

*Национальное
образование:
проблемы и актуальные
направления развития*

*Давлетшина Г.И.,
методист по национальному образованию
МКУ «Отдел образования»*

Национальный состав

| Учебный год | Всего уч-ся | татары | русские | чуваши | Другие |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|
| 2013-2014 | 1514 | 321 (21,2%) | 953 (24,2%) | 79 (5,2%) | 161 (10,6%) |
| 2014-2015 | 1465 | 299 (20,4%) | 945 (64,6%) | 59 (4%) | 158 (10%) |
| 2015-2016 | 1443 | 264 (18%) | 981 (66,9%) | 64 (4,3%) | 156 (10,6%) |

Обеспеченность кадрами

| Наименование | 2013/2014 | 2014\2015 | 2015\2016 |
|--|------------|------------|------------|
| Всего учителей татарского языка и литературы | 47 | 42 | 40 |
| В том числе: | | | |
| Имеют высшее специальное образование | 24 (51%) | 25 (59,5%) | 27 (67,5%) |
| Имеют ср. спец. пед.образ. | 8 | 13 | 12 |
| Обучаются заочно в вузах | 4 | 5 | 9 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 3 (6,3%) | 2 (4,7%) | 3 (7,5%) |
| Первую категорию | 12 (25,5%) | 12 (28,5%) | 15 (37,5%) |
| Вторую категорию | 16 | 13 | 10 |
| Молодые специалисты | 2 | 4 | 5 |
| Прошли курсы повышения квалификации в 2016 году. | 12 | 9 | 11 |



Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»

языковые лагеря



олимпиады, конкурсы



электронные ресурсы



телепередачи



Форум «Азырса»





Приоритетные направления деятельности при внедрении ФГОС основного общего образования

Разработаны

**предложения в части учета национально-
регионального компонента**

**примерные программы по татарскому языку и
литературе для 5-9 классов**

методические рекомендации по составлению учебных планов



Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»

Статья 8. Язык образования

3. Татарский и русский языки как государственные языки Республики Татарстан изучаются в равных объемах в рамках федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования



Учебно-методические комплекты по татарскому языку и литературе



**2014 год – 51 учебник
для начальной школы**

**2015 год – 20 учебников
для основной школы**





Критерии

рейтинга муниципальных районов (городов) в системе национального образования

- Доля учащихся татарской, чувашской, удмуртской, марийской, мордовской национальностей, обучающихся на родном языке, %
- Доля победителей и призеров республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе, %
- Средний показатель выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах, %

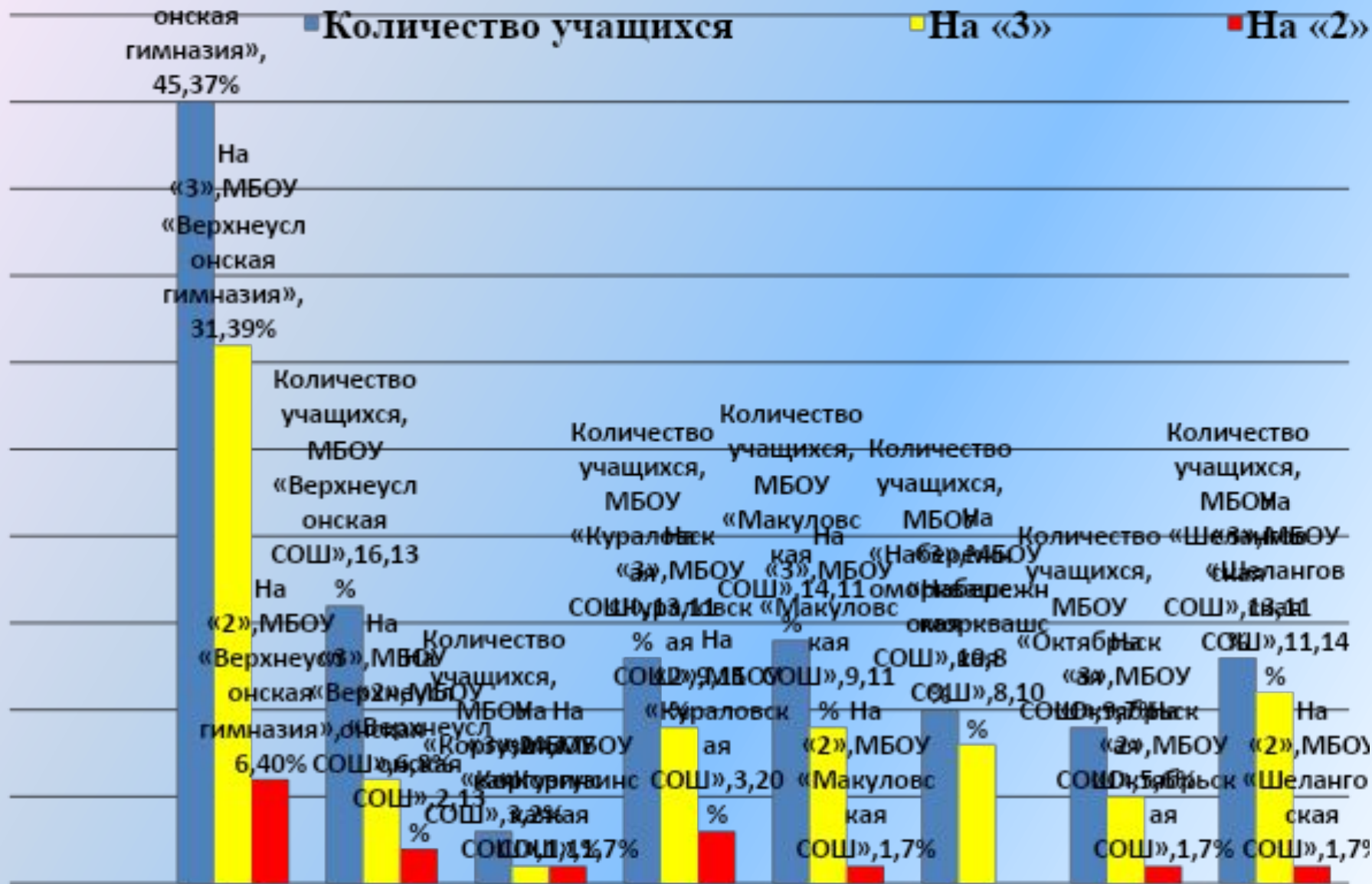
Количество татар в классах центральных школ района

| | Классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-------|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | |
| | рус. | тат | Рус | тат | Рус | тат | Рус | тат | Рус | тат | Рус | тат | Рус | тат | Рус | тат | Рус | тат | Рус | тат | Рус | тат |
| Верхнеуслонская СОШ | 39 | 5 гр. | 35 | 1 | 15 | 2 | 22 | 2 | 35 | 3 | 24 | 3 | 20 | 3 | 25 | 2 | 15 | 2 | 22 | 2 | 15 | 1 |
| Верхнеуслонская гимназия | 31 | 6 гр. | 25 | 6 гр. | 20 | 1 | 20 | 5 гр. | 20 | 0 | 15 | 6 гр. | 18 | 0 | 31 | 6 гр. | 24 | 2 | 22 | 6 гр. | 25 | 5 гр. |

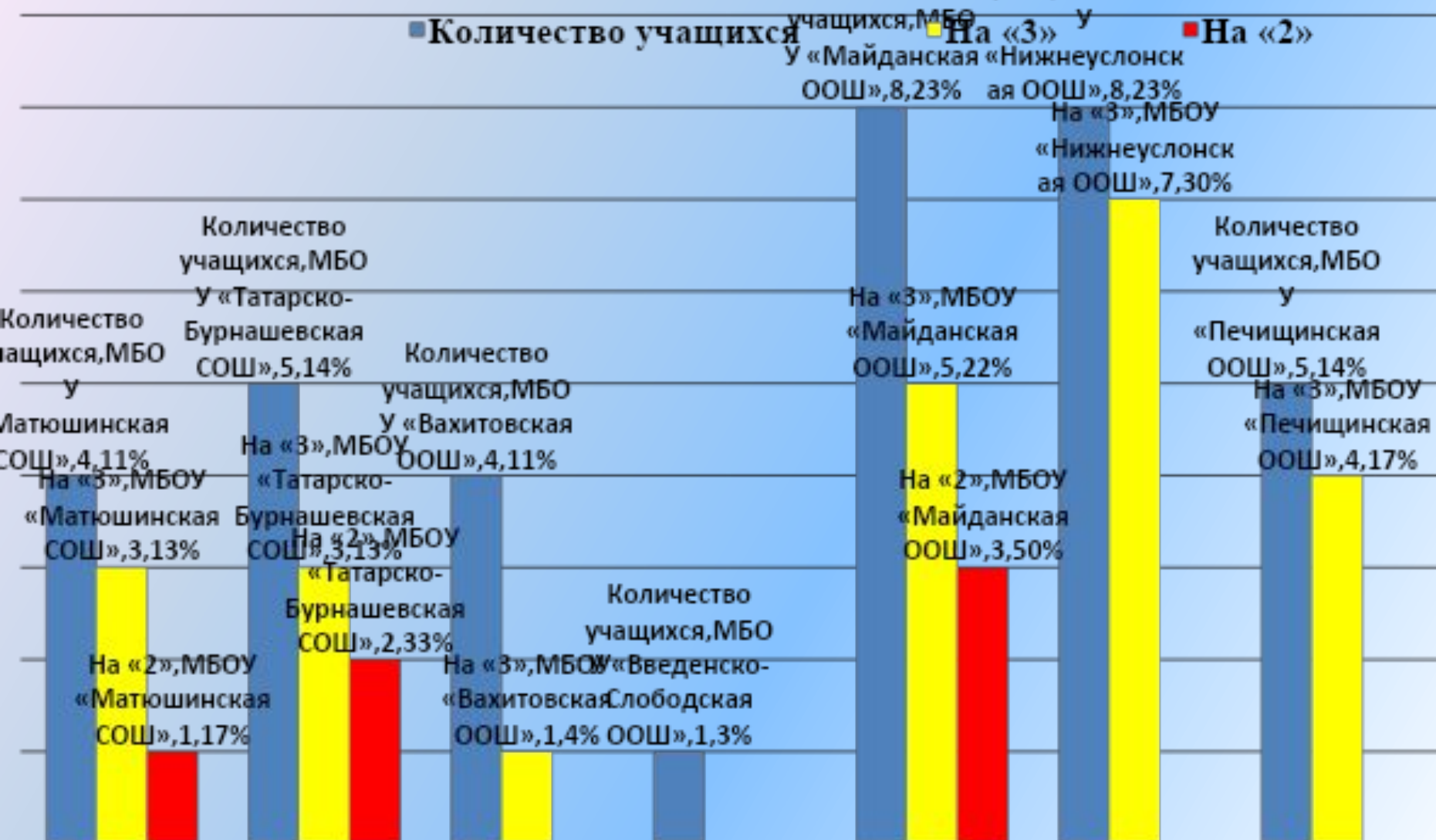
**Оценка уровня учебных достижений
по итогам ЕРТ (единого республиканского тестирования) по татарскому языку
обучающихся 9-го класса**

| Название школы | Количество учащихся | Из них сдали на «5» | На «4» | На «3» | На «2» |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|-----------|------------|-----------|
| Русские группы | | | | | |
| МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» | 45 | 5 (11,1%) | 3 (6,6%) | 31 (68,8%) | 6 (13%) |
| МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» | 16 | 1 (6,2%) | 7 (43,7%) | 6 (37,5%) | 2 (12,5) |
| МБОУ «Коргузинская СОШ» | 3 | 0 | 1 (33,3%) | 1 (33%) | 1 (33%) |
| МБОУ «Кураловская СОШ» | 13 | 0 | 1 (7,6%) | 9 (69,2%) | 3 (23%) |
| МБОУ «Макуловская СОШ» | 14 | 0 | 4 (28,5%) | 9 (64,2%) | 1 (7,4%) |
| МБОУ «Набережноморквашская СОШ» | 10 | 0 | 2 (20%) | 8 (80%) | 0 |
| МБОУ «Октябрьская СОШ» | 9 | 3 (33,3%) | 0 | 5 (55,5%) | 1 (11,1%) |
| МБОУ «Шеланговская СОШ» | 13 | 0 | 1 (7,6%) | 11 (84,6%) | 1 (7,6%) |
| | | | | | |
| МБОУ «Большемеминская СОШ» | 8 | 0 | 0 | 6 (75%) | 2 (25%) |
| МБОУ «Матюшинская СОШ» | 4 | 0 | 0 | 3 (75%) | 1 (25%) |
| МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ» | 5 | 1 (20%) | 1 (20%) | 3 (60%) | 2 (40%) |
| МБОУ «Вахитовская ООШ» | 4 | 1 (25%) | 2 (50%) | 1 (25%) | 0 |
| МБОУ «Введенско-Слободская ООШ» | 1 | 0 | 1 (100%) | 0 | 0 |
| МБОУ «Майданская ООШ» | 8 | 0 | 0 | 5 (62,5%) | 3 (37,5%) |
| МБОУ «Нижнеуслонская ООШ» | 8 | 0 | 1 (12,5%) | 7 (87,5%) | 0 |
| МБОУ «Печищинская ООШ» | 5 | 0 | 1 (20%) | 4 (80%) | 0 |
| Татарские группы | | | | | |
| МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» | 9 | 4 (44,4%) | 4 (44,4%) | 1 (11%) | 0 |
| МБОУ «Макуловская СОШ» | 15 | 5 (33,3%) | 5 (33,3%) | 5 (33,3%) | 0 |

Количество учащихся, выполнивших задания на оценки «3» и «2»



Количество учащихся, выполнивших задания на оценки «3» и «2»

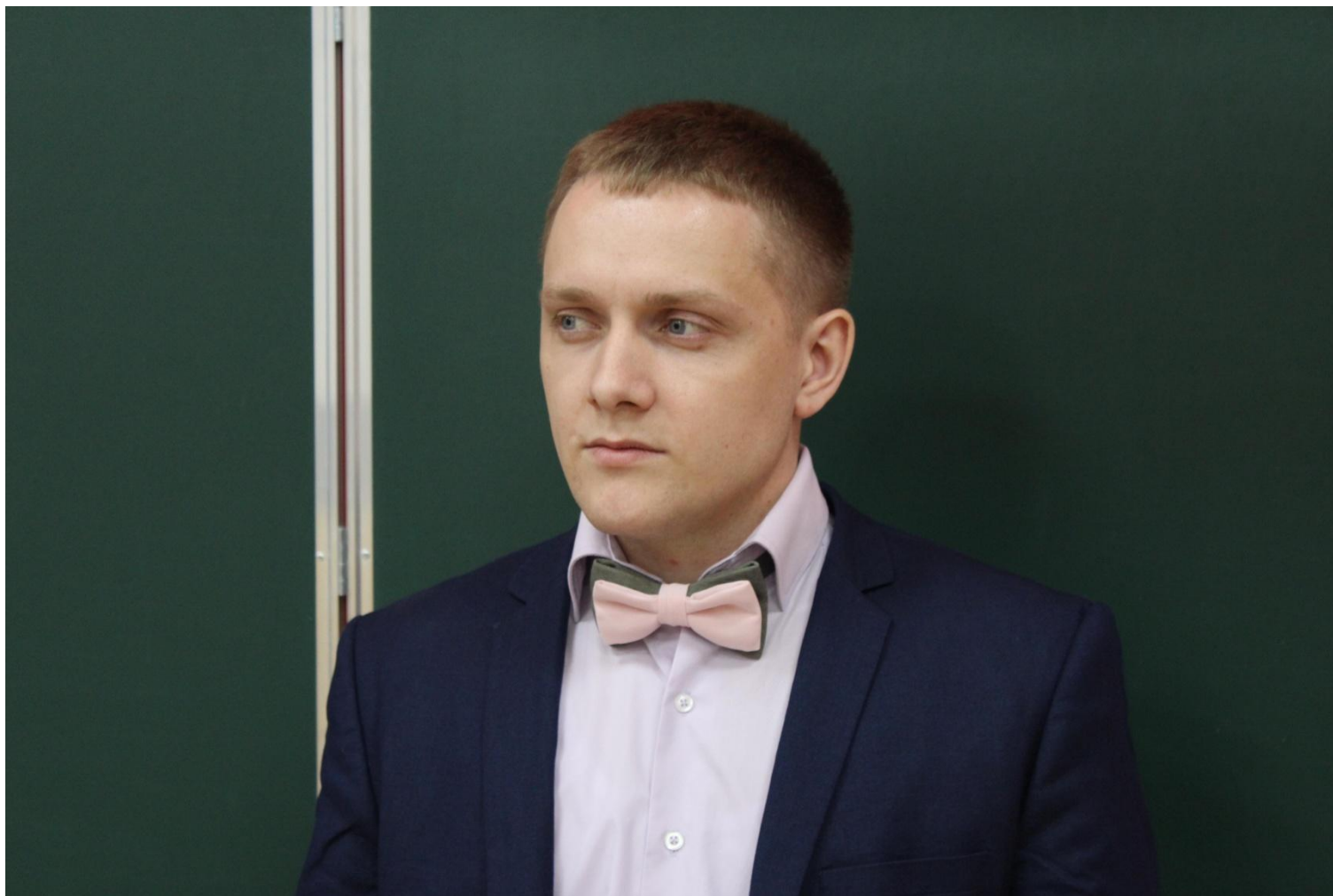




Рейтинг муниципальных районов (городов) в системе национального образования

| Муниципальные образования | |
|---------------------------|---------------------|
| Актанышский | Бавлинский |
| Муслимовский | Камско-Устьинский |
| Балтасинский | Лениногорский |
| Сабинский | Альметьевский |
| Кукморский | Советский г. Казань |
| Атнинский | Елабужский |
| Кайбицкий | Менделеевский |
| Тюлячинский | Спасский |
| Буинский | Чистопольский |
| Рыбно-Слободский | Верхнеуслонский |

Победитель в номинации «Лучший учитель татарского языка Республики Татарстан» конкурса «Учитель года - 2016» Галимуллин Р.Р.



**Ученик 9 класса МБОУ «Введенско-Слободская ООШ»
Зарипов Искандер, победитель Межрегионального
конкурса сочинений «Династии России», 2016 г.**



**Победитель Гранта «Наш новый учитель»
Нурмухаметова Алия Шарибзяновна, МБОУ**

«Хузеуслонская гимназия»





Всероссийский конкурс учителей родных языков «Мастер-класс»





VI ВОСЬМИНАЦИОННЫЙ СЪЕЗД УЧЕНИКОВ
ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



В научно-практической конференции им. К.Насыйри (г. Зеленодольск) Айгиз Нуриев (МБОУ «Вахитовская ООШ») получил диплом 2-й степени (фото с дочерью писателя – воина Фатиха Карима Лейлой)





*Польскалова Е.А. учитель
МБОУ “Коргузинская СОШ”
со своей ученицей Емелиной
Юлей привезли диплом 3-й
степени из зональной
научно-практической
конференции
«Современная школа в
условиях поликультурного
пространства»
(Камско – Устьинский
район)*

Участие обучающихся в международных олимпиадах по татарскому языку

ТатарТеле.ИНФО

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Айзатвафин Тимур Завдятович

ученик(ца) 8 класса
МБОУ «Октябрьская СОШ»
п. Октябрьский, Республика Татарстан

Количество набранных баллов: 24 из 24

V МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ
«ТатарТеле.ИНФО»



М.А. Ермаков, руководитель
проекта «ТатарТеле.ИНФО»

№ 922045

21.12.2015

Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку для школьников Российской Федерации и зарубежных стран «ТатарТеле.ИНФО» <http://www.tatarinfo.ru/>



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ «ТатарТеле.ИНФО»

ЗА ПОДГОТОВКУ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ
НАГРАЖДАЕТСЯ
**Нажемединова Венера
Талгатовна**
МБОУ «Октябрьская СОШ»
Верхнеуслонский район, п. Октябрьский, Татарстан



М.А. Ермаков
Руководитель проекта
«ТатарТеле.ИНФО»

25.05.2015

№ 34500

*Учащиеся МБОУ «Набережноморквашская СОШ»
(учитель: Садыкова Ф.М.) - призеры дистанционных олимпиад по
татарскому языку*





Профильные языковые лагеря



**Многонациональный лагерь
«Дуслык»**

15 чел.

**Палаточный лагерь
«Болгар-Туган тел»**

20 чел.



64

Министерство образования и науки Республики Татарстан



*К 130-летию Г.Тукая было проведено 102 мероприятия
с охватом 1300 человек*



Международный день родных языков



*Фестиваль татарской песни в МБОУ “Печищинская
ООШ” “Без талантлар эзлибез”*



*Ежегодный районный конкурс
«Знаток татарского языка»*



*Обучающий семинар в МБДОУ «Солнышко» в рамках
проекта «Билингвальный детский сад»*



Реализация Концепции позволит создать целостную и динамично развивающуюся систему национального образования, обеспечивающую наиболее полное удовлетворение языковых образовательных потребностей и интересов обучающихся



Концепция развития национального образования

Цель

Формирование и реализация национального образования как целостной и динамично развивающейся системы, обеспечивающей сохранение и трансляцию духовного, культурно-исторического наследия народов Татарстана

Основные направления

семейное
воспитание

дошкольное
образование

система
общего
образования

система
проф.
образования

