивидуальной траектории обучающихся»» (ИПК и ПРО)	144	Удостоверение № 2384
2012	РО ИПК и ПРО «Управление образованием»	144	Удостоверение № 2388
2013	Конструирование современного урока русского языка и литературы как фактор достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов»	72	Удостоверение № 3100

Результаты педагогической деятельности

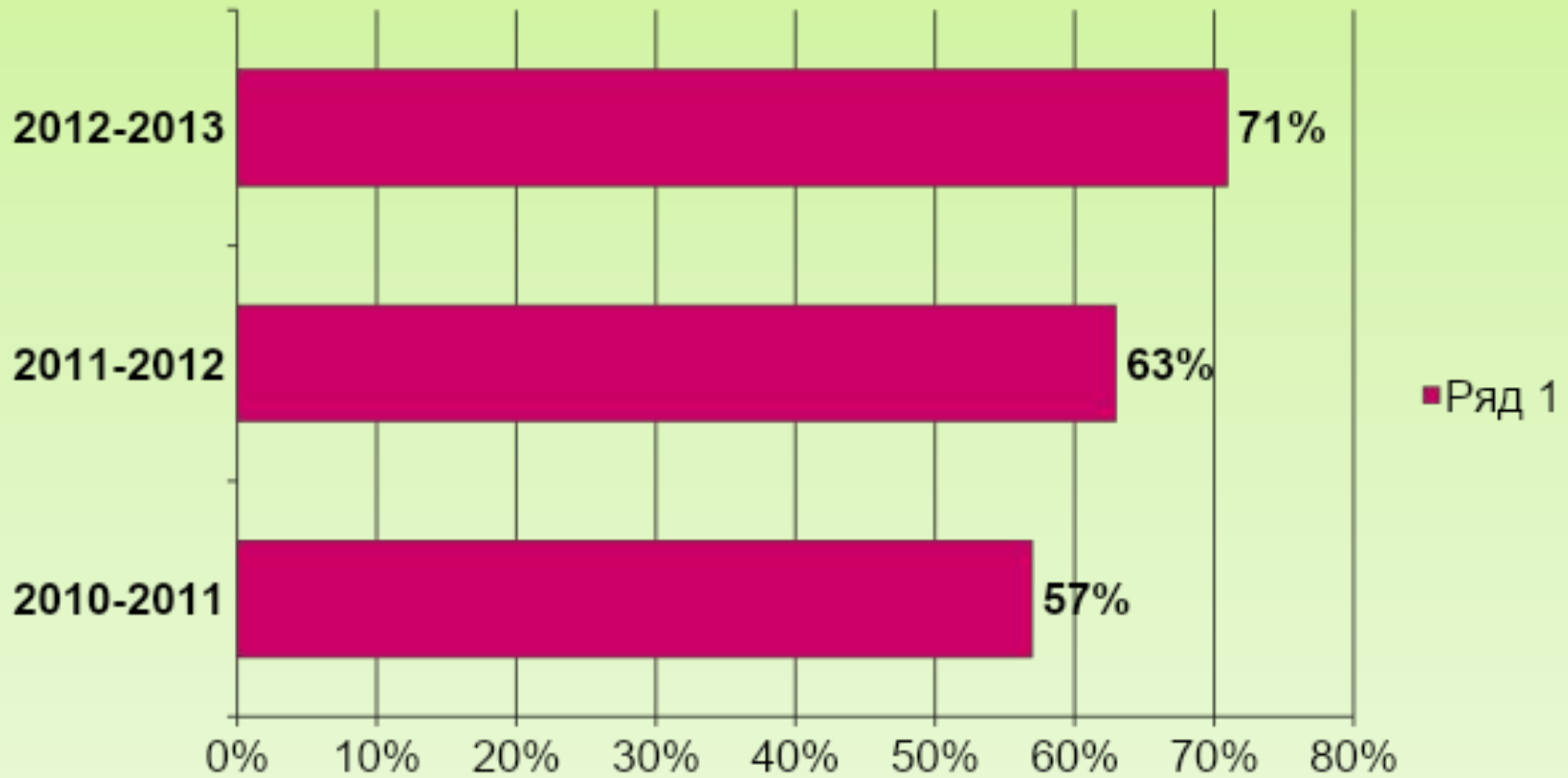
- ▣ **Результаты успеваемости по итогам годовой аттестации (за 3 года).**
- ▣ **Результаты промежуточной аттестации.**
- ▣ **Результаты итоговой (государственной) аттестации в форме единого государственного экзамена по русскому языку.**



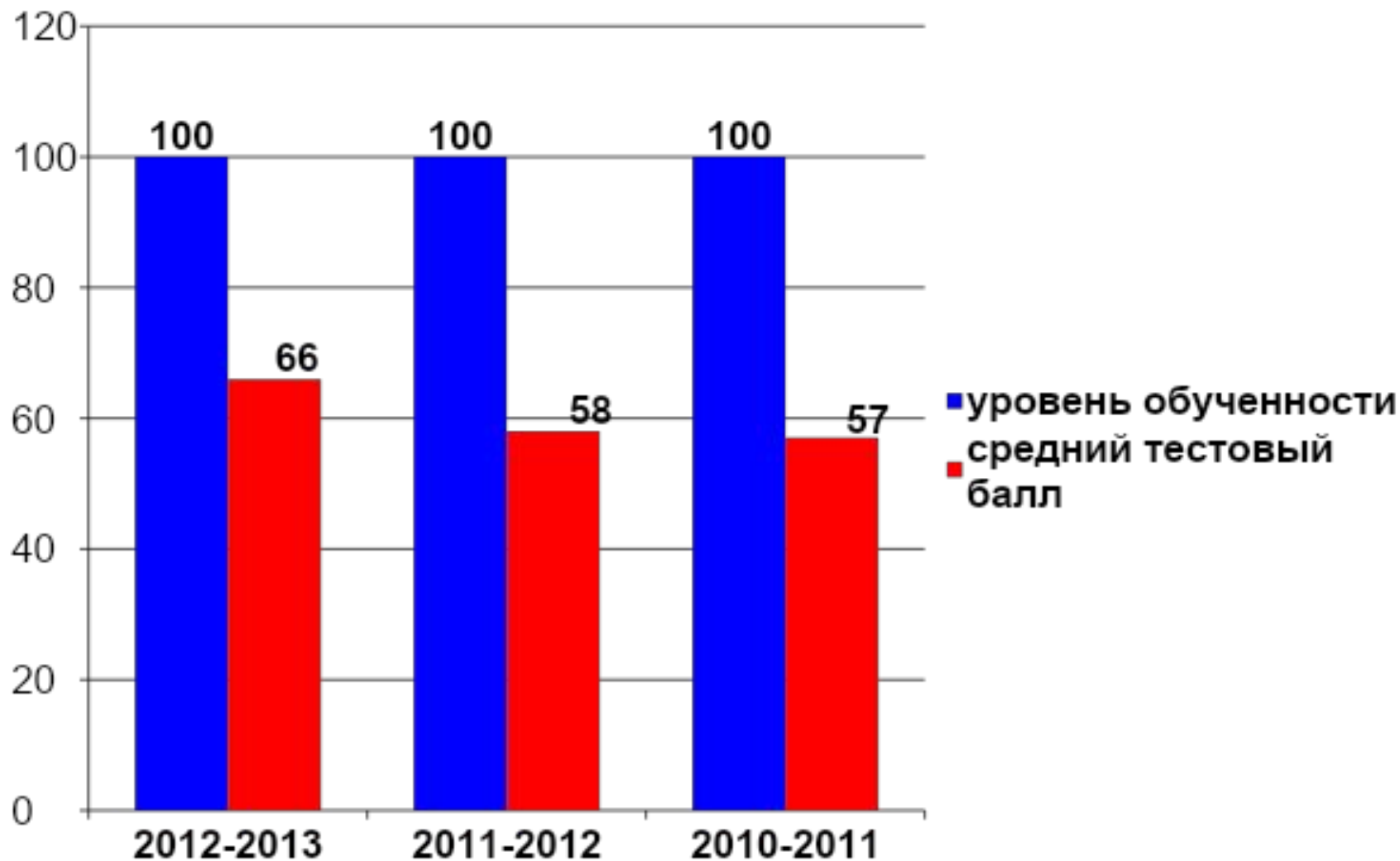
Качество знаний по русскому языку за 3 года (2011-2013)



Качество знаний по литературе за 3 года (2011-2013)



Итоги ЕГЭ выпускников 2011-2013 года



Медалисты

Белогубцев Владимир

□ Серебро

Устименко Анастасия

Савилова Арина

Дранец Оксана

□ Золото

Десятниченко

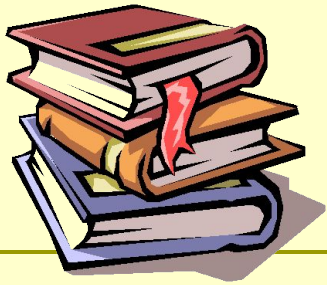
Людмила

Жиренко Андрей



Предметные олимпиады

Уч. год	Предмет	Уровень	Результат
2011-2012	Русский язык	Школьный	1 место- Савилова А. (9кл.) 2 место- Дранец О. (9кл.) 3 место–Красноперова А. (9 кл.)
	Литература	Школьный	1 место- Баленко К. (10 кл.) 2 место- Жиренко А. (9 кл.) 3 место- Десятниченко Л. (10 кл.)
		<i>Городской</i>	
2012-2013	Русский язык	Школьный	1 место- Савилова А. (10 кл.)
	Литература	Школьный	1 место- Красноперова А. (10 кл.) 2 место- Жиренко А. (10 кл.)
		<i>Городской</i>	



Научно-методическая деятельность

- **Индивидуальный план профессионального развития**
- **Участие в сетевых сообществах**
- **Использование современных образовательных технологий**
- **Участие в семинарах, конференциях**



Пути повышения профессиональной компетентности



Методические темы

- **Методическая тема школы:**

«Повышение качества образования как основы конкурентоспособности в условиях развития творческого потенциала учителя и обучающихся»

- **Методическая тема учителя:**

«Развитие творческого потенциала учителя и обучающихся посредством применения эффективных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы»



МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

- ❖ Привить детям любовь к получению знаний, научить сравнивать и анализировать информацию, помочь адаптироваться в социуме.



Основные задачи индивидуальной профессиональной деятельности

привить уч-ся навыки самостоятельной работы;

научить уч-ся самостоятельно добывать знания;

раскрыть способности, интеллектуальный, творческий, нравственный потенциал каждого ученика;

совершенствовать формы организации учебной деятельности

укреплять интерес к предмету;

дать уч-ся качественное образование

использовать инновационные педтехнологии, эффективно строить учебный процесс на любой ступени обучения;

Современные педагогические технологии в преподавании русского языка и литературы

Цель:

актуализация развития профессиональной компетентности учителя по формированию ключевых компетентностей ученика на уроках области «Филология» .



ПРОБЛЕМА:

- ***Современная школа должна научить учащихся добывать информацию из различных источников , включая информационные, привить навыки их критического анализа и сформировать компетентностные умения применять полученные информацию и умения на практике.***

Что нового в стандарте?

- **Изменение требований к условиям реализации основной образовательной программы (изменение в организации обучения, содержании...)**

Деятельностный подход

- **Изменение требований к результатам освоения основной образовательной программы**

Формирование УУД

- **Изменение в системе оценки планируемых результатов**

Внутренняя, внешняя, накопительная оценка



Цель современного образования

развитие интеллекта

Интеллект — (от лат. понимание, познание) - способность к познанию, пониманию, решению проблем, которая объединяет все познавательные способности человека: ощущение, восприятие, память, представление, мышление, воображение

Учащийся

Старые цели

- Приобретает знания и навык;
- Приобретает их в максимальном объеме;
- Отсутствие возможности выбора;
- Принятие целей образования и жизни в готовом виде;
- Стремление избежать контроля

Новые цели

- Саморазвитие и самосовершенствование;
- Знания приобретаются в деятельностной форме;
- Постановка и формулирование собственных целей и способов достижения;
- Стремление к своевременному и объективному контролю

Процесс обучения

Старые цели

- Передача опыта и знаний;
- Обучение на основе устоявшихся знаний;
- Использование методов воспроизводства, натаскивания, репетиторства;
- Жесткость образовательных программ

Новые цели

- Индивидуальное развитие учащихся, становление личности,
- Обучение на основе критического, аналитического, логического мышления;
- Обучение способам продуктивной деятельности;
- Гибкость образовательных программ

Результат


Старые цели


- Подготовка обучающихся к будущей спокойной, размеренной, планируемой жизни;
- Редкие нововведения сверху

Новые цели

- Создание условий для комфортной жизни сейчас;
- Формирование инновационных потребностей самосовершенствования и совершенствования окружающего мира;
- Постоянный инновационный процесс в образовательных программах, методах, технологиях, формах образовательного процесса

Инновационные образовательные технологии

Образовательные технологии	Примеры использования
Дифференцированное обучение	Задания различного уровня сложности
Технологии развивающего обучения	<ol style="list-style-type: none">1. Лекции, семинары2. Зачеты3. Презентации4. Уроки-практикумы 
Технологии проектного обучения	Информационные и исследовательские проекты (Исследовательские работы)
Информационно-коммуникационные технологии	<ol style="list-style-type: none">1. Применение учебных электронных изданий по литературе и русскому языку, ресурсов сети Интернет.2. Разработка презентаций к урокам русского языка и литературы, лекций-презентаций.3. Осуществление тестового контроля знаний обучающихся

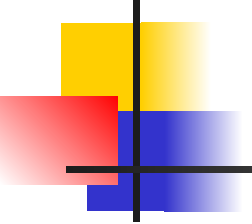


Использование интерактивной доски дает возможность использовать широкий спектр ресурсов, таких как:

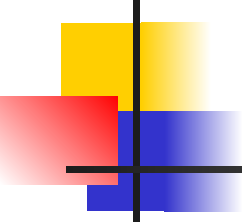
· Презентационное программное обеспечение

- Текстовые редакторы**
- CD-ROMы**
- Интернет**
- Изображения (фотографии, рисунки, диаграммы, изображения экрана)**
- Видео-файлы (отрывки телевизионных программ, видео-кассеты VHS или цифровые видео-изображения)**
- Звуковые файлы (отрывки кассет или радио, записи, сделанные учениками или другими преподавателями). Любой звук с CD-ROMа или Интернет-страницы также будет слышен, если у вас есть громкоговорители**
- Программное обеспечение для интерактивной доски**
- Программное обеспечение, относящееся к различным предметам**

Современные образовательные технологии на уроках



Этапы урока	Применяемые техники
Организационный момент. Начало урока.	Коммуникативного общения Коммуникативной атаки Актуализации внимания Беглого опроса Постановка образовательных целей и задач Вхождение в урок Техника речи
Итоговый контроль. Контроль выполненного домашнего задания.	Коммуникативного общения Устного опроса Письменного опроса Тестирования Рейтинга Самоконтроля учащихся Дидактических игр
Изучение нового материала	Коммуникативного общения Актуализации внимания мотивации Активно-продуктивного чтения Учебно-мозгового штурма Направленного диалога Сжатия информации Учебного проекта Постановки учебных вопросов Постановки проблемных вопросов



<p>Первичная проверка понимания. Закрепление, тренировка, отработка умений</p>	<p>Коммуникативного общения Беглого опроса Тестирования Тренинга Моделирования Апробация полученных навыков Техника речи</p>
<p>Обобщение и систематизация знаний, Повторение ранее изученных тем</p>	<p>Коммуникативного общения Анализа полученной информации Синтеза знаний Тестирования Оценки учащимися полученной информации Сжатия информации Диагностики нового уровня обученности Техника речи</p>
<p>Информация о домашнем задании</p>	<p>Коммуникативного общения Дифференцированного задания Актуализации задания Поддачи задания Техника речи</p>
<p>Подведения итогов занятия. Рефлексия</p>	<p>Коммуникативного общения Обратной связи Диагностики полученных результатов Оценивание деятельности учителя и учеников на уроке Систематизации нового уровня знаний Техника речи</p>

Сравнение целей деятельности учителя при организации традиционного и лично-ориентированного уроков (разработано С.В. Зайцевым)

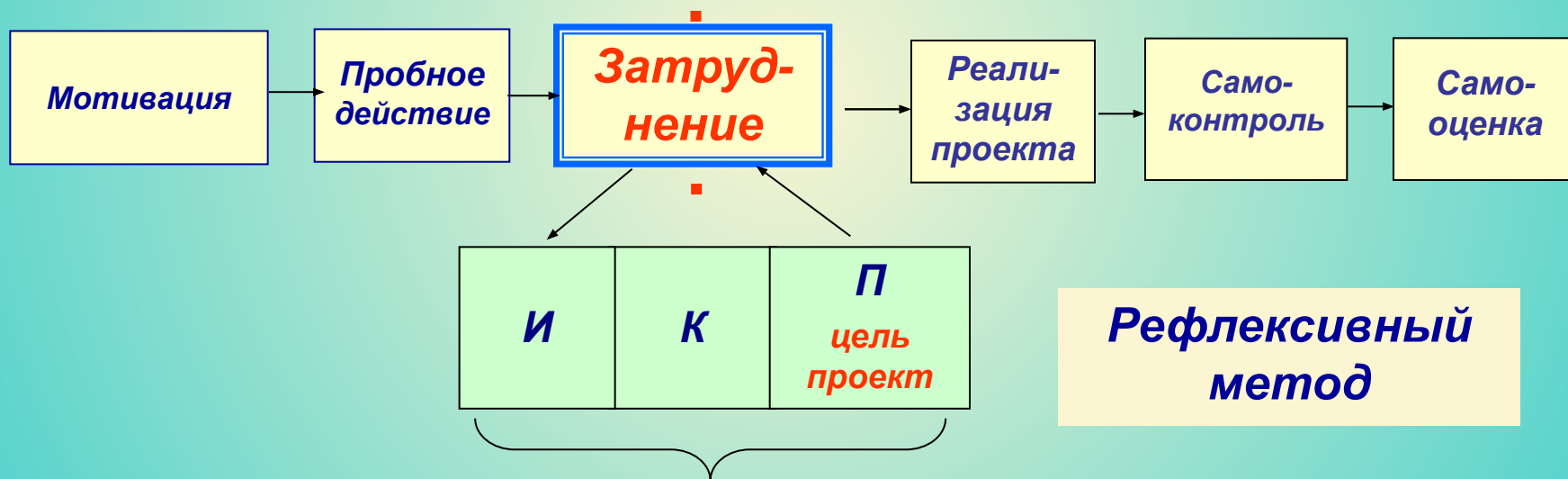
Цели традиционного урока	Цели лично-ориентированного урока
1. Обучает всех детей установленной сумме знаний, умений и навыков.	1. Способствует эффективному накоплению каждым ребенком своего собственного личного опыта.
2. Определяет учебные задания, форму работы детей и демонстрирует им образец правильного выполнения задания.	2. Предлагает детям на выбор различные учебные задания и формы работы, поощряет ребят к самостоятельному поиску путей решения этих заданий.
3. Старается заинтересовать детей в том учебном материале, который предлагает сам.	3. Стремится выявить реальные интересы детей и согласовать с ними подбор и организацию учебного материала
4. Проводит индивидуальные занятия с отстающими или наиболее подготовленными детьми.	4. Ведет индивидуальную работу с каждым ребенком
5. Планирует и направляет детскую деятельность	5. Помогает детям самостоятельно спланировать свою деятельность.
6. Оценивает результаты работы детей, подмечая и исправляя допущенные ошибки.	6. Поощряет детей самостоятельно оценивать результаты их работы, исправлять допущенные ошибки.
7. Определяет правила поведения в классе и следит за их соблюдением детьми.	7. Учит детей самостоятельно вырабатывать правила поведения и контролировать их соблюдение.
8. разрешает возникшие конфликты между детьми: поощряет правых, наказывает виновных.	8. Побуждает детей обсуждать возникающие между ними конфликтные ситуации и самостоятельно искать пути их разрешения.



Суть системно-деятельностного подхода,

исходя из выявленных в теории деятельности общих законов, построен новый способ обучения, который обеспечивает учащимся возможность прохождения всех этапов формирования комплекса УУД в их достаточной полноте.

Структура учебной деятельности



Кто должен пройти этот путь?

Что при этом делает учитель?

Компетентностно-деятельностный подход

«Знаниевый» подход

ЗУНЫ

Применение
ЗУНов на
практике

Выход на новые

Знания
Умения
Навыки
Компетентности

ИНТЕЛЛЕКТ

ОПЫТ

Качество %
Мотивация
«4», «5»

МОТИВАЦИЯ

Научиться

Понять

Использовать

Самореализация

Выбрать профессию

Востребованн
ость

Успешность

Формирование ключевых компетентностей учащихся как условие развития личности и её социальной адаптации

Развитие
положительной
мотивации

Развитие памяти,
внимания,
критического
мышления

Развитие
познавательного
и
интереса

Развитие
творческих
способностей

Формирование
навыков
исследовательской
деятельности

Организация уроков

Партнерское
взаимодействие
учеников и учителя.
Создание
эмоционально-
комфортной среды
обучения.

Организация ситуации
выбора на уроке
Использование
субъективного опыта
ученика.

Использование
частично-
поисковых,
проблемных,
исследовательских
методов, метод
проектов.

Использование
интерактивных
форм обучения:
диалог, дебаты,
дискуссии, работа в
парах, группах и т.д..

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество подготовки выпускников; удовлетворённость обучающихся качеством образования; личностные достижения учащихся, успешная социализация.

Мобильный класс –

ЭТО ПОДАРОК СУДЬБЫ.

Технология обучения в мобильном классе основывается на:

- использование цифровых образовательных ресурсов;
- деятельности учителя, по управлению уроками;
- повышении мотивации и активности обучающихся за счёт использования компьютера;
- объединение в деятельности учеников разнообразных форм работы с учебным материалом.



acer

Варианты использования:

- **фрагментарное, выборочное использование дополнительного материала;**
- **использование тренинговых программ;**
- **использование диагностических и контролирующих материалов;**
- **выполнение самостоятельных и творческих заданий;**
- **использование для вычислений, построения графиков;**
- **использование игровых и занимательных программ.**



РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- расширение спектра предметов, преподаваемых с использованием ИТ;
- совершенствование форм подачи учебного материала;
- повышение интереса со стороны учащихся и мотивация к обучению;
- оптимизация методов преподавания с учетом возможностей инновационных технологий;
- повышение качества образовательного процесса;



Выводы.

1. Продолжать применять сильные стороны традиционных уроков (организационная четкость педагогического процесса, систематический характер обучения, идейно-эмоциональное воздействие личности учителя на учащихся, разносторонность и обилие информации, богатое использование наглядности, ТСО).

2. Изучение и внедрение новых педагогических технологий, их элементов (использование проблемных творческих заданий, применение заданий, позволяющих ученику самостоятельно выбирать вид и форму материала (словесную, графическую, условно-символическую); создание положительного эмоционального настроения на работу всех ребят в ходе урока; сообщение в начале урока не только темы, но и предполагаемого порядка организации учебной деятельности; обсуждение с детьми в конце урока не только того, что «нового узнали», что понравилось и почему, что бы хотелось выполнить еще раз, а что сделать по другому; оценивание не только правильного ответа ученика, но и способа рассуждения, пути достижения результата, самостоятельности, оригинальности).

3. На уроках различных типов, видов (см. таблицу выше) применять разнообразные методы и приемы с целью активизации деятельности учащихся, раскрытию их возможностей и способностей, постоянно обращаться к их субъективному опыту как опыту их собственной жизнедеятельности, перевести его в соответствующее научное содержание.

4. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя; использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке; создание Интернет - уроков, интегрированных уроков; уроков на основе готовых программных продуктов; заниматься самообразованием, знакомиться с различными педтехнологиями.

5. Совершенствовать педагогическое мастерство (*совершенное владение технологией обучения есть педагогическое мастерство*, одна и та же технология может осуществляться разными преподавателями, но в особенностях ее реализации как раз и проявляется мастерство).

Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях



2011-2012 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - участник

2011-2012 – смотр-конкурс «Цифровых образовательных ресурсов» - победитель



2013-2014 – «Учитель года» - финалист

Участие в сетевых сообществах

Личная страница - Windows Internet Explorer

http://www.proshkolu.ru/user/chubich55/

Google Поиск Поделиться Дополнительно Войти

Ибранное Internet Explorer не може... Яндекс Почта Карты Маркет Новости Словари Видео Музыка Диск Дополнительные на... Рекомендательные узоры

Личная страница

ProШколу.ru Интернет-портал

Анна Петровна
Ваша страница
Выход

ГЛАВНАЯ ВСЕ ШКОЛЫ НА КАРТЕ КЛУБЫ КОНКУРСЫ БИБЛИОТЕКА ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ ПОМОЩЬ

Личная страница
КАБИНЕТ ФАЙЛЫ БЛОГ ДРУЗЬЯ ШКОЛЫ ОБЩЕНИЕ НАСТРОЙКИ ЗАКЛАДКИ

Файлы Блог Знания Друзья Школы Общение Настройки Закладки

Анна Петровна

ВАШИ ФАЙЛЫ
• учитель
• классный руководитель

Ваши гости

Ваши друзья
Проследить друзей

Ваши школы

Ваши клубы

Ваши конкурсы
Каталог конкурсов

Статистика
Просмотров: 152

Анна Петровна Гелисханова
Личная страница

КАБИНЕТ ФАЙЛЫ БЛОГ ДРУЗЬЯ ШКОЛЫ ОБЩЕНИЕ НАСТРОЙКИ ЗАКЛАДКИ

Получить сертификат Создать вопрос Ваши вопросы

27 июля -30 Следует ехать, корректируя передачу и скорость движения в за
27 июля -30 Нет.
27 июля +50 Вы первым проведете перекресток.
27 июля -30 Не доезжая 5 м до пешеходного перехода.
27 июля +50 Должен.
• Продолжить последнюю игру • Посмотреть историю ответов • Ваш рейтинг

ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ НАСТРОЙКИ

Вы можете изменить свои настройки (анкету, портрет, пароль, интересы)
Ваши интересы:
Кулинария, консервирование

ГОРЯЧИЕ КНОПКИ НАСТРОИТЬ

Вы можете добавить сюда часто используемые кнопки или нужные Вам ссылки

ЧТО НОВОГО У ВАШИХ ДРУЗЕЙ, ШКОЛ И КЛУБОВ АРХИВ

ВАШ БЛОГ ДОБАВИТЬ ЗАПИСЬ

Вы ещё не сделали ни одной записи
Добавить записи

БЛОГИ ДРУЗЕЙ, ШКОЛ И КЛУБОВ АРХИВ

14 Ответы И.П.Цыбулько по вопросам ГИА (русский язык)
14 ГИА - 2013. 36 вариантов заданий к части С2
14 Перечисляем XVIII век русской литературы
14 Конкурс на лучшее владение русской речью
14 Виртуальная библиотека по

Кто ходит по сайту

Новое на сайте

Новые комментарии

• 3132456-а1054674
• Ваша презентация, на удивление,
• Бессмертное творение моего лю
• И у нас не очень много одина
• Замечательное стихотворение!
• 1965763-а611577

Новое в блогах

• Сегодня 2 октября -
• Просто женщины в родильс...
• Нудны Цыганки!
• Диагностика.
• Улетать нужно только
• День учителя обычно день

Готово

Интернет | Защищенный режим: выкл.

20:54 02.10.2012

Отдел образования Морозовского района - Методическая копилка - Windows Internet Explorer

http://roo-mr.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-28

Google Поиск Поделиться Дополнительно Войти

Ибранное Internet Explorer не може... Яндекс Почта Карты Маркет Новости Словари Видео Музыка Диск Дополнительные на... Рекомендательные узоры

Отдел образования Морозовского района - М...

района

ГЛАВНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ВХОД RSS

МЕНЮ САЙТА

- Новости
- Информация об отделе образования
- Модернизация системы...
- Методическая работа
- Методическая копилка
- Документы и отчеты
- Итоговая аттестация...
- Договариваемся
- Каталог файлов
- Блог
- Форум
- Гостевая книга
- Обратная связь

ПОГОДА

gismefeo.ru

Используйте и другие погодные сайты...

Лучшие разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентаций педагогических работников района

"Отряды млекопитающих"
Подготовила учитель биологии МБОУ СОШ №4 Романцова Наталья Алексеевна
подробно на ссылке:
http://roo-mr.ucoz.ru/load/otrady_mlekoptajushihy/1-1-0-18

"Множества и операции над ними"
Подготовила учитель математики МБОУ гимназии №5 Касьянова Наталья Игоревна (E-mail: nikasulonova@mail.ru)
подробно на ссылке:
http://roo-mr.ucoz.ru/load/mnozhestva_i_operaci_nad_nimi/1-1-0-19

"Океан Великой (Тихий океан)"
Подготовила учитель географии МБОУ гимназии №5 Сидельская Елена Валерьевна
подробно на ссылке:
http://roo-mr.ucoz.ru/load/ocean_velikij/1-1-0-20

Использование альтернативных компьютерных программ в образовательном процессе. Урок английского языка по теме "A time to celebrate" (презентация создана в онлайн среде Prezi.com) Учитель английского языка МБОУ СОШ №1 Паршина Александра Михайловна
подробно на ссылке:
http://prezi.com/59q8cgs3kq/christmas-traditions-and-symbols/

"Подготовка учащихся 11 класса к выполнению 1-ой и 2-ой части теста (задание А и В) в формате единого государственного экзамена."
Подготовила учитель русского языка и литературы Владимирской СОШ Гелисханова Анна Петровна
подробно на ссылке:
http://roo-mr.ucoz.ru/load/podgotovka_uchashhikhsja_k_egeh/1-1-0-22

"Презентации к урокам по истории 5 класс"
Подготовила учитель истории и обществознания МБОУ лицея №1 Плетневая Лариса Владимировна
подробно на ссылке:
http://roo-mr.ucoz.ru/load/prezentaci_k_urokam_istori_5_klass/1-1-0-24

КАЛЕНД

Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

АРХИВ

• 2012 Ян
• 2012 Фев
• 2012 Март
• 2012 Апрель
• 2012 Май
• 2012 Июнь
• 2012 Июль
• 2012 Август
• 2012 Сентябрь

Создать сайт бесплатно

ДРУЗЬЯ САЙТА

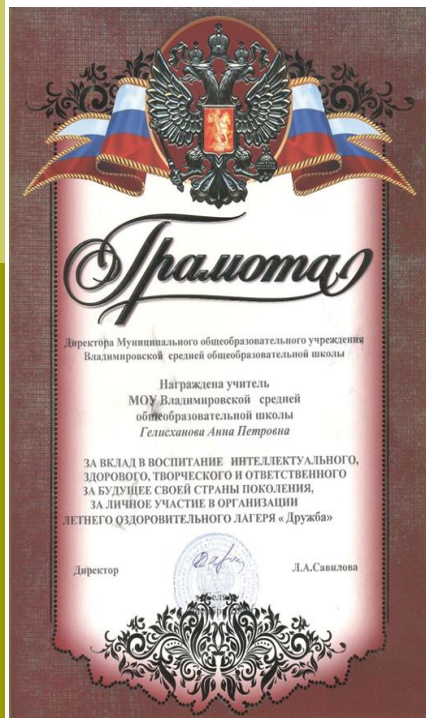
- Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- Официальный сайт Министерства образования Ростовской области РФ
- Официальный сайт Администрации Морозовского района
- ФГИТИ
- Федеральный центр тестирования
- Официальный портал ЕГЭ
- МБОУ лицей №1 Морозовск
- МБОУ гимназия №5 Морозовск
- МБОУ СОШ №1 Морозовск
- МБОУ СОШ №3 Морозовск
- Александровская СОШ
- Волын-Донская СОШ
- Владимирская СОШ
- Вербаночская СОШ

Ошибка на странице.

Интернет | Защищенный режим: выкл.

20:57 02.10.2012

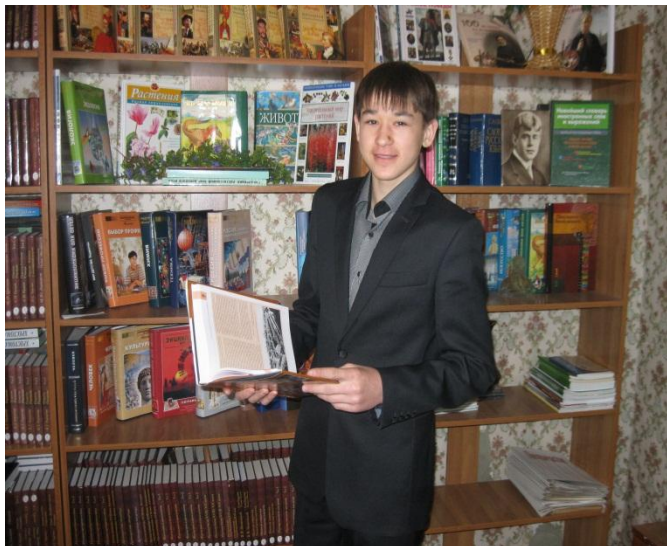
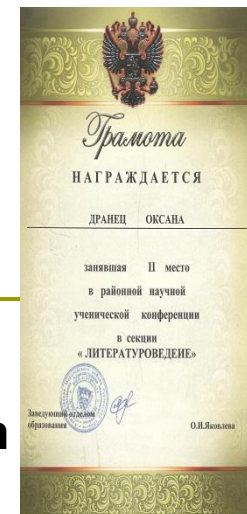
Мои достижения



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-практические конференции

2010-2011 учебный год



Жиренко Андрей 9 класс
русский язык
«Молодежный сленг и его влияние на современную молодежь»
1 место в районной ученической конференции

Дронец Оксана
9 класс литература
«Лексические средства выразительности в сказках М.Е.Салтыкова-Щедрина»
2 место в районной ученической конференции





ПРАВОСЛАВНАЯ ИНИЦИАТИВА – 2011

Диплом

III степени
НАГРАЖДАЕТСЯ

ОКСАНА ДРАНЕЦ,

МОУ Владимирская СОШ Морозовского района РО

за работу, представленную на секции
«Исследовательская деятельность»

Молодежных научных чтений проекта «В начале было Слово».

А. П. Уваровский
Начальник МУ «Управление
образования города Ростова-на-Дону»,
Заслуженный учитель России

Даниил Азизов

Руководитель отдела культуры
Ростовской-на-Дону Епархии,
настоятель Старо-Покровского Храма

ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ



Май 2011 год г. Ростов-на-Дону
Ученическая конференция
«В начале было слово...»

3 место

Дранец Оксана

Тема работы «**Лексические средства
выразительности в сказках
М.Е.Салтыкова-Щедрина**»



ПРАВОСЛАВНАЯ ИНИЦИАТИВА – 2011

Благодарственное письмо

ВРУЧАЕТСЯ

АННЕ ПЕТРОВНЕ ГЕЛИСХАНОВОЙ
УЧИТЕЛЮ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
МОУ Владимирской СОШ Морозовского района РО

за активное участие в реализации проекта
«В начале было Слово» или личный вклад
в дело воспитания подрастающего поколения
в духе патриотизма, человеколюбия и уважения
к истории, культуре и духовному наследию России.

А. П. Уваровский
Начальник МУ «Управление
образования города Ростова-на-Дону»,
Заслуженный учитель России

Даниил Азизов
Руководитель отдела культуры
Ростовской-на-Дону Епархии,
настоятель Старо-Покровского Храма

24 МАЯ

ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ
г. Ростов-на-Дону

2010-2011 учебный год участие в
областной ученической
конференции
города
Ростова-на-Дону
Донская академия наук юных
исследователей им. Ю.А.
Жданова



Научно-практические конференции 2011-2012 учебный год



Районная ученическая конференция:

Десятниченко Людмила
11 класс – 2 место

Савилова Арина
– 10 класс участие

Дранец Оксана
– 10 класс участие





2011-2012 учебный год
участие в областной
ученической конференции
города
Ростова-на-Дону
Донская академия наук
юных исследователей им.
Ю.А. Жданова

Жиренко Андрей 10 класс

Тема работы:

«Слова – паразиты в русском языке»

Савилова Арина 10 класс

Тема работы: «Чувства природы»
через цветопись и звукопись

пейзажей в произведении

А.П.Чехова «Степь»

Красноперова Анна 10 класс

Тема работы: «Цветопись в произведениях
А.С.Пушкина на материале
лирических произведений»



Чеховские чтения в г. Таганроге апрель 2012 год



Савилова Арина 10 класс
Тема работы: «Чувства природы»
через цветопись и звукопись
пейзажей в произведении
А.П.Чехова «Степь»

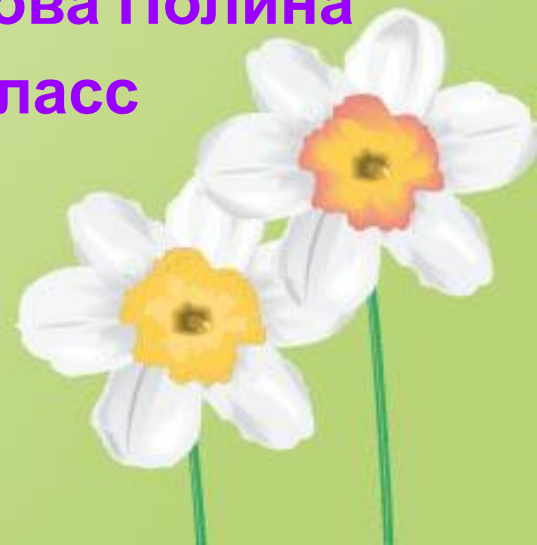


Районный конкурс чтецов 2011-2012 учебный год



1 место –
Дранец Оксана
10 класс

3 место –
Гелисханова Полина
5 класс



2012 г. областная ученическая конференция
в городе Ростов-на-Дону
Донская академия наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова

Савилова Арина 10 класс

Тема работы: «Чувства природы»
через цветопись и звукопись
пейзажей в произведении
А.П.Чехова «Степь»



Достижения моих учеников



2013 ГОД «Живая классика»



**Гелисханова Полина –
лауреат конкурса**



Всероссийские конкурсы, олимпиады

«Русский медвежонок – языкознание для всех»

Участие с 2011 года

«Родное слово» 2013

1. Гелисханова П. – призёр
2. Десятниченко Н. – призёр

Грамотей- марафон

2013

1. Гелисханова П. – 99 б.
2. Нагорная Р. – 94б.
3. Владимирова А. – 95б.



Музыкально-драматический кружок «Синяя птица»





Результаты деятельности как классного руководителя

- * *Педагогическая диагностика в системе работы классного руководителя*
- * *Итоги психолого-педагогического мониторинга в классе.*
- * *Итоги участия класса в коллективных мероприятиях разного уровня.*
- * *Занятость учащихся во внеурочное время.*



2 место

в районном конкурсе

«Самый классный
классный»

Тема занятия: «Новое
время - новые профессии»



* МОЙ ЛЮБИМЫЙ КЛАСС





Учебно-материальная база



❑ **Список справочной и энциклопедической литературы в классе**



❑ **Список методической литературы**

❑ **ТСО и сопутствующие принадлежности (видео/аудиоматериалы)**

Электронный адрес:

anna.gelishanova@mail.ru

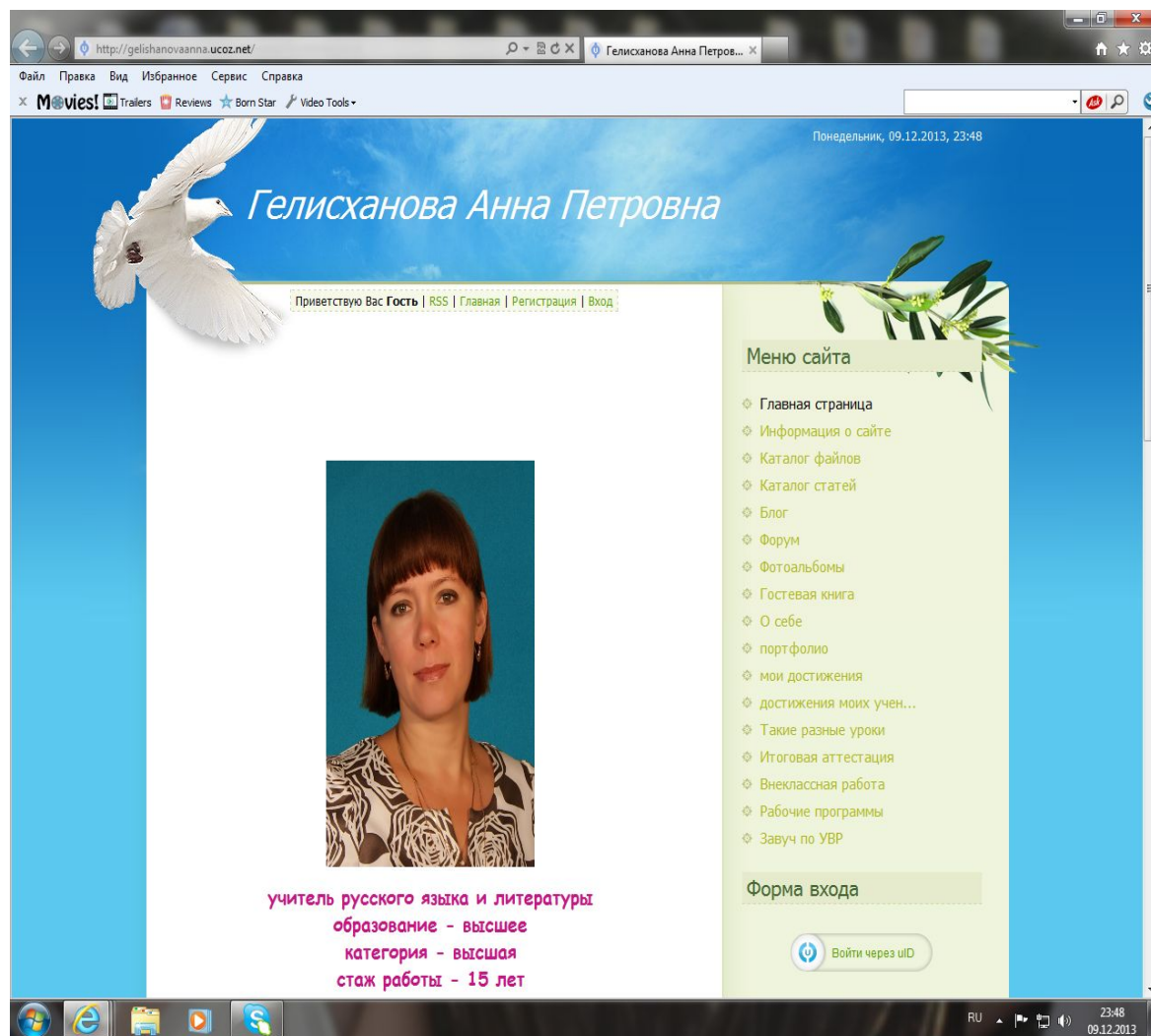
Адрес сайта:

Gelishanovaanna.ucoz.com

Понедельник, 09.12.2013, 23:48

Гелисханова Анна Петровна

Приветствую Вас **Гость** | [RSS](#) | [Главная](#) | [Регистрация](#) | [Вход](#)



учитель русского языка и литературы
образование - высшее
категория - высшая
стаж работы - 15 лет

Меню сайта

- ❖ Главная страница
- ❖ Информация о сайте
- ❖ Каталог файлов
- ❖ Каталог статей
- ❖ Блог
- ❖ Форум
- ❖ Фотоальбомы
- ❖ Гостевая книга
- ❖ О себе
- ❖ портфолио
- ❖ мои достижения
- ❖ достижения моих учен...
- ❖ Такие разные уроки
- ❖ Итоговая аттестация
- ❖ Внеклассная работа
- ❖ Рабочие программы
- ❖ Завуч по УВР

Форма входа

[Войти через uID](#)

RU 23:48 09.12.2013