



Методические аспекты проектирования дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вожатый»

Авторы: Королева Татьяна
Павловна, заместитель
директора; Логвинова Маргарита
Игоревна, методист

Актуальность и новизна

Современная индустрия отдыха и оздоровления детей и подростков в России нуждается в притоке вожатских кадров, способных обеспечить инновационные подходы к реализации программ детского отдыха.

В городе Курске нет профессиональных образовательных организаций, готовящих вожатых.

Активно развивающаяся система оздоровительных учреждений в Курской области требует все большего количества квалифицированных специалистов.

разработка описывает систему подготовки вожатых в Курском педагогическом колледже на основе интеграции содержания программ учебной и производственной практики, дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, содержания общепрофессионального блока заданий чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Преподавание в младших классах.

Нормативно-правовые основы методической разработки

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года Закона "Об образовании в РФ"

Федеральный государственный образовательный стандарт специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 N 840н);

Постановление администрации Курской области от 21.02.2019 № 111-па «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей Курской области в 2019 году»;

Приказ комитета образования и науки Курской области от 18.03.2019 г. № 1-271 «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей Курской области в 2019 году»;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 46 Л 01 № 0000322, Регистрационный № 2163 от 24 марта 2016 года.

Практическая значимость

Целевая аудитория: Учреждения среднего профессионального образования по УГПС Образование и педагогические науки 44.00.00



Методическая разработка позволяет ответить на следующие вопросы:

Каким содержанием наполнить программу подготовки водителей?

Как включить программу подготовки водителей в систему образования в рамках СПО?

Как выстроить алгоритм эффективной профессиональной подготовки водителей в рамках СПО?

Как разрешить возникающие в ходе реализации ПП «Летняя работа в школе» организационные



- Опыт работы педагогического колледжа позволит профессиональным образовательным организациям выстроить собственную модель подготовки водителей, отвечающую требованиям профессионального стандарта, быстрой адаптации к изменениям рынка труда и технологиям профессиональной деятельности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вожатый» может стать основой для разработки подобных программ на базе учреждений СПО в субъектах Российской Федерации, а также для организации корпоративного обучения вожатых.

Цель – проектирование и актуализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Задачи

Обеспечение соответствия квалификации обучающихся меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Вожатый", формирующей компетенции, необходимые для эффективной работы в современном мире, на основе новейших образовательных методов и технологий.

Усиление интеграции колледжа с потенциальными работодателями и профессиональным сообществом.

Противоречия

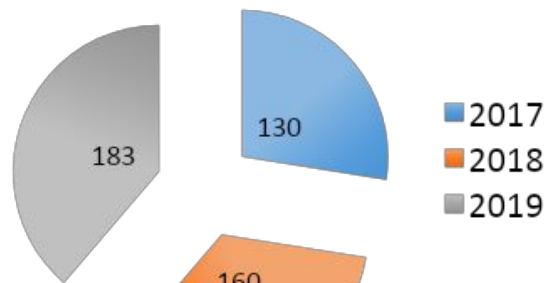
Между требованием ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах о прохождении студентами летней практики в детских оздоровительных лагерях и отсутствием в обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена дисциплины «Основы вожатской деятельности».

Между включением курса «Основы вожатской деятельности» в ППСЗ и невозможностью выдачи обучающимся удостоверений, дающих право на осуществление вожатской деятельности.

Этап реализации программы	Сроки реализации
1. Заключение договоров с обучающимися на оплату возмездных услуг	октябрь
2. Формирование учебных групп (25-30 человек)	октябрь
3. Определение календарных сроков реализации программы	- 1 сессия – ноябрь - 2 сессия – март
4. Назначение руководителя программы по каждой учебной группе	октябрь
5. Составление расписания сессий	октябрь, март
6. Прием заявок от работодателей	январь - апрель
7. Подбор кандидатов на вакантные должности вожатых в соответствии с заявками работодателей	март - апрель
8. Заключение договоров о сотрудничестве с детскими оздоровительными центрами	март - апрель
9. Индивидуальная работа руководителей программ со студентами по корпоративным требованиям лагерей «Артек» и «Орленок»	май
10. Организация и проведение индивидуальной промежуточной аттестации студентов	апрель - май
11. Подготовка приказа о распределении студентов на производственную практику «Летняя работа с детьми»	май
12. Установочная конференция по летней практике, выдача удостоверений	май
13. Производственная практика студентов	июнь
14. Временное трудоустройство студентов	июнь - август
15. Экспертиза отчетных документов ПП «Летняя работа с детьми»	июль
16. 16. Итоговая конференция по результатам производственной практики	сентябрь

Востребованность данной программы среди обучающихся

Число обучающихся по программе "Вожатый", чел.



Включенность в реализацию социальных проектов на уровне региона

Высокая оценка работодателями профессиональной подготовки вожатых



Удельный вес трудоустроившихся от числа совершеннолетних студентов

Высокий удельный вес временно трудоустроившихся обучающихся от числа достигших совершеннолетия студентов

