

Папка достижений

Басыгысовой

Марии Александровны,

учителя начальных классов

МБОУ «Оспехская СОШ»

МР «Усть – Алданский улус (район)»

*«Творить, искать, пробовать
и развиваться»*

Январь, 2019г.

Басыгысова Мария Александровна

- Место работы: МБОУ «Оспехская средняя общеобразовательная школа», МР «Усть-Алданский улус (район)», Республика Саха (Якутия)
- Должность: учитель начальных классов, руководитель МО начальных классов, председатель профкома школы
- Образование высшее
- Учебное заведение, год окончания: ГОУ ВПО «Саха государственная педагогическая академия», 2008 г.
- Общий стаж: 11
- Педстаж: 11, из них в должности учителя 7
- Квалификационная категория, год присвоения: первая, апрель 2018 г.
- Электронная почта: mariasan84@mail.ru
- Сайт :
<https://infourok.ru/user/basigisova-mariya-aleksandrrovna>
- Контактный телефон: 8 964 421 1682



Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.

*«Киһи тыла - ох»
Якутская пословица.*

Моя проблемная тема: **«Формирование коммуникативных УУД у детей младшего школьного возраста»**. Я считаю, что эта тема достаточно актуальна и будет актуальна всегда, так как без общения не может быть дальнейшего развития человечества. Общество немислимо вне общения. Именно в сфере коммуникации человек осуществляет и свои профессиональные, и личные планы. Коммуникативные умения и навыки – это ключ к успешной деятельности человека, да и к успешной жизни в целом.

Формирование коммуникативных умений младших школьников — чрезвычайно актуальная проблема, так как степень сформированности данных умений влияет не только на результативность обучения детей, но и на процесс их социализации и развития личности в целом.

К моменту поступления в школу ребёнок обычно уже обладает целым рядом коммуникативных и речевых компетенций. Но уровень развития у каждого ученика различен, и в целом далёк от желаемого. В моем классе например, учащиеся затруднялись говорить на русском языке, понимать смысл некоторых слов, использовать вербальные и невербальные средства общения.

По этой теме я работаю третий год. Взяла второй класс и у меня возникли трудности с тем, что учащиеся недостаточно понимали русскую речь, не давали полных развернутых ответов на заданные вопросы и не понимали смысла некоторых слов, даже некоторые слова на родном (якутском) языке. Затруднялись выражать свое мнение на уроках и вступать в диалог. Я решила поработать над этой проблемой и особое внимание обратить на формирование коммуникативных умений учащихся.

Выделяют следующие виды универсальных учебных действий:

- **Личностные** универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- **Регулятивные** действия обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности. К ним относятся целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, волевая саморегуляция.
- **Познавательные** универсальные действия включают общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем.
- **Коммуникативные** действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Среди метапредметных учебных действий особое внимание следует уделить коммуникативным, т.к. в основе понимания лежит адекватное восприятие и переработка информации. Кроме того, коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность ученика, позволяют ему строить продуктивные взаимоотношения с окружающими. Общение выступает необходимым условием бытия людей, без которого невозможно полноценное формирование не только отдельных психических функций, процессов и свойств человека, но и личности в целом. Реальность и необходимость общения определена совместной деятельностью: чтобы жить люди вынуждены взаимодействовать. Взаимодействие понимается как непосредственная межличностная коммуникация, важнейшей особенностью которой признается способность человека «принимать роль другого», «представлять, как его воспринимает партнер по общению или группа, и соответственно интерпретировать ситуацию и конструировать собственные действия.

В соответствии с ФГОС к *коммуникативным учебным действиям относятся:*

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Именно активность обучающегося признается основой достижения развивающих целей обучения - знание не передается в готовом виде, а строится самим учащимся в процессе познавательной исследовательской деятельности. В итоге формируются *коммуникативные умения:*

- слушать, вникать в суть услышанного и поставить вопрос к услышанному;
- самостоятельно изучать литературу (умение читать с пониманием);
- выражать свои мысли в письменной форме точно, компактно, без искажения;
- выражать свои мысли в устной форме точно, компактно, без искажения;
- работать в сотрудничестве.

Из содержания ФГОС следует, что **коммуникативные универсальные учебные действия могут быть разделены на три группы:**

- коммуникация как *взаимодействие* (коммуникативные действия, направленные на учет позиции собеседника или партнера по деятельности);
- коммуникация как *кооперация*, сотрудничество (содержательное ядро – согласование усилий по достижению общей цели);
- коммуникация как *условие интериоризации* (коммуникативно-речевые действия, служащие средством передачи информации другим людям и становления рефлексии).

Младший школьный возраст чрезвычайно благоприятен для овладения коммуникативными навыками в силу своей чуткости к языковым явлениям, интереса к осмыслению речи, стремления к общению. А коммуникативные умения формируются и совершенствуются именно в процессе общения учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Насколько многогранен процесс общения, настолько многогранна может быть внеурочная деятельность по формированию коммуникативных умений. Учащиеся моего класса были включены в: игровую, спортивно-оздоровительную и познавательную деятельность; досугово - развлекательную деятельность (досуговое общение) и проблемно-ценностное общение; художественно-эстетическое творчество.

Для развития коммуникативных умений учащихся большое значение имеет не только богатство содержания отдельных мероприятий, но и выразительность организационных форм. Они должны быть гибкими, помогающими детям вступать в диалог, использовать монологическую речь, вызывать положительные эмоции. Систему внеурочной деятельности в моём классе составляют следующие организационные формы: конкурсы чтецов, познавательные беседы и беседы-размышления, наблюдение и анализ жизненных ситуаций из реальной жизни детей, тематические праздники в классе, школе и Домах Культуры, экскурсии, публичные выступления, спортивные соревнования, игровые перемены.

Целенаправленная работа по формированию *коммуникативных УУД* помогает достигнуть предметных и метапредметных результатов, требуемых стандартом.

Важно помнить, что влияние коммуникативной культуры семьи на ребенка не заканчивается у дверей первого класса. Семья и школа – это два социальных института, определяющих траекторию развития ребенка. Способы коммуникации между ними – продуктивные и не очень – также образуют социальную ситуацию развития ребенка. Внедрение новых стандартов обучения создает условия для освоения более эффективных способов взаимодействия между школой и семьей. Поэтому при работе с родителями также учитываются коммуникативная культура, активное участие в жизни класса и школы. Так, например, родители моего класса выступают с детьми на конкурсах выразительных чтений, на уроках литературы приобщаются к семейному чтению, где дети вместе с родителями обсуждают прочитанные произведения, на музейных уроках вместе с родителями готовят сообщения, ведут поисковую работу.

В школе ребенок встраивается в модель коммуникации нового, очень значимого для него человека – Учителя. Учитель сам должен обладать достаточной коммуникативной культурой и создавать благоприятные условия для формирования коммуникативных действий у учащихся. Повседневно, в разных ситуациях общаясь с учителем, они воспринимают и копируют те образцы, которые транслирует учитель. Уважение или игнорирование собеседника, стремление понять точку зрения другого или навязывание своей, умение договориться или императивное указание, отметка или рефлексия – все это впитывается ребенком ежеминутно на протяжении всей школьной жизни, а не только на отдельных уроках и занятиях, посвященных формированию коммуникативных навыков.

Таким образом, мы можем говорить о том, что если работа ведется систематически и целенаправленно непременно будут и позитивные результаты.

Результаты моих учащихся в конкурсах выразительных чтений, выступлениях и др. показывают положительную динамику развития коммуникативных УУД.

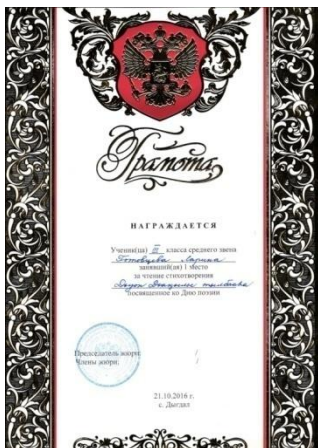
2015 г. – Румянцева Даяна 3 место в конкурсе рисунков по прочитанной художественной книге;



2016 с. – уус – уран аабыы күрэбэр (Саха тылыгар 9 хомуһуннаах хоһоон аабыыта 1 – 11 кылаас) Готовцева Ларина - 3 миэстэ, Румянцева Даяна – 3 миэстэ;



- 1 место в конкурсе чтения стихов посвященное Дню поэзии;



- 1 место в конкурсе выразительного чтения, посвященного 205- летию Царскосельского лицея;





- участие в 10 чемпионате Усть – Алданского улуса по русскому языку среди любителей русского языка ученица 3 класса Румянцева Даяна;
- участие в улусном конкурсе «Олонхону толорууга утумнаахтык» Готовцева Ларина, 3 класс;



2017 г. - Готовцева Ларина 1 место, Румянцева Даяна 3 место в школьной НПК «Окно в науку» среди 2-7 классов;





-С. С. Васильев – Борогонской 110 сааһыгар аналлаах хоһоон ааҕымытыгар Готовцева Ларина 2 миэстэ;

- Өспөх нэһилиэгэр Саха народнай суруйааччыта П. Н. Тобуруокап 100 сааһыгар аналлаах хоһоон ааҕымытын күрэбэр Готовцева Ларина 2 миэстэ;



- 1 место в улусном конкурсе «Мама+я=читающая семья», в рамках Года Детства в Усть-Алданском улусе Готовцева Д. П. и Готовцева Ларина;



МКУ «Усть-Алданская МЦБС»
Улусная детская библиотека
филиал ЯРО ВОД «Матери России»
Улусный отдел по семейной политике

Вот я уже дорос до лета,
Я прожил дней – не сосчитать
Теперь я знаю: счастье – это
Приткнуться к маме и читать



- Республикага абы литературнай – уус – уран оҕо сурунааллара нууччалыы\ сахалыы тылынан, хоһоон аабыттыгар куонкуруска Готовцева Ларина кыттыы;



2018 г. - Готовцева Ларина 3 место и Румянцева Даяна 3 место в улусной олимпиаде по развитию читательских компетентностей для учащихся начальных классов ЭМУ – Эрудит среди 4 классов;



- Участие в улусной олимпиаде по русскому языку памяти Оготовева П. В.;
- «Саха хоһооно - 2018» Өрөспүүбүлүкэ күөн күрэһин IV төгүлэ кыттыы Готовцева Ларина;
- Диплом 1 степени Румянцева Даяна и Диплом 2 степени Готовцева Ларина в 1 Республиканской дистанционной метапредметной олимпиаде «Умники и умницы» для начальных классов.



*На своих уроках, классных часах, мероприятиях и ВУД
я всегда стараюсь развивать коммуникативные
УУД у учащихся.*

- Открытый классный час для девочек начальных классов на тему «Что такое красота?»;
- Открытый урок по внеклассному чтению в 3 классе «В мире сказок»;
- Открытый урок по якутскому языку во 2 классе «Хоһуласпыт бүтэй дорҕооннор»;
- Участие в семинаре "Формирование УУД на уроках" ;
- Музейный урок "Выпускники Оспехской восьмилетней школы";
- Участие в школьном семинаре "Диагностика и мониторинг сформированности УУД в начальных классах;
- Открытый урок по литературному чтению в 4 классе «Отечественная война 1812 г. М. Ю. Лермонтов. Бородино».

Мониторинг применения УУД на уроке по результатам анализа урока

Результаты входной диагностики во 2 классе
(язык, чтение, математика, окружающий мир)

ФИ учащихся	Личностные УУД	Метапредметные УУД			Предметные УУД
		Р	П	К	
Готовцева Ларина	Средний уровень	Низкий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Средний уровень
Румянцева Даяна	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Средний уровень

Результаты итоговой диагностики во 2 классе
(язык, чтение, математика, окружающий мир)

ФИ учащихся	Личностные УУД	Метапредметные УУД			Предметные УУД
		Р	П	К	
Готовцева Ларина	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень
Румянцева Даяна	Высокий уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень

Результаты итоговой диагностики в 3 классе
(язык, чтение, математика, окружающий мир)

ФИ учащихся	Личностные УУД	Метапредметные УУД			Предметные УУД
		Р	П	К	
Готовцева Ларина	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень
Румянцева Даяна	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень

Результаты диагностики в 4 классе
(язык, чтение, математика, окружающий мир)

ФИ учащихся	Личностные УУД	Метапредметные УУД			Предметные УУД
		Р	П	К	
Готовцева Ларина	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень
Румянцева Даяна	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень

Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ

В современной школе представлен широкий спектр образовательных технологий, которые используются в учебном процессе. Рассмотрев достаточно большое количество различных точек зрения, можно сказать, что образовательная технология - это процессная система совместной деятельности учащихся и учителя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

В своей педагогической деятельности использую такие технологии как:

- Здоровьесберегающие технологии;
 - Игровые технологии;
 - Информационно – коммуникативные технологии;
 - Личностно – ориентированный подход;
 - Технология развития критического мышления;
 - Проектно - исследовательская деятельность;
 - Работа в паре;
 - Создание проблемной ситуации;
 - Интеллект карт;
 - Создание положительных эмоциональных ситуаций;
 - Сотрудничество;
- которые используются на всех этапах моих уроков.

Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность в нашем классе ведется по следующим направлениям:

- Духовно – нравственное;
 - Общеинтеллектуальное;
 - Общекультурное;
 - Социальное;
 - Физкультурно – оздоровительное;
- и формам:
- ВУД
 - Кружки;
 - Научно – исследовательская работа;
 - Спортивные секции;
 - Подготовка к олимпиадам, конкурсам и участие в них;
 - Участие в НПК.

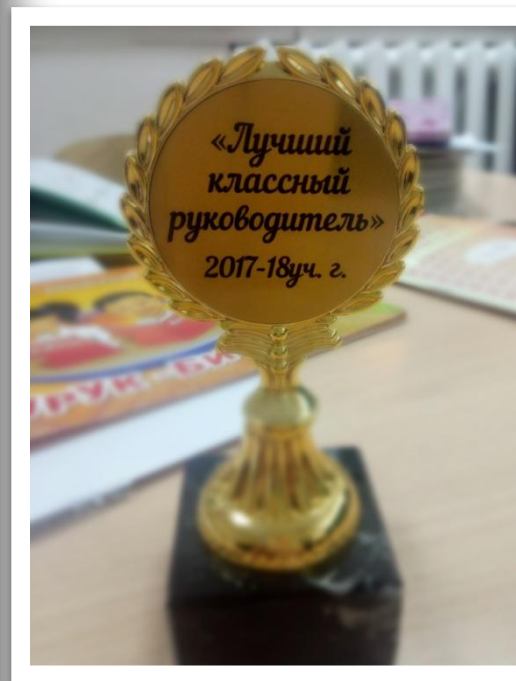
Учебный год	Мероприятия
2015 – 2016	<ul style="list-style-type: none"> - 3 место в декаде бега и ходьбы, посвященной 70-летию Великой Победы; - 2 место в Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2015»; -1 место в конкурсе «Портрет моей мамы», посвященном Дню матери; - 3 место в конкурсе рисунков по прочитанной художественной книге; - 2 место в конкурсе исполнения гимна РФ; - уус – уран аабыы күрээбэр (Саха тылыгар 9 хомуһуннаах хоһоон аабыыта 1 – 11 кылаас) 3 миэстэ; -2 место среди начальных классов по лыжным гонкам;
2016 - 2017	<ul style="list-style-type: none"> -2 и 3 место в декаде бега и ходьбы; - 2 место в Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2016»; - 2 место в конкурсе рисунков, посвященном ко Дню матери; - 1 место в конкурсе чтения стихов посвященное Дню поэзии; - 1 место в конкурсе выразительного чтения, посвященного 205- летию Царскосельского лицея; -1 место в конкурсе «Новогодний сюрприз»; -1 место по лыжным гонкам; - 3 место в исполнении гимна РС(Я); -1 и 3 место в школьной НПК «Окно в науку» среди 2-7 классов; - участие в улусном конкурсе по ОФП среди начальных классов; -участие в 10 чемпионате Усть – Алданского улуса по русскому языку среди любителей русского языка; -участие в улусном конкурсе «Олонхону толорууга утумнаахтык»; - участие в муниципальной метаолимпиаде учащихся начальных классов; - участие в республиканской олимпиаде «Символы Якутии»
2017 - 2018	<ul style="list-style-type: none"> -2 место в декаде бега и ходьбы в Оспехском наслеге; -1 место в Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2017»; - С. С. Васильев – Борогонскай 110 сааһыгар аналлаах хоһоон аабыытыгар 2 миэстэ; - Саха народнай суруйааччыта П. Н. Тобуруокап 100 сааһыгар аналлаах хоһоон аабыытын күрээбэр 2 миэстэ; - 1 место в школьном конкурсе “Как прекрасен этот мир”; -3 место в улусной олимпиаде по развитию читательских компетентностей для учащихся начальных классов ЭМУ - Эрудит; -1 место в улусном конкурсе «Мама+я=читающая семья», в рамках Года Детства в Усть- Алданском улусе; -участие в улусной олимпиаде по русскому языку памяти Оготоева П. В.; - Республикааабы литературнай – уус – уран оҕо сурунааллара нууччалыы\ сахалыы тылыннан, хоһоон аабыыттыгар куонкурууска кыттыы; - «Саха хоһооно - 2018» Өрөспүүбүлүкэ күөн күрэһин IV төгүлэ кыттыы; - Диплом 1 и 2 степени 1 Республиканской дистанционной метапредметной олимпиаде “Умники и умницы” для начальных классов.

Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя

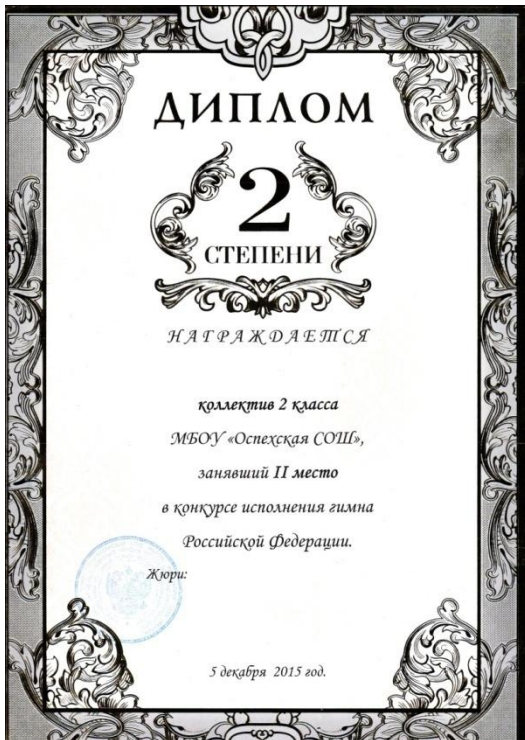
Проблемная тема: «Кыыс обону иитии». В классе учатся 2 девочки, поэтому выбрана тема воспитания девочек. Воспитательная работа в основном ведется по этому направлению. Классным руководителем этого класса являюсь с 2015 – 2016 учебного года.

По итогам **2016 – 2017 учебного года** наш класс удостоен кубка *«Лучший класс I уровня»*

По итогам **2017 – 2018 учебного года** *«Лучший классный руководитель»* и *«Лучший класс I уровня»*



В исполнении гимна РФ наш класс занял 2 место, а в исполнении гимна РС (Я) заняли почетное 3 место. Ежегодно в осенней ярмарке наш класс занимает 1 место по поступлению денежных средств и призовые места в номинациях «Саамай – саамай...», «Айылҕа дьикти айыыта», «Күһүннү фантазия».





«Лучший класс I уровня» за
2016 – 2017, 2017 - 2018
учебный год .

«Лучший классный
руководитель» за 2017 – 2018
учебный год





СКУЧАЮ ПО МОИМ ДЕВОЧКАМ...



2018 – 2019 учебный год 1 класс «Мои цветочки»





*Мы - веселые девчата
Любим гулять и учиться,
Мы – все белые зайчата
Обожаем скакать и веселиться...*







Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся

Каждый ребенок индивидуален и потому наша работа строится на том, чтобы организовать наиболее комфортные и приемлемые условия для их развития, обучения, воспитания и социализации, *учитывая индивидуальные особенности каждого учащегося.*

Цель: создание условий для развития учащихся, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей.

Задачи: развитие личности учащихся; развитие учебной деятельности, развитие их субъективности в ней; развитие творческой самостоятельности, коммуникативных и рефлексивных умений.

Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей ведется по мотивации и работе с одаренными детьми при подготовке к разным конкурсам, соревнованиям и олимпиадам. Также индивидуальная работа состоит в дополнительных индивидуальных занятиях на дому или в больнице для детей, которые болеют. Организуется работа по секциям, кружкам и ВУД.

В классе 2 девочки, обе мотивированы на учебу. *Ларина* любит заниматься выразительным чтением стихотворений, в постановках инсценировок, у нее артистические данные. Она хочет стать артистом. *Даяна* больше интересуется спортом (легкая атлетика, лыжные гонки), танцами, рисованием и математикой. Она хочет стать учителем начальных классов. Они занимаются в спортивных секциях, посещают ВУД и кружки по интересам, активно и с удовольствием участвуют в различных конкурсах, мероприятиях не только школы, но и наслега, улуса.

С девочками постоянно ведутся индивидуально – профилактические работы: беседы, тренинги, наблюдения.

Качество знаний обучающихся по результатам внешнего мониторинга

3 класс 2016 – 2017 учебный год

РКР по математике % успеваемости: **100**
% качества: **100.**

4 класс 2017 – 2018 учебный год

ВПР по русскому языку % успеваемости: **100**
% качества: **100;**

ВПР по математике % успеваемости: **100**
% качества: **100;**

ВПР по окружающему миру % успеваемости: **100**
% качества: **100.**

Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней: очные, заочные конкурсы и соревнования

- 2015 г.** - 3 место в декаде бега и ходьбы, посвященной 70-летию Великой Победы;-2 место в Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2015»;
- 1 место в конкурсе «Портрет моей мамы», посвященном Дню матери;
 - 3 место в конкурсе рисунков по прочитанной художественной книге;
 - 2 место в конкурсе исполнения гимна РФ;
- 2016 г.** – уус – уран аабыы күрэбэр (Саха тылыгар 9 хомуһуннаах хоһоон аабыыта 1 – 11 кылаас) 3 миэстэ;
- 2 место среди начальных классов по лыжным гонкам;
 - 2 и 3 место в декаде бега и ходьбы; - 2 место в Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2016»;
 - 2 место в конкурсе рисунков, посвященном ко Дню матери;
 - 1 место в конкурсе чтения стихов посвященное Дню поэзии;
 - 1 место в конкурсе выразительного чтения, посвященного 205- летию Царскосельского лицея;
 - 1 место в конкурсе «Новогодний сюрприз»;
 - участие в улусном конкурсе по ОФП среди начальных классов;
 - участие в 10 чемпионате Усть – Алданского улуса по русскому языку среди любителей русского языка;
 - участие в улусном конкурсе «Олонхону толорууга утумнаахтык»;
 - участие в международном конкурсе «Русский Медвежонок»;
- 2017 г.** – 1 место по лыжным гонкам;
- 3 место в исполнении гимна РС(Я);
 - 1 и 3 место в школьной НПК «Окно в науку» среди 2-7 классов;
 - 2 место в декаде бега и ходьбы в Оспехском наслеге; - 1 место в Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2017»;
 - С. С. Васильев – Борогонской 110 сааһыгар аналлаах хоһоон аабыытыгар 2 миэстэ;
 - Саха народнай суруйааччыта П. Н. Тобуруокап 100 сааһыгар аналлаах хоһоон аабыытын күрэбэр 2 миэстэ;
 - 1 миэстэ «Олонхо дойдутугар айан» остуол оонньуута;
 - участие в муниципальной метаолимпиаде учащихся начальных классов;
 - 1 место в улусном конкурсе «Мама+я=читающая семья», в рамках Года Детства в Усть- Алданском улусе;
 - Республикатаабы литературнай– уус-уран оҕо сурунааллара нууччалыы\ сахалы тылынан, хоһоон аабыыттыгар куонкуруска кыттыы;
 - Участие в межрегиональной акции «Есенинский диктант»;
- 2018 г.** – 1 место в школьном конкурсе “Как прекрасен этот мир”;
- 3 место в улусной олимпиаде по развитию читательских компетентностей для учащихся начальных классов ЭМУ - Эрудит;
 - участие в улусной олимпиаде по русскому языку памяти Оготоева П. В.;
 - «Саха хоһооно - 2018» Өрөспүүбүлүкэ күөн күрэхин IV төгүлэ кыттыы;
 - Диплом 1 и 2 степени 1 Республиканской дистанционной метапредметной олимпиаде “Умники и умницы” для начальных классов.

**Доля обучающихся 4-х классов,
подтвердивших годовые отметки
за курс начальной школы по итогам мониторинговых
исследований в начальной школе**

Учебный год (класс)	Успеваемость	Качество
2015 – 2016 (2 класс)	100%	100%
2016 – 2017 (3 класс)	100%	100%
2017– 2018 (4класс)	100%	100%
2018 – 2019 (1 класс)	Безотметочное обучение	

Наличие публикаций, включая интернет - публикации

- публикации в школьной газете для родителей «Дьиэ кэргэн тускула» 2015, 2016, 2017, 2018 и 2019 гг.;
- публикация методической разработки Рабочая программа по ВУД «Олонхо дойдута» на сайте инфоурок.
- Публикация методической разработки классного часа для девочек начального класса «Что такое красота»



- План урока и презентация к уроку по якутскому языку «Хоһулаһар бүтэй дорҕооннор» на сайтах «Инфоурок» и «Мультиурок»



Наличие авторских программ, методических пособий

Разработка рабочих программ по предметам:

Математика в начальных классах

Окружающий мир в начальных классах

Русский язык и литература в начальных классах

Родной язык и литература в начальных классах

Технология в начальных классах

Технология для девочек 8 класса

И ВУД:

«Азбука добра»

«Волшебные ножницы»

«Грамотейка»

«Доктор Айболит»

«Олонхо дойдута»

«Почемучка»

«Развивайка»

«Эрудит»

«Юный книголюб»

Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий

- Открытый интегрированный урок «Олонхо дойдутунан айан»;
- Урок мира для начальных классов, посвященный к дню Знаний;
- Открытый классный час для девочек начальных классов на тему «Что такое красота?»;
- Открытый урок по внеклассному чтению в 3 классе «В мире сказок»;
- Открытый урок по якутскому языку во 2 классе «Хоһуласпыт бүтэй дорҕооннор»;
- Выступление на школьном семинаре "Диагностика и мониторинг сформированности УУД в начальных классах;
- Распространение опыта по теме «Проектное управление в сфере образования» в форме школьного семинара;
- Открытый урок по литературному чтению в 4 классе «Отечественная война 1812 г. М. Ю. Лермонтов «Бородино»»;
- Выставка творческих работ ВУД "Олонхо дойдута" в улусном фестивале «Олонхо биһигэ – Уус Алдан»;
- Участие в семинаре «Распространение опыта внедрения ФГОС в образовательных организациях» ЦРО городского округа Самара;
- Распространение опыта на республиканских курсах, научно – практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования РС (Я).

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. Донского-ИИ"

СЕРТИФИКАТ о распространении опыта

выдан

Басильковой Марии Александровне

принимая участие в семинарах

МБОУ "Дон-Алданский улус"

на республиканских курсах, научно-практических конференциях,
семинарах, педагогических чтениях работников образования
Республики Саха (Якутия)

Директор ИРОиПК *Алексеева Г.И.* Алексеева Г.И.

«25» 10 2017 год

г. Якутск

МБОУ «Оспехская средняя общеобразовательная школа»
МР «Усть-Алданский улус (район)»

сертификат сертификат

о распространении опыта

выдан *Басильковой*

Марии Александровне, ул. Юг. кп.

по теме *Посетительное управление в сфере*
образования в форме семинара

Директор школы : *Горохов И.Д.*
Зам. директора по УВР: *Мочур Гоголева Л.И.*

«01» ноября 2017 год с. Дыгдал



МБОУ ОДПО
«Центр развития образования»
городского округа Самара

Сертификат

подтверждает, что

Басилькова Мария Александровна

принимал (а) участие в семинаре
«Распространение опыта внедрения ФГОС
в образовательных организациях»

3 декабря 2015 года



Директор

Козловская

Г. Е. Козловская

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
регистрационный № 5144 от 28.11.2013 серия 63Л01 № 0000556

Участие в профессиональных конкурсах, выставках

- Выставка творческих работ ВУД "Олонхо дойдута" в улусном фестивале «Олонхо биһигэ – Уус Алдан»;
- 7 улусная дистанционная педагогическая олимпиада;
- Грамота за 1 место в I улусном чемпионате «Методический олимп»;
- Участие в республиканской Деловой игре «Профи – УЧИТЕЛЬ 2018»;
- Диплом 1 степени за участие в тесте Внеурочная деятельность.
Организация учебной работы и самоподготовки обучающихся на сайте Инфоурок;
- Диплом 1 степени за участие в межрегиональной акции «Есенинский диктант».
- Номинация «Лучший современный урок» в общешкольной неделе молодого учителя
- Сертификат участника Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Современный учитель 2018»
- Сертификат участника большого этнографического диктанта 2018
- Сертификат муниципального Методического турнира школьных учительских команд молодых педагогов.



Межрегиональная акция
«Есенинский диктант»

ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ

награждается

Басыгысова Мария Александровна
МБОУ «Оспёкская СОШ» МР Зона -
Александровна Уляны Николаевны
Муниципальное учреждение, район

Председатель
Рязанского регионального отделения ОО «Инфоурок»

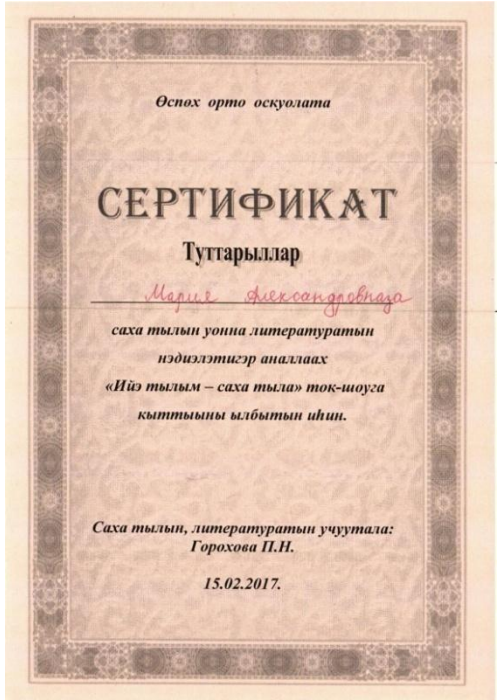
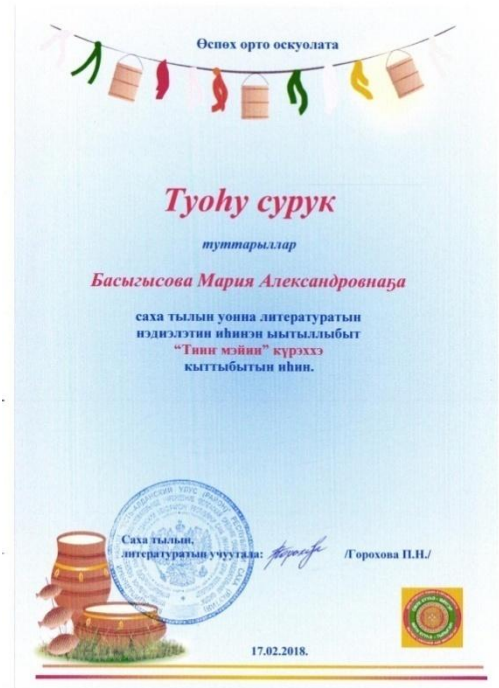
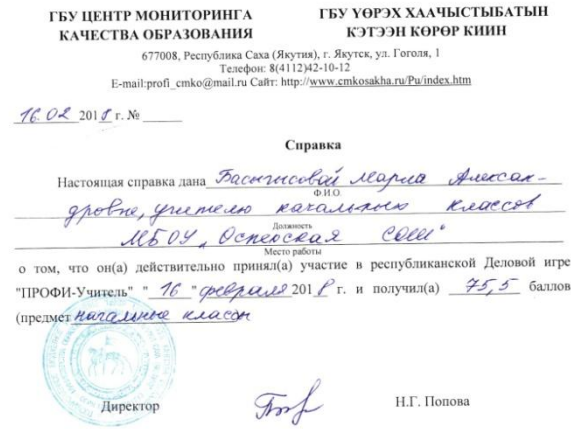


Kaf Г.В. Карпачева

Организатор акции О.В.Свирида, А.В.Камарова, Е.В.Николаева, Н.И.Лавренкова, Е.К.Королева

Рязань
2017





Участие в общественной деятельности

- Председатель профсоюза МБОУ «Оспехская СОШ»;
- Руководитель МО начальных классов;
- Руководитель ТОМУ «Эсперанс»;
- Член молодежного движения Оспехского наслега;
- Член объединения молодых матерей «Күбэйэ» Оспехского наслега

Участие в концертах молодежи, молодых матерей в Оспехском наслеге;

Участие в ТОК шоу, посвященное дню молодежи (1 место);

Участие в улусном форуме организаций молодежи ;

Участие в улусном фестивале «Таптыбын төрөөбүт дойдубун» ;

Участие в большом этнографическом диктанте 2017, 2018 гг;

Участие в улусном фестивале «Олонхо биһигэ – Уус Алдан»;

Участие в юбилейном ысыахе, посвященное 150-летию П. А. Афанасьева – Бөтүрүүсэ.



Звания, награды, поощрения, благодарности





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Оргкомитет
выражает благодарность**

*Басыгысовой Марии Александровне,
учителю начальных классов
МБОУ «Оспехская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Азданского улуса
за подготовку учащихся к
I Республиканской дистанционной метапредметной
олимпиаде «Умники и умницы» для начальных классов
Отличника образования РС (Я), Почетного работника общего
образования РФ, ветерана труда, Почетного гражданина
МО «Оспехский 1-ый наслег» Усть-Азданского улуса
Зинаиды Петровны Ивановой*



Оргкомитет Республиканской дистанционной
метапредметной олимпиады «Умники и умницы»



80040186



Организатор — проект «Инфоурок» (info4ok.ru).
Свидетельство о рег. СМЭ Эл. №ФС77-60625от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 02.04.2018 выдана бессрочно
Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

БЛАГОДАРНОСТЬ

ПОЛУЧАЕТ

Басыгысова Мария Александровна

за активное участие в работе проекта для учителей
«Инфоурок» при проведении международной
дистанционной олимпиады «Весна - 2018»

МБОУ "Оспехская СОШ"



15.05.2018 ЧН-2186818

INFOUROK.RU

Главный редактор
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

Повышение квалификации

- 2015 г. – удостоверение о краткосрочном повышении квалификации ИРОиПК «Современный урок – основа эффективного и качественного образования» г. Якутск.
- 2015 г. – удостоверение о повышении квалификации УМЦ ПИ ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» по программе «Технология внедрения ФГОС в образовательные организации: психолого – педагогические аспекты профессиональной компетентности педагога» г. Якутск.
- 2016г.-Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II «Введение ФГОС ОВЗ в ОО»
- 2017г.-Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II «Проектное управление в сфере образования»
- 2017 г. - Сертификат участника улусного авторского семинара учителя биологии высшей категории, Отличника образования РС (Я) Румянцевой У. Н. «Системно – деятельностный подход в обучении и воспитании: методы и приемы образовательной деятельности»;
- 2018 г. – Свидетельство о повышении квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II по дополнительной профессиональной программе фундаментальных курсов учителей начальных классов
- 2018 г. – Сертификат участника улусного семинара по учебнику М. Ф. Кронниковой «Букубаар»
- 2018 г. – Сертификат участника улусного семинара «Life Nach на уроках учителя начальных классов»
- 2018 г. – Сертификат участника муниципального Методического турнира школьных учительских команд молодых педагогов



Удостоверение является документом дополнительного образования учебного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Института развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Давыдова-Ил»

Документ о квалификации

Регистрационный номер 14161 8978

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Басинцева
Мария Александровна,
уч. выс. классов
МБОУ. Ропехинский СОШ

прошел (а) повышение квалификации в АСУ РС(Я) ДПО «ИРО» в ПК имени С.Н. Давыдова-Ил по дополнительной профессиональной программе

«Практикум управления в сфере образования»

в объеме 48 часов.

Лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия) № 0949 от 11.06.2013 г.

М.П. Директор [подпись]
Руководитель курса [подпись]

Дата выдачи 18.09.2013 г. Якутия



Удостоверение является документом дополнительного образования учебного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Института развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Давыдова-Ил»

Документ о квалификации

Регистрационный номер 14161 7245

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Басинцева
Мария Александровна,
учитель Олехинской СОШ

прошел (а) повышение квалификации в АСУ РС(Я) ДПО «ИРО» в ПК имени С.Н. Давыдова-Ил по дополнительной профессиональной программе

«Вводные курсы СВЗ в ДО»

в объеме 40 часов.

Лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия) № 0949 от 11.06.2013 г.

М.П. Директор [подпись]
Руководитель курса [подпись]

Дата выдачи 16.09.2013 г. Якутия



Удостоверение является государственным документом о дополнительном повышении квалификации

Регистрационный номер 4121

Министерство образования Республики Саха (Якутия) АСУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Давыдова-Ил»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Басинцевой
Марии Александровне
уч. выс. классов
МБОУ. Ропехинский СОШ
в том, что он (она) с 17 августа
по 14 сентября

прошел(а) обучение в Институте развития образования и повышения квалификации по

Современный урок - основа успеха и качества знаний

в объеме 36 часов.
М.П. Директор [подпись]
Руководитель курса [подпись]

г. Якутия, 2013 г.



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

МКУ «Управление образования»
МР «Усть-Алданский улус (район)»
МБОУ «Мюрюнская СОШ №1 имени Г.В. Егорова»

Сертификат участника

улусного авторского семинара учителя биологии высшей категории, Отличника образования РС(Я)
Румянцевой Ульяны Николаовны
«Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании: методы и приемы образовательной деятельности»

Басмысова Мария Александровна
Учитель начальных классов
МБОУ «Олекская СОШ»

Организаторы
8 ноября 2017 год с. Боргоныны

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Свидетельство является документом автономного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Института развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-П»

Документ о квалификации

Настоящее свидетельство подтверждает то, что *Басмысова Мария Александровна*, *Ульяна Николаовна Румянцова* МБОУ «Олекская СОШ» Четы-Алданского улуса прошел (а) повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-П» по дополнительной профессиональной программе *«Федеральные курсы учителей начальных классов»*

«16.10.17» - «08.10.18» г. 2018 г.
в объеме 120 часов.

Лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия) № 0940 от 11.06.2015 г.

Директор
Руководитель курса *Басмысова Мария Александровна*

Дата выдачи *10 февраля 2018* г. г. Якутск

Регистрационный номер 14161 0036

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что *Басмысова Мария Александровна*

с «01» декабря 2015 г. по «05» декабря 2015 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на) *Учебно-методическом центре Педагогического института ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»* по программе *«Технология внедрения ФГОС в образовательные организации: психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагога»*

в объеме 72 часа

Ректор
Секретарь *А.С.*

Город *Якутск*, год 2015 140800011272

Регистрационный номер 84