

Ролево-игровые технологии на уроках биологии

*Подготовила
учитель биологии МБОУ ООШ с.
Красный Яр
Воронина Т.П.*

2019 год



**“Чтобы переварить
знания, надо поглощать
их с аппетитом”**

А. Франс

Особенности учебной игры.

Учебная игра вводится в учебный процесс в качестве творческого учебного задания и обеспечивает реальные условия для активной мыслительной деятельности, способствует формированию и развитию интеллектуальных умений учащихся.

*Об игре вообще и
познавательных играх в частности*

Именно в игре человек испытывает радость побед и восторг открытий, в игре он мечтает и фантазирует, стремится «взять» высоту

Цели применения ролево-игровых технологий

- Развитие мышления.
- Углубление теоретических знаний.
- Самоопределение в мире увлечений и профессий.
- Общение со сверстниками.
- Воспитание сотрудничества и коллективизма.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков.
- Формирование адекватной самооценки.
- Развитие волевых качеств.
- Контроль знаний.
- Мотивация учебной деятельности и др.

Ролевые игры призваны решать следующие задачи:

Образовательные:

- Способствовать прочному усвоению учащимися учебного материала
- Способствовать расширению кругозора учащихся и др.

Развивающие:

- Развивать у учащихся творческое мышление.
- Способствовать практическому применению умений и навыков, полученных на уроках и внеклассных занятиях.
- Способствовать развитию воображения, фантазии, творческих способностей и др.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию саморазвивающейся и самореализующейся личности.
- Воспитать нравственные взгляды и убеждения.
- Способствовать воспитанию самостоятельности и воли в работе и др.

Дидактические возможности учебной игры

- Предоставляют возможность учиться на собственном опыте;
- Создают возможности переноса знаний и опыта в реальную ситуацию;
- Обеспечивают высокую мотивацию достижения цели;
- В игре происходит снятие скованности, преобладает чувство свободного выбора, возможность проявить самостоятельность

Ролевые игры

8 класс «Нарушение нервно-гуморальной регуляции»



Ролевые игры

7 класс «Ох уж эти насекомые»



Ролевые игры

8 класс «Профилактика нарушения осанки, плоскостопия и травматизма»



Ролевые игры

8 класс «Суд над вредными привычками»



Ролевые игры

7 класс «Размножение и развитие птиц»



Ролевые игры

6 класс «Историческое развитие и многообразие растительного мира. Дары Старого и Нового Света»



Ролевые игры

7 класс «Ах, картошка – объеденье!»



ИССЛЕДОВАНИЕ

Нравится ли вам такие мероприятия, как биологические игры?

- «Да» 29 обучающийся
- «Нет» 1 обучающийся
- «Не знаю» 1 обучающийся
- «В зависимости от того какая игра» 2 обучающихся

Стали ли вы охотнее заниматься на уроках биологии?

«Да» 12 обучающихся

«Нет» 1 обучающийся

«Всегда хорошо занимался» 13 обучающихся

«50 на 50» 6 обучающихся

«Не знаю» 1 обучающийся

Результативность применения игровых технологий

Ролевая игра отличается от других форм работы тем, что может дополнять другие формы работы. А самое главное она дает возможность ученикам проявить себя, свои способности, проверить имеющиеся у них знания, приобрести новые знания, и все это в необычной занимательной форме. Систематическое использование таких игр в работе влечет за собой формирование и развития познавательного интереса у учащихся.

Данный метод сделает обучение более увлекательным и творческим.

Играя вместе с учениками, можно получить настоящее удовольствие от общения с ними.

Желаю удачи!