

Педагогическая конференция
«Традиции и инновации в образовании»

2012 год



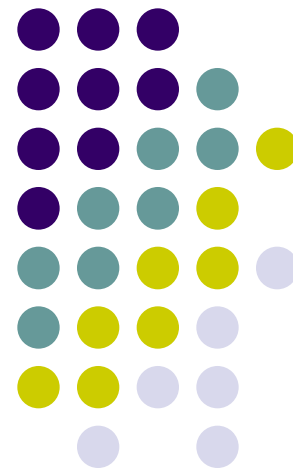
Современный урок. Какой он?



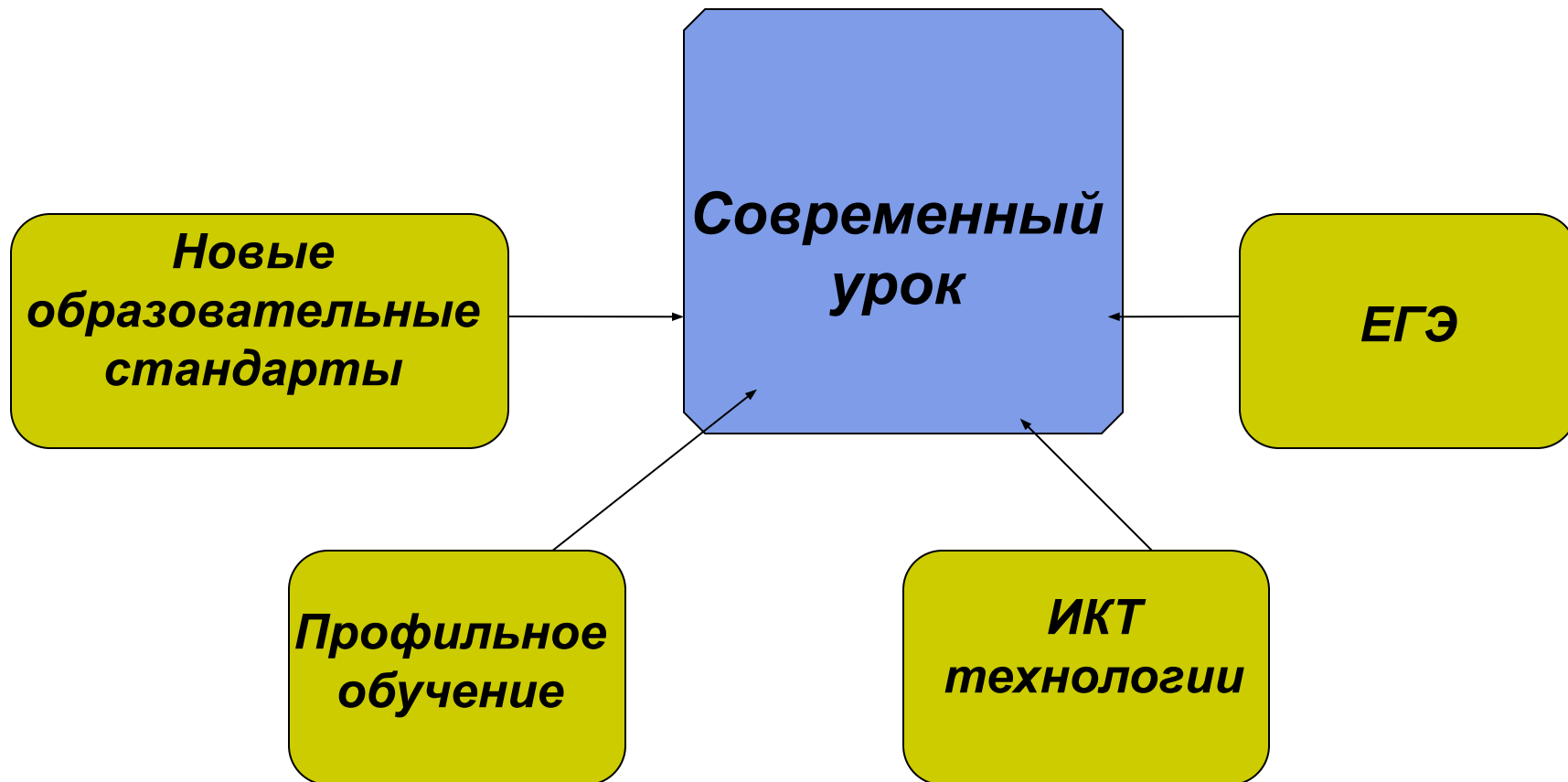
**учитель английского
языка
МБУ школы № 90
Пилюгина Л.А.**

Урок-это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции.

В.А.Сухомлинский



Факторы, влияющие на структуру и содержание урока



Технологическая карта

урока



Этап урок а	Длительнос ть	Деятель- ность учителя	Деятель- ность ученика	Средства ИКТ

Ю.Б.Зотов выделяет следующие элементы урока:



- Изучение нового материала.
- Закрепление пройденного.
- Контроль и оценка учащихся.
- Домашнее задание.
- Обобщение и систематизация знаний

Е.И. Пассов:



- «...целью обучения ИЯ является овладение *и культурой*»:

- 1 – **общеобразовательный** компонент цели (образовательная цель) – соответствует передаче **знаний**;
- 2 – **практический** (практическая цель) – передача **умений и навыков**;
- 3 – **развивающий** – развитие умений анализа и синтеза, развитие памяти и **творческих способностей**;
- 4 – **воспитательный** – воспитание интереса к ИЯ; формирование навыков учебной деятельности; воспитание познавательной активности; воспитание культуры общения; эстетическое, патриотическое, интернациональное, трудовое воспитание.

Merry Christmas



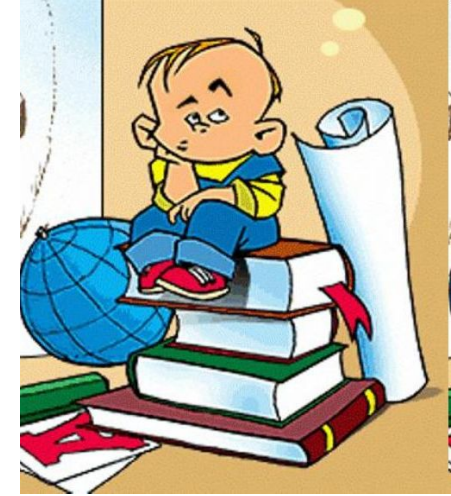
Цель урока:

Формирование социокультурной и коммуникативной компетенций на примере темы «Рождество» с использованием интерактивной доски (программа Smart Notebook).

- ***Общеобразовательный аспект:***
познакомить учащихся с традициями празднования Рождества в Англии, его символами и историей возникновения праздника.



- *Практический аспект:* развивать у учащихся умение говорения (в режиме монологической речи в рамках защиты проекта), чтения (в рамках исследования символов рождества), аудирования (текста в режиме on line с сайта <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/short-stories/my-favourite-day-christmas>) и письма, (написание поздравительной открытки); активизировать рождественскую лексику: Santa Clause (Father Christmas), reindeer, tree, mistletoe, wreath, candy cane, holly, snowflake, pudding, snowman, angel, bells, present (gift), stocking, star; тренировать в употреблении Present Simple (утвердительная и отрицательные формы), а также оборота there is/ there are; активизировать предлоги места: on, next to, under, above, opposite, between





- *Развивающий аспект:* развивать внимание, память (на примере игры «What is missing?») воображение, догадку в осуществлении иноязычной коммуникации, формирование навыков исследовательской деятельности.
- *Воспитательный аспект:* формировать положительную мотивацию учения, воспитывать у учащихся чувство уважения к национальным традициям и праздникам других народов.

Santa Village

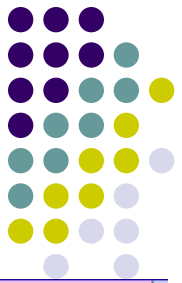




- *Развивающий аспект:* развивать внимание, память (на примере игры «What is missing?») воображение, догадку в осуществлении иноязычной коммуникации, формирование навыков исследовательской деятельности.
- *Воспитательный аспект:* формировать положительную мотивацию учения, воспитывать у учащихся чувство уважения к национальным традициям и праздникам других народов.

Фонетическая зарядка





Активизация ранее изученной лексики

Drag a line to match the picture and the word



wreath

pudding

stocking

reindeer

holly

mistletoe

5 из 27



Fill in the missing letters.

wr _at _

p _d _ing

sto_ _ing

r _ ind _er

h _l _y

mis_ let_e

5 из 27



Введение новых лексических единиц



Christmas Wordsearch! Find 11 words

T	B	P	R	E	S	E	N	T	C
C	N	E	P	H	Z	Q	N	L	O
R	A	F	L	S	O	W	N	L	G
A	N	Z	R	L	T	L	D	M	K
C	G	M	K	T	S	A	L	T	W
K	E	S	A	N	T	A	R	Y	X
E	L	S	L	E	I	G	H	D	A
R	P	U	D	D	I	N	G	T	Z
S	R	E	I	N	D	E	E	R	L
C	H	R	I	S	T	M	A	S	H

christmas
santa
reindeer
pudding
holly
crackers
sleigh
present
bells
star
angel

Why do people celebrate Christmas



*Mary and Joseph were Christ's
parents.*

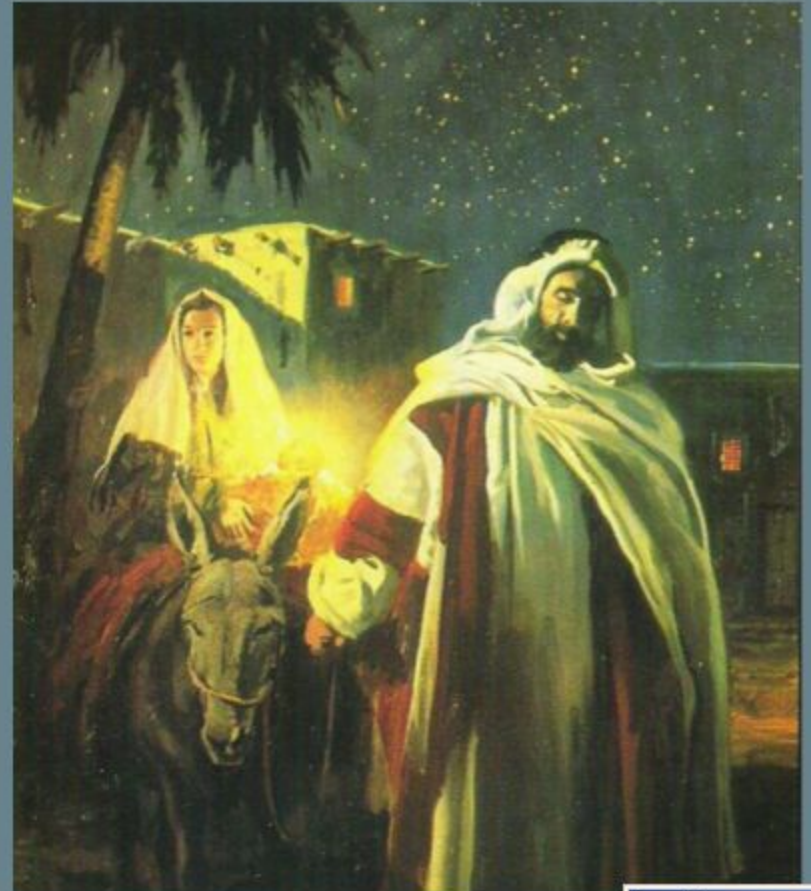
*They left Nazareth to go to
Bethlehem.*

*Their way was dangerous and
very long.*

It was getting darker and darker.



They couldn't find a place to stay. A lot of bright stars appeared in the sky. Suddenly Mary saw a barn. "Let's have a sleep in this place," she said to her husband.



*At last a child was born .
He was Jesus (the Saviour).
The shepherds spread the news of a baby's birth.*



*A lot of people came to see him.
They brought many presents for him.*



*Many bright stars appeared
in the sky when Christ was
born. But among them was
the biggest and the
brightest star that showed
the way to his place of birth.*

Christ, the Savior is born!



Do you know the Christmas history?



Word	Description
<input type="text"/>	The name of Christ's mother
<input type="text"/>	The name of Christ's father
<input type="text"/>	People brought them for small Jesus
<input type="text"/>	The town where Jesus was born
<input type="text"/>	It appeared in the sky

Buttons: Edit, Check, Reset, Solve, ?

Answers: Star, Joseph, Mary, Presents, Bethlehem

Now listen to the story, read it and choose the right variant:

Q.1

December 25 th is ...

A St. Valentine's Day

B Mother's Day

C Christmas

D New Year



Christmas Symbols





Do you know Christmas symbols and traditions well? Let's play a game!

Finish

Reset

?

Question 1

A merry old man
on the sleigh.

z	n	v	r	a
h	x	k	t	m
S	w	a	h	p
h	a	x	j	a

Score 0

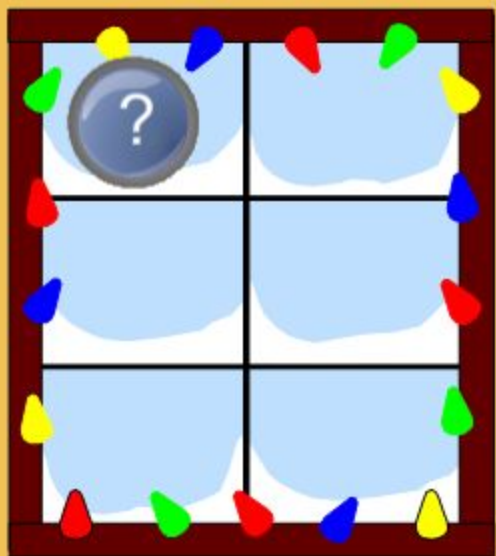
Top score 1166

Skip

25 из 27



Design a Christmas Postcard!





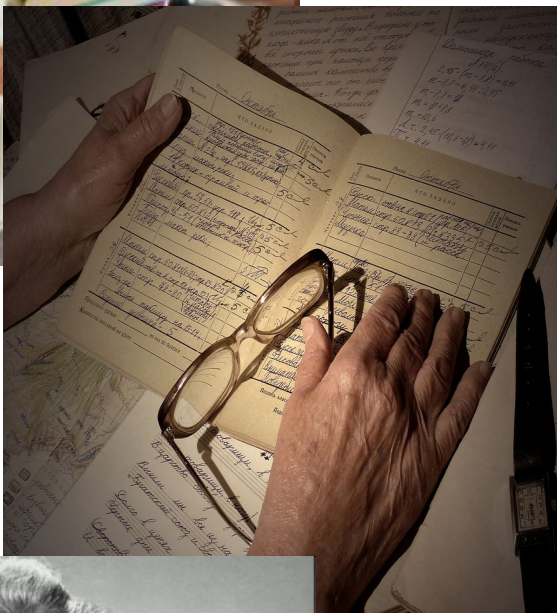
План-конспект урока

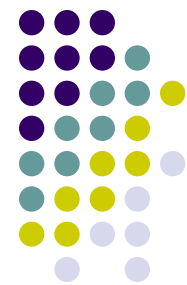
- Урок № _____
- Тема _____
- Цель _____
- Задачи: _____
обучающие _____
развивающие _____
воспитывающие _____
- Оборудование _____
- Последовательность отдельных этапов урока. _____



Учитель! Он всегда в
дороге,
В заботах, поиске,
тревоге,
И никогда покоя нет!
Он сам себя всех
строже судит,
Он весь земной, он
рвётся в высь;
Не счесть, пожалуй,
сколько судеб
С его судьбой
переплелись!

Д.С. Лихачёв.

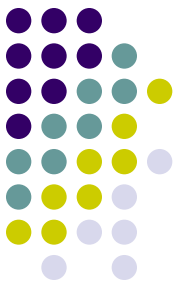




Творческих успехов!



Критерии эффективности современного урока



- Обучение через *открытие*
- *Развитие* личности
- Способность ученика *проектировать* предстоящую деятельность, быть ее субъектом
- Демократичность, открытость
- *Осознание* учеником деятельности: того как, каким способом получен результат, какие при этом встречались затруднения, как они были устранены, и что чувствовал ученик при этом.
- Возможность ученикам *в коллективном поиске приходиться к открытию*
- Ученик *испытывает радость* от преодоленной трудности учения, будь то: задача, пример, правило, закон, теорема или - выведенное самостоятельно понятие.
- Педагог ведет учащегося по пути субъективного открытия, он управляет проблемно – поисковой или *исследовательской деятельностью* учащегося.

