

Управление образования администрации Ермаковского района
Муниципальная служба Ермаковского района
Районное методическое объединение координаторов внедрения
ФГОС

III районный практический семинар
«Новые практики обучения в рамках введения ФГОС:
находки, идеи, проблемы»
Краткосрочный учебный проект как
одно из средств формирования
метапредметных умений и
эффективная форма организации
познавательной деятельности
учащихся на уроке

Бабич Елена Ивановна,
руководитель РМО координатор
внедрения ФГОС

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является **защита итогового индивидуального проекта**

- Обязательные составляющие системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений
 - *стартовые диагностики*
 - *текущие выполнения учебных исследований и учебных **проектов***
 - *промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе*
 - *выборочные учебно-практические и учебно-познавательные задания*

29.08.2016. **Августовский педсовет**
**«Управление изменениями: мониторинг и
аналитика в условиях внедрения современных
стандартов»**

«Показатели качества реализации ФГОС основного
общего образования»

Клас с	Внутренняя экспертиза	Внешняя экспертиза
5	•Групповой проект	
6	•Групповой проект •Проект в парах	
7	•Проект в парах	
8	•Проект в парах •Индивидуальный проект	
9		•Индивидуальный проект

ПРОБЛЕМА УЧИТЕЛЯ



1. Как учебный материал перевести в проектную задачу?
2. Как при дефиците времени разработать громоздкие материалы для проекта?

Как учебный материал перевести в проектную задачу? Ответить на вопросы

- Как учащиеся могут структурировать учебный материал? ([Проект Папоротники](https://infourok.ru/grupповoy-proekt-po-biologii-klass-paporotniki-2889846.html)
<https://infourok.ru/grupповoy-proekt-po-biologii-klass-paporotniki-2889846.html>)
- Как объемный учебный материал изучить за короткое время? ([Проект Развитие жизни на Земле](https://infourok.ru/grupповoy-uchebnyy-proekt-razvitie-zhizni-na-zemle-2246610.html)
<https://infourok.ru/grupповoy-uchebnyy-proekt-razvitie-zhizni-na-zemle-2246610.html>)
- Какие межпредметные связи можно использовать? ([Проект Озеленение](https://infourok.ru/grupповoy-proekt-po-biologii-klass-ozelenenie-2900999.html)
<https://infourok.ru/grupповoy-proekt-po-biologii-klass-ozelenenie-2900999.html>)
- Какое противоречие заключено в учебном материале?
- Как учебный материал можно применить на практике?
- Как данный процесс можно показать на модели?

Материалы для проекта

- **Проектная задача** – все материалы, которые распечатываю для учащихся;
- **Информационные ресурсы** – дополнительные материалы для учащихся для выполнения проектной задачи и оформления плаката или презентации;
- **Документы** – материалы для учителя и наблюдателя;
- **Результаты** – материалы для оценки метапредметных результатов.

Как при дефиците времени разработать громоздкие материалы для проекта?

- **Проектная задача** – меняются частично в зависимости от темы проекта и проектной задачи;
- **Информационные ресурсы** – шаблон презентации и другие материалы подбираю в зависимости от проектной задачи;
- **Документы** – не меняю, на урочных проектах не использую;
- **Результаты** – не меняю.