

# проектная деятельность





- Поиск новых средств и методов формирования творческой личности - создателя нового общества, способного к самостоятельному поведению и действию, саморазвитию, самопроектированию, к свободному определению себя в профессии, в обществе, в культуре - актуальная задача педагогической науки.

# Образовательный потенциал проектной деятельности заключается в ВОЗМОЖНОСТИ

- Повышения мотивации в получении дополнительных знаний.
- Применения методов научного познания: выдвинуть и обосновать замысел, поставить цель, сформулировать задачи, найти методы анализа ситуации.
- Рефлексии и интерпретации результатов.

Проект — это самостоятельно реализуемая обучаемым работа, в которой речевое общение вплетено в интеллектуально-эмоциональный контекст другой деятельности.

Проект включает в себя 5 «П»

Проблема

Планирование

Поиск информации

Продукт

Презентация

## Цель исследования.

- Определить цель исследования – значит ответить на вопрос о том, зачем мы его проводим?

## Задачи исследования.

- Задачи исследования уточняют цель. Цель указывает общее направление движения, а задачи описывают основные шаги.

## Гипотеза исследования.

- *Гипотеза* – это предположение, догадка еще не доказанная логически и не подтвержденная опытом. Слово «гипотеза» происходит от древнегреческого hypothesis – «основание, предположение, суждение о закономерной связи явлений». Обычно гипотезы начинаются со слов «предположим», «допустим», «возможно». Для решения проблемы потребуются гипотеза или несколько гипотез – предположений о том, как проблема может быть решена.

# Формы продукта проектной деятельности

- Web – сайт.
- Видеофильм.
- Бизнес – план.
- Выставка.
- Печатное издание: справочник, альманах и т.п.
- Костюм.
- Макет, модель.
- Пакет рекомендаций.
- Разработка праздника и т.д.

# Виды проектов

Исследовательские

Творческие

Ролевые  
Игровые

Прикладные

Информационные

Монопроекты

Межпредметные

# проектом

## 1 этап подготовительный

- Общая консультация для ребят
- (с объяснениями ,инструктажем и рекомендациями ).

## 2 этап работа над выполнением (проекта, исследовательской работы).

- *Рекомендации по изучению проблемы:*
- четко обозначить тему работы;
- определить проблему;
- глубоко изучить и осмыслить ее;
- выстроить логическую последовательность изложения данной проблемы;
- предложить пути ее решения.



## *Рекомендации по работе над теоретической частью:*

- подобрать литературу по изучаемой теме;
- познакомиться с ее содержанием;
- составить план реферата;
- используя рекомендации учителя, написать теоретическую часть (проекта, исследовательской работы);
- прочитать текст и отредактировать его;
- правильно оформить работу.

# Оформление проекта, исследовательской работы

- 1 Титульный лист.
- 2 Цитата, тезис стихотворение на выбранную тему (эпиграф).
- 3 Введение (актуальность, мотивация).
- 4 Цель по теоретической части.
- 5 Теоретическая часть.
- 6 Вывод по теоретической части.
- 7 Практическая часть.
- 8 Цель по практической части.
- 9 Методика исследования (разработка выполнения спланированных практических мероприятий) Например: 😞 Анкетирование респондентов; сбор, сравнение и анализ статистических данных, наблюдений, выполненных исследований; проведение практических работ или опытов; интервью специалистов; подборка материалов СМИ; фотоматериалов, рисунков и т.д.

- 10 Описание выполнения работы.
- 11 Занесение полученных данных в таблицы.
- 12 Построение графиков и диаграмм, отражающих наглядность табличных данных.
- 13 Вывод по практической части.
- 14 Заключение по всей работе.
- 15 Список используемой литературы (название, автор, год издания, издательство, количество страниц).
16. Приложения (графики, таблицы, рисунки, портреты, схемы, фотоматериалы, материалы СМИ, карты, диаграммы и т. д. )
17. Рецензия.

# **Рекомендации по защите работы**

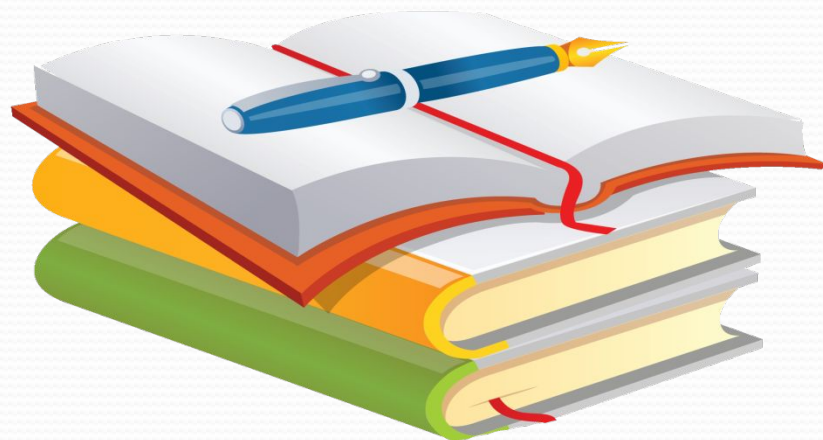
- **Во время защиты проекта (исследовательской работы) следить за грамотностью речи, опираясь на доказательную базу из практической части (в виде- табличных данных, графиков, схем, диаграмм, приложений).**
- **Во время защиты своей работы излагать материал эмоционально.**

# Исследования.

- Не ограничивай собственных исследований, дай себе волю понять реальность, которая тебя окружает.
- Внимательно анализируй факты и не делай поспешных выводов (они часто бывают неверными).
- Будь достаточно смел, чтобы принять решение.
- Приняв решение, действуй уверенно и без сомнений.
- Сосредоточься и вложи в исследование всю свою энергию и силу.
- Действуя, не бойся совершить ошибку.

# Методические рекомендации/ папка

- «Что должен знать учащийся, работающий над проектом».
- «Учебное исследование. Материалы для школьников по самостоятельной исследовательской практике».
- «Планирование деятельности учащихся при работе над проектом. Памятка».
- «Общие правила оформления научно – исследовательских работ».



# Спасибо! Успехов и удовольствия от работы!

Congratulations again on  
your well-deserved  
acceptance to MIT  
and for all you've done  
and all you will do.

We hope to see you this fall!

Happy Da Vinci Day!

Если запастись терпением и проявить старание,  
то посеянные семена знания непременно дадут  
добрые всходы. Ученья корень горек, да плод сладок.

(From Giorgio Vasari's Lives of the Artists, 1550)

**Леонардо да Винчи**

