

Калмыцкая национальная гимназия им. Кичикова А. Ш.

Проектная работа

Тема:

«Тюльпан – краса и гордость калмыцкой степи»

Выполнила: ученица 4«г»

Карсанова Эрвена

Руководитель: Ольдаева Г.Б

Элиста, 2018

Цель проекта:

- Формирование бережного отношения к природе родного края.
- Привлечь внимание учащихся к защите тюльпанов.

Задачи проекта:

- ознакомиться с видами тюльпанов, растущих в калмыцкой степи;
- выяснить причины исчезновения степных тюльпанов;

Этапы работы

1 этап
Исследовательский

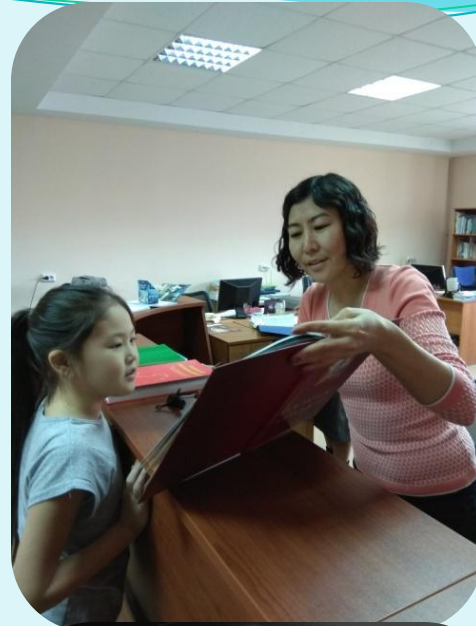
2 этап
Технологический

3 этап
Заключительный



1 этап Исследовательский

Узнала много
интересной
информации в
библиотеке.
Использовала
книги, журналы,
каталоги о
растениях.
информационные
сайты в Интернете



Виды тюльпанов, растущих в нашей степи



Тюльпан двухцветковый – растение высотой всего 10-15 см с двумя цветками белой окраски и с желтым пятном у основания (подснежник).



Тюльпан Шренка, высота которого достигает до 40 см. Когда-то он попал в Европу и дал начало многочисленным культурным сортам.



Тюльпан Биберштейна – желтый, высотой 15-30 см. Его обычно называют подснежником, так же, как и белый, двухцветковый.

Причины исчезновения тюльпанов

Как отмечают ученые, в последнее десятилетие значительно сократилось и количество тюльпанов, и сами они стали мельче.

Собирая букеты, люди убивают самые красивые и крупные, оставляя более слабые. Через день-два сорванные цветы будут выброшены, но на их месте не появятся новые.

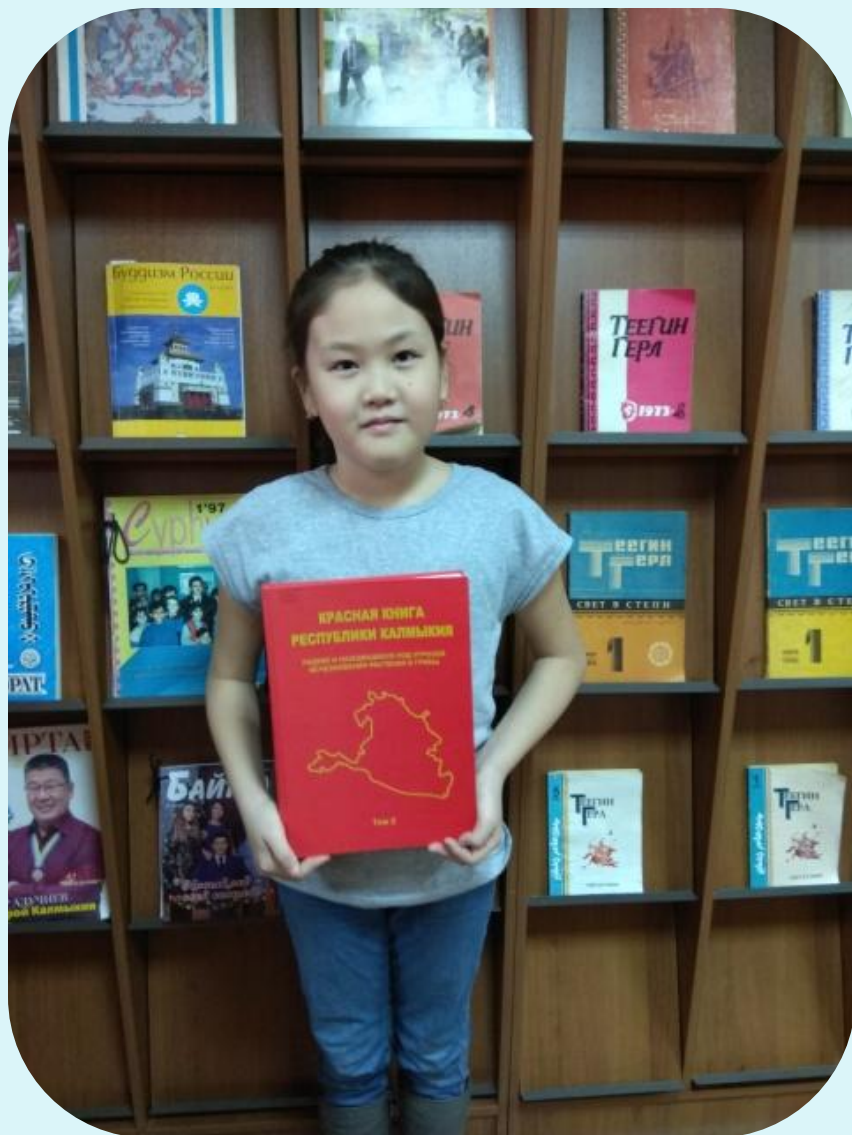
Тюльпанам приносит вред:

- распашка земли**
- заготовка сена**
- выпас скота**
- летние пожары**
- сбор букетов**

Красная книга Республики Калмыкия

В 2014 году Калмыкия
впервые выпустила
Красную книгу.

Оказывается, красный
цвет книги выбран не
случайно, это сигнал
опасности. Книга
предупреждает: многих
животных и растений,
в том числе
тюльпанов, осталось
на земле очень мало,
их надо охранять.



Фестиваль тюльпанов



Главный праздник весны, когда в калмыцкой степи распускаются тюльпаны. Мероприятие яркое, масштабное и зрелищное. Кроме фотографирования прекрасных тюльпанов, гости могут познакомиться с фольклором, поболеть в спортивных состязаниях по традиционным видам спорта, приобрести изделия мастеров декоративно-прикладного искусства и попробовать блюда национальной кухни.

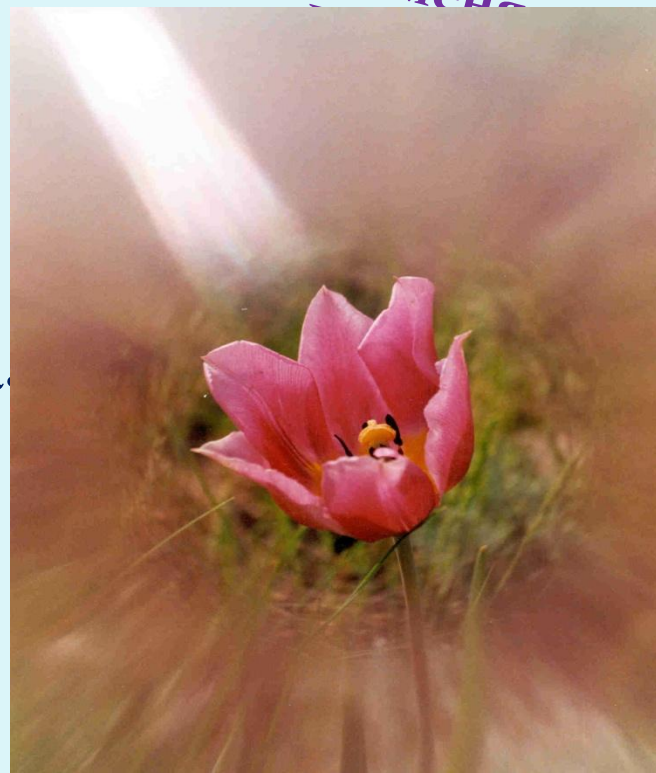


Тюльпан в произведениях калмыцких поэтов

...И видит взором, яростным, орлиным,
С огромной высоты степной орлан,
Как в этот час среди дымчатой полыни
Пылает вызывающе тюльпан.
Д. Насунов.

Дрожит над степью пламя,
И нету силы, чтоб его унять.
Пожар апреля, алыми цветами
Бушует степь и радуется меня.

... Дыханье сочных лепестков,
Пробивших плотный слой веков.
Сложились лепестки в тюрбан,
Отсюда и пришло – тюльпан.
Г. Кукарека.



Провела опрос среди детей и взрослых



Результаты опроса

- 1. Знаешь(те) ли ты(вы), что за цветок тюльпан?*
- 2. Срывал(а) ли ты(вы) когда-нибудь тюльпан?*
- 3. Был(а) ли ты(вы) на празднике тюльпанов?*
- 4. Надо ли беречь тюльпаны?*
- 5. Знаешь(те) ли ты(вы) правила поведения на природе?*

Взрослые(5 чел)

- 1. ДА – 5; НЕТ – 0**
- 2. ДА – 1; НЕТ – 4**
- 3. ДА – 4; НЕТ – 1**
- 4. ДА -5; НЕТ – 0**
- 5. ДА – 5; НЕТ - 0**

Учащиеся(20 чел)

- 1. ДА – 18; НЕТ – 2**
- 2. ДА – 1; НЕТ – 19**
- 3. ДА – 11; НЕТ – 9**
- 4. ДА – 20; НЕТ – 0**
- 5. ДА – 18; НЕТ - 2**

Запомни, это ВАЖНО!!!

Тюльпаны – это наше богатство!

- 1. Радость оставить жизнь тюльпану доступна каждому из нас.**
- 2. Тюльпаны занесены в Красную книгу, а это значит: осторожно, не трогай, охраняй.**
- 3. Знай, сорвав тюльпан, ты погубил растение исчезающего вида.**

2 этап. Технологический.

Поделку «Тюльпан» выполнила по плану

- 1. Организовала рабочее место.**
- 2. Подготовила необходимые инструменты и материал.**
 - а) ножницы, линейка**
 - б) гофрированная бумага красного и зеленого цветов**
 - в) пластмассовые ложки**
 - г) вазочка**
 - д) пакет**
 - е) скотч**
- 3. Пластмассовую ложку оборачиваем в красную гофрированную бумагу, формируя бутон, затем из зеленой бумаги делаем стебель цветка.**
- 4. Полученный тюльпан кладем в вазочку.**





**Выполнение проекта
помогло расширить
знания, способствовало
развитию возможностей в
области поделок,
овладению
технологического
мастерства в технике
бумагопластика.**

3 этап. Заключительный.

Защитила проект. Работа всех заинтересовала. Она понравилась взрослым и детям. Теперь не возникнет вопроса: «Почему нельзя рвать тюльпаны в степи? Почему цветок занесен в Красную книгу?». Я рада, что привлекла внимание к моей проектной работе.

*Не рвите тюльпаны, не рвите!
Пусть будет нарядной земля!
И пусть наша степь в апреле
Звенит и поет для тебя!*



ПандаТур

ТРИХ ПО ВСИМ НАКЛАДКАМ

**Спасибо за
внимание!**

