



Портрет выпускника основной школы по ФГОС



Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.
N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования"



Федеральные государственные образовательные стандарты

Цель образования – общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться.

Ведущие принципы ФГОС — принципы преемственности и развития.



Отличительные особенности ФГОС



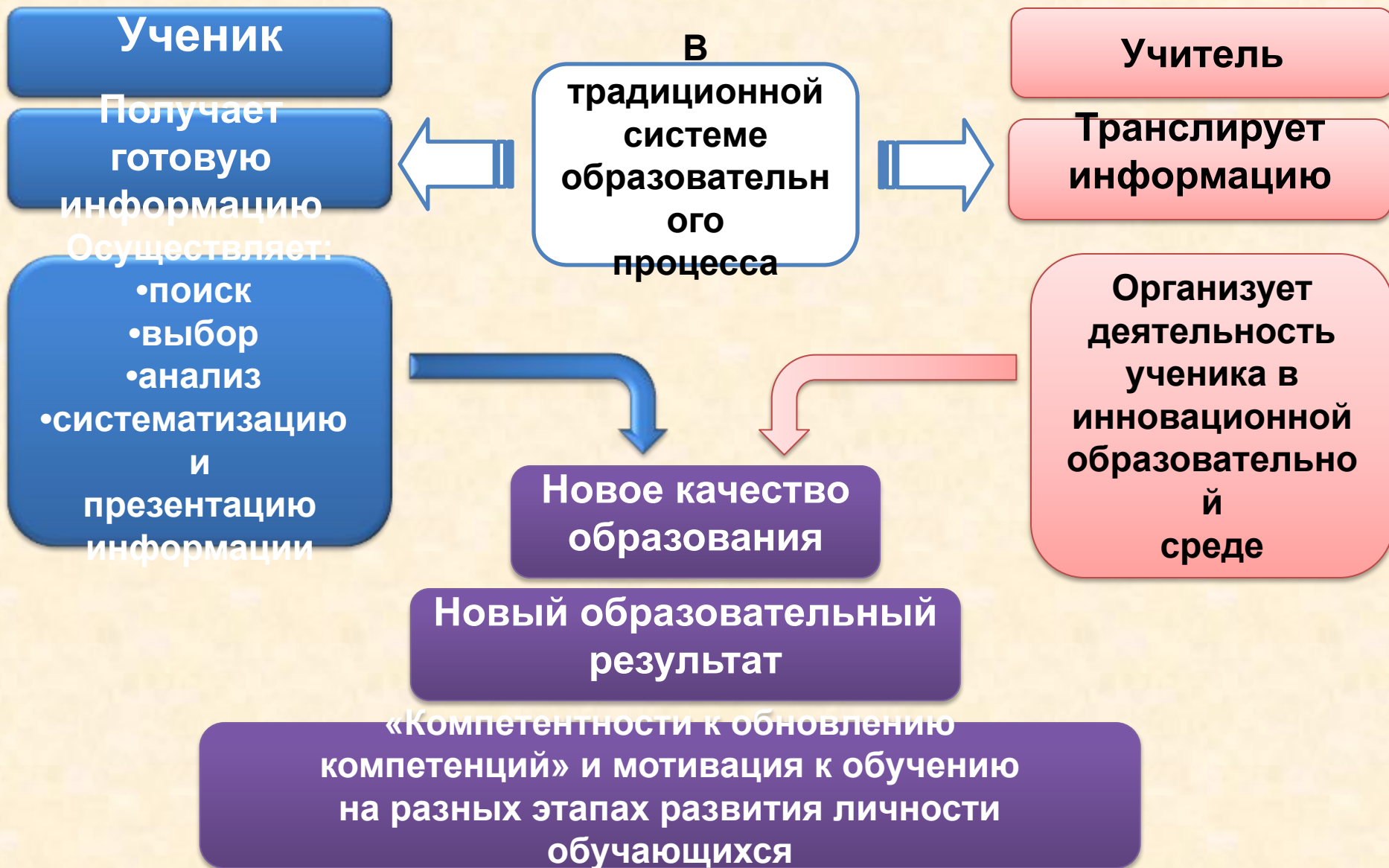
Системно - деятельностный подход -

это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе.



В рамках деятельностного подхода ученик овладевает универсальными действиями, чтобы уметь решать любые задачи.

Изменение роли участников педагогического процесса





Основной образовательный результат реализации ФГОС ОО

Воспитание **успешного поколения** граждан страны, владеющих **адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями**, на идеалах демократии и правового государства, в соответствии с национальными и общечеловеческими ценностными установками.



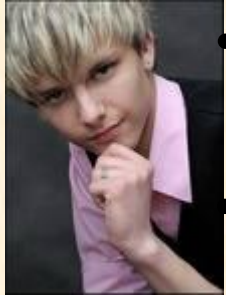
Портрет выпускника:

начальная школа – основная школа

- Любознательный, проявляющий исследовательский интерес
- активно познающий мир
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера
- Уважительно отношение к окружающим, к иной точке зрения
- Умеющий учиться, способный к самоорганизации
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать перед семьей и школой
- Имеющий навыки самоорганизации и здорового образа жизни
- Готов к выбору
- Избирательность интересов
- Познающий себя, утверждающий себя как взрослый
- Готовый нести ответственность перед самим собой, окружающими
- Умеет действовать с ориентацией на другую позицию
- Умеет работать в группе и индивидуально
- Осознанно выполняет правила здорового и безопасного образа жизни



Портрет выпускника: основная школа – старшая школа



- избирательность интересов
- познающий себя, утверждающий себя как взрослый

- умеет работать в группе и индивидуально
- умеет действовать с ориентацией на другую позицию
- осознанно выполняет правила здорового и безопасного образа жизни

- личная профессиональная перспектива
- осознающий себя личностью
- способен принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность
- понимает ценности образования как основы будущего успеха
- креативный, критически мыслящий
- готов к сотрудничеству для достижения совместного
- разделяет ценности здорового и безопасного образа жизни



**ОВЛАДЕНИЕ ОСНОВАМИ НАУК В ИЗБРАННОЙ ОБЛАСТИ
ОПЫТ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (познавательной, социальной)**

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника



- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.



Планируемые результаты: три основные группы результатов

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- ориентация
- ценностно-смысловая;
- в социальных ролях и меж-личностных отношениях

Самоопределение:

личностное,
профес-
сиональное,
жизненное

Смыслообразование:
связь между целью (ре-
зультатом)
деятельности
и ее мотивом

Морально-
этическая
ориентация

МЕТАПРЕДМЕТНЫ Е

Регулятивные:
организация
деятельности

Коммуникативные:
речевые навыки и
навыки сотрудничества
Познавательные:

общеучебные, в т.ч –
знако-
во-символические,
логичес-
кие, постановка и
решение
проблемы

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы
научных знаний

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом



Метапредметные результаты

□ Начальная школа

освоенные
универсальные учебные
действия, ключевые
компетенции и
межпредметные понятия

способность использовать **УУД** в
учебной, познавательной и
социальной практике,
самостоятельно планировать,
осуществлять учебную
деятельность, **строить**
индивидуальную
образовательную траекторию

□ Основная школа

Особенности итоговой оценки достижения планируемых результатов



Результаты
промежуточной
аттестации (с учетом
накопленной оценки -
портфолио)



Результаты
государственной
(итоговой)
аттестации
выпускников





Стандарты - социальная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством



СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность



ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность



**По каким бы стандартам ни
учился ребенок,
наши любовь и внимание
необходимы ему,
чтобы он был счастлив, успешен
в учебе и в жизни.**



Спасибо за внимание

