

2 раздел “Что такое хорошо,  
что такое плохо?”



**4 УРОК**  
**“ПОЧЕМУ ЛЮДИ**  
**ТРУДЯТСЯ?”**

# Видеорепортаж



## Найдите ответы на эти вопросы

- - Можно ли назвать трудом то, что вы увидите на экране?
- - Что такое труд?
- - Какой бывает труд?
- - Для чего люди трудятся?

- Видеорепортаж  
Ссылка:

[https://www.youtube.com/watch?v=Tu\\_KZN\\_2PLPk](https://www.youtube.com/watch?v=Tu_KZN_2PLPk)

# Цели урока



## **Ты сможешь:**

- **понять как труд влияет на развитие человека;**
- **объяснить роль труда в развитии личности, семьи, общества и государства.**



## «Объясни»

Посмотрите на  
рисунки

Опишите  
рисунок, отвечая  
на вопросы  
«Какие  
потребности  
испытывает  
человек?»

«Какие  
потребности  
удовлетворяются  
благодаря труду?»



Сельскохозяйственный труд



Школьники на занятиях



Труд врача



Механизированный труд



Ковровщицы за работой



Труд хирурга

# Виды труда



**Физический труд** -  
затраты физической силы



**Умственный труд** -  
затраты умственной  
энергии



Распределите в две коробки данные рисунки:

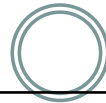
-«умственный труд»

-«физический труд»

Обсудите и докажите в группе правильность выбора.



# ЛИСТ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ



<b>№</b>	<b>«Труд необходим человеку для его развития»</b>	<b>«Труд важен для семьи»</b>	<b>«Общество и страна не могут развиваться без труда»</b>
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			

# И так:

## Ты:

- понял как труд влияет на развитие человека;
- объяснил роль труда в развитии личности, семьи, общества и государства.

## Рефлексия:

Наш урок подошел к концу и я хочу сказать:

- Мне больше всего удалось....
- Я могу себя похвалить за...
- Я могу похвалить ..... за....
- Меня удивило....
- Для меня было новым, то что...
- На мой взгляд, мне не удалось....
- На будущем я учту....