

Курс «Основы финансовой грамотности»



- направление внеурочной деятельности – социаль
- актуальность курса продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, открытый доступ к финансовым продуктам и услугам широкого слоя населения, с другой стороны — дезориентация неподготовленного потребителя в вопросах собственной ответственности за принятие решений
- автор курса-В.В. Чумаченко, А.П. Горяев
- аудитория- 8-9 классы

**Тема внеурочного
занятия:
«Иллюзия обмана»
или как защитить
личную финансовую
безопасность»**



**Куприянова Светлана Анатольевна,
учитель истории и обществознания
МАОУ «СОШ № 12 с УИОП»**

Эпиграф к уроку:

**Образование – это умение
правильно действовать
в любых житейских ситуациях**

Джон Хиббен

**педагог, философ, президент
Принстонского университета с 1912-1932 гг.**

О ком и о чем идет речь в этом четверостишье?

Прохвосты, проходимцы и пройдохи,
И прочие, кто духом ядовит,
В гармонии с дыханием эпохи
Легко меняют запахи и вид.

Игорь Губерман



Мошенничество

Подходы:

- **Этимологический** - слово «мошенник» является производным от существительного «мошна», означающего «сума, кошелек». По происхождению слово «мошенник» славянское и используется в русском языке с XVI в., мошенником называют «жулика», «нечестного человека». Изначально слово «мошенничество» (по Соборному уложению 1649 года) означало «обманное, ловкое(иногда внезапное) хищение чужого имущества»
- **Правовой** - в соответствии со ст. 159 УК мошенничеством является хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.
- **Психологический** – манипуляция, психологическое воздействие, нацеленное на изменение направления активности другого человека, выполненное настолько искусно, что остается незамеченным им с целью присвоения имущества.

Финансовое мошенничество



это совершение
противоправных
действий в сфере
денежного обращения
путем обмана,
злоупотребления
доверием и других
манипуляций с целью
незаконного
обогащения





Вопрос...

Опираясь на свой жизненный опыт,
новостные СМИ расскажите с
какими видами мошенничества
можно встретиться сегодня?



Виды финансового мошенничества

«УЛИЧНЫЕ»

ИНТЕРНЕТ-
МОШЕННИЧЕСТВО

МОШЕННИЧЕСТВО
С ЭЛЕКТРОННЫМИ КАРТАМИ

Причины финансовых ошибок в поведении



- отсутствие знаний и опыта в областях управления личными финансами и оценки финансовых рисков;
- доверие к финансовой информации рекламного характера, размещенной на популярных у молодежи Интернет-ресурсах, использующих психологические особенности;
- склонность делать выбор, основываясь только на рекламных сообщениях, не обращаясь к объективным информационным источникам;
- желанием заработать побольше и побыстрее, например, играя на бирже с помощью Интернет-технологий (ведь карманных денег так не хватает)



РАБОТА В ГРУППАХ

- **КАЖДЫЙ ИЗ ВАС ПРИ ВХОДЕ В КЛАСС ПОЛУЧИЛ МОНЕТУ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ВАЛЮТЫ**
- **СОЗДАЙТЕ ГРУППЫ ПО СТРАНЕ, ИЗГОТАВЛИВАЮЩЕЙ ДАННУЮ ВАЛЮТУ**
- **ПРОЧИТАЙТЕ СИТУАЦИИ, ОБСУДИТЕ И ПРОДУМАЙТЕ ВОЗМОЖНЫЕ ИСХОДЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В КАЖДОМ КОНКРЕТНОМ СЛУЧАЕ**
- **ВРЕМЯ РАБОТЫ – 3 МИНУТЫ**

- **УК РФ Статья 186.** Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг

1. Изготовление в целях сбыта поддельных банковских билетов Центрального банка Российской Федерации, металлической монеты, государственных ценных бумаг или других ценных бумаг в валюте Российской Федерации либо иностранной валюты или ценных бумаг в иностранной валюте, а равно хранение, перевозка в целях сбыта и сбыт ... наказываются принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на срок до восьми лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет или без такового.

ВАЖНО! Когда такая «липовая денюга» выявляется, не нужно стремиться ею расплатиться. Это будет инкриминироваться, как сбыт фальшивых денег!!!



ГРУППА 1

В Контакте к Вам приходит сообщение: «Привет!!! Я почти выигрываю в конкурсе «Лучшее фото к 8 марта», меньше процента не хватает! Главный приз – смартфон, почти мой!!!) ... (Ваше имя), можешь мне помочь? Нужно отправить смс с текстом «фото8» без кавычек на номер ****. Если не тяжело, проголосуй за меня, в долгу не останусь! Конечно, если 1.5 рубля не жалко ;-) Заранее спасибо!!!»

Вы получили смс с текстом: <http://ru-mms.ru/masha> «Я тебя люблю!!!)». Для просмотра MMS перейдите по ссылке(указывается адрес ссылки)

Вы с родителями уехали на курорт. Друзья на Facebook просят Вас о встрече. Вы размещаете очень красивые фотографии всей семьи с подписью : «Увидимся после 2 июля. Мы сейчас все на Кипре!" Прокомментируйте ситуацию.

В Интернете Вам пришло письмо, что Вы выиграли крупную сумму денег, и Вам надо всего лишь прислать подтверждение, что Вы – это ВЫ (фото паспорта).

ГРУППА 2



На совершеннолетие бабушка Вам подарила некоторую сумму денег. Вы решили обменять эти деньги на валюту в обменнике рядом с Вашим домом. Но вот незадача: валюта закончилась. Вы расстроенный вы-ходите на улицу, и тут очень приятный человек предлагает купить валюту по очень выгодному курсу. Чтобы у Вас не было сомнений в подлинности купюр, он предлагает их проверить тут же, в обменнике. Почему нет? Деньги проверили, сделка состоялась. Все хорошо?

На вечеринке у приятеля Вы познакомились с очень активным молодым человеком Александром: он молод, а у него есть уже своя машина, немалые наличные деньги. Оказывается, он занимается распространением какого-то бальзама для спортсменов. По очень выгодной, хотя и высокой, цене. (Но дешевле, чем аналоги в Интернете!) Он предлагает Вам заняться тем же. Ведь Вам нужны наличные деньги? Сколько можно просить у родителей? Вам надо подумать. Деньги у Вас есть, но совсем немного.

Вы обмениваетесь телефонами. Через пару дней неожиданно другой Ваш новый знакомый, Никита, сообщает, что хотел бы купить именно это бальзам! И готов заплатить за него сумму в 2 раза большую, чем просит Александр. И не только он! У него много друзей-спортсменов, которым это товар необходим!

Вы решаетесь выступить в роли продавца. Созваниваетесь с Александром, покупаете несколько или партию банок этого бальзама. Но Никита на звонки не отвечает. Так же как и Александр. Почему?

Ваша мама получила по электронной почте письмо, в котором сотрудник какого-то банка на плохом английском языке сообщает потрясающую новость: Смирнова Ирина, Ваша мама, должна получить наследство. В Африке умер ее дальний родственник, одинокий миллионер Джон Смирнов. Его адвокат стал разыскивать родственников и, после долгих поисков, нашел. В результате непродолжительной переписки «наследнице» предложили оплатить «накладные расходы» и ожидать перевода наследства на ее счет. Прокомментируйте, какое развитие ситуации возможно?

ГРУППА 3



Вы получили смс о проведении благотворительной акции с просьбой отправить смс или позвонить на короткий номер, чтобы пожертвовать небольшую сумму на благотворительность. Вы – добрый и отзывчивый человек! Нуждающимся надо помогать! Вы будете участвовать в этой акции?

Вам позвонили на телефон и радостно сообщили: «Вам звонят с радиостанции «Русское Радио»! Поздравляем! Вы стали победителем нашей, совместно с Билайн, игры! Вы выиграли ноутбук! Вы готовы получить приз?» Конечно! Кто не готов?

«В этом случае Вам надо купить очень быстро, в течение часа, 2 карты экспресс-оплаты Билайн номиналом 1000 рублей, позвонить по номеру*****. Мы Вас соединим с оператором, Вы сообщите номера этих карт, мы их активируем на Ваш номер телефона(это непременно условие Билайн).И ноутбук будет Вашим! »

Новая знакомая предложила Вам стать членом очень престижного закрытого молодежного клуба и, при этом, заработать, т.е. стать финансово независимым! В него входят избранные! Клуб очень интересный. Знакомства в нем могут пригодиться в дальнейшем: в нём состоят дети бизнесменов, известных спортсменов, актеров, политиков. Но вступить в него можно только после внесения членского взноса – 10 000 рублей. Плата, прямо скажем, символическая для такого уровня. Кроме того, если Вам понравится, и Вы «приведете» в клуб своих знакомых, то с каждого вновь прибывшего по Вашей рекомендации, Вы получите 1000 рублей. От того, кого приведут они, вы тоже получите проценты ! И интересно, и выгодно! У Вас всего 10000 рублей. Вы копили их 2 года! Попробуйте

ГРУППА 4



На совершеннолетие родители подарили Вам банковскую дебетовую карту. Вдруг на телефон Вам приходит смс: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счетом сообщите по телефону***** данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк России».

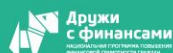
Вы хотели бы немного заработать, чтобы иметь свои карманные деньги. Нашли объявление в Интернете о том, что требуется наборщик текста на ПК с зарплатой – 100 рублей за страницу. Но нужно сделать взнос на тот случай, если Вы не выполните заказ в срок, и заказчик не получит результат. Согласитесь ли Вы на эти условия?

При выходе в Интернет Вам приходит сообщение-реклама от Forex о возможности быстрого и высокого заработка на рынке ценных бумаг. Вы давно слышали о том, что торговля акциями – рискованное дело, но может оказаться очень прибыльным.

Forex предлагает бесплатное обучение и последующее «трудоустройство». У Вас есть банковская карта с небольшой суммой, подаренная родителями на совершеннолетие. Попробуете?

Образование – это умение правильно действовать в любых жизненных ситуациях

Джон Хиббен



ПРОГРАММА



МАТЕРИАЛЫ



СЕРТИФИКАТ



ОБО МНЕ

ПРОГРАММА

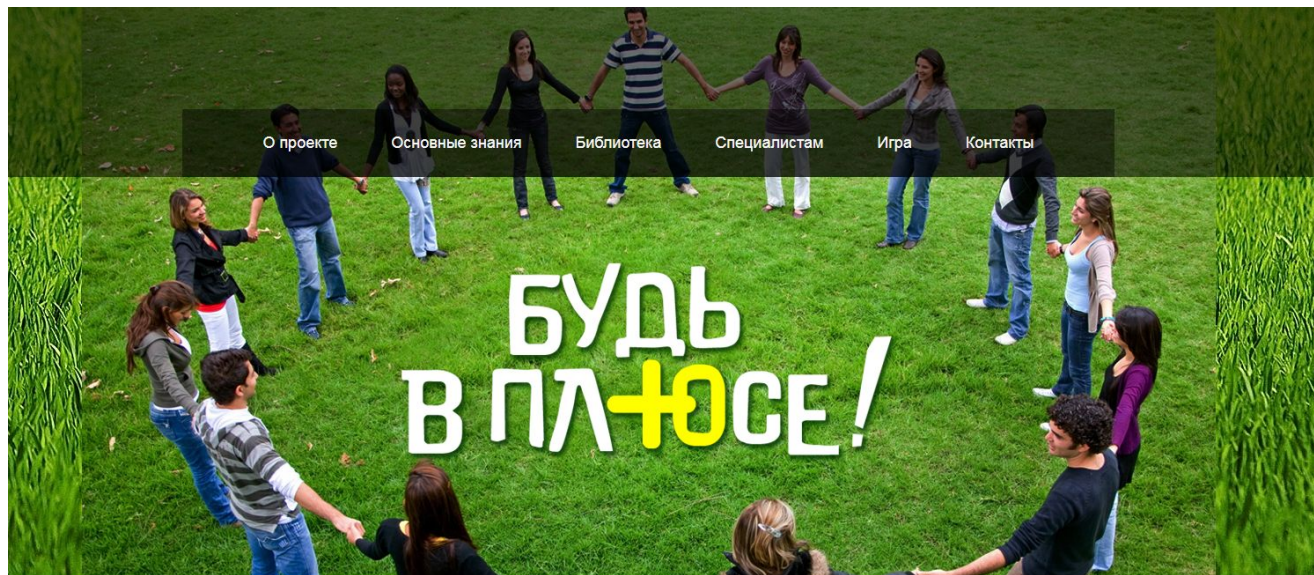
Вступительный тест
РАЗДЕЛ 1 ЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН
Раздел 2 Ведение бюджета
Раздел 3 Инвестиции и риски
Раздел 4 Защита прав потребителей.
Раздел 5 Управление кредитной нагрузкой.
Раздел 6 Личная финансовая безопасность.
Раздел 7 Финансовое воспитание
Раздел 8 Пенсионное обеспечение.
Выход

Урок 1 памятка
Урок 1 тест на риск-профиль

РАЗДЕЛ 1. ЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

Содержание:

1. Что такое личный финансовый план
2. Как составить ЛФП?
 1. Шаг 1: Определение финансовых целей
 2. Шаг 2: Расчет будущей стоимости
 3. Шаг 3: Выбор скорости движения к цели
 1. Определение риск-профиля
 2. Расчет ежемесячных вложений
3. Частые ошибки при составлении плана
 1. Ошибки в постановке целей
 2. Неверная оценка доходов



О проекте

Быть финансово грамотным значит принимать правильные решения относительно своего бюджета. Сайт «Будь в плюсе» просто и понятно научит, как обращаться с деньгами. Ты научишься распределять свои доходы, ориентироваться в непростых финансовых операциях, избегать лишних трат и долгов. Финансовая грамотность дает возможность распознавать угрозы мошенничества, долговых ям и кризисов.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ

- Соблюдайте правила личной финансовой безопасности
- Расширяйте кругозор по финансовой грамотности
- Обсудите материал буклета с друзьями и родственниками
- Проверьте свои знания, решив тест, предложенный в буклете)
- Отправьте в сообщении ВК <https://vk.com/id17839069> сообщество «Открытый урок» и узнайте результат



**БЛАГОДАРЮ ЗА
СОТРУДНИЧЕСТВО!**

Самоанализ

- Курс «Основы финансовой грамотности» в 8-9-х классах
- в рамках модуля «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»
- Направление: социальное (усвоение понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые; усвоение основных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем – с точки зрения грамотного финансового поведения)

САМОАНАЛИЗ

- **ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** мотивация учащихся 9 класса на выработку личной стратегии грамотного поведения в ситуациях современных финансовых рисков и мошенничества
- **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**
 - Личностные: осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, формирование правового самосознания
 - Предметные: знание о финансовом мошенничестве, его видах и способах защиты

САМОАНАЛИЗ

- ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
- Метапредметные:
- Регулятивные: умение определять цели познавательной деятельности, способы действий в рамках предложенных условий и требований
- Познавательные: умение классифицировать и устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы на примере материалов урока
- Коммуникативные: осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками, формирование навыков работы с фактической и аналитической информацией

САМОАНАЛИЗ

- Воспитательный эффект - способствовать формированию компетентности детей и чувства защищенности в ситуациях финансовых рисков и мошенничества
- Воспитательный результат:
 - приобретение социальных знаний о неодобряемых формах поведения
 - понимание социальной реальности и ее критической оценки
 - получение опыта самостоятельного действия для защиты личного финансового благополучия

Самоанализ

- Формы работы: фронтальная, групповая
- Технологии: кейс – технология
- Методы: 1.Беседа (индуктивная= от отдельных понятий к общим выводам, «+» через постановку продуманной системы вопросов подвести учеников к пониманию материала)
2.Метод ситуационного анализа («+» дать знакомство с реальными жизненными ситуациями, возможность работы группы на едином проблемном поле, стимулировать остроту реакции на проблему)