

Управление образования администрации Ермаковского района  
Муниципальная служба Ермаковского района  
Районное методическое объединение координаторов внедрения  
ФГОС

III районный практический семинар  
«Новые практики обучения в рамках введения ФГОС:  
находки, идеи, проблемы»  
Краткосрочный учебный проект как  
одно из средств формирования  
метапредметных умений и  
эффективная форма организации  
познавательной деятельности  
учащихся на уроке

Бабич Елена Ивановна,  
руководитель РМО координатор  
внедрения ФГОС

# Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является **защита итогового индивидуального проекта**

- Обязательные составляющие системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений
  - *стартовые диагностики*
  - *текущие выполнения учебных исследований и учебных **проектов***
  - *промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе*
  - *выборочные учебно-практические и учебно-познавательные задания*

29.08.2016. **Августовский педсовет**  
**«Управление изменениями: мониторинг и  
аналитика в условиях внедрения современных  
стандартов»**

«Показатели качества реализации ФГОС основного  
общего образования»

Клас с	Внутренняя экспертиза	Внешняя экспертиза
5	•Групповой проект	
6	•Групповой проект •Проект в парах	
7	•Проект в парах	
8	•Проект в парах •Индивидуальный проект	
9		•Индивидуальный проект

# ПРОБЛЕМА УЧИТЕЛЯ



1. Как учебный материал перевести в проектную задачу?
2. Как при дефиците времени разработать громоздкие материалы для проекта?

# Как учебный материал перевести в проектную задачу? Ответить на вопросы

- Как учащиеся могут структурировать учебный материал? ([Проект Папоротники](https://infourok.ru/grupповoy-proekt-po-biologii-klass-paporotniki-2889846.html)  
<https://infourok.ru/grupповoy-proekt-po-biologii-klass-paporotniki-2889846.html> )
- Как объемный учебный материал изучить за короткое время? ([Проект Развитие жизни на Земле](https://infourok.ru/grupповoy-uchebnyy-proekt-razvitie-zhizni-na-zemle-2246610.html)  
<https://infourok.ru/grupповoy-uchebnyy-proekt-razvitie-zhizni-na-zemle-2246610.html> )
- Какие межпредметные связи можно использовать? ([Проект Озеленение](https://infourok.ru/grupповoy-proekt-po-biologii-klass-ozelenenie-2900999.html)  
<https://infourok.ru/grupповoy-proekt-po-biologii-klass-ozelenenie-2900999.html> )
- Какое противоречие заключено в учебном материале?
- Как учебный материал можно применить на практике?
- Как данный процесс можно показать на модели?

# Материалы для проекта

- **Проектная задача** – все материалы, которые распечатываю для учащихся;
- **Информационные ресурсы** – дополнительные материалы для учащихся для выполнения проектной задачи и оформления плаката или презентации;
- **Документы** – материалы для учителя и наблюдателя;
- **Результаты** – материалы для оценки метапредметных результатов.

# Как при дефиците времени разработать громоздкие материалы для проекта?

- **Проектная задача** – меняются частично в зависимости от темы проекта и проектной задачи;
- **Информационные ресурсы** – шаблон презентации и другие материалы подбираю в зависимости от проектной задачи;
- **Документы** – не меняю, на урочных проектах не использую;
- **Результаты** – не меняю.