


**Методический семинар**

**"Активные формы работы  
на уроках математики"**

**Составила  
Васильева  
Людмила Викторовна  
Орловская СОШ**





**Настоящий урок начинается  
не со звонка, а задолго до  
него...**

# Эвристическая и поисковая беседа

- *Каждый поставленный вопрос выступает как логический шаг поиска.*
- *Все звенья цепи взаимосвязаны и исходят одно из другого.*
- *Поиск ответов осуществляется детьми самостоятельно при частичной поддержке педагога. Преподаватель направляет, а обучающиеся решают каждый шаг единой задачи.*
- *Поиск ориентирован на варианты получения знаний либо на обоснование их правильности.*
- *В успехе решения особое значение имеет запас знаний.*



# Буквенные диктанты

- *М*- наименьшее семизначное число (миллион);
- *Е*- детский юмористический киножурнал («Ералаш»);
- *Д*- географическая координата на поверхности (долгота);
- *И*- подсчет результатов (итог);
- *А*- царица математики (арифметика);
- *Н*- какая цифра в переводе с латинского языка обозначает «никакая» (ноль)?
- *А*- прибор для измерения углов на местности (астролябия).

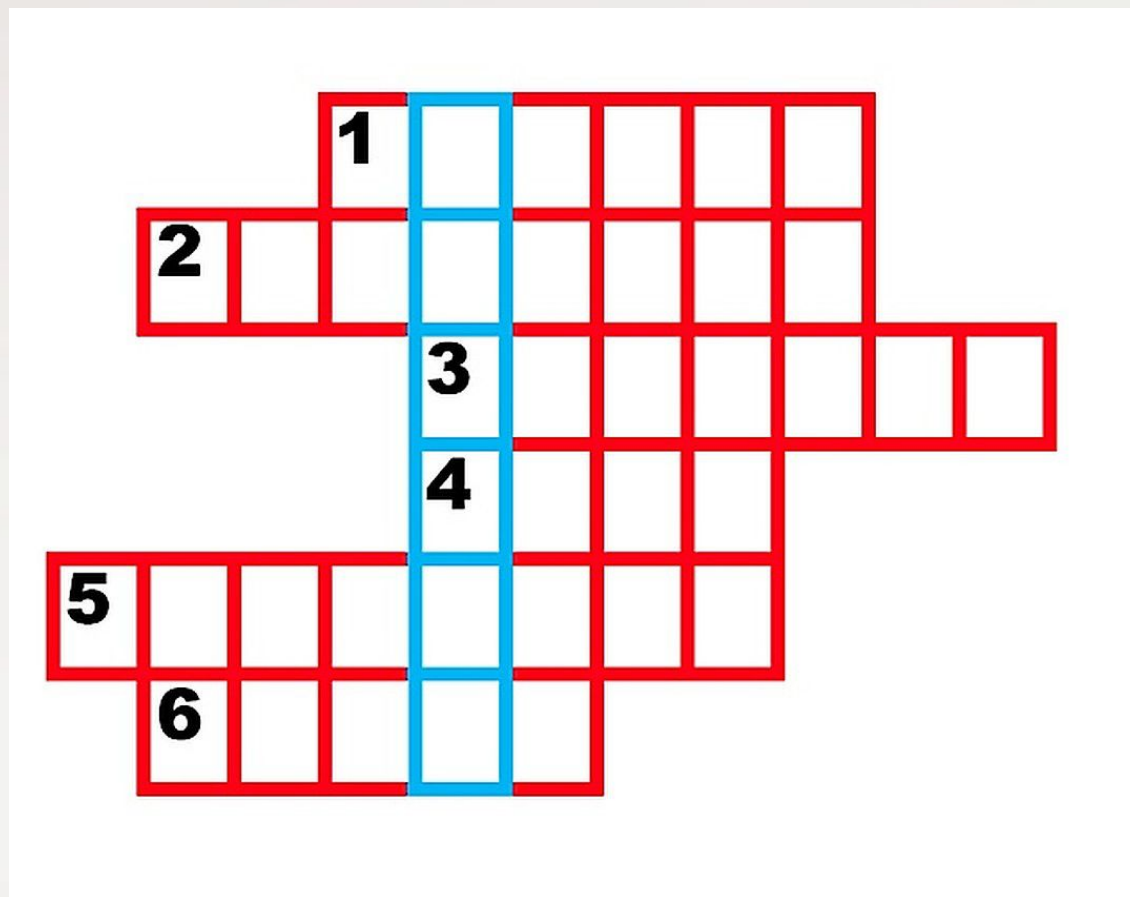


# Числовые диктанты

- Спортсмен сделал 50 выстрелов, при этом 5 пуль не попали в цель. Определи процент попаданий.
- В классе 25 учеников, из них 5 отличников. Определи процент отличников в классе.
- Туристы планировали пройти 20 км пути. За первый час пути они прошли 8 км, а за второй час - 6 км. Какую часть всего пути прошли туристы за первый час пути? Сколько процентов запланированного пути им осталось пройти?
- Для варенья на 3 кг ягод взяли 4,2 кг сахарного песка. В каком отношении по массе взяты ягоды и песок?



# Учебный кроссворд



# Исследование

- Подумайте, как построить окружность, какие инструменты для этого необходимы. Обозначение окружности.
- Для того чтобы дать определение окружности, посмотрим, какими свойствами обладает эта геометрическая фигура. Соединим центр окружности с точкой, принадлежащей окружности. Измерим длину этого отрезка. Повторим эксперимент три раза. Сделаем вывод.
- Отрезок, соединяющий центр окружности с любой ее точкой, называется радиусом окружности. Это определение радиуса. Обозначение радиуса. Пользуясь этим определением, постройте окружность с радиусом равным 2 см 5 мм.



# Учебный проект

- *«пяти П»: проблема – проектирование – поиск информации – продукт – презентация.*
- *Проблема – определение.*
- *Проектирование (планирование) - определение источников необходимой информации*
- *Поиск информации - сбор и уточнение информации*
- *Продукт – запланированный результат*
- *Презентация - представление (защита) проекта.*





# КОНЭРС

Если бы у вас была возможность  
обладать сверхспособностью,  
что бы вы выбрали?



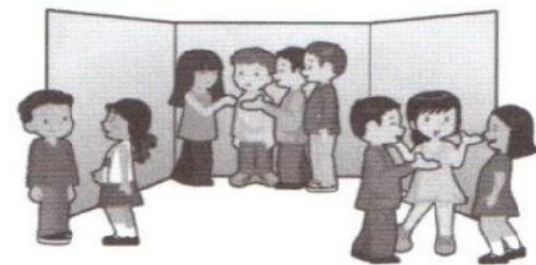
1. Летать

2. Контролировать  
время

3. Стать  
невидимым

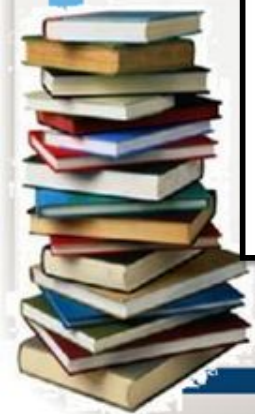
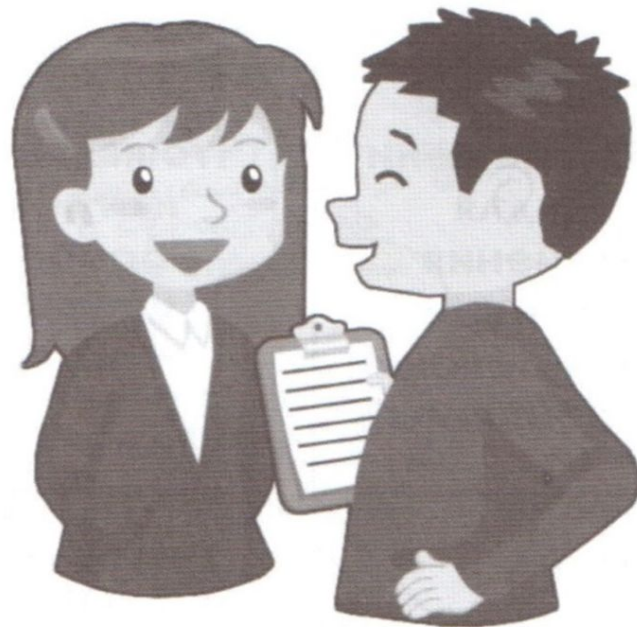
4. Читать мысли



КОНЭРС  
(Corners)



# КУИЗ-КУИЗ-ТРЭЙД

КУИЗ-КУИЗ-ТРЭЙД  
(QUIZ-QUIZ-TRADE)





**«С урока начинается учебно-воспитательный процесс, уроком он и заканчивается. Все остальное в школе играет хотя и важную, но вспомогательную роль, дополняя и развивая все то, что закладывается в ходе уроков».**

