

Тема учебного проекта:

Птицы



Творческое название проекта

«Мир птиц»

Автор:

Белянова Валентина Ивановна

учитель начальных классов

МОУ Новоюрьевской СОШ

Староюрьевского района Тамбовской области

ОПВ - Можно ли много узнать о птицах не исследовав их?

- Учебный предмет:
интегрированный курс
«Окружающий мир»
- Участники проекта
учащиеся 1 класса



Проблемные вопросы:



- Какие обитают птицы в нашем парке?
- Чем похожи и чем отличаются птицы от других животных?
- Все ли птицы могут найти для себя необходимый корм зимой?



Аннотация проекта



- Проект «Птицы» предназначен для младших школьников. Он поможет им изучить учебные темы: «Задавайте вопросы!», «Кто такие птицы?», «Как зимой помочь птицам?» в рамках учебного предмета «Окружающий мир». В рамках проекта учащиеся имеют возможность поработать с источниками информации (учебниками, детскими энциклопедиями), провести исследования.



Цели и задачи проекта:

- **Дидактические цели проекта:**
обучение навыкам исследования и умению задавать вопросы; навыкам общения при групповой работе; использованию различных методов организации и планирования своей деятельности;
- **Методические задачи проекта:**
развитие логического мышления, творческих способностей, кругозора, умения обобщать и систематизировать информацию; формирование наблюдательности и внимания, умение работать с художественными и научными текстами; прививать интерес к предмету; научить пользоваться Power Point для оформления результатов.



Учебные темы



- «Задавайте вопросы!»
- «Кто такие птицы?»
- «Как зимой помочь птицам?»



Темы исследований учащихся

- Птицы нашего парка.
- Особенности внешнего строения птиц.
- Как птице перезимовать?



Проблемы самостоятельных исследований

- Раскрытие новых тайн природы при активной работы мысли.
- Формирование творческого восприятия природы.
- Создание условий для развития познавательных интересов учащихся.
- Стимулирование процессов внедрения информационных технологий в учебный процесс.



Ход самостоятельных исследований

- Работа с источниками информации
- Изготовление детьми и родителями кормушек, приготовление корма для птиц.
- Поделки из природного материала и иллюстрации о зимующих птицах



Этапы и сроки проведения проекта

- На уроке по теме **«Задавайте вопросы!»** – проведение мини – исследования **«Птицы нашего парка»** (1 урок, 10 мин).
- На уроке по теме **«Кто такие птицы?»** – продолжение мини – исследования **«Особенности внешнего строения птиц»** (2 урок, 10 мин).
- На уроке по теме **«Как зимой помочь птицам?»** – продолжение исследования **«Как птице перезимовать?»** (3 урок, 15 мин).
- Подготовка школьниками презентаций по отчету о проделанной работе во внеурочное время.



Результаты работы учителя над проектом

- Это анализ учебно -методических пособий по предмету «Окружающий мир», цель которого выяснить, как наша тема представлена в них. Что должен усвоить ученик при изучении этих тем.
- Учительская презентация «Исследовательская работа в начальной школе «Мир птиц»».
- Учительский Web – сайт проекта.
- Методические разработки отдельных вопросов темы. Этот материал поможет начинающему учителю.



Результаты работы учащихся над проектом

- «Птицы нашего парка» - презентация.
- «Особенности внешнего строения птиц» - презентация.
- «Как птице перезимовать?» - презентация. Используя свои наблюдения и собранную из разных источников информацию, учащиеся проанализировали и обобщили материал.
- «Берегите землю!» - буклет. В буклете учащиеся отразили тему охраны природы.
- Иллюстрация – выполненная учащимся 1 класса.



Информационные ресурсы

- Л.И. Грехова В союзе с природой.
Москва-Ставрополь «ЦГЛ» «Сервис школа»
2002
- И.С. Сергеев Как организовать
проектную деятельность учащихся Москва
2005
- А.А. Плешаков Мир вокруг нас 2006
- Журнал «Начальная школа» 2007

