

**Обучающие презентации по  
грамматике французского  
языка**

**5 classe**

## MON FRÈRE IDÉAL:



Il est sympathique  
Il est calme  
Il est intelligent  
Il est marrant  
Il est patient  
Il est courageux  
Il est sérieux  
Il est travailleur  
Il est généreux  
Il est sportif  
Il est gentil  
Il est mignon  
Il est gros

## MA SOEUR IDÉALE:



Elle est sympathique  
Elle est calme  
Elle est intelligente  
Elle est marrant  
Elle est patient  
Elle est courageuse  
Elle est sérieuse  
Elle est généreuse  
Elle est travailleuse  
Elle est sportive  
Elle est gentille  
Elle est mignonne  
Elle est grosse

# Les mots interrogatifs

<b>Comment?</b>	<b>Comment</b> ça va? Ça va bien.
<b>Qui?</b>	<b>Qui</b> est ton professeur? Mon professeur est M. LeBrun.
<b>Quand?</b>	<b>Quand</b> pars- tu pour l'école? Je pars à 8h30.
<b>Où?</b>	<b>Où</b> est-ce que tu habites? J'habite à London.
<b>Pourquoi?</b>	<b>Pourquoi</b> mange-t-il une pomme? Parce qu'il a faim.
<b>Quel(s) Quelle(s)?</b>	<b>Quel</b> sport préfère-t-elle? Elle préfère le basketball.
<b>Que?</b>	<b>Qu'est-ce</b> que vous portez? Nous portons des jeans.
<b>Combien?</b>	<b>Combien</b> de soeurs avez-vous? J'ai deux soeurs.

## Les Questions

1. L'intonation: Lise parle au téléphone?
2. Est-ce que: Est-ce que Lise parle au téléphone?
3. L'inversion: Lise, parle-t-elle au téléphone?

## Ajout d'un « e »

Ex : blond  
→ blonde

## Doublement de la dernière lettre

violet → violette  
bon → bonne  
gentil → gentille

# Féminin des adjectifs

el → elle

réel → réelle  
mortel → mortelle

## Même mot

malade → malade  
mince → mince

## Même fonctionnement que les noms

eur → euse

joyeux → joyeuse

if → ive

sportif → sportive

er → ère

léger → légère

# Adjectifs possessifs singuliers



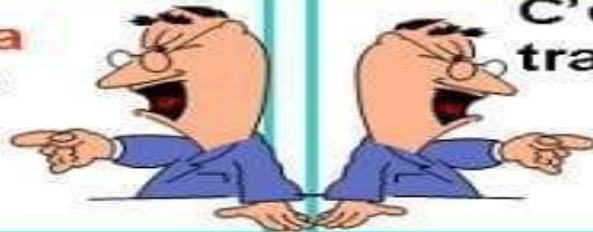
C'est **ma**  
bicyclette



C'est **mon**  
vélo



C'est **ta**  
copine



C'est **ton**  
travail



C'est **sa**  
guitare



C'est **son**  
chien



C'est  
**notre**  
patron



C'est **votre**  
patron



C'est **leur**  
mère



## Adjectifs possessifs pluriels



# Le pronom **ON**

blog01eso.blogspot.com

☐ **ON** ≡ **NOUS**

☐ **ON** ≡ **LES GENS**

☐ **ON** ≡ **TOUT LE MONDE**



Ici  
on parle français

**ON** --> 3ème personne du singulier



# DIRE L'HEURE

## DEMANDER L'HEURE

Quelle heure est-il?

Vous avez l'heure, s'il vous plaît?

## DIRE L'HEURE

Il est...

une heure  
deux heures  
trois heures  
quatre heures  
cinq heures  
six heures  
sept heures  
huit heures  
neuf heures  
dix heures  
onze heures  
douze heures

treize heures  
quatorze heures  
quinze heures  
seize heures  
dix-sept heures  
dix-huit heures  
dix-neuf heures  
vingt heures  
vingt et une heures  
vingt-deux heures  
vingt-trois heures  
vingt-quatre heures

DU MATIN  
DE L'APRÈS-MIDI  
DU SOIR



Il est une heure trente  
Il est deux heures moins vingt-cinq  
Il est deux heures moins vingt  
Il est deux heures moins le quart  
Il est deux heures moins dix  
Il est deux heures moins cinq

Monsieur, vous avez l'heure, s'il vous plaît ?



Oui, bien sûr! Il est 10 heures.



## LES HORAIRES

**HORAIRES D'OUVERTURE**  
le lundi de 14h à 18h  
du mardi au vendredi  
de 10h à 12h et de 14h à 19h  
le samedi de 10h à 19h  
le dimanche fermé

Le lundi, le magasin ouvre à 14 h et ferme à 18h00

## QUELQUES MOTS/ EXPRESSIONS

Une montre  
Une horloge  
L'heure pile  
Être en retard  
Être à l'heure  
Avoir un rendez-vous à ... heure(s)

Il est une heure cinq  
Il est une heure dix  
Il est une heure et quart  
Il est une heure vingt  
Il est une heure vingt-cinq

# Quel temps il fait ?

Il fait + *adv*



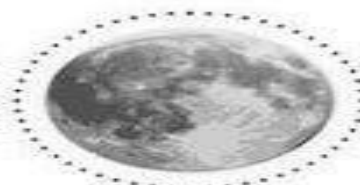
chaud



frais



froid

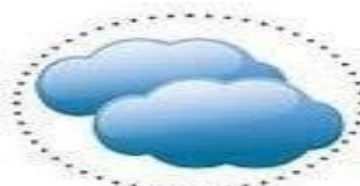


nuit



jour / beau

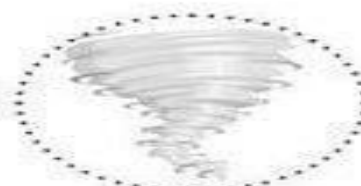
Il y a + *nom*



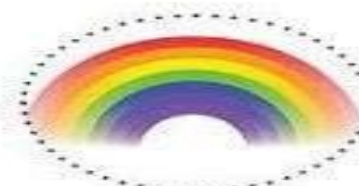
des nuages



du soleil



une tornade



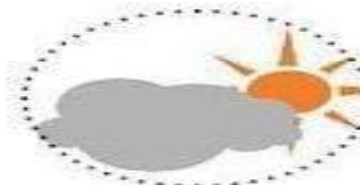
un arc-en-ciel



de l'orage



du vent



du brouillard



une tempête

Il + *verbe*



il pleut



il grèle



il neige

## Ajout d'un « e »

Ex : un ami  
→ une amie

## er → ère

Ex : un fermier  
→ une fermière

## eur → euse

Ex : un balayeur  
→ une balayeuse

## ien → ienne

Ex : un chien  
→ une chienne

## teur → trice

Ex : un directeur  
→ une directrice

# Féminin des noms

## e → esse

Ex : un tigre  
→ une tigresse

## Autre mot

Ex : un homme  
→ une femme

## if → ive

Ex : un sportif  
→ une sportive

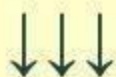
## Même mot

Ex : un élève  
→ une élève



# AUXILIAIRE être / avoir

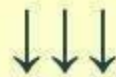
## Être



### 6 verbes → intransitifs

Je **suis** montée à la Tour Eiffel. → →  
Elle **est** descendue très vite. → →  
Anne **est** sortie avec ses parents. →  
Ils **sont** rentrés chez eux à minuit. →  
Elle **est** retournée dans son pays. →  
Nous **sommes** passés par Lyon. →

## Avoir



### 6 verbes → transitifs

J'**ai** monté les bagages au 2 étage.  
Elle **a** descendu mes affaires.  
J'**ai** sorti de l'argent de mon sac.  
Ils **ont** rentré le vélo dans le garage.  
Elle **a** retourné la crêpe.  
Nous **avons** passé la frontière.

# L'impératif présent

➔ **Donner un ordre**

➔ **Conseiller**

**Formuler**

- ➔
- un souhait
  - une proposition
  - une défense



Il n'y que trois personnes à l'impératif

1. Tu
2. Nous
3. Vous

L'impératif s'emploie sans sujet exprimé.



1er groupe : -e, -ons, -ez  
chante, chantons, chantez



2e groupe : -is, -issons, -issez  
finis, finissons, finissez



3e groupe : -s, -ons, -ez  
mets, mettons, mettez

Contrairement au présent de l'indicatif, les verbes en -er ne prennent pas de -s à la deuxième personne du singulier !



ÊTRE

A. Sois  
B. Soyons  
C. Soyez

AVOIR

A. Aie  
B. Ayons  
C. Ayez

Commence par une  
**majuscule**  
et se termine par un  
**point d'interrogation**

**Avec des mots  
interrogatifs :**

qui, que, quoi  
quand, où, comment  
pourquoi, combien ...

On y répond par  
une phrase contenant  
l'information demandée.

**Phrase  
interrogative**

**Est-ce que ...**

Ex : Est-ce que tu viens  
ce soir ?

Réponse :

**oui / non**

**Inversion sujet / verbe**

Prendras-tu ton écharpe ?  
As-tu faim ?

**6 classe**

# LE FUTUR PROCHE

## FORMATION:

Pour former le futur proche en français, c'est très simple : nous prenons le présent de l'indicatif du verbe **ALLER** et nous ajoutons l'**infinitif** du verbe que nous voulons utiliser :

**JE VAIS**  
**TU VAS**  
**IL/ ELLE/ ON VA**  
**NOUS ALLONS +** **INFINITIF**  
**VOUS ALLEZ**  
**ILS/ ELLES VONT**

JE VAIS MANGER  
TU VAS SORTIR  
IL VA ALLER AU CINÉMA  
NOUS ALLONS JOUER  
VOUS ALLEZ ÉTUDIER  
ILS VONT DANSER

## EMPLOI:

Le futur proche sert à :

- 1 indiquer des événements imminents.

*Nous allons manger tout de suite.*

- 2 parler du futur en général.

*L'année prochaine je vais étudier à l'université.*

**ATTENTION !!!**

Je vais ~~à~~ jouer au basket





# COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT

Je cherche **le chat** de nos voisins. → Je **le** cherche.

Je vois **la cousine** de Marc. → Je **la** vois.

Je connais **les amies** de Madame Mauriec. → Je **les** connais.

J'observe **la sauterelle**. → Je **l'** observe.

J'entends **le perroquet** de ma grand-mère. → Je **l'** entends.

# COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT

Je parle à mon chien. → Je lui parle.

Je dis à ma fille d'arroser les plantes. → Je lui dis d'arroser les plantes.

J'achète un collier à mon lapin. → Je lui achète un collier.

Je parle à mes chiens. → Je leur parle.

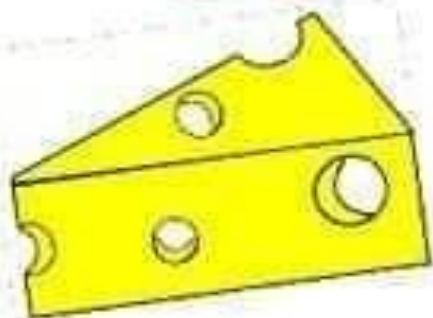
Je dis à mes filles de rester sages. → Je leur dis de rester sages.

J'achète des carottes à mes lapins. → Je leur achète des carottes.

# Les **PARTITIFS** dans l'alimentation

## Masculin

### **DU**



J'achète DU fromage  
Je mange DU fromage  
Je prends DU fromage  
Il y a DU fromage  
Il faut DU fromage

## Féminin

### **DE LA**



J'achète DE LA glace  
Je mange DE LA glace  
Je prends DE LA glace  
Il y a DE LA glace  
Il faut DE LA glace

## Pluriel

### **DES**



J'achète DES frites  
Je mange DES frites  
Je prends DES frites  
Il y a DES frites  
Il faut DES frites

# Le partitif au négatif

## partitif

Je veux **du** poulet

Je veux **de la** viande

Je veux **de l'**eau minérale

Je veux **des** pommes

## négatif

Je **ne** veux **pas de** poulet

Je **ne** veux **pas de** viande

Je **ne** veux **pas d'**eau minérale

Je **ne** veux **pas de** pommes





## VERBES + PRÉPOSITION À

ALLER (À)  
VOYAGER (À)  
PARTIR (À)  
HABITER (À)  
TRAVAILLER (À)  
ÊTRE (À)

### VERBES INTRANSITIFS

Je vais **en** France cet été.  
Nous voyageons **au** Brésil avec nos familles.  
Elle part **aux** États-Unis demain matin.  
Tu habites **au** Japon ?  
Marie travaille **en** Allemagne  
Je suis **au** Portugal en ce moment.

## VERBES SANS PRÉPOSITION

VISITER  
AIMER  
PRÉFÉRER  
DÉTESTER  
CONNAÎTRE

Je visite **le** Japon.  
Tu aimes **les** États-Unis.  
Je préfère **l'**Italie

### VERBES TRANSITIFS

*À quel(s) pays aimeriez-vous voyager ?*

Je voudrais aller aux États-Unis parce que je ne connais pas ce pays. J'aimerais aller à New York, à Los Angeles, à Chicago... J'aimerais aussi visiter l'Italie. Je connais Florence, Pisa, Vénétie mais je ne connais pas Rome.



2 mots



**NE ...PAS**

**N' ... PAS**

Je **ne** trouve **pas** la réponse.  
Je **n'** aime **pas** les épinards.

**la phrase  
négative**

**NE ... JAMAIS**

Je **ne** le vois **jamais**.

**NE ... PLUS**

Je **ne** retrouve **plus** mes clés.

**NE ... RIEN**

Il **ne** voit **rien**.

Nature :  
**Adverbes**



## SUJETS

je  
tu  
il, elle  
pous  
vous  
ils, elles

## les pronoms personnels



## COD

Se placent entre le  
sujet et le verbe.

me, m'  
te, t'  
le, l'  
la / l'  
nous  
vous  
les

## COI

Se placent entre le  
sujet et le verbe

me, m', moi  
te, t', toi  
lui, elle  
nous  
vous  
leur, eux, elles

**7 classe**



# conjugaison de " falloir "



imparfait

il fallait

"avant Internet, il fallait chercher les informations dans une encyclopédie"

passé composé

il a fallu

"Hier, il m'a fallu 2 minutes pour trouver la réponse sur un site"

présent

il faut

"Il faut vérifier les informations que l'on trouve sur Internet !"

futur

il faudra

"il faudra former les futures générations avec des outils numériques"



# conjugaison de "il y a"



imparfait

il y avait

"il y avait moins d'habitants sur terre  
quand j'étais petite"

passé composé

il y a eu

"en 2014, il y a eu 139 millions de  
naissances"

présent

il y a

"il y a plus de 7 milliards d'habitants sur  
terre en 2016"

futur

il y aura

"il y aura 9 milliards d'habitants sur  
terre en 2050 "



# conjugaison de "c'est"



imparfait

c'était

"Quand je parlais français tous les jours, c'était plus facile pour moi."

passé composé

ça a été

"Quand j'ai commencé ce travail, ça a été difficile pour moi de m'adapter."

présent

c'est

"C'est difficile de trouver du temps chaque jour pour étudier."

futur

ça sera

"Ça sera plus facile pour moi de travailler mon français le mois prochain."



# La concordance des temps à l'Indicatif (et le "Discours Indirect")

Dans une phrase complexe lorsque le verbe de la phrase principale est au passé (passé composé, imparfait ou plus-que-parfait) le verbe doit être également au passé. Exemple → *Ma mère me disait toujours que je devais faire des études pour être indépendant.*

Il est possible de ne pas suivre cette règle:

- Lorsque le verbe principal est au passé composé: *Paul m'a dit que ses parents sont en voyage et qu'ils rentreront samedi prochain* (= au moment où Paul parle ses parents sont encore en voyage).
- Lorsque la subordonnée exprime une vérité générale: *Le professeur expliquait aux élèves que la Terre tourne autour du soleil.*

## Tableau de concordance des temps à l'Indicatif:



# LE PRONOM « Y »

Le pronom « Y » remplace :

- a) Un COI (complément d'objet indirect)<sup>1</sup> introduit par la préposition **à** (*au, aux, à la, à l'*)

Exemples :

Croit-il au Père Noël ?

T'intéresses-tu à la musique ?

Tu penses quelque fois à ton avenir ?

Il a joint une photo à sa lettre

As-tu participé à ce projet ?


Oui, il y croit / Non, il n'y croit pas

Oui, je m'y intéresse

Oui, j'y pense tout le temps

Oui, il y a joint une photo

Oui, j'y ai participé

 **Attention !** Si la préposition introduit *une personne*, on utilisera les pronoms personnels : *me, te, lui, leur...*

Parles-tu à ta voisine ? Oui, je lui parle

Penses à Pierre ? Oui, je pense à lui

- b) Un Complément circonstanciel de lieu, introduit par les prépositions **à** (*au, aux, à la, à l'*), **chez, dans, en, sur, sous, devant** ...

Exemples :

Nous sommes en classe ?

Tu vas chez l'épicier ?

Le chat se cache sous la table

Mets la couverture sur le lit

Paul va à l'école ?

Pascale habite aux Pays-Bas ?

Nous y sommes

Oui, j'y vais.

Il s'y cache.

Mets -l'y.

Oui, il y va.

Non, elle n'y habite plus.



La place d'*y*

AVEC LES TEMPS  
SIMPLES

devant le verbe

Tu penses à faire les courses? – Oui, j'y penserai.

Tu as pensé à faire les courses? – Oui, j'y ai pensé.

– Non, je n'y ai pas pensé

Tu vas penser à faire les courses? – Oui, je vais y penser!

– Non, je ne vais pas y penser !

AVEC LES  
TEMPS  
COMPOSÉS :

AVEC LES SEMI-  
AUXILIAIRES :  
entre le semi-

PHRASE  
NÉGATIVE :

après le ne => n'  
sauf avec les semi-

**DISCOURS DIRECT : « Il dit »**

La personne parle elle même : « .... »

**DISCOURS INDIRECT:**

**passé composé**

Attention aux verbes

**Présent**

J'ai 20 ans aujourd'hui»

Qu'est-ce qu'il a dit ?

**Imparfait**

Il a dit qu'il avait 20 ans aujourd'hui.

**Passé composé**

« J'ai invité des amis ce soir »

**Plus que parfait**

Il a dit qu'il avait invité des amis.

**Futur**

« Ils arriveront vers 8h. »

**Conditionnel**

Il a dit qu'ils arriveraient vers 8h.

**Impératif (ordre)**

« Dépêchez-vous ! »

**négatif**

« n'oubliez pas le gâteau ! »

**infinitif**

Il a dit de se dépêcher.

Il a dit de ne pas oublier le gâteau.

Pensez-vous aux bougies ?

Il a demandé si nous pensions aux bougies

Dans le cas d'une interrogation totale (réponse par *oui* ou *non*)

la réponse indirecte est introduite par *si*.

Quand les allumerez-vous ?


Il a demandé quand vous les allumeriez ?



# LES EXPRESSIONS DE TEMPS

<b>IL Y A</b> indique un point dans le passé	<b>DEPUIS</b> indique une durée, de l'origine jusqu'au moment présent .	<b>PENDANT</b> indique une durée définie.	<b>DANS</b> indique un point dans le futur
J'ai rencontré Pierre il y a dix ans	J'habite à Paris depuis dix ans	Hier il a plu pendant cinq heures.	Je partirai en vacances dans une semaine.

Complète les phrases avec : depuis – il y a – dans – pendant

<p>Elle parle avec son amie ..... qu'elle est arrivée au bureau.</p> 	<p>Elle a acheté ce manteau ..... trois ans. Il est trop petit maintenant.</p> 	<p>Elle aura son bébé ..... un mois.</p> 	<p>Ils sont mariés ..... 45 ans.</p> 
<p>Il a reçu cette guitare ..... une semaine à son anniversaire.</p> 	<p>Il sait marcher en vélo ..... qu'il a trois ans.</p> 	<p>Ils ont pêché ..... le weekend.</p> 	<p>Il terminera la faculté ..... un mois.</p> 
<p>Ils attendent le bus ..... une demie heure.</p> 	<p>Il va se réveiller ..... 5 minutes.</p> 	<p>Il travaille ..... son voyage.</p> 	<p>Elle a commencé ce livre ..... une semaine.</p> 

## Prépositions suivies de DE

A droite de/à gauche de

A l'intérieur de/ à l'extérieur de

Au-dessus de/ au-dessous de

Au bout de

Au centre de

Au milieu de

Autour de

En face de

En haut de/ en bas de

Hors de

Près de/ loin de

## Prépositions pas suivies de DE

Chez

Dans

Devant/ derrière

Entre (deux éléments)

Par

Parmi (à l'intérieur d'un groupe)

Par terre

Tout droit

Sur/sous

Vers





# LES ADJECTIFS POUR CARACTÉRISER UN LIEU

## Les lieux:

Un lieu (lieux)  
Un endroit  
Une place  
Une avenue  
Un carrefour

Une plage  
Une montagne  
Une rivière  
Un fleuve  
Un lac

Un volcan  
Un désert  
Une région  
Une île  
Une péninsule

Une ville  
Un village  
Un hameau  
Une vallée  
Une forêt



## Pour décrire un lieu:

GRAND(E)  
PETIT (E)  
BEAU (BELLE)  
VIEUX (VIEILLE/VIEIL)

MAGNIFIQUE  
EXCEPTIONNEL (-ELLE)  
EXTRAORDINAIRE  
INCROYABLE  
UNIQUE  
GRANDIOSE  
IDÉAL (E)  
CHARMANT (E)  
INTENSE  
MONTAGNEUX (-EUSE)  
VOLCANIQUE  
HUMIDE  
SEC  
VASTE  
LONG (LONGUE)  
LARGE

### LES ADJECTIFS NUMÉRAUX

Premier (ère), deuxième,  
troisième, quatrième...

### LES ADJECTIFS DE COULEURS

Bleu(e)- Vert(e)- Jaune- Orange- Rose- Rouge- Blanc(-che)- Noir(e)- Gris(e) ...

### LES FORMES

Rond(e)- Carré(e)- Rectangulaire- Triangulaire- Pyramidal(e)- Conique...

**ATTENTION !** Les adjectifs s'accordent généralement avec le nom auxquels ils accompagnent. Exemples:

Une **petite** île  
Un **grand** désert  
Des **lacs** magnifiques

**Attention** aussi avec la place des adjectifs !!  
Généralement, les adjectifs se placent après le nom mais il y a quand même des exceptions.

Exemples :  
Une **personne agréable**.  
Une **petite** piscine

### EXCEPTIONS :

- Les adjectifs numéraux.  
Ex : C'est la **deuxième** fois que je te le répète.
- Certains adjectifs courts : **gros- petit- joli- bon- vieux- nouveau...**  
Ex : C'est une **vieille** maison. Voici mon **petit** appart.
- Les adjectifs **prochain** et **dernier** se placent après le nom pour les expressions de temps mais avant le nom dans les autres cas.  
Ex : Je commence les cours la semaine **prochaine**.  
Nous pouvons prendre le **prochain** taxi.  
Le **dernier** métro passe à 1h.

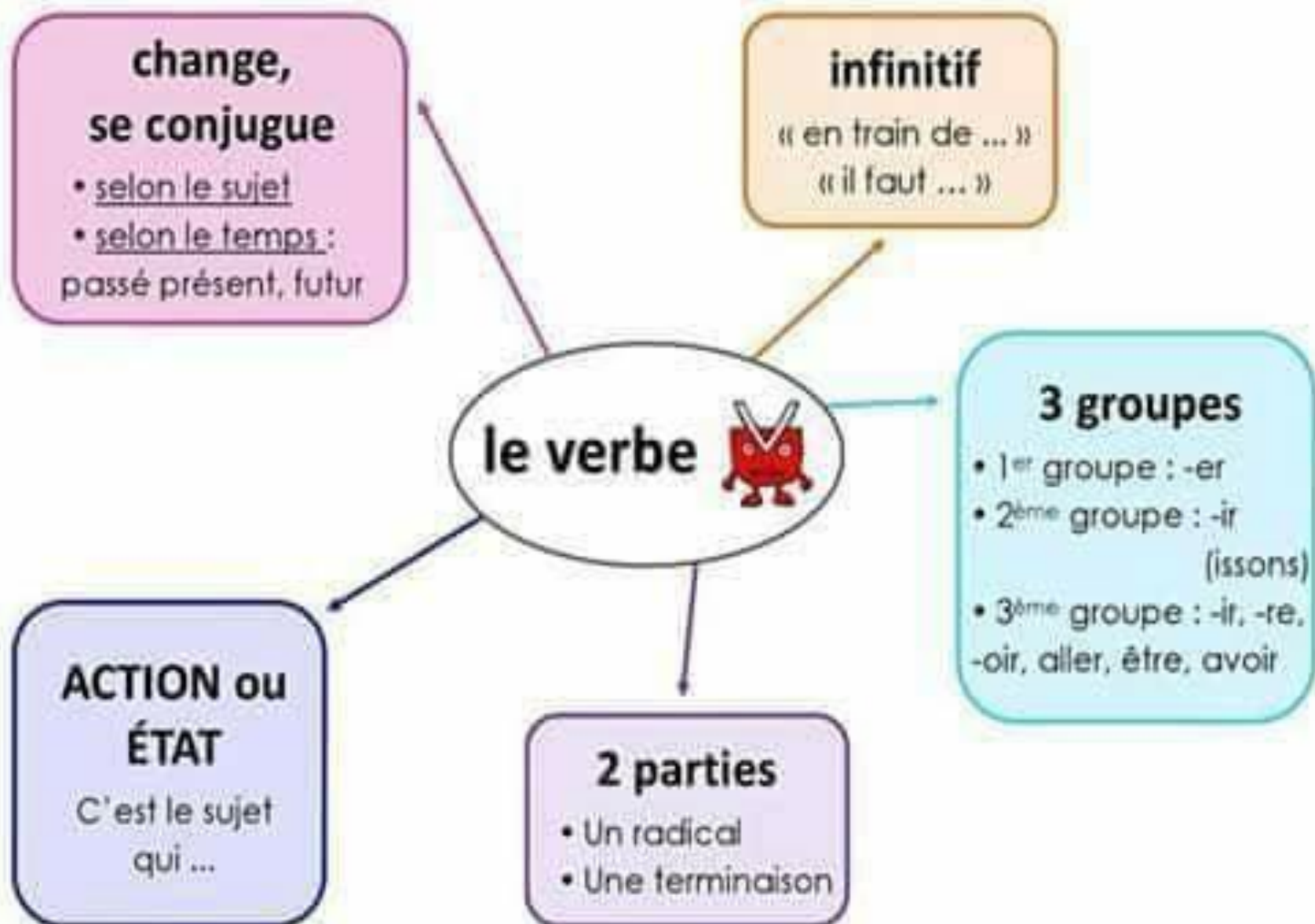
**8 classe**

## Exprimer la durée

<b>Pendant</b>	Indique une durée limitée	J'ai travaillé pendant un an
<b>Pour</b>	Souligne une durée prévue	Je pars pour trois mois
<b>En</b>	Indique le temps nécessaire pour faire quelque chose	J'ai fait le trajet en deux heures
<b>Dans</b>	Situe un moment dans le futur par rapport au présent	Nous partons dans deux jours
<b>Il y a</b>	Marque un moment dans le passé par rapport au présent	Il y a deux ans, j'étais seul
<b>Depuis (+nom), depuis que, il y a...que (+indicatif)</b>	Indique l'origine d'une situation qui continue dans le présent	Depuis mon arrivée/depuis que je suis arrivé, je travaille dur

Attention!

- **Dans** ne s'utilise qu'avec le présent ou le futur.
- **Depuis, il y a, depuis que** et **il y a... que** ne s'utilise qu'avec le présent ou le passé.



# Organisateurs textuels

Servent à :

- faciliter la compréhension du texte;
- organiser l'information contenue dans un texte;
- assurer l'enchaînement logique de la phrase.

## De temps :

- puis,
- ensuite,
- le lendemain,
- au début,
- quelques jours plus tard,
- depuis ce temps-là,
- il y a une décennie,
- de nos jours,
- en 2003,
- au cours du XIXe siècle,
- il y a très longtemps,
- etc.

## D'espace ou de lieu

- à côté,
- en haut,
- au bord du chemin,
- un peu plus loin,
- de l'autre côté,
- plus à l'ouest,
- en bas,
- derrière,
- très près,
- au loin,
- tout près,
- etc.

## D'énumération, d'ordre ou de succession

- d'abord,
- dans un premier temps,
- en premier lieu,
- premièrement,
- pour commencer,
- ensuite,
- deuxièmement,
- d'une part,
- d'autre part,
- de plus,
- et,
- enfin,
- etc.

## D'explication ou de justification

- ainsi,
- autrement dit,
- en d'autres termes,
- car,
- en fait,
- en effet,
- c'est pourquoi,
- c'est-à-dire,
- en d'autres mots,
- pour cette raison,
- puisque,
- parce que,
- etc.

## D'opposition ou de concession

- pourtant,
- cependant,
- néanmoins,
- toutefois,
- au contraire,
- par contre,
- certes,
- bien que,
- quoique,
- bien sûr,
- à l'inverse,
- par ailleurs,
- etc.

## De conclusion

- donc,
- ainsi,
- en somme,
- finalement,
- en résumé,
- pour tout dire,
- en conclusion,
- enfin,
- bref,
- en fin de compte,
- voilà pourquoi,
- en un mot,
- en définitive,
- etc.

invariables

Servent à relier  
**des mots**  
Paul et Valerie vont  
à l'école.

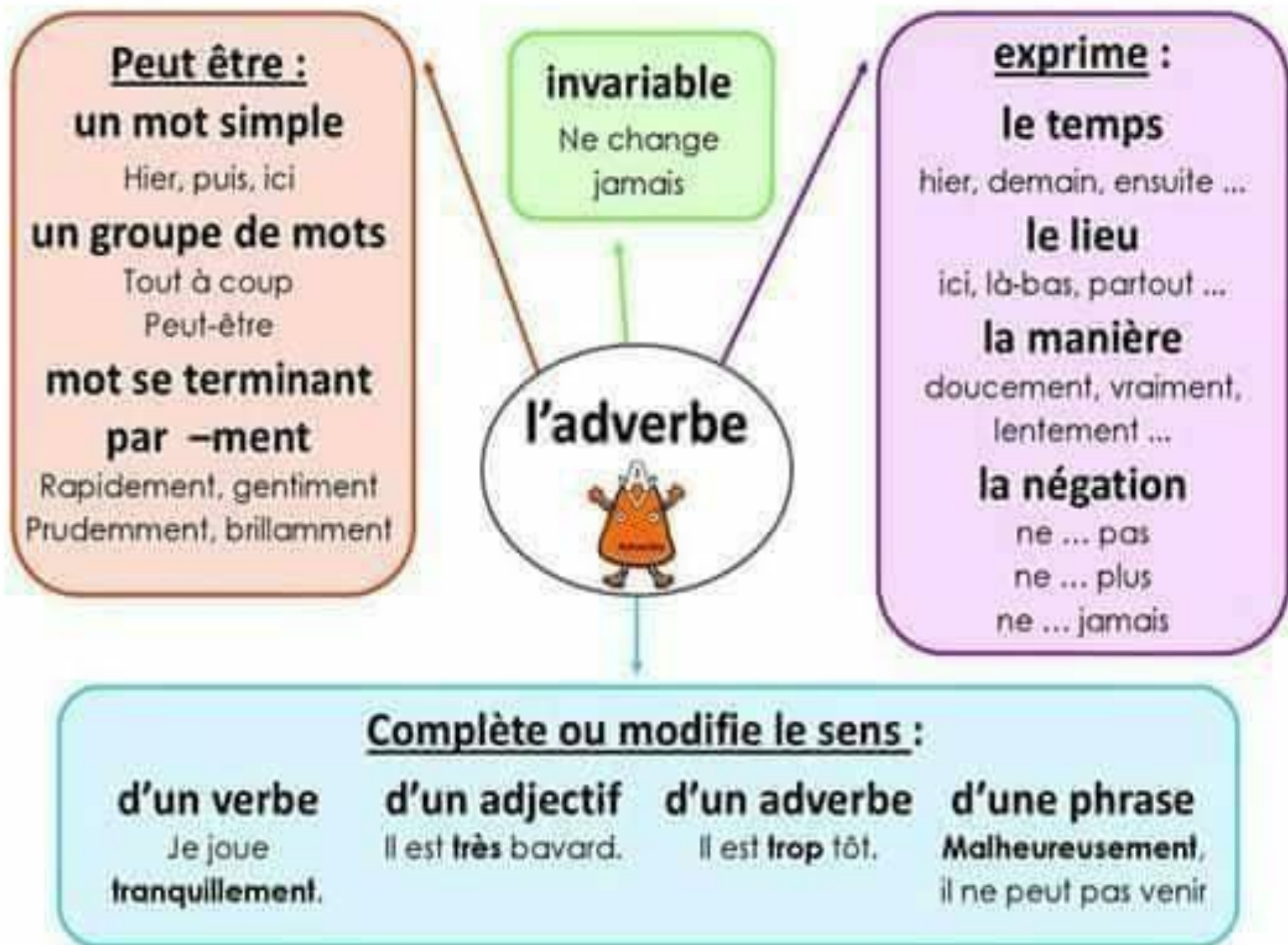
les  
conjonctions  
de  
coordination

mais ou et  
donc or  
ni car

Mais ou est  
donc Ornicar ?

Servent à relier  
**des propositions**  
J'arrive **mais** je vais  
être en retard.





**invariables**

**Les prépositions parlent généralement de la position :**  
à côté de, sur, sous, dans ...

**un mot**  
à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur, chez ...

ou

**plusieurs mots**  
à côté de, au-dessous de, près de, à travers, à cause de ...

**les prépositions**



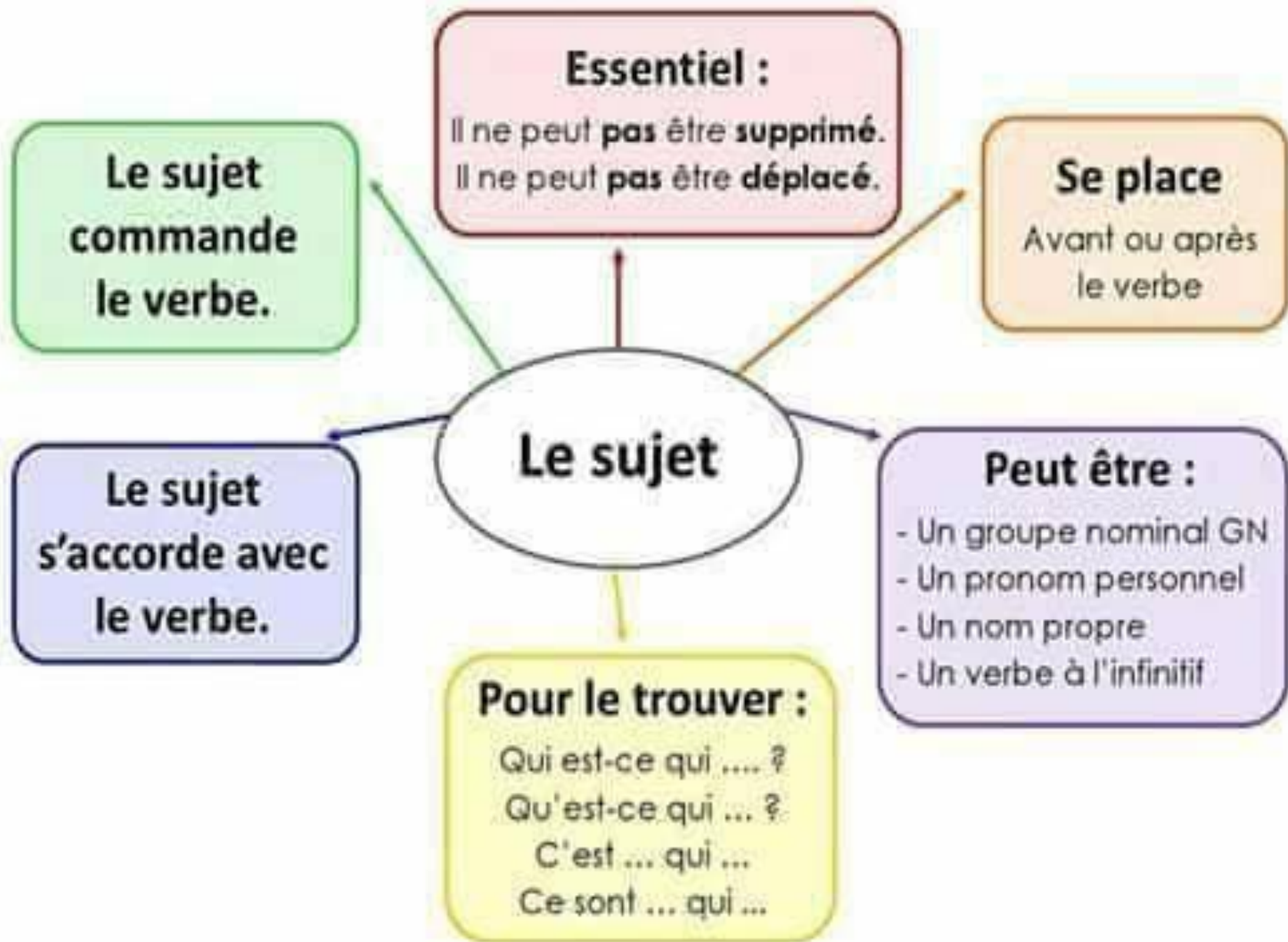
**Permettent d'exprimer**

- **le temps** : pendant, avant, après
- **le lieu** : sur, près de
- **la cause** : à cause de
- **le but** : pour, afin de
- **la manière** : avec, comme, sans, par,

**Introduisent :**

- **un complément du nom**  
Une machine à laver
- **un COI**  
Je parle à ma sœur.
- **un CC**  
Je vais à Paris.  
Je pars en voiture.  
Je rentre dans 2 jours.





## Le pronom relatif : « **Dont** »

- Le pronom relatif « **dont** » remplace tout complément (personne / animal ou chose) précédé de la préposition « de ».
- Le pronom relatif « **Dont** » peut donc remplacer un **COI** (pour les COI qui se construisent avec la préposition « de », ça ne marche pas avec « à », etc.)
  - *Je vais voir le film **dont** tu m'as parlé samedi*  
Dans cette phrase le pronom « **dont** » est **COI** du verbe « parler » (« tu m'as parlé **de quoi** samedi ? » → du film)
  - *Tous les verbes qui se construisent avec la préposition « de » appellent le pronom relatif « **dont** » (« se rappeler de », « se souvenir de », etc.)*
- Le pronom relatif « **Dont** » peut également remplacer un complément du nom, un complément d'adjectif, un complément d'agent, etc.
  - *Voici un chien **dont** la patte est cassé.*  
Dans cette phrase le pronom « **dont** » est **Complément du nom** « chien » (« la patte [nom] **de quoi** ? » → du chien)
  - *C'est un résultat **dont** je suis fier.*  
Dans cette phrase le pronom « **dont** » est **Complément de l'adjectif** « fier » (« fier [adjectif] **de quoi** ? » → du résultat)
  - *J'ai beaucoup d'amis **dont** je suis aimé*  
Dans cette phrase le pronom « **dont** » est **Complément d'agent** (le sujet passif est « je » : « **de qui** suis-je aimé ? » → de mes amis)

**9 classe**

# PRONOMS INTERROGATIFS

## Formes simples

Qui ?

Que ?

Quoi ?

~~Dont~~

Où ?

...

Liste identique à celle des pronoms relatifs SAUF le « dont »

## Formes composées

Lequel ? et ses composés

Laquelle ?

Sur laquelle ?

Par lesquels ?

Contre lequel ?

Dans lesquelles ?

Duquel ?

De laquelle ? ...

# VERBES ET EXPRESSIONS SUIVIS DU SUBJONCTIF

<b>Souhaiter que</b>	Nous souhaitons que le coupable <b>aille</b> en prison.
<b>Vouloir que</b>	Les journalistes veulent que la police <b>dise</b> le nom du meurtrier.
<b>Regretter que</b>	Ses amis regrettent qu'elle <b>soit</b> morte.
<b>Préférer que</b>	Les parents préfèrent que l'inspecteur <b>vienne</b> chez eux.
<b>Il faut que</b>	Il faut que vous <b>trouviez</b> le criminel.
<b>Il est important que</b>	Il est important que la police <b>rencontre</b> les témoins.
<b>Il est possible que</b>	Il est possible que l'assassin <b>disparaisse</b> pour toujours.
<b>en attendant que</b>	En attendant que nous <b>donnions</b> la solution, réfléchissez !
<b>avant que</b>	Dépêchez-vous avant que l'assassin <b>tue</b> quelqu'un d'autre !
<b>jusqu'à ce que</b>	Continuez jusqu'à ce que vous <b>trouviez</b> le coupable.
<b>pour que / afin que</b>	Cette leçon est faite pour que vous <b>mémorisiez</b> le subjonctif.
<b>bien que</b>	Bien que ce <b>soit</b> difficile, vous y arriverez.
<b>en admettant que</b>	En admettant que vous <b>sachiez</b> qui est le coupable, chut !
<b>à condition que</b>	Vous progresserez à condition que vous <b>travailliez</b> .
<b>sans que</b>	Elle est morte sans que la police ne <b>comprenne</b> pourquoi .

## LE SUBJONCTIF

Je ne veux pas que tu sortes! Fais ton devoir et couche-toi tôt.

### la formation

3e personne du pluriel + terminaisons e – es – e  
– ions – iez – ent



### Quelques verbes irréguliers

#### AVOIR

j'aie  
tu aies  
il ait  
nous ayons  
vous ayez  
ils aient

#### ÊTRE

je sois  
tu sois  
il soit  
nous soyons  
vous soyez  
ils soient

#### ALLER

j'aille  
nous allions

#### FAIRE

je fasse  
nous fassions

#### POUVOIR

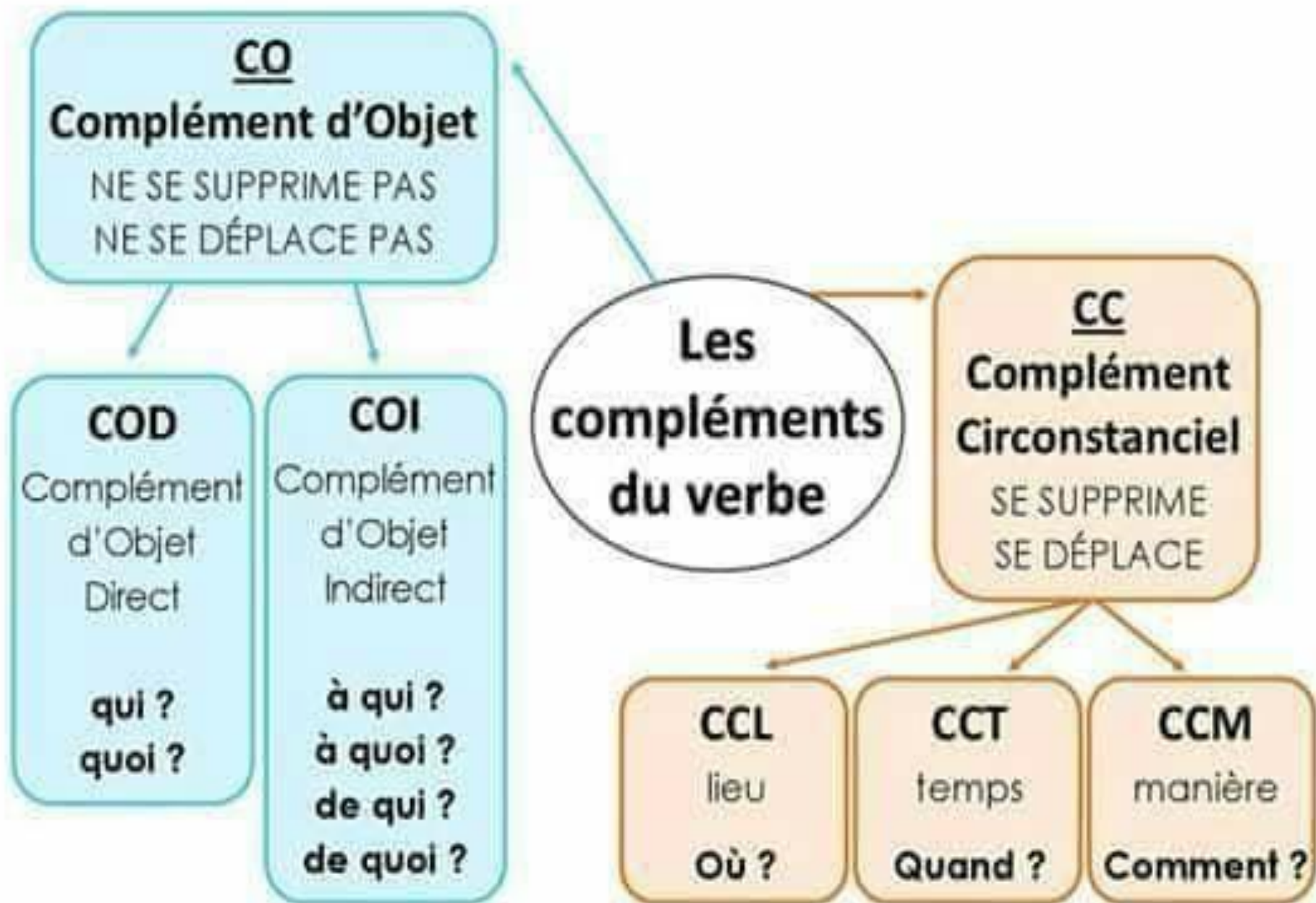
je puisse  
nous puissions

#### VOULOIR

je veuille  
nous voulions

#### SAVOIR

je sache  
nous sachions



## LA CAUSE

*La cause c'est le motif,  
la raison d'une autre action, d'un autre fait.*

parce que

puisque

étant donné  
que

sous  
prétexte  
que

faute de

vu que

au lieu de

grâce à



## L'OPPOSITION

*Exprimer une opposition,  
c'est évoquer un fait dont  
la réalisation est contraire  
à un autre fait.*

bien que

quoique

alors que

tandis que

quand bien  
même

malgré

au lieu de

en dépit de



## LE VERBE

Action ou État.  
Change selon le sujet et le temps (terminaisons)  
« il faut ... » « en train de ... »

## LE SUJET

Commande le verbe.  
Fait l'action ou subit l'état.  
**Qui est-ce qui .... ?**

## COMPLÉMENTS D'OBJETS

**COD** : quoi ?  
**COI** : à quoi ? à qui ?  
de quoi ? de qui ?  
**COS** : second CO  
Ne se déplacent pas.

## ATTRIBUT

derrière un **verbe d'état**,  
ne se supprime pas.

## les fonctions



lié au nom

## L'ADJECTIF ÉPITHÈTE :

s'accorde avec le nom,  
appartient au GN, se supprime

## COMPLÉMENT DU NOM

Complète le nom noyau du GN, commence par une préposition. :  
**à, de, par, en, ...**

## PROPOSITION RELATIVE

Elle complète l'antécédent, commence par un pronom relatif : **qui, que, dont, ...**

## COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

de lieu (**CCL**) : où ?  
de temps (**CCT**) : quand ?  
de manière (**CCM**) : comment ?  
**Se déplacent, se suppriment**

Le pronom permet  
de **remplacer** et  
donc d'**éviter**  
les répétitions.

Il peut remplacer :

- **un nom**  
Thomas va à la mer.  
= Il va à la mer.
- **un groupe nominal**  
**GN**  
Je range **mon vélo**.  
= Je **le** range

**Pronoms Personnels :**

**Sujet** : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles

**Complément** : me, te, le, la, elle, lui, leur, eux ...

## les pronoms



**Pronoms possessifs :**

le mien, le tien, le sien  
la sienne, la tienne  
les leurs, les vôtres,  
les nôtres ...

**Pronoms démonstratifs**

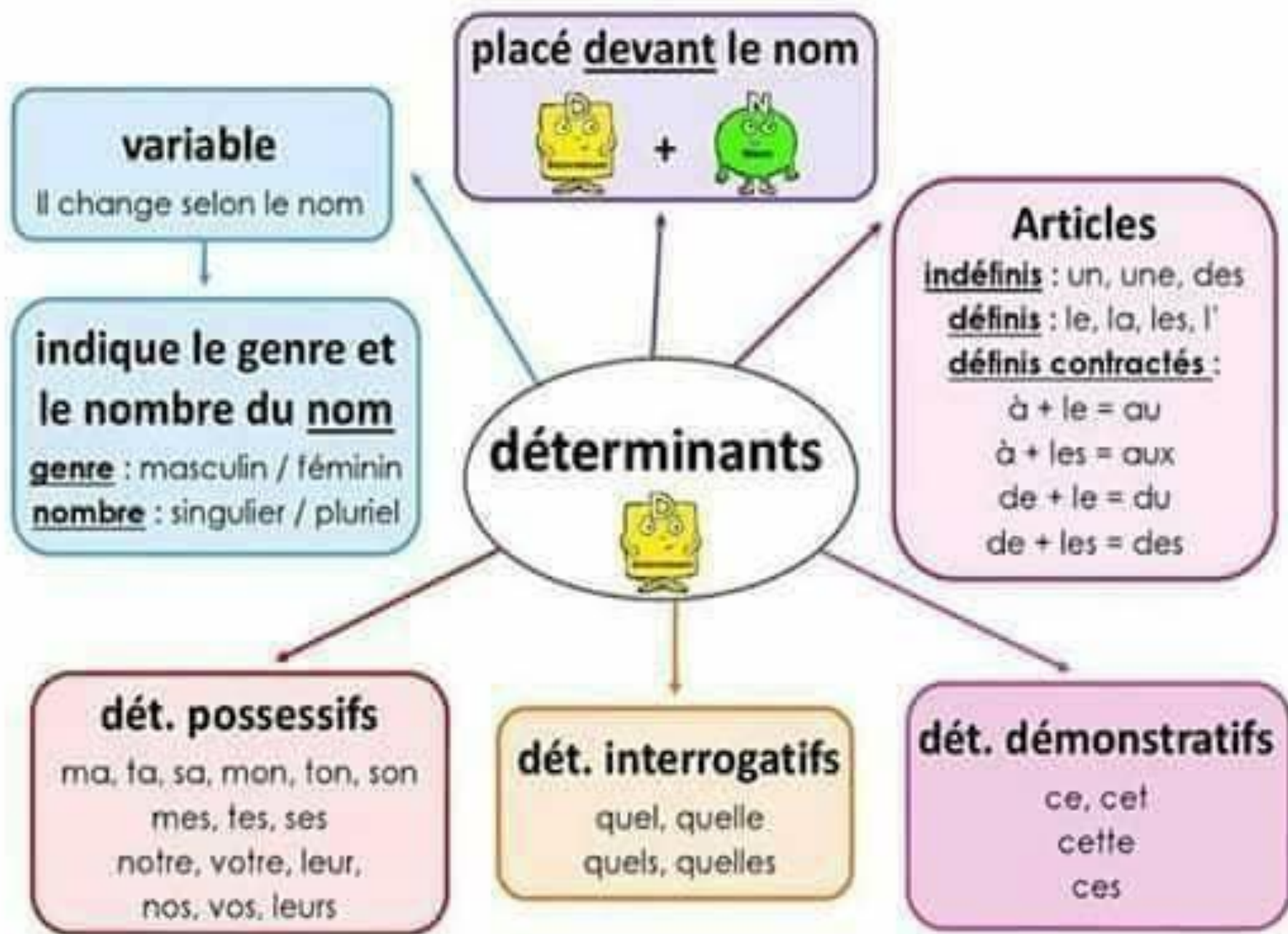
cela,  
celui-ci, celui-là  
celle-là, celles-ci  
ceux-ci, ceux-là ...

**Pronoms relatifs :**

qui,  
que  
dont  
où

**Pronoms interrogatifs :**

qui, que, quel,  
lequel, laquelle,  
lesquels, ...



**10-11 classes**

## Le doute

Je doute  
Je ne crois pas  
Il est possible  
Il se peut  
Il est impossible  
Il n'est pas possible  
Il est improbable

qu'il **vienne**.

### Attention !

Il est probable qu'il **viendra**. (Indicatif)

## La crainte

(on utilise le **ne** explétif)

Je crains  
J'ai peur  
Il est à craindre  
Je tremble

qu'il ne **vienne**  
trop tard.

Pour dire le contraire, on emploie  
la négation « ne... pas ».

- Je crains qu'il **ne vienne pas**.

## Le souhait

Je souhaite  
J'aimerais  
Je prie  
Je voudrais  
Je désire

qu'elle **vienne**.

### Attention !

- J'espère qu'il **viendra**. (Indicatif)

## Le regret

Je regrette  
Je suis désolé  
Quel dommage

qu'elle ne **vienne** pas.

## L'ordre

Je veux  
J'ordonne  
Je conseille  
Je permets  
Je demande  
J'interdis  
Je ne veux pas

qu'il **vienne**.

## Le jugement impersonnel et moral

Il faut  
Il ne faut pas  
Il est regrettable  
Il est juste  
Il est temps  
Il est absurde

qu'elle **vienne**.

# L'EXPRESSION DU BUT

Nous avons différentes structures pour exprimer le but en français. Voici les plus importantes :

## 1- PROPOSITION PRINCIPALE + CONJONCTION SUBORDONNÉE + PROPOSITION SUBORDONNÉE (SUBJONCTIF)

La plupart du temps, quand nous utilisons cette structure, nous allons conjuguer le verbe de la proposition subordonnée au subjonctif car l'on considère que le but est un désir et non un fait réel.

### CONJONCTIONS

**POUR QUE + SUBJONCTIF** → *Je t'avais invitée pour que tu sortes un peu et changes tes idées.*

**AFIN QUE + SUBJONCTIF** → *Il a écrit une lettre de réclamation afin que l'on lui fasse rembourser son argent.*

Pour insister sur la manière d'agir pour obtenir le but souhaité :

**DE MANIÈRE QUE**  
**DE FAÇON QUE**  
**DE SORTE QUE**

} + SUBJONCTIF

→ *Nous avons changé notre menu de manière qu'il soit plus attrayant.*  
→ *Elle a changé complètement de vie de façon que sa famille soit au centre de son univers.*  
→ *Le musée a décidé de changer son entrée de sorte que les handicapés puissent bien y accéder.*

Si le locuteur veut éviter le résultat de l'action :

**DE PEUR QUE**  
**DE CRAINTE QUE**

} + SUBJONCTIF

→ *J'ai pris mon parapluie de peur que la pluie nous surprenne au milieu de la rue.*  
→ *Le juge a décidé que l'inculpé resterait en prison de crainte qu'il ne commette un autre crime.*

Pour introduire un but lié aux sentiments ou aux comportements personnels :

**DANS L'ESPOIR QUE**  
**AVEC L'ESPOIR QUE**  
**AVEC L'IDÉE QUE**

} + FUTUR/  
CONDITIONNEL

*Dans l'espoir que vous donnerez une suite favorable à cette candidature, nous vous prions d'agréer nos sincères salutations.*

si

avec

au cas où

## LA CONDITION

à condition  
de

*Exprimer une condition, c'est évoquer  
un fait dont la réalisation est nécessaire pour qu'un  
autre fait se réalise.*

à moins que

en cas de

à supposer  
que

sous réserve  
de



## La négation : ne... ni, ne... jamais, ne... plus

Phrase avec deux éléments négatifs	ne + verbe + ni + verbe infinitif + ni + verbe infinitif	Je veux boire et manger Je <b>ne</b> veux <b>ni</b> boire <b>ni</b> manger
	ne + verbe + ni + nom + ni + nom	Je bois du chocolat et du café je <b>ne</b> bois <b>ni</b> chocolat <b>ni</b> café (attention pas d'article sauf avec certains verbes comme aimer, apprécier, détester...)
	ne + verbe + ni + adjectif + ni + adjectif	Je suis grand et fort Je <b>ne</b> suis <b>ni</b> grand <b>ni</b> fort
La négation porte sur les verbes	ne + verbe + ni ne + verbe + rien	Je bois et j'entends tout Je <b>ne</b> vois <b>ni</b> n'entends rien
	ne + verbe + ni ne + verbe + jamais	Je chante et je danse toujours Je <b>ne</b> chante <b>ni</b> ne danse <b>jamais</b>
	ne + verbe + ni ne + verbe + plus	Je fume et je bois encore Je <b>ne</b> fume <b>ni</b> ne bois <b>plus</b>
La négation porte sur les adjectifs	ne + verbe + jamais + ni + adj + ni + adj.	Je suis toujours calme et gentil Je <b>ne</b> suis <b>jamais</b> <b>ni</b> calme <b>ni</b> gentil

## L'expression du lieu

Prépositions et noms de villes ou de pays				
Pour :	Position et déplacement		Provenance	
Nom de ville	<b>À</b>	- J'habite <b>à</b> Orléans - Je vais <b>à</b> Nantes	<b>DE / D'</b>	- Je viens <b>de</b> Nantes - Je viens <b>d'</b> Orléans
Nom de pays féminin et nom de pays masculin commençant par une voyelle	<b>EN</b>	- Je suis née <b>en</b> France et je travaille <b>en</b> Angleterre - J'ai travaillé <b>en</b> Irak	<b>DE / D'</b>	- J'arrive <b>de</b> France - Je reviens <b>d'</b> Afghanistan
Nom de pays masculin commençant par une consonne	<b>AU</b>	- Je vais <b>au</b> Maroc	<b>DU</b>	- Je viens <b>du</b> Portugal
Nom de pays pluriel (masculin ou féminin)	<b>AUX</b>	- Elle étudie <b>aux</b> États-Unis - Il va <b>aux</b> Baléares	<b>DES</b>	- Il provient <b>des</b> États-Unis - Il reviens <b>des</b> Philippines

**NB.** Dans tous les cas où les prépositions « à » et « de » sont utilisées **avec un article** (devant le nom du pays ou faisant partie du nom de la ville ou de la localité), les règles de **l'article contracté** (*preposizione articolata*) doivent être appliquées.

Prépositions, adverbes ou locutions indiquant d'autres lieux		
	<i>Exemple</i>	<i>Traduction</i>
<b>À</b>	Être / aller <b>au</b> bureau, <b>à</b> l'école Vivre <b>à</b> la campagne	Essere/andare <b>in</b> ufficio, <b>a</b> scuola Vivere <b>in</b> campagna
<b>À CÔTÉ DE</b>	Le clocher est <b>à côté de</b> l'église	Il campanile è <b>accanto / vicino</b> alla chiesa
<b>AU MILIEU DE</b>	La fontaine est <b>au milieu de</b> la place	La fontana è <b>in mezzo</b> alla piazza
<b>À DROITE DE</b>	Le magasin est <b>à droite de</b> la mairie	Il negozio è <b>alla destra</b> del municipio
<b>À GAUCHE DE</b>	La statue est <b>à gauche de</b> l'autel	La statua è <b>alla sinistra</b> dell'altare
<b>CHEZ</b>	Il est allé <b>chez</b> le médecin Nous dînons <b>chez</b> Luc	È andato <b>dal</b> medico Ceniamo <b>da / a casa di</b> Luc
<b>DANS</b>	Mets ce livre <b>dans</b> ton sac Les enfants jouent <b>dans</b> la rue Travailler <b>dans</b> une entreprise	Metti questo libro <b>nella</b> tua borsa I bambini giocano <b>in / nella</b> strada Lavorare <b>in / presso</b> un'azienda
<b>DERRIÈRE*</b>	Il se cache <b>derrière</b> le mur	Si nasconde <b>dietro al/il</b> muro
<b>DEVANT*</b>	Je t'attends <b>devant</b> l'école	Ti aspetto <b>davanti</b> alla scuola
<b>EN</b>	Il habite <b>en</b> ville	Abita <b>in</b> città
<b>EN FACE DE</b>	Tu le trouveras <b>en face de</b> la poste	Lo troverai <b>di fronte</b> alla posta
<b>ENTRE</b>	La télé est <b>entre</b> la table et la fenêtre	La TV è <b>tra</b> il tavolo e la finestra
<b>LOIN DE</b>	L'université est <b>loin de</b> la ville	L'università è <b>lontana</b> dalla città
<b>PRÈS DE</b>	Le bus s'arrête <b>près de</b> la gare	L'autobus si ferma <b>vicino</b> alla stazione
<b>SOUS</b>	Ne passez pas <b>sous</b> cette échelle !	Non passate <b>sotto</b> questa scala !
<b>SUR</b>	Mes cahiers sont <b>sur</b> la table	I miei quaderni sono <b>sul / sopra</b> il tavolo
<b>VERS</b>	Il faut aller <b>vers</b> la sortie	Bisogna andare <b>verso</b> l'uscita

\* les prépositions « devant » et « derrière » ne sont pas suivies de la préposition « à » en français : *Il habite devant/derrière l'église.*

**NB.** Quand les prépositions "à" et "de" sont employées dans des locutions, les règles de l'article contracté doivent être respectées.

subjonctif soit moins compliqué ?



POSSIBILITÉ, UN DOUTE

J'EXPRIME UNE ÉMOTION, UN SENTIMENT\*

\*suf le verbe « espérer » => Indicatif

NON

OUI

J'EXPRIME UN CONSEIL, UNE VOLONTÉ, UNE OBLIGATION, UNE PERMISSION

NON

OUI

J'EXPRIME UN JUGEMENT, UNE APPRÉCIATION

NON

OUI

J'EXPRIME UNE CERTITUDE, UNE AFFIRMATION, UNE PROBABILITÉ

OUI

INDICATIF

U  
B  
J  
O  
N  
C  
T  
I  
F