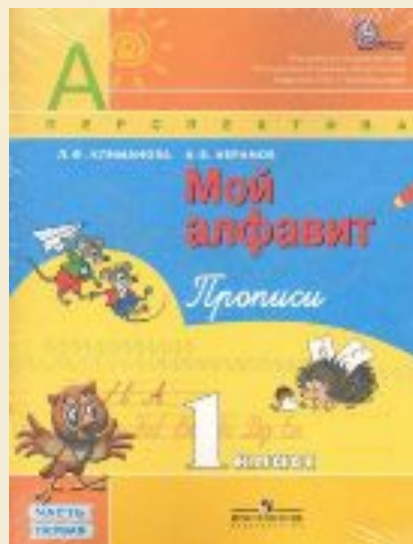
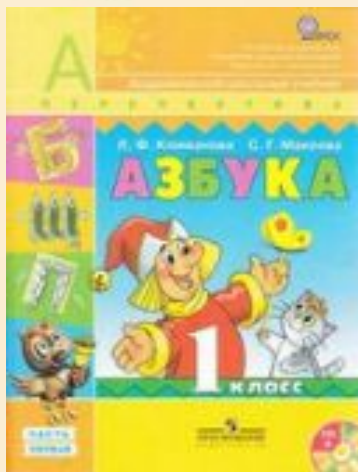




**Интегрированный урок обучения
грамоте
(чтение, письмо)
1 класс
УМК «Перспектива»**



УЧИМ БУКВЫ



Как кричит филин?

Ух-ух!



Как плачет малыш в коляске?

Уа-уа!



Как кричит кукушка?



Ку-ку!





Звук [у]. БУКВА у, у.

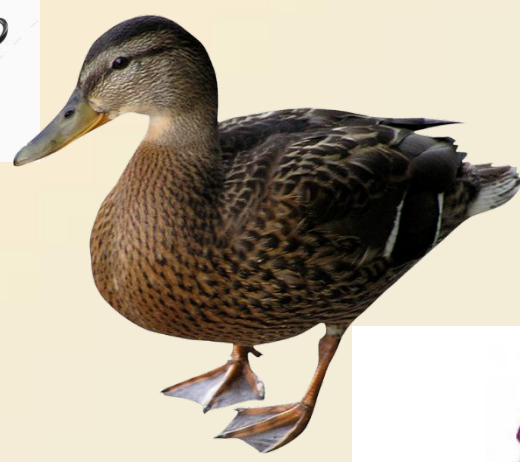




Цель:

Познакомиться...
Учиться находить...
Учиться писать...
Учиться читать...





y

y



y

y



y



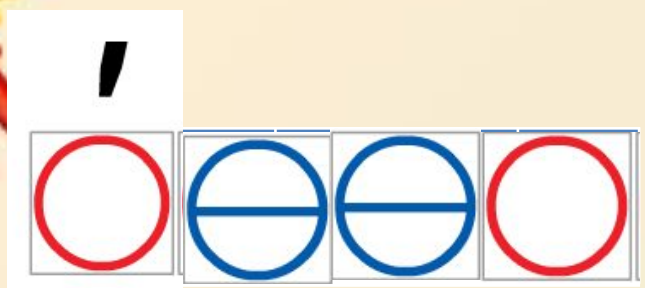


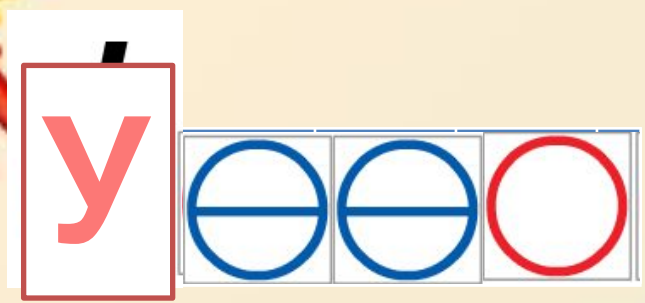
УМКА



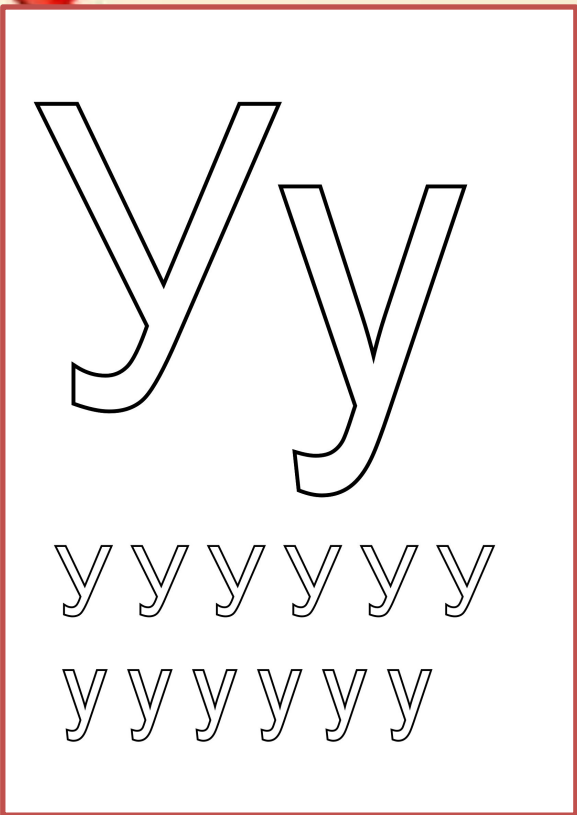
- Здравствуй, Умка, не
скучай,
- Праздник весело
встречай!
- Пусть мороз сковал
стекло,
- В домике твоём тепло.











На одной ноге не прытко
Под дождём ползёт
УЛИТКА.

Не намокнет под дождём -
У неё с собою дом.





с. 10





у

Загадки слов



--	--	--	--	--



--	--	--

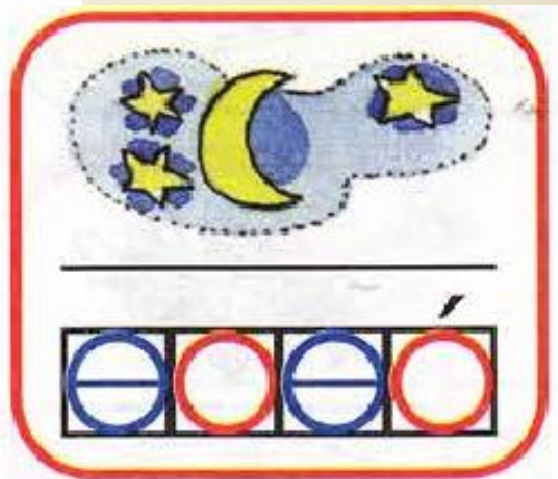
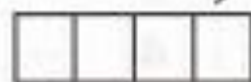
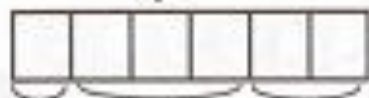
!

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



у

Загадки слов



- у - а



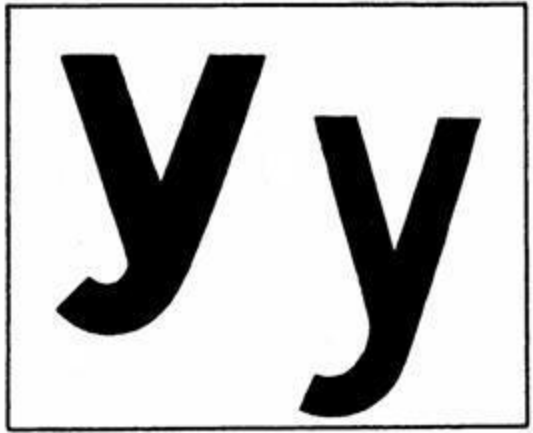


y y

y y y

y y y







Handwriting practice sheet with four rows of cursive letters on a four-line grid. The first row contains the letter 'y' followed by four dashed outlines for tracing. The second row contains the letter 'y' followed by four dashed outlines for tracing. The third row contains the letters 'ya' followed by one dashed outline for tracing. The fourth row contains the letters 'ay' followed by one dashed outline for tracing.



y









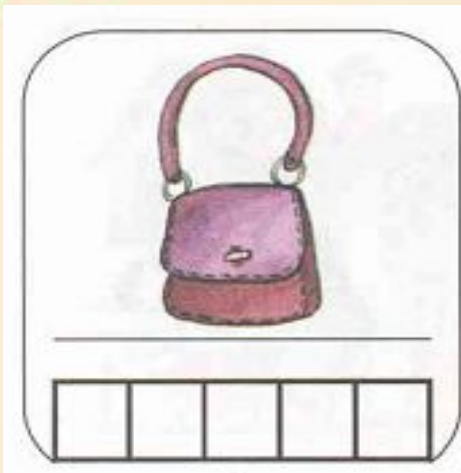
Handwriting practice sheet with four rows of cursive letters on a four-line grid. The first row shows the letter 'y' with stroke order arrows and numbers 1 and 2. The second row shows the letter 'y' repeated four times. The third row shows the digraph 'ya' repeated twice. The fourth row shows the digraph 'ay' repeated twice. The right side of the sheet is blank for independent practice.





 _____	 _____	 _____	 _____																
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
-----	-----	-----	-----																



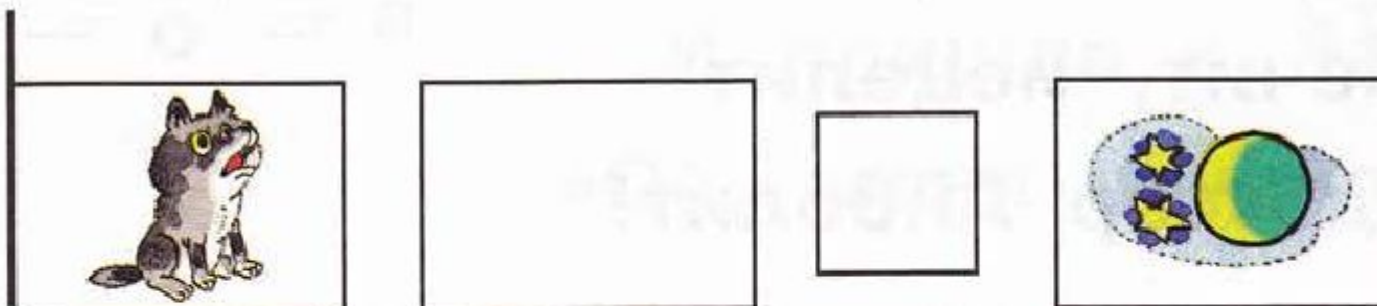


_ y _ _ _

y _ _ _

_ y _ _





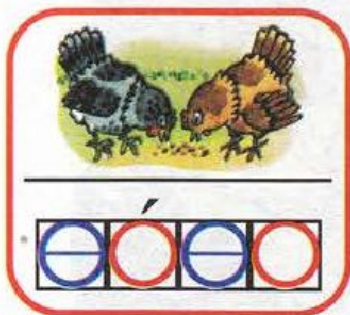
**Волчонок воет на луну.
Волчонку грустно одному: «У-у-у...»**



КТО КАК КРИЧИТ

е о - е о - е о - е о !

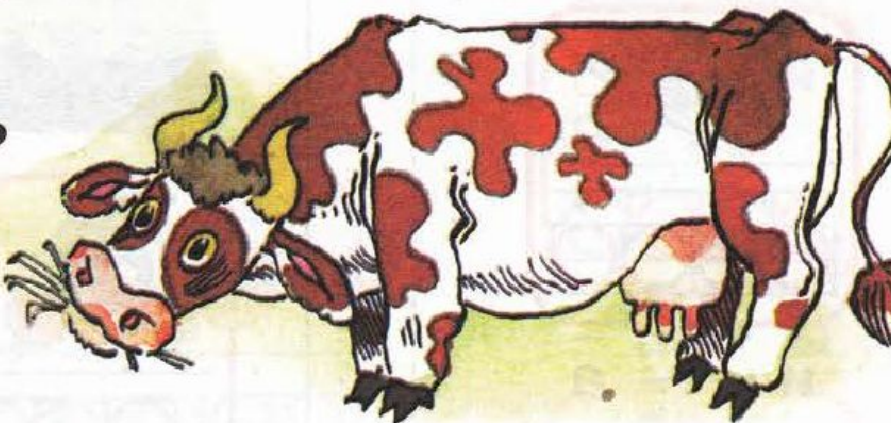
Ку-ка-ре-ку!
Кур стерегу.

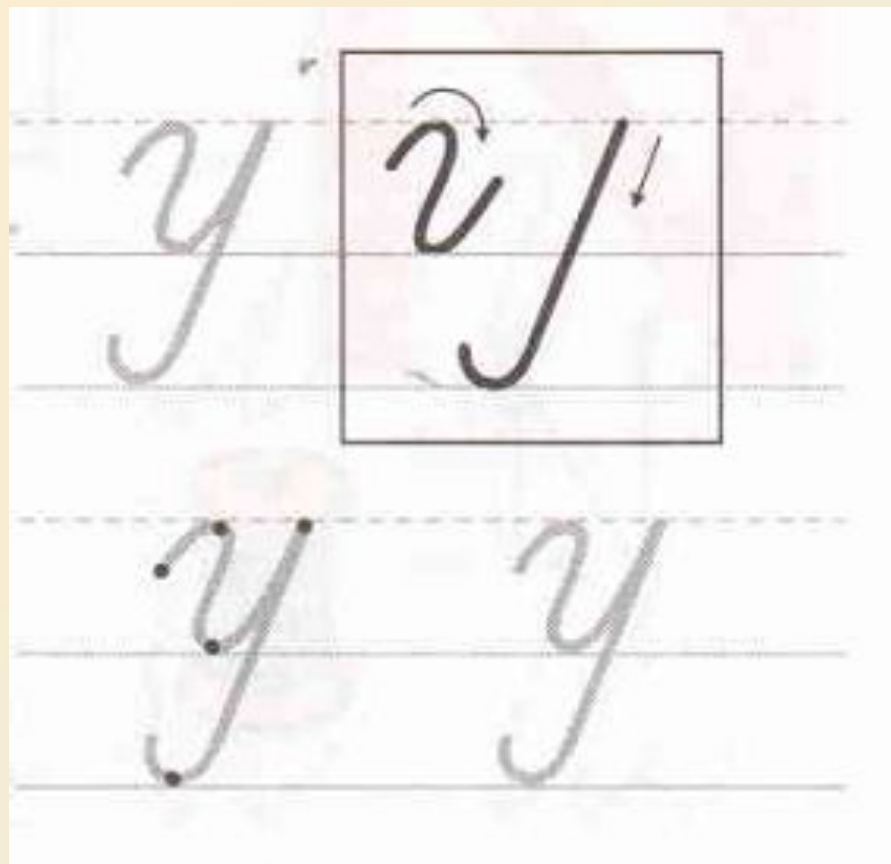


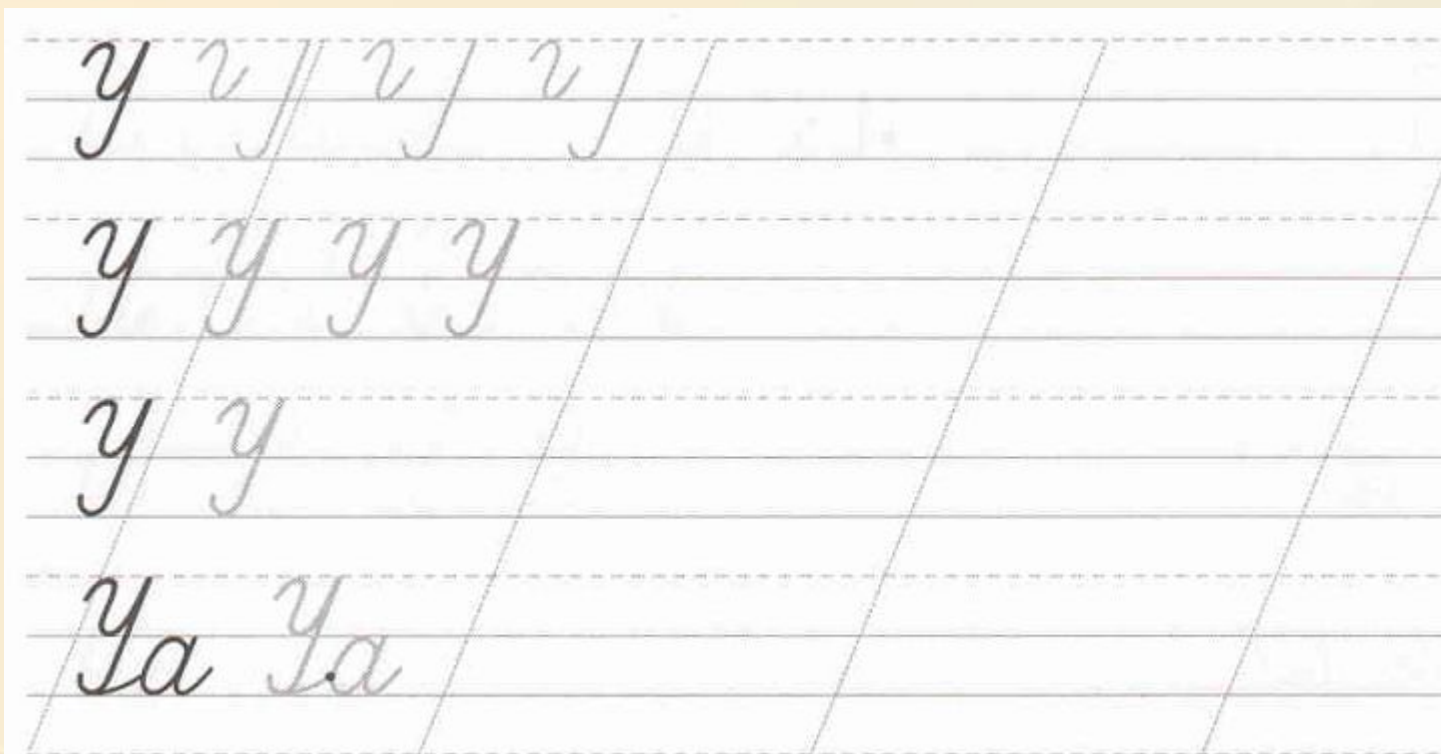
- у - -

Му-у, му-у!
Молока кому?

е о - е о

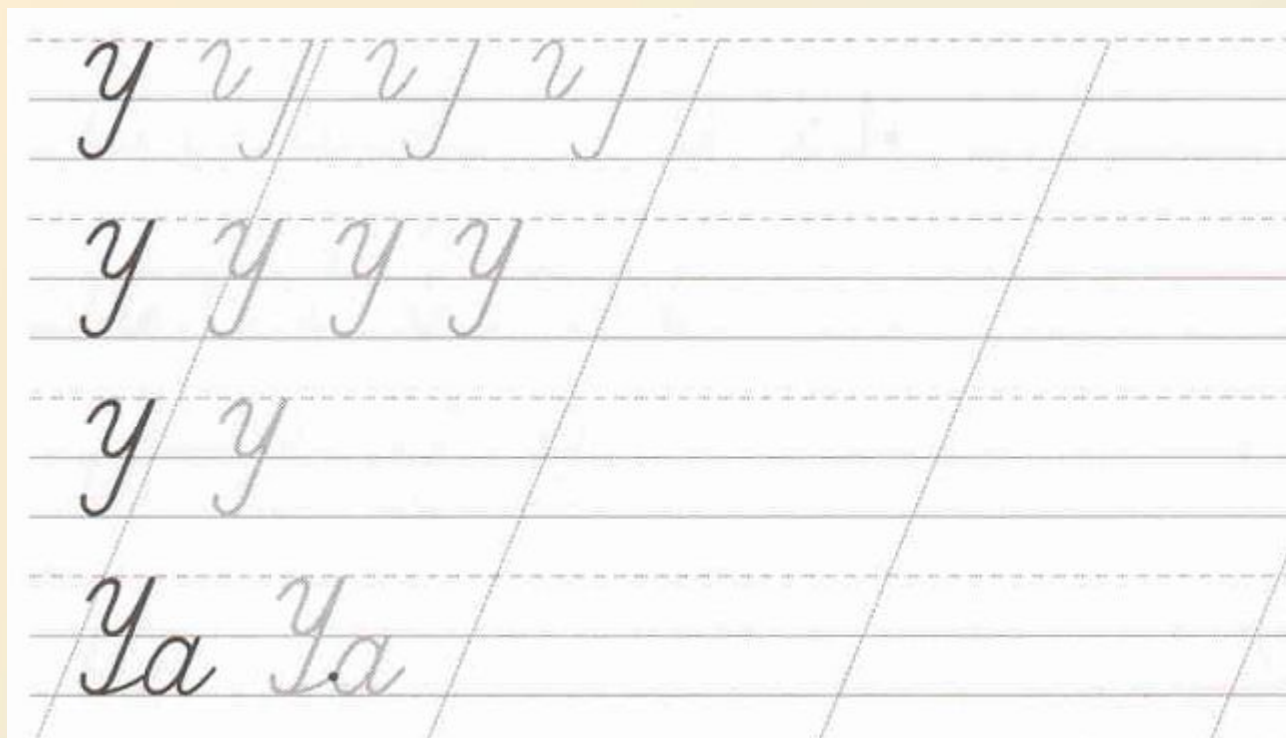






y





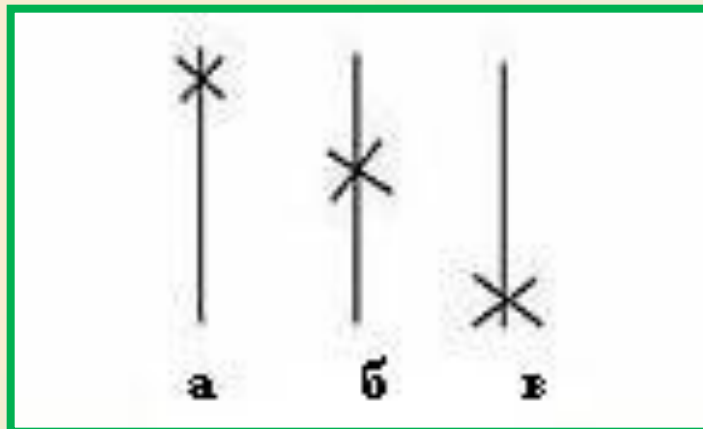


Составь рассказ по рисунку.





Шкала успеха



а – Молодец, хорошо работал!

б – Хорошо работал, но не всё получилось!

в – Мне нужно быть внимательнее, кое-что повторить!

