

Анализ воспитательной работы
за 2018-2019 учебный год
семейной группы №4

Основная воспитательная цель в группе:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

обучения:

-создать благоприятную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

воспитания:

-способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

развития:

-создание условий для развития личности каждого обучающегося интересам, возможностям и потребностям общества. Поиск, подбор, подготовка для обучающихся замещающих семей.

оздоровления:

-совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Направления организации воспитания и социализации обучающихся в группе:

- интеллектуальное воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- формирование коммуникативной культуры;
- социокультурное и медиа-культурное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание.

Наиболее эффективные формы и методы воспитания

традиционные

- ✓ беседы,
- ✓ диалоги,
- ✓ тестирование,
- ✓ индивидуальные беседы,
- ✓ игры,
- ✓ викторины,
- ✓ инструктажи,
- ✓ собрания группы.
- ✓ воспитательные часы

;

нетрадиционные

- ✓ деловая игра
- ✓ творческие мастерские
- ✓ презентации
- ✓ КТД и др.

Краткая характеристика группы

Начало года: 6 обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Конец года: 12 обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Из них 2 выпускника 9 класса.

Социальный статус обучающихся:

- Сирота – 1;
- ОБПР – 7 чел.;
- ТЖС – 4 чел.

4 обучающихся имеют заключение ПМПК и обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ МКОУ «Новоандросовская СОШ»;

8 обучающихся осваивают общеобразовательную программу средней школы.

Характеристика учебной деятельности

Предмет		Рус. яз.	Лит-ра	Алгебра	Геометрия	Ин. Яз.	История	Информат.	Общество	География	Биология	Физика	Музыка	ИЗО	Технология	Химия	Физ-ра	ОБЖ	Качество знаний
к	Ф.И.О. обуч-ся																		
5	Т. Артем	5	4	3		3	4			4	4		3	4	4		5	4	75%
7	К. Даниил	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4				27%
7	А. Максим	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4		4		20%
7	А. Алексей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4		5		27%
7 6	Т. Александр	3	4	3	3	3	4	-	4	4	3	3		5	5		5	4	57%
8	Р. Антон	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	5	3	18%
8	Р. Влад	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	5		19%
8	С. Артур	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	5	4	5	5	41%
8 6	Д. Сергей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		4	5	3	5	4	25%
8 6	Н. Дмитрий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	-
9 6	Б. Илья	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3		4		3	5		35,7%
9 6	Ч. Евгений	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3		4		3	5		28,5%

Качество знаний группы за год составило **31,1%**

Анализ работы воспитательного процесса по основным направлениям:

Здоровьесберегающее воспитание.

- направление повышенных усилий на решение проблем табакокурения и употребления алкоголя.

Задача на будущий год: применять действенные меры педагогического воздействия к обучающимся, ведущим «нездоровый» образ жизни.

Интеллектуальное воспитание.

- усиленно проводилось воспитание у обучающихся стремления к успеху в учебе, интереса к получению знаний.

Задача на будущий год: развивать навыки самоконтроля,
- формировать чувства «взрослости»,
воспитывать чувство ответственности перед собой и учителями.

Воспитание положительного отношения к труду.

- Систематические занятия как общественно-полезным трудом, так и привитие навыков самообслуживания способствуют повышению общей культуры обучающихся.

Задача на будущий год:

прививать практические навыки, воспитывать стремление создавать уют для себя и окружающих, воспитывать значимость общественно-полезного труда.

Участие обучающихся в мероприятиях

Наименование мероприятия	Уровень участия	Участники	Воспитатель
Подготовка музыкального юмористического номера на День учителя	ОКУ «Перспектива»	«Центр Все обучающиеся	Кириенко С.Ю. Чижиков Ю.В. Албегова Е.Е.
Подготовка стенгазеты, посвященной летнему отдыху.	ОКУ «Перспектива»	«Центр Все обучающиеся	Кириенко С.Ю.
Участие в конкурсе «Здоровье – наш стиль»	Региональный	Сергеев Артур	Кириенко С.Ю.
Мастерская Деда Мороза	ОКУ «Перспектива»	«Центр Все обучающиеся	Кириенко С.Ю. Чижиков Ю.В. Албегова Е.Е.
Конкурс рисунков ко дню инвалидов	ОКУ «Перспектива»	«Центр Сергеев Артур	
Конкурс рисунков «Скажем наркотикам –нет!»	ОКУ «Перспектива»	«Центр Толстых Артем	
Выставка рисунков, посвященных Дню флота и авиации	Внутригрупповой	Вся группа	Кириенко С.Ю.
Сочинение «Театр в нашей жизни»	Региональный	Рассолов Антон Брусовцов Илья	Кириенко С.Ю. Албегова Е.Е.
«Георгиевский сбор»	Межрегиональный	Брусовцов Илья	Албегова Е.Е.
«Зимние виды»	Международный	Сергеев Артур	Кириенко С.Ю.

Состояние здоровья

воспитанников

Соответствие роста и веса,

группа здоровья воспитанников

№ п.п.	Фамилия, имя	Вес кг.	Рост см.	Группа здоровья	Физкультурная группа	Физическое развитие
1.	Сергеев Артур	50,5	164	3	Подготовит.	норма
2.	Сергеев Артем	46	154	3	Подготовит.	норма
3.	Чайковский Николай	43	149	3	Подготовит.	норма
4.	Чайковский Кирилл	33	133.5	3	Подготовит.	норма
5.	Чайковская Валерия	47	158.5	3	основная	норма
6.	Евсюкова Елена	49.5	160	3	основная	норма
7.	Евсюкова Екатерина	46.5	154	3	основная	норма
8.	Рассолов Антон	55	162	3	основная	норма

**Вывод: в начале года группе средний
уровень воспитанности – 48,2%,
Во второй половине учебного года уровень
воспитанности повысился и составил – 51.1%**

Уровень обученности

	I	II	III	Год
Обученность	76,7%,	87,5%;	75%	79,7 %
Качество знаний	63,8%	73%	51%	59,3 %

Участие детей в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях

- ✓ Конкурс на лучшее украшение к Новому Году 2 место
- ✓ Конкурс «Мастерская Деда Мороза» 2 место
- ✓ Конкурс рисунков, посв. Дню инвалидов, Чайковская В. 1 место
- ✓ Конкурс патриотической песни 3 место
- ✓ Спартакиада «День здоровья» 2 место
- ✓ Областная спартакиада среди обучающихся Курской области 2 место
- ✓ Областной конкурс «Гардемарины, вперед!» - Чайковский К. - диплом в номинации «Художественное чтение»
- ✓ Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств» Чайковский К. - дипломант.
- ✓ Участие в проекте «С уверенностью в будущее» – Чайковская В., Сергеев Артур.

Проблемы и пути их решения

Проблема	Решение
Курение, склонность к бродяжничеству, девиантное поведение	Повышение контроля над «курильщиками», проведение профилактической работы с детьми «группы риска».
Снижение уровня интереса к обучению	Профилактическая работа, анкетирование на выявление школьных трудностей, более тесный контакт со школой.
Снижение интереса к общественно-полезному труду	Повышение заинтересованности обучающихся в общественно-полезном труде методом личного примера, стимулирование на результат работы.
Затруднение с выбором дальнейшей профессии	Раннее выявление склонностей к выбору профессии, профориентационная работа совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом, оформление уголка «Мои профессии»

Цель и задачи на 2018-2019 учебный год

Цель: создание условий для формирования личности гражданина России с присущими ему взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения на основе общечеловеческих и отечественных ценностей

Задачи:

1. Организация целостного воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на личностное развитие всех его участников (педагогов, обучающихся).

2. Обеспечение социальной защиты, социальной адаптации, создание социально-гигиенических и социально-психологических условий, способствующих укреплению здоровья детей – физического и психологического.

3. Предоставление каждому обучающемуся возможности самоутвердиться в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его индивидуальные качества и способности; создание развивающей среды.

4. Формирование трудовой мотивации, обучение принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

5. Воспитание будущего семьянина, формирование и развитие соответствующих умений и навыков, способствующих желанию создать нормальную семью, обеспечить полноценную жизнь в ней.

6. Формирование социальной и коммуникативной компетентности обучающихся, способствующих успешной социализации в обществе.