

Здоровьесберегающие и компьютерные технологии на уроках специальных ДИСЦИПЛИН

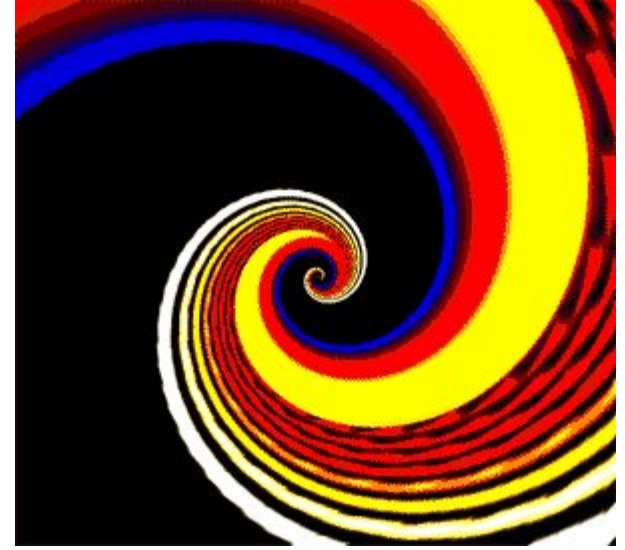


«Если мы будем

так, как мы

крадем у

(Джон



- **Задачи методической разработки** по теме: «Методика конструирования уроков с использованием компьютерных и здоровьесберегающих технологий в преподавании специальных дисциплин»: создание обучающей, воспитывающей, развивающей среды, которая будет способствовать наиболее полному раскрытию задатков учащегося, обеспечивать ему условия для формирования интереса к учению, максимальной творческой самостоятельности и активности.

- **Цели методической разработки:**
 - развитие творческих способностей учащихся, умение анализировать, моделировать, прогнозировать, творчески мыслить
 - обеспечить учащимся возможность сохранения здоровья за время обучения в училище, сформировать у него знания, умения, навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни и в своей профессии
 - повышение мотивации изучения спецпредмета

**Перед преподавателем
возникает задача
качественного обучения
данному предмету, а это
невозможно без достаточного
уровня мотивации учащегося.**



2 объекта исследования

- **компьютер и здоровье**
- **компьютер здоровье**



Применение ИКТ на уроках спецдисциплин:

- **презентации**
- **аудио и видеоролики**
- **демонстрация оборудования**
- **АСУ в выбранной профессии**
- **эксперименты**
- **программированное тестирование**



МЫ В ОТВЕТЕ ЗА
ЗДОРОВЬЕ НАШИХ
УЧАЩИХСЯ!!!!

**Благоприятный
психологический
климат,
предупреждение
утомляемости
учащихся- это есть
дополнительный
стимул для развития
творческих
возможностей
каждого учащегося.**

**При работе с компьютером
необходимо периодически
использовать**

- **гимнастику для глаз**

Не забывать при этом

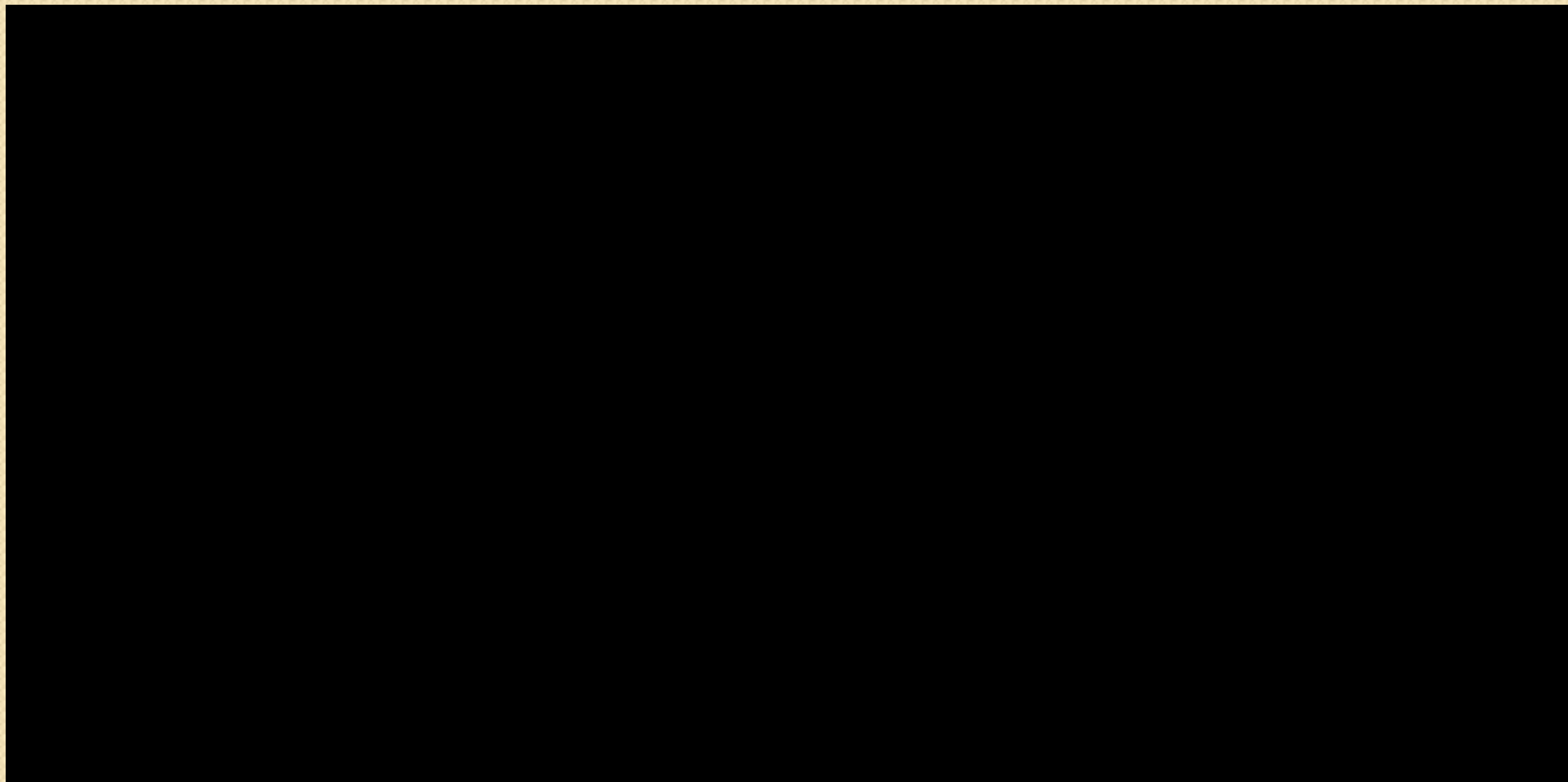


Длительная работа за компьютером

- Напряжены шея, мышцы головы, руки и плечи, отсюда излишняя нагрузка на позвоночник, остеохондроз, а у детей - **сколиоз**.
- Малоподвижный образ жизни часто приводит к **ожирению**.



И соблюдать меры безопасности



ВЫВОД:



- Технологии здоровьесбережения, компьютерные, личностно-ориентированный подход и т.д. – все это в комплексе повышает рост мотивации к изучению предмета, вырабатывает стойкий интерес к познавательной деятельности, в том числе и творческой. Сотрудничество между преподавателем и учащимся снимает стрессовую ситуацию, напряжение, позволяет полнее раскрыться учащемуся. Шутка, улыбка создадут эмоциональную разрядку, компьютер – позволит переключить внимание на другой вид деятельности.
- Главным становится освоение каждым учащимся самостоятельного собственного знания, овладение способностями творческого самовыражения. Новые технологии обучения - это шаг к повышению качества обучения учащихся, и в конечном итоге к воспитанию новой личности - знающей, ответственной, способной быстро адаптироваться к новой среде, осваивать и эффективно использовать необходимые для этого знания. Учащийся с удовольствием пойдет на урок, на котором ему комфортно, на котором у него есть желание получать знания, потому что он реально представляет область применения новых знаний.