

Папка достижений

Басыгысовой

Марии Александровны,

учителя начальных классов

МБОУ «Оспехская СОШ»

МР «Усть – Алданский улус (район)»

*«Творить, искать, пробовать
и развиваться»*

Январь, 2019г.

Басыгысова Мария Александровна

- Место работы: МБОУ «Оспехская средняя общеобразовательная школа», МР «Усть-Алданский улус (район)», Республика Саха (Якутия)
- Должность: учитель начальных классов, руководитель МО начальных классов, председатель профкома школы
- Образование высшее
- Учебное заведение, год окончания: ГОУ ВПО «Саха государственная педагогическая академия», 2008 г.
- Общий стаж: 11
- Педстаж: 11, из них в должности учителя 7
- Квалификационная категория, год присвоения: первая, апрель 2018 г.
- Электронная почта: mariasan84@mail.ru
- Сайт :
<https://infourok.ru/user/basigisova-mariya-aleksandrrovna>
- Контактный телефон: 8 964 421 1682



Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.

*«Күһү тыла - ох»
Якутская пословица.*

Моя проблемная тема: **«Формирование коммуникативных УУД у детей младшего школьного возраста»**. Я считаю, что эта тема достаточно актуальна и будет актуальна всегда, так как без общения не может быть дальнейшего развития человечества. Общество немислимо вне общения. Именно в сфере коммуникации человек осуществляет и свои профессиональные, и личные планы. Коммуникативные умения и навыки – это ключ к успешной деятельности человека, да и к успешной жизни в целом.

Формирование коммуникативных умений младших школьников — чрезвычайно актуальная проблема, так как степень сформированности данных умений влияет не только на результативность обучения детей, но и на процесс их социализации и развития личности в целом.

К моменту поступления в школу ребёнок обычно уже обладает целым рядом коммуникативных и речевых компетенций. Но уровень развития у каждого ученика различен, и в целом далёк от желаемого. В моем классе например, учащиеся затруднялись говорить на русском языке, понимать смысл некоторых слов, использовать вербальные и невербальные средства общения.

По этой теме я работаю третий год. Взяла второй класс и у меня возникли трудности с тем, что учащиеся недостаточно понимали русскую речь, не давали полных развернутых ответов на заданные вопросы и не понимали смысла некоторых слов, даже некоторые слова на родном (якутском) языке. Затруднялись выражать свое мнение на уроках и вступать в диалог. Я решила поработать над этой проблемой и особое внимание обратить на формирование коммуникативных умений учащихся.

Выделяют следующие виды универсальных учебных действий:

- **Личностные** универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- **Регулятивные** действия обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности. К ним относятся целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, волевая саморегуляция.
- **Познавательные** универсальные действия включают общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем.
- **Коммуникативные** действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Среди метапредметных учебных действий особое внимание следует уделить коммуникативным, т.к. в основе понимания лежит адекватное восприятие и переработка информации. Кроме того, коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность ученика, позволяют ему строить продуктивные взаимоотношения с окружающими. Общение выступает необходимым условием бытия людей, без которого невозможно полноценное формирование не только отдельных психических функций, процессов и свойств человека, но и личности в целом. Реальность и необходимость общения определена совместной деятельностью: чтобы жить люди вынуждены взаимодействовать. Взаимодействие понимается как непосредственная межличностная коммуникация, важнейшей особенностью которой признается способность человека «принимать роль другого», «представлять, как его воспринимает партнер по общению или группа, и соответственно интерпретировать ситуацию и конструировать собственные действия.

В соответствии с ФГОС к **коммуникативным учебным действиям относятся:**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Именно активность обучающегося признается основой достижения развивающих целей обучения - знание не передается в готовом виде, а строится самим учащимся в процессе познавательной исследовательской деятельности. В итоге формируются **коммуникативные умения:**

- слушать, вникать в суть услышанного и поставить вопрос к услышанному;
- самостоятельно изучать литературу (умение читать с пониманием);
- выражать свои мысли в письменной форме точно, компактно, без искажения;
- выражать свои мысли в устной форме точно, компактно, без искажения;
- работать в сотрудничестве.

Из содержания ФГОС следует, что **коммуникативные универсальные учебные действия могут быть разделены на три группы:**

- коммуникация как *взаимодействие* (коммуникативные действия, направленные на учет позиции собеседника или партнера по деятельности);
- коммуникация как *кооперация*, сотрудничество (содержательное ядро – согласование усилий по достижению общей цели);
- коммуникация как *условие интериоризации* (коммуникативно-речевые действия, служащие средством передачи информации другим людям и становления рефлексии).

Младший школьный возраст чрезвычайно благоприятен для овладения коммуникативными навыками в силу своей чуткости к языковым явлениям, интереса к осмыслению речи, стремления к общению. А коммуникативные умения формируются и совершенствуются именно в процессе общения учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Насколько многогранен процесс общения, настолько многогранна может быть внеурочная деятельность по формированию коммуникативных умений. Учащиеся моего класса были включены в: игровую, спортивно-оздоровительную и познавательную деятельность; досугово - развлекательную деятельность (досуговое общение) и проблемно-ценностное общение; художественно-эстетическое творчество.

Для развития коммуникативных умений учащихся большое значение имеет не только богатство содержания отдельных мероприятий, но и выразительность организационных форм. Они должны быть гибкими, помогающими детям вступать в диалог, использовать монологическую речь, вызывать положительные эмоции. Систему внеурочной деятельности в моём классе составляют следующие организационные формы: конкурсы чтецов, познавательные беседы и беседы-размышления, наблюдение и анализ жизненных ситуаций из реальной жизни детей, тематические праздники в классе, школе и Домах Культуры, экскурсии, публичные выступления, спортивные соревнования, игровые перемены.

Целенаправленная работа по формированию *коммуникативных УУД* помогает достигнуть предметных и метапредметных результатов, требуемых стандартом.

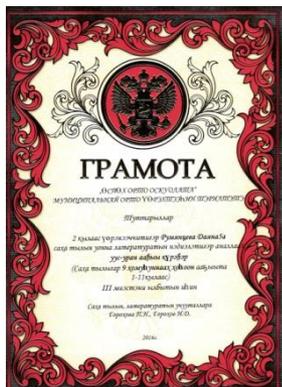
Важно помнить, что влияние коммуникативной культуры семьи на ребенка не заканчивается у дверей первого класса. Семья и школа – это два социальных института, определяющих траекторию развития ребенка. Способы коммуникации между ними – продуктивные и не очень – также образуют социальную ситуацию развития ребенка. Внедрение новых стандартов обучения создает условия для освоения более эффективных способов взаимодействия между школой и семьей. Поэтому при работе с родителями также учитываются коммуникативная культура, активное участие в жизни класса и школы. Так, например, родители моего класса выступают с детьми на конкурсах выразительных чтений, на уроках литературы приобщаются к семейному чтению, где дети вместе с родителями обсуждают прочитанные произведения, на музейных уроках вместе с родителями готовят сообщения, ведут поисковую работу.

В школе ребенок встраивается в модель коммуникации нового, очень значимого для него человека – Учителя. Учитель сам должен обладать достаточной коммуникативной культурой и создавать благоприятные условия для формирования коммуникативных действий у учащихся. Повседневно, в разных ситуациях общаясь с учителем, они воспринимают и копируют те образцы, которые транслирует учитель. Уважение или игнорирование собеседника, стремление понять точку зрения другого или навязывание своей, умение договориться или императивное указание, отметка или рефлексия – все это впитывается ребенком ежеминутно на протяжении всей школьной жизни, а не только на отдельных уроках и занятиях, посвященных формированию коммуникативных навыков.

Таким образом, мы можем говорить о том, что если работа ведется систематически и целенаправленно непременно будут и позитивные результаты.

Результаты моих учащихся в конкурсах выразительных чтений, выступлениях и др. показывают положительную динамику развития коммуникативных УУД.

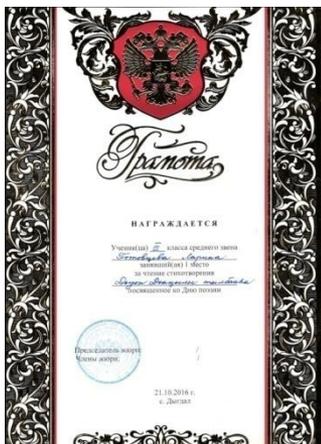
2015 г. – Румянцева Даяна 3 место в конкурсе рисунков по прочитанной художественной книге;



2016 с. – уус – уран аабыы күрэбэр (Саха тылыгар 9 хомуһуннаах хоһоон аабыыта 1 – 11 кылаас) Готовцева Ларина - 3 миэстэ, Румянцева Даяна – 3 миэстэ;



- 1 место в конкурсе чтения стихов посвященное Дню поэзии;



- 1 место в конкурсе выразительного чтения, посвященного 205- летию Царскосельского лицея;

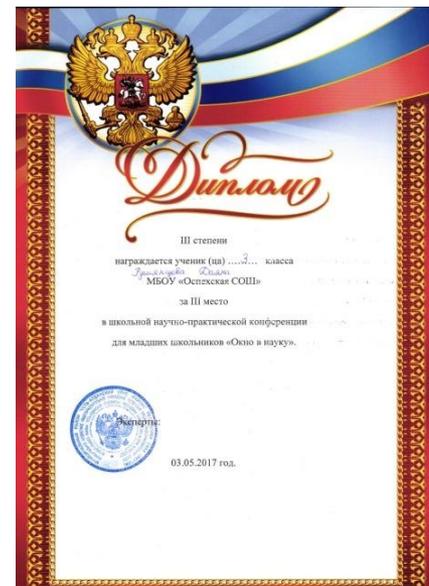




- участие в 10 чемпионате Усть – Алданского улуса по русскому языку среди любителей русского языка ученица 3 класса Румянцева Даяна;
- участие в улусном конкурсе «Олонхону толорууга утумнаахтык» Готовцева Ларина, 3 класс;



2017 г. - Готовцева Ларина 1 место, Румянцева Даяна 3 место в школьной НПК «Окно в науку» среди 2-7 классов;





-С. С. Васильев – Борогонской 110 сааһыгар
аналлаах хоһоон ааҕымытыгар Готовцева
Ларина 2 миэстэ;

- Өспөх нэһилиэгэр Саха народнай
суруйааччыта П. Н. Тобуруокап 100 сааһыгар
аналлаах хоһоон ааҕымытын күрэбэр Готовцева
Ларина 2 миэстэ;



- 1 место в улусном конкурсе
«Мама+я=читающая семья»,
в рамках Года Детства в
Усть- Алданском улусе
Готовцева Д. П. и Готовцева
Ларина;



МКУ «Усть-Алданская МЦБС»
Улусная детская библиотека
филиал ЯРО ВОД «Матери России»
Улусный отдел по семейной политике



Вот я уже дорос до лета,
Я прожил дней – не сосчитать
Теперь я знаю: счастье – это
Приткнуться к маме и читать



- Республикага абы литературнай – уус – уран оҕо сурунааллара нууччалыы\ сахалыы тылынан, хоһоон аабыттыгар куонкуруска Готовцева Ларина кыттыы;



2018 г. - Готовцева Ларина 3 место и Румянцева Даяна 3 место в улусной олимпиаде по развитию читательских компетентностей для учащихся начальных классов ЭМУ – Эрудит среди 4 классов;



- Участие в улусной олимпиаде по русскому языку памяти Оготовева П. В.;
- «Саха хоһооно - 2018» Өрөспүүбүлүкэ күөн күрэһин IV төгүлэ кыттыы Готовцева Ларина;
- Диплом 1 степени Румянцева Даяна и Диплом 2 степени Готовцева Ларина в 1 Республиканской дистанционной метапредметной олимпиаде «Умники и умницы» для начальных классов.



*На своих уроках, классных часах, мероприятиях и ВУД
я всегда стараюсь развивать коммуникативные
УУД у учащихся.*

- Открытый классный час для девочек начальных классов на тему «Что такое красота?»;
- Открытый урок по внеклассному чтению в 3 классе «В мире сказок»;
- Открытый урок по якутскому языку во 2 классе «Хоһуласпыт бүтэй дорҕооннор»;
- Участие в семинаре "Формирование УУД на уроках" ;
- Музейный урок "Выпускники Оспехской восьмилетней школы";
- Участие в школьном семинаре "Диагностика и мониторинг сформированности УУД в начальных классах;
- Открытый урок по литературному чтению в 4 классе «Отечественная война 1812 г. М. Ю. Лермонтов. Бородино».

Мониторинг применения УУД на уроке по результатам анализа урока

Результаты входной диагностики во 2 классе
(язык, чтение, математика, окружающий мир)

ФИ учащихся	Личностные УУД	Метапредметные УУД			Предметные УУД
		Р	П	К	
Готовцева Ларина	Средний уровень	Низкий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Средний уровень
Румянцева Даяна	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Средний уровень

Результаты итоговой диагностики во 2 классе
(язык, чтение, математика, окружающий мир)

ФИ учащихся	Личностные УУД	Метапредметные УУД			Предметные УУД
		Р	П	К	
Готовцева Ларина	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень
Румянцева Даяна	Высокий уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень

Результаты итоговой диагностики в 3 классе
(язык, чтение, математика, окружающий мир)

ФИ учащихся	Личностные УУД	Метапредметные УУД			Предметные УУД
		Р	П	К	
Готовцева Ларина	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень
Румянцева Даяна	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень

Результаты диагностики в 4 классе
(язык, чтение, математика, окружающий мир)

ФИ учащихся	Личностные УУД	Метапредметные УУД			Предметные УУД
		Р	П	К	
Готовцева Ларина	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень
Румянцева Даяна	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень

Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ

В современной школе представлен широкий спектр образовательных технологий, которые используются в учебном процессе. Рассмотрев достаточно большое количество различных точек зрения, можно сказать, что образовательная технология - это процессная система совместной деятельности учащихся и учителя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

В своей педагогической деятельности использую такие технологии как:

- Здоровьесберегающие технологии;
 - Игровые технологии;
 - Информационно – коммуникативные технологии;
 - Личностно – ориентированный подход;
 - Технология развития критического мышления;
 - Проектно - исследовательская деятельность;
 - Работа в паре;
 - Создание проблемной ситуации;
 - Интеллект карт;
 - Создание положительных эмоциональных ситуаций;
 - Сотрудничество;
- которые используются на всех этапах моих уроков.

Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность в нашем классе ведется по следующим направлениям:

- Духовно – нравственное;
 - Общеинтеллектуальное;
 - Общекультурное;
 - Социальное;
 - Физкультурно – оздоровительное;
- и формам:
- ВУД
 - Кружки;
 - Научно – исследовательская работа;
 - Спортивные секции;
 - Подготовка к олимпиадам, конкурсам и участие в них;
 - Участие в НПК.

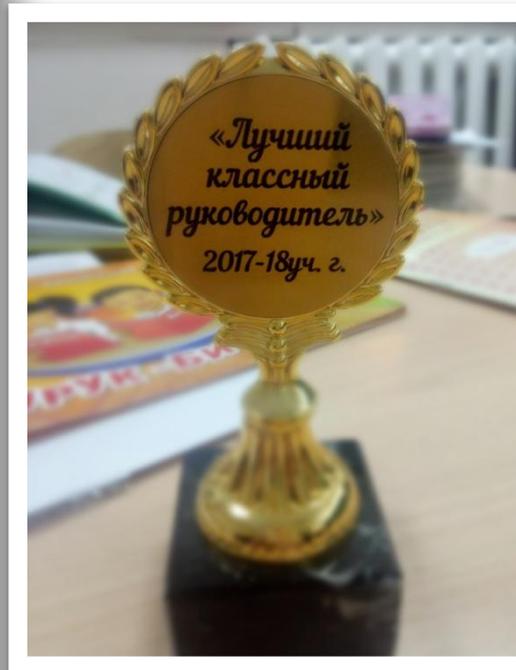
Учебный год	Мероприятия
2015 – 2016	<ul style="list-style-type: none"> - 3 место в декаде бега и ходьбы, посвященной 70-летию Великой Победы; - 2 место в Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2015»; -1 место в конкурсе «Портрет моей мамы», посвященном Дню матери; - 3 место в конкурсе рисунков по прочитанной художественной книге; - 2 место в конкурсе исполнения гимна РФ; - уус – уран аабыы күрэбэр (Саха тылыгар 9 хомуһуннаах хоһоон аабыыта 1 – 11 кылаас) 3 миэстэ; -2 место среди начальных классов по лыжным гонкам;
2016 - 2017	<ul style="list-style-type: none"> -2 и 3 место в декаде бега и ходьбы; - 2 место в Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2016»; - 2 место в конкурсе рисунков, посвященном ко Дню матери; - 1 место в конкурсе чтения стихов посвященное Дню поэзии; - 1 место в конкурсе выразительного чтения, посвященного 205- летию Царскосельского лицея; -1 место в конкурсе «Новогодний сюрприз»; -1 место по лыжным гонкам; - 3 место в исполнении гимна РС(Я); -1 и 3 место в школьной НПК «Окно в науку» среди 2-7 классов; - участие в улусном конкурсе по ОФП среди начальных классов; -участие в 10 чемпионате Усть – Алданского улуса по русскому языку среди любителей русского языка; -участие в улусном конкурсе «Олонхону толорууга утумнаахтык»; - участие в муниципальной метаолимпиаде учащихся начальных классов; - участие в республиканской олимпиаде «Символы Якутии»
2017 - 2018	<ul style="list-style-type: none"> -2 место в декаде бега и ходьбы в Оспехском наслеге; -1 место в Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2017»; - С. С. Васильев – Борогонскай 110 сааһыгар аналлаах хоһоон аабыытыгар 2 миэстэ; - Саха народнай суруйааччыта П. Н. Тобуруокап 100 сааһыгар аналлаах хоһоон аабыытын күрэбэр 2 миэстэ; - 1 место в школьном конкурсе “Как прекрасен этот мир”; -3 место в улусной олимпиаде по развитию читательских компетентностей для учащихся начальных классов ЭМУ - Эрудит; -1 место в улусном конкурсе «Мама+я=читающая семья», в рамках Года Детства в Усть- Алданском улусе; -участие в улусной олимпиаде по русскому языку памяти Оготоева П. В.; - Республикааабы литературнай – уус – уран оҕо сурунааллара нууччалыы\ сахалыы тылыннан, хоһоон аабыыттыгар куонкурууска кыттыы; - «Саха хоһооно - 2018» Өрөспүүбүлүкэ күөн күрэһин IV төгүлэ кыттыы; - Диплом 1 и 2 степени 1 Республиканской дистанционной метапредметной олимпиаде “Умники и умницы” для начальных классов.

Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя

Проблемная тема: «Кыыс обону иитии». В классе учатся 2 девочки, поэтому выбрана тема воспитания девочек. Воспитательная работа в основном ведется по этому направлению. Классным руководителем этого класса являюсь с 2015 – 2016 учебного года.

По итогам **2016 – 2017 учебного года** наш класс удостоен кубка «*Лучший класс I уровня*»

По итогам **2017 – 2018 учебного года** «*Лучший классный руководитель*» и «*Лучший класс I уровня*»



В исполнении гимна РФ наш класс занял 2 место, а в исполнении гимна РС (Я) заняли почетное 3 место. Ежегодно в осенней ярмарке наш класс занимает 1 место по поступлению денежных средств и призовые места в номинациях «Саамай – саамай...», «Айылҕа дьикти айыыта», «Күһүннү фантазия».





«Лучший класс I уровня» за
2016 – 2017, 2017 - 2018
учебный год .

«Лучший классный
руководитель» за 2017 – 2018
учебный год





СКУЧАЮ ПО МОИМ ДЕВОЧКАМ...



2018 – 2019 учебный год 1 класс «Мои цветочки»





*Мы - веселые девчата
Любим гулять и учиться,
Мы – все белые зайчата
Обожаем скакать и веселиться...*







Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся

Каждый ребенок индивидуален и потому наша работа строится на том, чтобы организовать наиболее комфортные и приемлемые условия для их развития, обучения, воспитания и социализации, *учитывая индивидуальные особенности каждого учащегося.*

Цель: создание условий для развития учащихся, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей.

Задачи: развитие личности учащихся; развитие учебной деятельности, развитие их субъективности в ней; развитие творческой самостоятельности, коммуникативных и рефлексивных умений.

Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей ведется по мотивации и работе с одаренными детьми при подготовке к разным конкурсам, соревнованиям и олимпиадам. Также индивидуальная работа состоит в дополнительных индивидуальных занятиях на дому или в больнице для детей, которые болеют. Организуется работа по секциям, кружкам и ВУД.

В классе 2 девочки, обе мотивированы на учебу. *Ларина* любит заниматься выразительным чтением стихотворений, в постановках инсценировок, у нее артистические данные. Она хочет стать артистом. *Даяна* больше интересуется спортом (легкая атлетика, лыжные гонки), танцами, рисованием и математикой. Она хочет стать учителем начальных классов. Они занимаются в спортивных секциях, посещают ВУД и кружки по интересам, активно и с удовольствием участвуют в различных конкурсах, мероприятиях не только школы, но и наслега, улуса.

С девочками постоянно ведутся индивидуально – профилактические работы: беседы, тренинги, наблюдения.

Качество знаний обучающихся по результатам внешнего мониторинга

3 класс 2016 – 2017 учебный год

РКР по математике % успеваемости: **100**
% качества: **100.**

4 класс 2017 – 2018 учебный год

ВПР по русскому языку % успеваемости: **100**
% качества: **100;**

ВПР по математике % успеваемости: **100**
% качества: **100;**

ВПР по окружающему миру % успеваемости: **100**
% качества: **100.**

Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней: очные, заочные конкурсы и соревнования

- 2015 г.** - 3 место в декаде бега и ходьбы, посвященной 70-летию Великой Победы;-2 место в Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2015»;
- 1 место в конкурсе «Портрет моей мамы», посвященном Дню матери;
 - 3 место в конкурсе рисунков по прочитанной художественной книге;
 - 2 место в конкурсе исполнения гимна РФ;
- 2016 г.** – уус – уран аабыы күрэбэр (Саха тылыгар 9 хомуһуннаах хоһоон аабыыта 1 – 11 кылаас) 3 миэстэ;
- 2 место среди начальных классов по лыжным гонкам;
 - 2 и 3 место в декаде бега и ходьбы; - 2 место в Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2016»;
 - 2 место в конкурсе рисунков, посвященном ко Дню матери;
 - 1 место в конкурсе чтения стихов посвященное Дню поэзии;
 - 1 место в конкурсе выразительного чтения, посвященного 205- летию Царскосельского лицея;
 - 1 место в конкурсе «Новогодний сюрприз»;
 - участие в улусном конкурсе по ОФП среди начальных классов;
 - участие в 10 чемпионате Усть – Алданского улуса по русскому языку среди любителей русского языка;
 - участие в улусном конкурсе «Олонхону толорууга утумнаахтык»;
 - участие в международном конкурсе «Русский Медвежонок»;
- 2017 г.** – 1 место по лыжным гонкам;
- 3 место в исполнении гимна РС(Я);
 - 1 и 3 место в школьной НПК «Окно в науку» среди 2-7 классов;
 - 2 место в декаде бега и ходьбы в Оспехском наслеге; - 1 место в Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2017»;
 - С. С. Васильев – Борогонской 110 сааһыгар аналлаах хоһоон аабыытыгар 2 миэстэ;
 - Саха народнай суруйааччыта П. Н. Тобуруокап 100 сааһыгар аналлаах хоһоон аабыытын күрэбэр 2 миэстэ;
 - 1 миэстэ «Олонхо дойдутугар айан» остуол оонньуута;
 - участие в муниципальной метаолимпиаде учащихся начальных классов;
 - 1 место в улусном конкурсе «Мама+я=читающая семья», в рамках Года Детства в Усть- Алданском улусе;
 - Республикатаабы литературнай– уус-уран оҕо сурунааллара нууччалыы\ сахалы тылынан, хоһоон аабыыттыгар куонкуруска кыттыы;
 - Участие в межрегиональной акции «Есенинский диктант»;
- 2018 г.** – 1 место в школьном конкурсе “Как прекрасен этот мир”;
- 3 место в улусной олимпиаде по развитию читательских компетентностей для учащихся начальных классов ЭМУ - Эрудит;
 - участие в улусной олимпиаде по русскому языку памяти Оготоева П. В.;
 - «Саха хоһооно - 2018» Өрөспүүбүлүкэ күөн күрэхин IV төгүлэ кыттыы;
 - Диплом 1 и 2 степени 1 Республиканской дистанционной метапредметной олимпиаде “Умники и умницы” для начальных классов.

**Доля обучающихся 4-х классов,
подтвердивших годовые отметки
за курс начальной школы по итогам мониторинговых
исследований в начальной школе**

Учебный год (класс)	Успеваемость	Качество
2015 – 2016 (2 класс)	100%	100%
2016 – 2017 (3 класс)	100%	100%
2017– 2018 (4класс)	100%	100%
2018 – 2019 (1 класс)	Безотметочное обучение	

Наличие публикаций, включая интернет - публикации

- публикации в школьной газете для родителей «Дьиэ кэргэн тускула» 2015, 2016, 2017, 2018 и 2019 гг.;
- публикация методической разработки Рабочая программа по ВУД «Олонхо дойдута» на сайте инфоурок.
- Публикация методической разработки классного часа для девочек начального класса «Что такое красота»



- План урока и презентация к уроку по якутскому языку «Хоһулаһар бүтэй дорҕооннор» на сайтах «Инфоурок» и «Мультиурок»



Наличие авторских программ, методических пособий

Разработка рабочих программ по предметам:

Математика в начальных классах

Окружающий мир в начальных классах

Русский язык и литература в начальных классах

Родной язык и литература в начальных классах

Технология в начальных классах

Технология для девочек 8 класса

И ВУД:

«Азбука добра»

«Волшебные ножницы»

«Грамотейка»

«Доктор Айболит»

«Олонхо дойдута»

«Почемучка»

«Развивайка»

«Эрудит»

«Юный книголюб»

Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий

- Открытый интегрированный урок «Олонхо дойдутунан айан»;
- Урок мира для начальных классов, посвященный к дню Знаний;
- Открытый классный час для девочек начальных классов на тему «Что такое красота?»;
- Открытый урок по внеклассному чтению в 3 классе «В мире сказок»;
- Открытый урок по якутскому языку во 2 классе «Хоһуласпыт бүтэй дорҕооннор»;
- Выступление на школьном семинаре "Диагностика и мониторинг сформированности УУД в начальных классах;
- Распространение опыта по теме «Проектное управление в сфере образования» в форме школьного семинара;
- Открытый урок по литературному чтению в 4 классе «Отечественная война 1812 г. М. Ю. Лермонтов «Бородино»»;
- Выставка творческих работ ВУД "Олонхо дойдута" в улусном фестивале «Олонхо биһигэ – Уус Алдан»;
- Участие в семинаре «Распространение опыта внедрения ФГОС в образовательных организациях» ЦРО городского округа Самара;
- Распространение опыта на республиканских курсах, научно – практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования РС (Я).

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. Донского-II"

СЕРТИФИКАТ о распространении опыта

выдан

Басильковой Марии Александровне

принимая участие в семинарах

МБОУ "Дон-Алданский улус"

на республиканских курсах, научно-практических конференциях,
семинарах, педагогических чтениях работников образования
Республики Саха (Якутия)

Директор ИРОиПК *Алексеева Г.И.* Алексеева Г.И.

«25» 10 2017 год

г. Якутск

МБОУ «Оспехская средняя общеобразовательная школа»
МР «Усть-Алданский улус (район)»

сертификат сертификат

о распространении опыта

выдан *Басильковой*

Марии Александровне, ул. Юг. кп.

по теме *«Посетительское управление в сфере образования в форме семинара»*

Директор школы : *Горохов И.Д.*
Зам. директора по УВР: *Мочур Гоголева Л.И.*

«01» ноября 2017 год с. Дыгдал



МБОУ ОДПО
«Центр развития образования»
городского округа Самара

Сертификат

подтверждает, что

Басилькова Мария Александровна

принимал (а) участие в семинаре
«Распространение опыта внедрения ФГОС
в образовательных организациях»

3 декабря 2015 года



Директор

Козловская

Г. Е. Козловская

Лицензия на ведение образовательной деятельности
регистрационный № 5144 от 28.11.2013 серия 63Л01 № 0000556

Участие в профессиональных конкурсах, выставках

- Выставка творческих работ ВУД "Олонхо дойдута" в улусном фестивале «Олонхо биһигэ – Уус Алдан»;
- 7 улусная дистанционная педагогическая олимпиада;
- Грамота за 1 место в I улусном чемпионате «Методический олимп»;
- Участие в республиканской Деловой игре «Профи – УЧИТЕЛЬ 2018»;
- Диплом 1 степени за участие в тесте Внеурочная деятельность. Организация учебной работы и самоподготовки обучающихся на сайте Инфоурок;
- Диплом 1 степени за участие в межрегиональной акции «Есенинский диктант».
- Номинация «Лучший современный урок» в общешкольной неделе молодого учителя
- Сертификат участника Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Современный учитель 2018»
- Сертификат участника большого этнографического диктанта 2018
- Сертификат муниципального Методического турнира школьных учительских команд молодых педагогов.



Межрегиональная акция
«Есенинский диктант»

ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ

награждается

Басыгысова Мария Александровна
МБОУ «Оспёкская СОШ», ул. Р. Томи -
Алданский улус, Республика Саха (Якутия)
департамент образования, науки

Председатель
Рязанского регионального отделения ОО «Инфоурок»



Kaf

Г.В. Карпачева

Организатор акции О.В.Свирида, А.В.Камарова, Е.В.Никонова, Н.Н.Лавренко, Е.К.Королева

Рязань
2017





ГБУ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ГБУ ҮӨРӨХ ХААЧЫСТЫБАТЫН
КЭТЭЭН КӨРӨР КИИИ

677008, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Гоголя, 1
Телефон: 8(4112)42-10-12
E-mail: profi_cmko@mail.ru Сайт: http://www.cmkosakha.ru/Pu/index.htm

16.02 2018 г. № _____

Справка

Настоящая справка дана *Басалтисовой Марии Александровны* Ф.И.О. *учителю казачьего класса* МБОУ «*Олекская СОШ*» Место работы

о том, что он(а) действительно принял(а) участие в республиканской Деловой игре "ПРОФИ-Учитель" "16 февраля" 2018 г. и получил(а) 75,5 баллов (предмет *казачье класс*)



Директор

Н.Г. Попова

Н.Г. Попова



Өсөх орто оскуолата

Туоһу сурук

туттарыллар

Басыгысова Мария Александровна

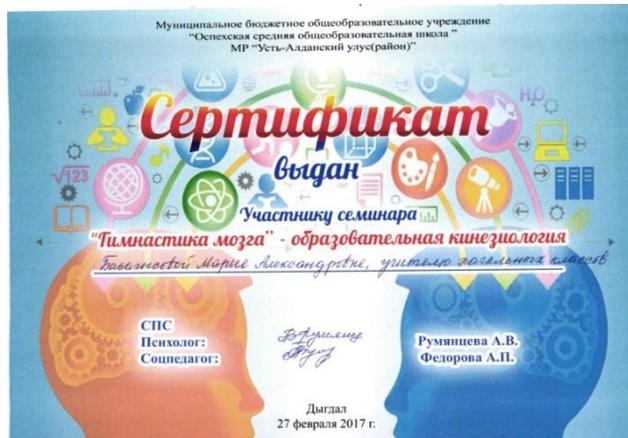
саха тылын уонна литературатын
издэлэтигэр иһинэн кыттылыбыт
"Тини мэийи" күрэххэ
кыттыбытын иһин.



Саха тылын,
литературатын учуутала:

Горохова П.Н.

17.02.2018.



Участие в общественной деятельности

- Председатель профсоюза МБОУ «Оспехская СОШ»;
- Руководитель МО начальных классов;
- Руководитель ТОМУ «Эсперанс»;
- Член молодежного движения Оспехского наслега;
- Член объединения молодых матерей «Күбэйэ» Оспехского наслега

Участие в концертах молодежи, молодых матерей в Оспехском наслеге;

Участие в ТОК шоу, посвященное дню молодежи (1 место);

Участие в улусном форуме организаций молодежи ;

Участие в улусном фестивале «Таптыбын төрөөбүт дойдубун» ;

Участие в большом этнографическом диктанте 2017, 2018 гг;

Участие в улусном фестивале «Олонхо биһигэ – Уус Алдан»;

Участие в юбилейном ысыахе, посвященное 150-летию П. А. Афанасьева – Бөтүрүүсэ.



Звания, награды, поощрения, благодарности





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Оргкомитет
выражает благодарность**

*Басыгысовой Марии Александровне,
учителю начальных классов
МБОУ «Оспехская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Азданского улуса
за подготовку учащихся к
I Республиканской дистанционной метапредметной
олимпиаде «Умники и умницы» для начальных классов
Отличника образования РС (Я), Почетного работника общего
образования РФ, ветерана труда, Почетного гражданина
МО «Оспехский 1-ый наслег» Усть-Азданского улуса
Зинаиды Петровны Ивановой*



*Оргкомитет Республиканской дистанционной
метапредметной олимпиады «Умники и умницы»*



80043018



Организатор — проект «Инфоурок» (info4ok.ru).
Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 02.04.2018 выдана бессрочно
Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

БЛАГОДАРНОСТЬ

ПОЛУЧАЕТ
Басыгысова Мария Александровна

за активное участие в работе проекта для учителей
«Инфоурок» при проведении международной
дистанционной олимпиады «Весна - 2018»

МБОУ "Оспехская СОШ"



15.05.2018 ЧН-2186818

INFOUROK.RU

Главный редактор
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

Повышение квалификации

- 2015 г. – удостоверение о краткосрочном повышении квалификации ИРОиПК «Современный урок – основа эффективного и качественного образования» г. Якутск.
- 2015 г. – удостоверение о повышении квалификации УМЦ ПИ ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» по программе «Технология внедрения ФГОС в образовательные организации: психолого – педагогические аспекты профессиональной компетентности педагога» г. Якутск.
- 2016г.-Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II «Введение ФГОС ОВЗ в ОО»
- 2017г.-Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II «Проектное управление в сфере образования»
- 2017 г. - Сертификат участника улусного авторского семинара учителя биологии высшей категории, Отличника образования РС (Я) Румянцевой У. Н. «Системно – деятельностный подход в обучении и воспитании: методы и приемы образовательной деятельности»;
- 2018 г. – Свидетельство о повышении квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II по дополнительной профессиональной программе фундаментальных курсов учителей начальных классов
- 2018 г. – Сертификат участника улусного семинара по учебнику М. Ф. Кронниковой «Букубаар»
- 2018 г. – Сертификат участника улусного семинара «Life Nach на уроках учителя начальных классов»
- 2018 г. – Сертификат участника муниципального Методического турнира школьных учительских команд молодых педагогов



Удостоверение является документом дополнительного образования учебного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Давыдова-Ил»

Документ о квалификации

Регистрационный номер (416) 8978

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Баскинаева
Мария Александровна,
уч. выс. классов
МБОУ. Верхневилюйск. СОШ

прошел (а) повышение квалификации в АСУ РС(Я) ДПО «ИРО» в ПК имени С.Н. Давыдова-Ил по дополнительной профессиональной программе

«Практикум управления в сфере образования»

в объеме 48 часов.

Лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия) № 0949 от 11.06.2013 г.

М.П. Директор [подпись]
Руководитель курса [подпись]

Дата выдачи 16.09.2016 г. Якутск



Удостоверение является документом дополнительного образования учебного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Давыдова-Ил»

Документ о квалификации

Регистрационный номер (416) 7245

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Баскинаева
Мария Александровна,
учитель Олехинской СОШ

прошел (а) повышение квалификации в АСУ РС(Я) ДПО «ИРО» в ПК имени С.Н. Давыдова-Ил по дополнительной профессиональной программе

«Введение ФГОС ОВЗ в ДО»

в объеме 40 часов.

Лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия) № 0949 от 11.06.2013 г.

М.П. Директор [подпись]
Руководитель курса [подпись]

Дата выдачи 16.09.2016 г. Якутск



Удостоверение является государственным документом о дополнительном повышении квалификации

Регистрационный номер 4121

Министерство образования Республики Саха (Якутия) АСУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Давыдова-Ил»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Баскинаевой
Марии Александровне
уч. выс. классов
МБОУ. Верхневилюйск. СОШ
в том, что он (она) с 14 августа
по 14 августа

прошел(а) обучение в Институте развития образования и повышения квалификации по

«Современный урок - основа успеха и качества знаний»

в объеме [подпись]

М.П. Директор [подпись]
Руководитель курса [подпись]

г. Якутск, 2016 г.

