

# Курс «Основы финансовой грамотности»



- направление внеурочной деятельности – социаль
- актуальность курса продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, открытый доступ к финансовым продуктам и услугам широкого слоя населения, с другой стороны — дезориентация неподготовленного потребителя в вопросах собственной ответственности за принятие решений
- автор курса-В.В. Чумаченко, А.П. Горяев
- аудитория- 8-9 классы

**Тема внеурочного  
занятия:  
«Иллюзия обмана»  
или как защитить  
личную финансовую  
безопасность»**



**Куприянова Светлана Анатольевна,  
учитель истории и обществознания  
МАОУ «СОШ № 12 с УИОП»**

**Эпиграф к уроку:**

**Образование – это умение  
правильно действовать  
в любых житейских ситуациях**

**Джон Хиббен**

**педагог, философ, президент  
Принстонского университета с 1912-1932 гг.**

# О ком и о чем идет речь в этом четверостишье?

Прохвосты, проходимцы и пройдохи,  
И прочие, кто духом ядовит,  
В гармонии с дыханием эпохи  
Легко меняют запахи и вид.

Игорь Губерман



# Мошенничество

## Подходы:

- **Этимологический** - слово «мошенник» является производным от существительного «мошна», означающего «сума, кошелек». По происхождению слово «мошенник» славянское и используется в русском языке с XVI в., мошенником называют «жулика», «нечестного человека». Изначально слово «мошенничество» (по Соборному уложению 1649 года) означало «обманное, ловкое(иногда внезапное) хищение чужого имущества»
- **Правовой** - в соответствии со ст. 159 УК мошенничеством является хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.
- **Психологический** – манипуляция, психологическое воздействие, нацеленное на изменение направления активности другого человека, выполненное настолько искусно, что остается незамеченным им с целью присвоения имущества.

# Финансовое мошенничество



это совершение  
противоправных  
действий в сфере  
денежного обращения  
путем обмана,  
злоупотребления  
доверием и других  
манипуляций с целью  
незаконного  
обогащения





## Вопрос...

Опираясь на свой жизненный опыт, новостные СМИ расскажите с какими видами мошенничества можно встретиться сегодня?



# Виды финансового мошенничества

«УЛИЧНЫЕ»

ИНТЕРНЕТ-  
МОШЕННИЧЕСТВО

МОШЕННИЧЕСТВО  
С ЭЛЕКТРОННЫМИ КАРТАМИ



# Причины финансовых ошибок в поведении



- отсутствие знаний и опыта в областях управления личными финансами и оценки финансовых рисков;
- доверие к финансовой информации рекламного характера, размещенной на популярных у молодежи Интернет-ресурсах, использующих психологические особенности;
- склонность делать выбор, основываясь только на рекламных сообщениях, не обращаясь к объективным информационным источникам;
- желанием заработать побольше и побыстрее, например, играя на бирже с помощью Интернет-технологий (ведь карманных денег так не хватает)



# РАБОТА В ГРУППАХ

- **КАЖДЫЙ ИЗ ВАС ПРИ ВХОДЕ В КЛАСС ПОЛУЧИЛ МОНЕТУ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ВАЛЮТЫ**
- **СОЗДАЙТЕ ГРУППЫ ПО СТРАНЕ, ИЗГОТАВЛИВАЮЩЕЙ ДАННУЮ ВАЛЮТУ**
- **ПРОЧИТАЙТЕ СИТУАЦИИ, ОБСУДИТЕ И ПРОДУМАЙТЕ ВОЗМОЖНЫЕ ИСХОДЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В КАЖДОМ КОНКРЕТНОМ СЛУЧАЕ**
- **ВРЕМЯ РАБОТЫ – 3 МИНУТЫ**

- УК РФ Статья 186. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг

**1. Изготовление в целях сбыта поддельных банковских билетов Центрального банка Российской Федерации, металлической монеты, государственных ценных бумаг или других ценных бумаг в валюте Российской Федерации либо иностранной валюты или ценных бумаг в иностранной валюте, а равно хранение, перевозка в целях сбыта и сбыт ...** наказываются принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на срок до восьми лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет или без такового.

**ВАЖНО!** Когда такая «липовая денюга» выявляется, не нужно стремиться ею расплатиться. Это будет инкриминироваться, как сбыт фальшивых денег!!!



# ГРУППА 1

В Контакте к Вам приходит сообщение: «Привет!!! Я почти выигрываю в конкурсе «Лучшее фото к 8 марта», меньше процента не хватает! Главный приз – смартфон, почти мой!!!) ... (Ваше имя), можешь мне помочь? Нужно отправить смс с текстом «фото8» без кавычек на номер \*\*\*\*. Если не тяжело, проголосуй за меня, в долгу не останусь! Конечно, если 1.5 рубля не жалко ;- ) Заранее спасибо!!!»

Вы получили смс с текстом: <http://ru-mms.ru/masha> «Я тебя люблю!!!)». Для просмотра MMS перейдите по ссылке .....(указывается адрес ссылки)

Вы с родителями уехали на курорт. Друзья на Facebook просят Вас о встрече. Вы размещаете очень красивые фотографии всей семьи с подписью : «Увидимся после 2 июля. Мы сейчас все на Кипре!" Прокомментируйте ситуацию.

В Интернете Вам пришло письмо, что Вы выиграли крупную сумму денег, и Вам надо всего лишь прислать подтверждение, что Вы – это ВЫ (фото паспорта).

# ГРУППА 2



На совершеннолетие бабушка Вам подарила некоторую сумму денег. Вы решили обменять эти деньги на валюту в обменнике рядом с Вашим домом. Но вот незадача: валюта закончилась. Вы расстроенный вы-ходите на улицу, и тут очень приятный человек предлагает купить валюту по очень выгодному курсу. Чтобы у Вас не было сомнений в подлинности купюр, он предлагает их проверить тут же, в обменнике. Почему нет? Деньги проверили, сделка состоялась. Все хорошо?

На вечеринке у приятеля Вы познакомились с очень активным молодым человеком Александром: он молод, а у него есть уже своя машина, немалые наличные деньги. Оказывается, он занимается распространением какого-то бальзама для спортсменов. По очень выгодной, хотя и высокой, цене. (Но дешевле, чем аналоги в Интернете!) Он предлагает Вам заняться тем же. Ведь Вам нужны наличные деньги? Сколько можно просить у родителей? Вам надо подумать. Деньги у Вас есть, но совсем немного.

Вы обмениваетесь телефонами. Через пару дней неожиданно другой Ваш новый знакомый, Никита, сообщает, что хотел бы купить именно это бальзам! И готов заплатить за него сумму в 2 раза большую, чем просит Александр. И не только он! У него много друзей-спортсменов, которым это товар необходим!

Вы решаетесь выступить в роли продавца. Созваниваетесь с Александром, покупаете несколько или партию банок этого бальзама. Но Никита на звонки не отвечает. Так же как и Александр. Почему?

Ваша мама получила по электронной почте письмо, в котором сотрудник какого-то банка на плохом английском языке сообщает потрясающую новость: Смирнова Ирина, Ваша мама, должна получить наследство. В Африке умер ее дальний родственник, одинокий миллионер Джон Смирнов. Его адвокат стал разыскивать родственников и, после долгих поисков, нашел. В результате непродолжительной переписки «наследнице» предложили оплатить «накладные расходы» и ожидать перевода наследства на ее счет. Прокомментируйте, какое развитие ситуации возможно?

# ГРУППА 3



Вы получили смс о проведении благотворительной акции с просьбой отправить смс или позвонить на короткий номер, чтобы пожертвовать небольшую сумму на благотворительность. Вы – добрый и отзывчивый человек! Нуждающимся надо помогать! Вы будете участвовать в этой акции?

Вам позвонили на телефон и радостно сообщили: «Вам звонят с радиостанции «Русское Радио»! Поздравляем! Вы стали победителем нашей, совместно с Билайн, игры! Вы выиграли ноутбук! Вы готовы получить приз?» Конечно! Кто не готов?

«В этом случае Вам надо купить очень быстро, в течение часа, 2 карты экспресс-оплаты Билайн номиналом 1000 рублей, позвонить по номеру\*\*\*\*\*. Мы Вас соединим с оператором, Вы сообщите номера этих карт, мы их активируем на Ваш номер телефона(это непременно условие Билайн).И ноутбук будет Вашим! »

Новая знакомая предложила Вам стать членом очень престижного закрытого молодежного клуба и, при этом, заработать, т.е. стать финансово независимым! В него входят избранные! Клуб очень интересный. Знакомства в нем могут пригодиться в дальнейшем: в нём состоят дети бизнесменов, известных спортсменов, актеров, политиков. Но вступить в него можно только после внесения членского взноса – 10 000 рублей. Плата, прямо скажем, символическая для такого уровня. Кроме того, если Вам понравится, и Вы «приведете» в клуб своих знакомых, то с каждого вновь прибывшего по Вашей рекомендации, Вы получите 1000 рублей. От того, кого приведут они, вы тоже получите проценты ! И интересно, и выгодно! У Вас всего 10000 рублей. Вы копили их 2 года! Попробуйте

# ГРУППА 4



На совершеннолетие родители подарили Вам банковскую дебетовую карту. Вдруг на телефон Вам приходит смс: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счетом сообщите по телефону\*\*\*\*\* данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк России».

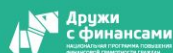
Вы хотели бы немного заработать, чтобы иметь свои карманные деньги. Нашли объявление в Интернете о том, что требуется наборщик текста на ПК с зарплатой – 100 рублей за страницу. Но нужно сделать взнос на тот случай, если Вы не выполните заказ в срок, и заказчик не получит результат. Согласитесь ли Вы на эти условия?

При выходе в Интернет Вам приходит сообщение-реклама от Forex о возможности быстрого и высокого заработка на рынке ценных бумаг. Вы давно слышали о том, что торговля акциями – рискованное дело, но может оказаться очень прибыльным.

Forex предлагает бесплатное обучение и последующее «трудоустройство». У Вас есть банковская карта с небольшой суммой, подаренная родителями на совершеннолетие. Попробуете?

# Образование – это умение правильно действовать в любых жизненных ситуациях

## Джон Хиббен



ПРОГРАММА



МАТЕРИАЛЫ



СЕРТИФИКАТ



ОБО МНЕ

## ПРОГРАММА

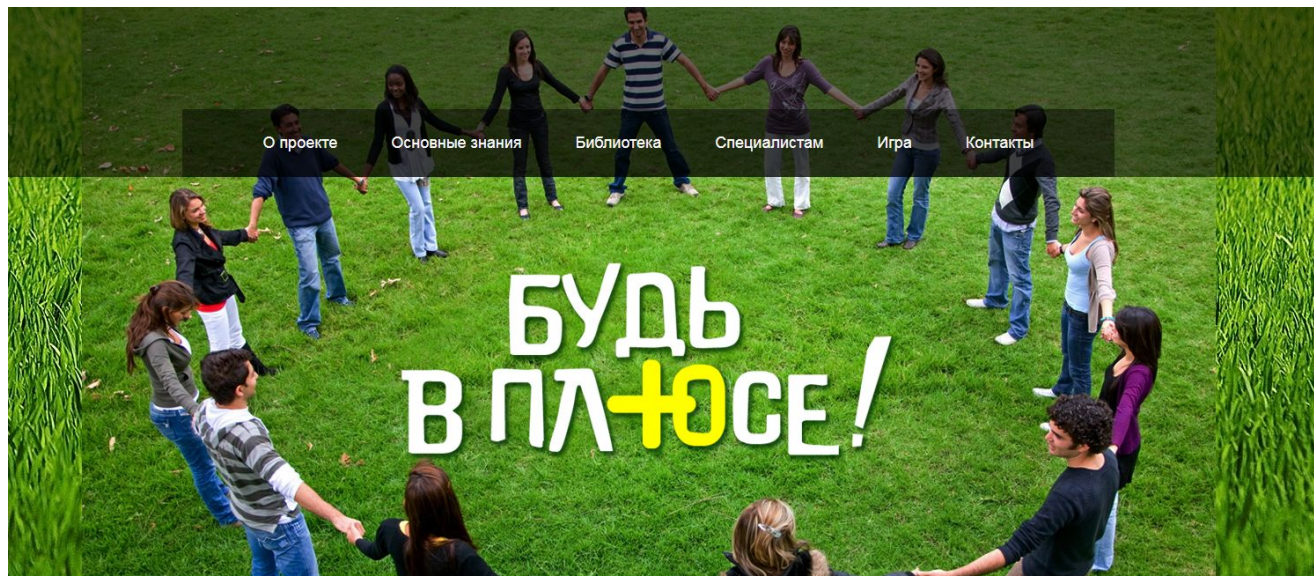
Вступительный тест
<b>РАЗДЕЛ 1 ЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН</b>
Раздел 2 Ведение бюджета
Раздел 3 Инвестиции и риски
Раздел 4 Защита прав потребителей.
Раздел 5 Управление кредитной нагрузкой.
Раздел 6 Личная финансовая безопасность.
Раздел 7 Финансовое воспитание
Раздел 8 Пенсионное обеспечение.
Выход

Урок 1 памятка  
Урок 1 тест на риск-профиль

## РАЗДЕЛ 1. ЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

### Содержание:

1. Что такое личный финансовый план
2. Как составить ЛФП?
  1. Шаг 1: Определение финансовых целей
  2. Шаг 2: Расчет будущей стоимости
  3. Шаг 3: Выбор скорости движения к цели
    1. Определение риск-профиля
    2. Расчет ежемесячных вложений
3. Частые ошибки при составлении плана
  1. Ошибки в постановке целей
  2. Неверная оценка доходов



## О проекте

Быть финансово грамотным значит принимать правильные решения относительно своего бюджета. Сайт «Будь в плюсе» просто и понятно научит, как обращаться с деньгами. Ты научишься распределять свои доходы, ориентироваться в непростых финансовых операциях, избегать лишних трат и долгов. Финансовая грамотность дает возможность распознавать угрозы мошенничества, долговых ям и кризисов.

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ

- Соблюдайте правила личной финансовой безопасности
- Расширяйте кругозор по финансовой грамотности
- Обсудите материал буклета с друзьями и родственниками
- Проверьте свои знания, решив тест, предложенный в буклете)
- Отправьте в сообщении ВК <https://vk.com/id17839069> сообщество «Открытый урок» и узнайте результат



**БЛАГОДАРЮ ЗА  
СОТРУДНИЧЕСТВО!**



# Самоанализ

- Курс «Основы финансовой грамотности» в 8-9-х классах
- в рамках модуля «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»
- Направление: социальное (усвоение понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые; усвоение основных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем – с точки зрения грамотного финансового поведения)

# САМОАНАЛИЗ

- **ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** мотивация учащихся 9 класса на выработку личной стратегии грамотного поведения в ситуациях современных финансовых рисков и мошенничества
- **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**
  - Личностные: осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, формирование правового самосознания
  - Предметные: знание о финансовом мошенничестве, его видах и способах защиты

# САМОАНАЛИЗ

- ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
- Метапредметные:
- Регулятивные: умение определять цели познавательной деятельности, способы действий в рамках предложенных условий и требований
- Познавательные: умение классифицировать и устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы на примере материалов урока
- Коммуникативные: осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками, формирование навыков работы с фактической и аналитической информацией

# САМОАНАЛИЗ

- Воспитательный эффект - способствовать формированию компетентности детей и чувства защищенности в ситуациях финансовых рисков и мошенничества
- Воспитательный результат:
  - приобретение социальных знаний о неодобряемых формах поведения
  - понимание социальной реальности и ее критической оценки
  - получение опыта самостоятельного действия для защиты личного финансового благополучия

# Самоанализ

- Формы работы: фронтальная, групповая
- Технологии: кейс – технология
- Методы: 1.Беседа ( индуктивная= от отдельных понятий к общим выводам, «+» через постановку продуманной системы вопросов подвести учеников к пониманию материала )  
2.Метод ситуационного анализа ( «+» дать знакомство с реальными жизненными ситуациями, возможность работы группы на едином проблемном поле, стимулировать остроту реакции на проблему)