

Василий Александрович Сухомлинский

«Сердце отдаю
детям»



Василий Александрович Сухомлинский

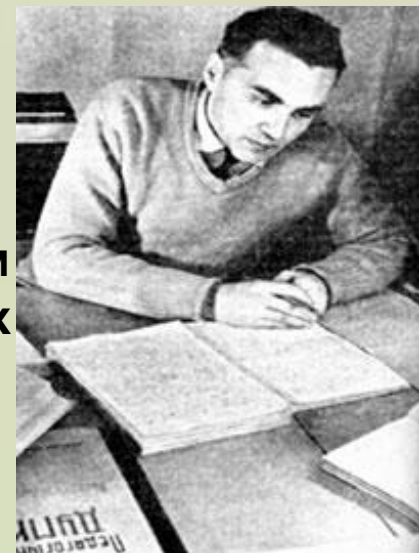
Выдающийся советский педагог-новатор. Член-корреспондент Академии педагогических наук СССР, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель школы Украинской ССР, Герой Социалистического Труда.

Родился: 28 сентября 1918 г., в с. а

Умер: 2 сентября 1970 г., пос.



После окончания школы крестьянской молодёжи поступил в Кременчугский медицинский техникум. В 1939 году с отличием окончил Полтавский педагогический институт. Работал учителем украинского языка и литературы в сельских школах Онуфриевского района Кировоградской области.



Участник Великой Отечественной войны. В июле 1941 года призван в Красную Армию. В январе 1942 года был тяжело ранен осколком снаряда под самое сердце. Чудом выжил и после выписки из уральского госпиталя с 1942 по 1944 годы работал директором школы посёлка Ува Удмуртской АССР. Возвратившись на родину, узнал, что его жена, участвовавшая в партизанском подполье, с малолетним сыном были замучены фашистскими оккупантами.

Педагогическая деятельность

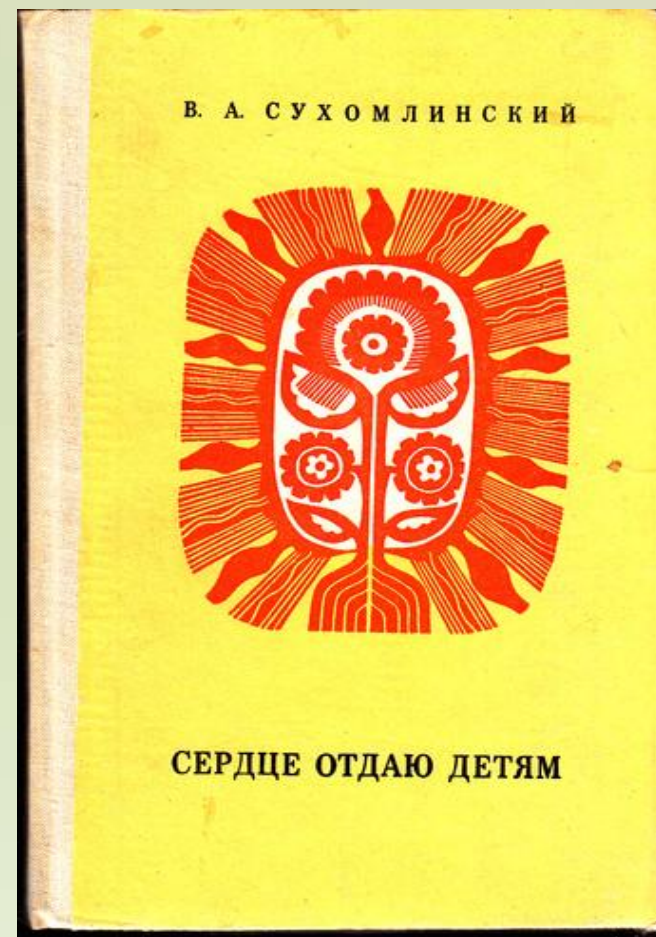


Сухомлинский создал оригинальную педагогическую систему, основывающуюся на принципах гуманизма, на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования, творческая деятельность сплоченного коллектива педагогов-единомышленников и учащихся.



Сухомлинский строил процесс обучения как радостный труд; большое внимание он уделял формированию мировоззрения учащихся; важная роль в обучении отводилась слову учителя, художественному стилю изложения, сочинению вместе с детьми сказок, художественных произведений.

Сухомлинский — автор около 30 книг и свыше 500 статей, посвящённых воспитанию и обучению молодёжи. Книга его жизни — «Сердце отдаю детям» удостоена Государственной премии УССР — 1974, посмертно.





Книга посвящена
посвящена миру детства.
А детство, детский мир —
это мир особенный. Дети
живут своими
представлениями о добре
и зле, чести и бесчестии,
человеческом
достоинстве; у них свои
критерии красоты, у них
даже свое измерение
времени: в годы детства
день кажется годом, а год
— вечностью



УЧЕНИЕ ЭТО НЕ ИГРА



Он писал, что умственное воспитание начинается там, где есть теоретическое мышление, где живое созерцание не конечная цель, а средство к ее достижению; что в современном мире без овладения научными знаниями невозможны ни труд, ни культура человеческих отношений

... «Мы должны воспитать высокообразованных, трудолюбивых, настойчивых людей, готовых преодолевать не менее значительные трудности, чем преодолели их отцы, деды и прадеды. Уровень знаний молодого человека 70-90-х годов буде неизмеримо выше уровня знаний молодежи предшествующих десятилетий».

Сухомлинский В.А.

ПОГОНЯ ЗА ОТЛИЧНЫМИ ОЦЕНКАМИ

« психоз рождается в семье и захватывает педагогов, ложится тяжелым бременем на юные души школьников, калечит их. У ребенка нет в данное время таких способностей, чтобы учиться на отлично, а родители требуют от него только пятерок, в крайнем случае, мирится с четверками, и несчастный школьник, получая тройки,

« нельзя допускать, чтобы оценка баловала учащихся. В результате у школьников может сложиться легкомысленное отношение к учению.»



Сухомлинский В.

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ С 5-6 ЛЕТ

Подготовка детей пяти-шестилетнего возраста к школе получила широкое развитие через детские сады, и посредством организации подготовительных групп при начальных школах, драгоценный опыт Павлышского учителя заслуживает самого внимательного изучения.



*выпуск павлышской школы
им Сухомлинского 1978г.*

ДЕТСКИЙ ТРУД И ОБУЧЕНИЕ

Детство не должно быть постоянным праздником, если нет трудового напряжения, сильного для детей, для ребенка останется недоступным и счастье труда... В труде раскрывается богатство человеческих отношений. Воспитывать любовь к труду невозможно, если ребенок не чувствует красоты этих отношений.



Какая огромная сила – коллективное чувство ласки и доброты, коллективной доброжелательности. Оно, как бурный поток, увлекает самых равнодушных.

Сухомлинский В.А.

Человек с большой буквы.

Василий Александрович понимал сущность воспитания в сближении с ребенком, в знании его проблем и радостей, в разделении его проблем и радостей. Мне очень понравились слова этого замечательного педагога: «Надо стать для ребенка, прежде всего другом, а потом его учить чему-то».



Ребенок должен не просто пройти школу, а пройти школу жизни.

Сердце отдаю



Для себя делаю вывод:
главное в работе педагога
– наблюдать за детьми,
суметь проникнуть в мир
их фантазий, ценить их
индивидуальность, а не
работать по шаблону,
уважать мнение каждого
ученика. Учитель, должен
любить детей,
действительно отдавать
им своё безмерное,
доброе, открытое сердце

„Дорогі мої! Я буду жити і працювати заради вас, доки в моїх грудях б'ється серце. Ніякі високі звання ані титули не зіпсують мене. Я залишуся таким, як був досі. Найвище звання на світі – бути Людиною. Бути Людиною і дбати про щастя інших”.