

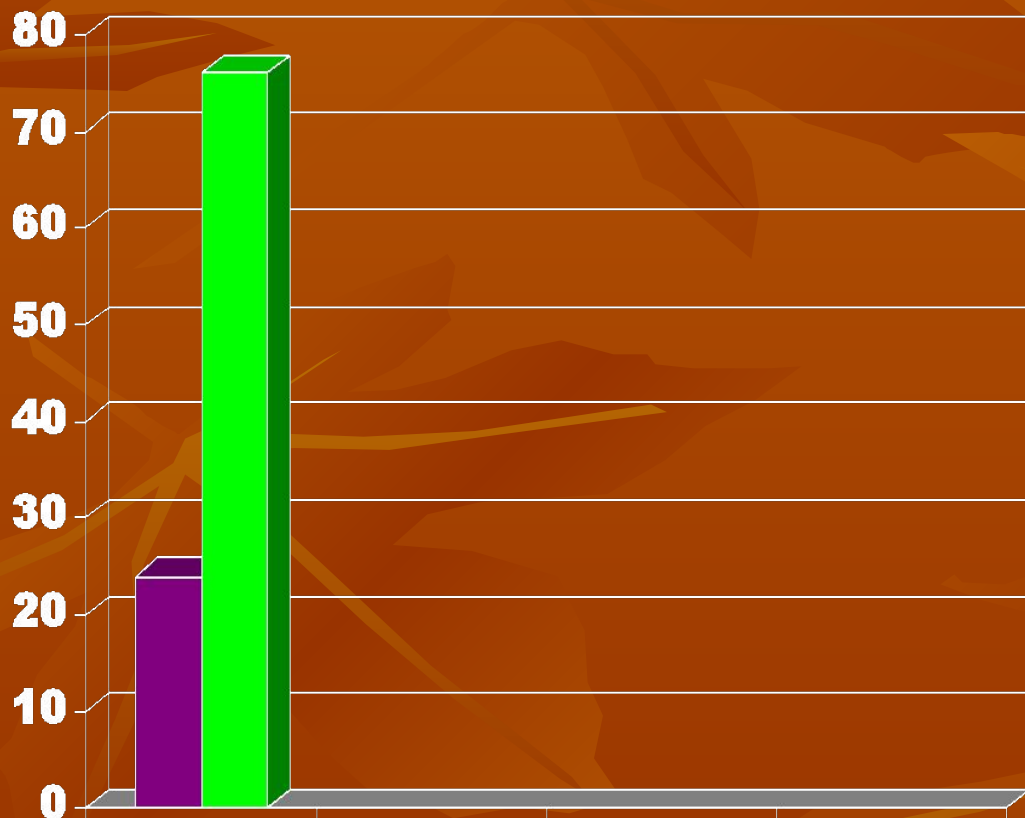
Влияние компьютерных игр на здоровье школьника





Современные игры
предлагают
красиво
нарисованный
трехмерный мир
с высоким
качеством
изображения и
звуковых
эффектов.

Процент учеников 5-11 классов МОУ Лобанихинской СОШ, имеющих дома компьютер



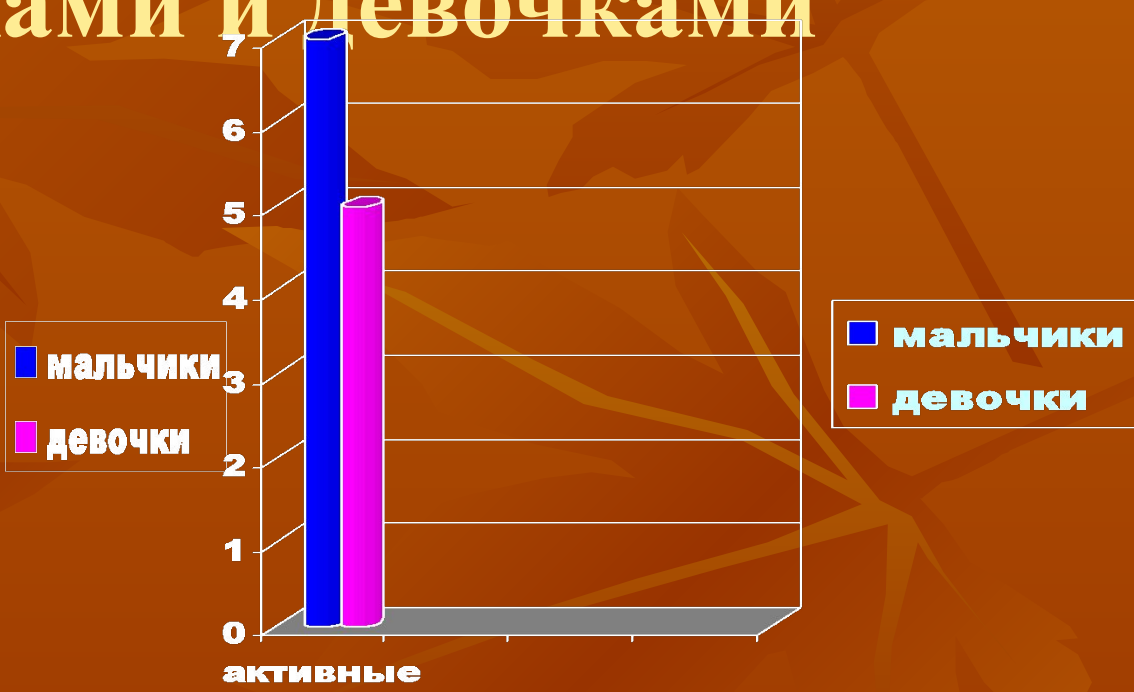
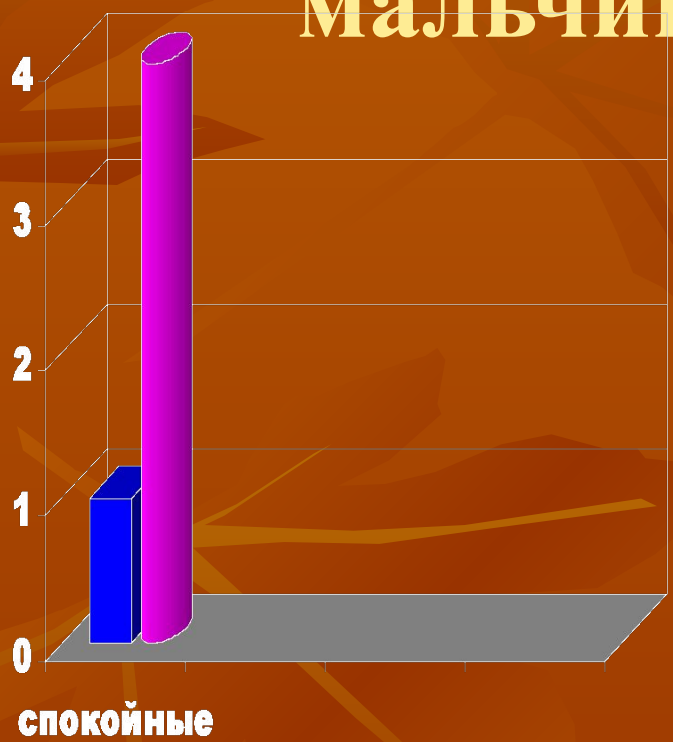
- не имеют дома компьютер
- имеют дома компьютер



С развитием
игровых
технологий,
растет число
ГЕЙМЕРОВ -
любителей играть
в компьютерные
игры



Предпочтение активных и спокойных компьютерных игр мальчиками и девочками



Игромания - это психологическая зависимость человека от компьютерных игр. Чем больше у ребенка проблем в жизненной реальности, тем охотнее он погружается в виртуальную реальность.





Причины возникновения игромании:

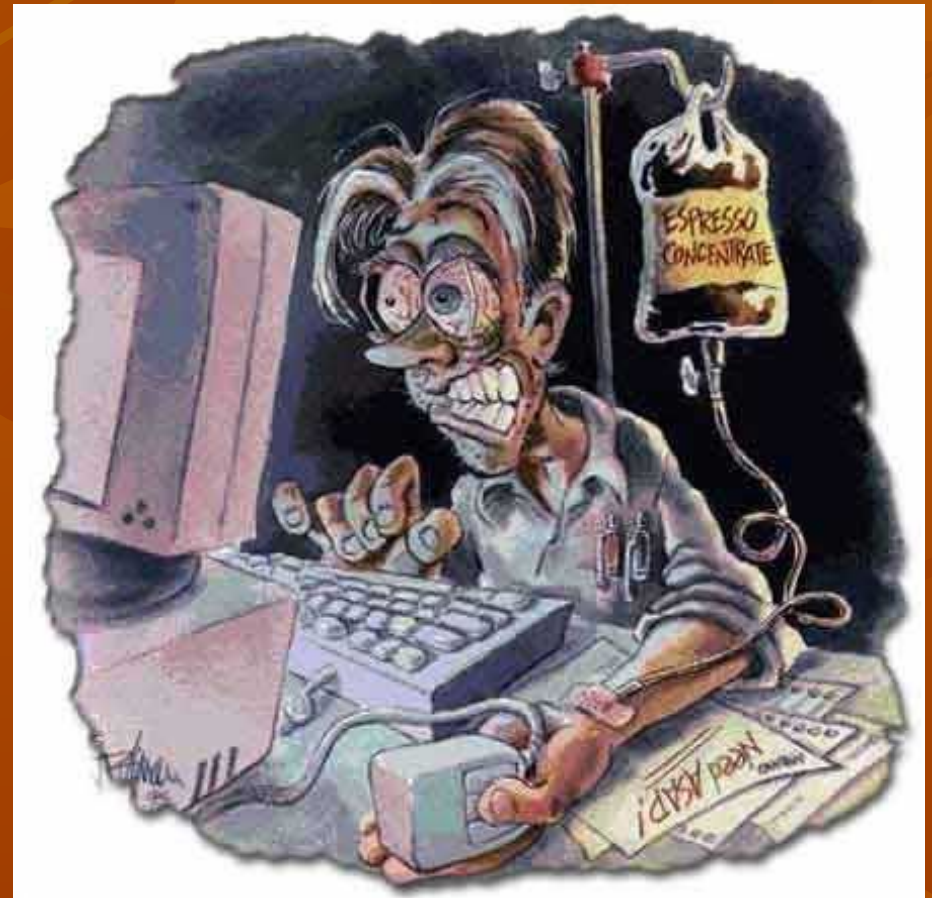
- ❖ Чувство внутренней тревоги и чувство неудовлетворенности. Есть два пути выхода из тревожного состояния: ребенок либо становится агрессивным, либо старается «уйти». А уйти можно в алкоголизм, наркоманию, игру.

❖ Удовольствие. Во что бы ребенок не играл, во время игры в крови появляется адреналин. А если он еще и побеждает в игре, организм вырабатывает гормоны радости – эндорфины. Это чувство хочется испытать вновь и вновь, так возникает игровая зависимость



Видимые симптомы зависимости:

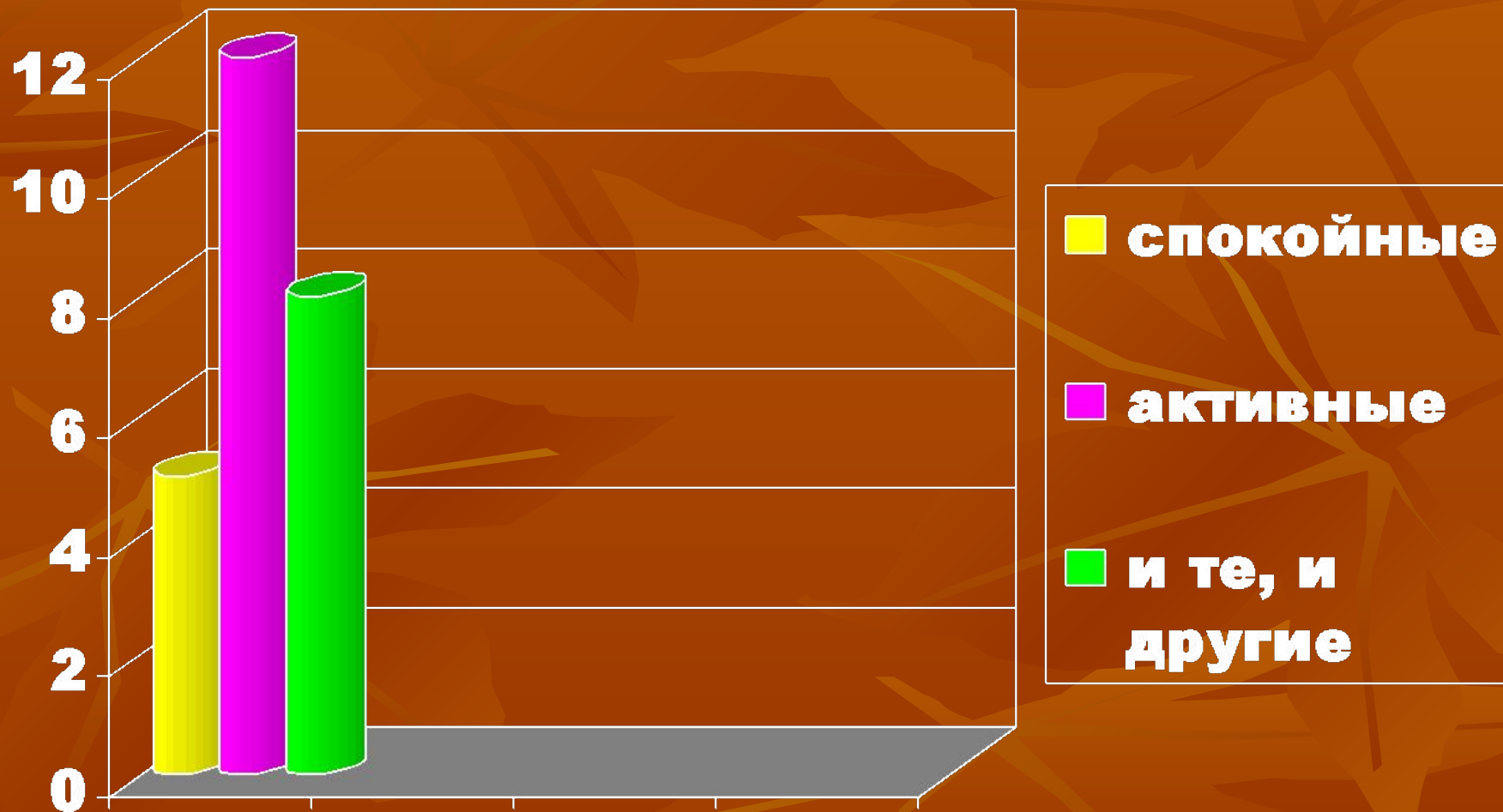
- Агрессивность ребенка
- Повышенная тревожность
- Депрессия
- Отказ от общения с близкими и друзьями
- Беспокойный сон
- Во время игры ребенок разговаривает сам с собой или с компьютерным персонажем
- Ребенок забывает про еду и личную гигиену.





компьютерные игры блокируют процесс
позитивного личностного развития,
делают ребенка безнравственным,
черствым, жестоким и эгоистичным.

Категории компьютерных игр, в которые играют школьники



В основной массе
компьютерных игр
основное действие это **убийство**



Последствия игромании:

- Формирование агрессивности у подростка



■ Ухудшение зрения





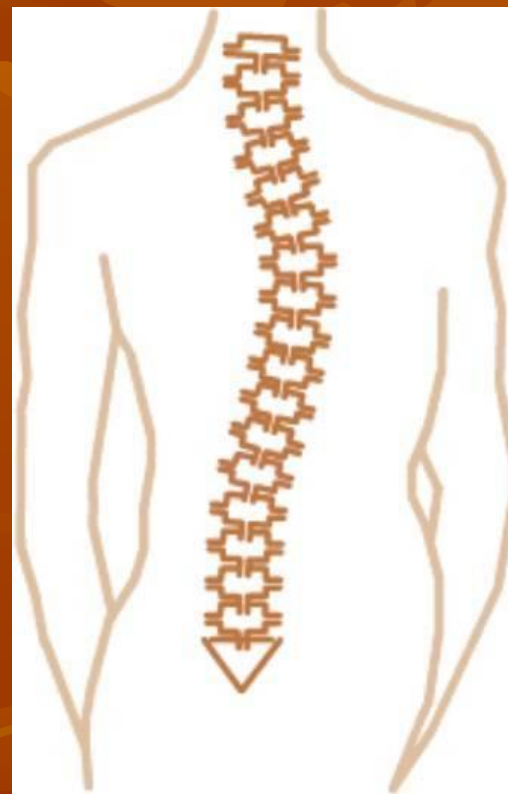
- повреждение связочного и суставного аппарата кисти рук



■ Возникновение гастрита или язвы желудка



- нарушение осанки или искривление позвоночника



■ головные боли, расстройства
внимания, шум в ушах,
головокружение, тошнота,
нарушения сна.



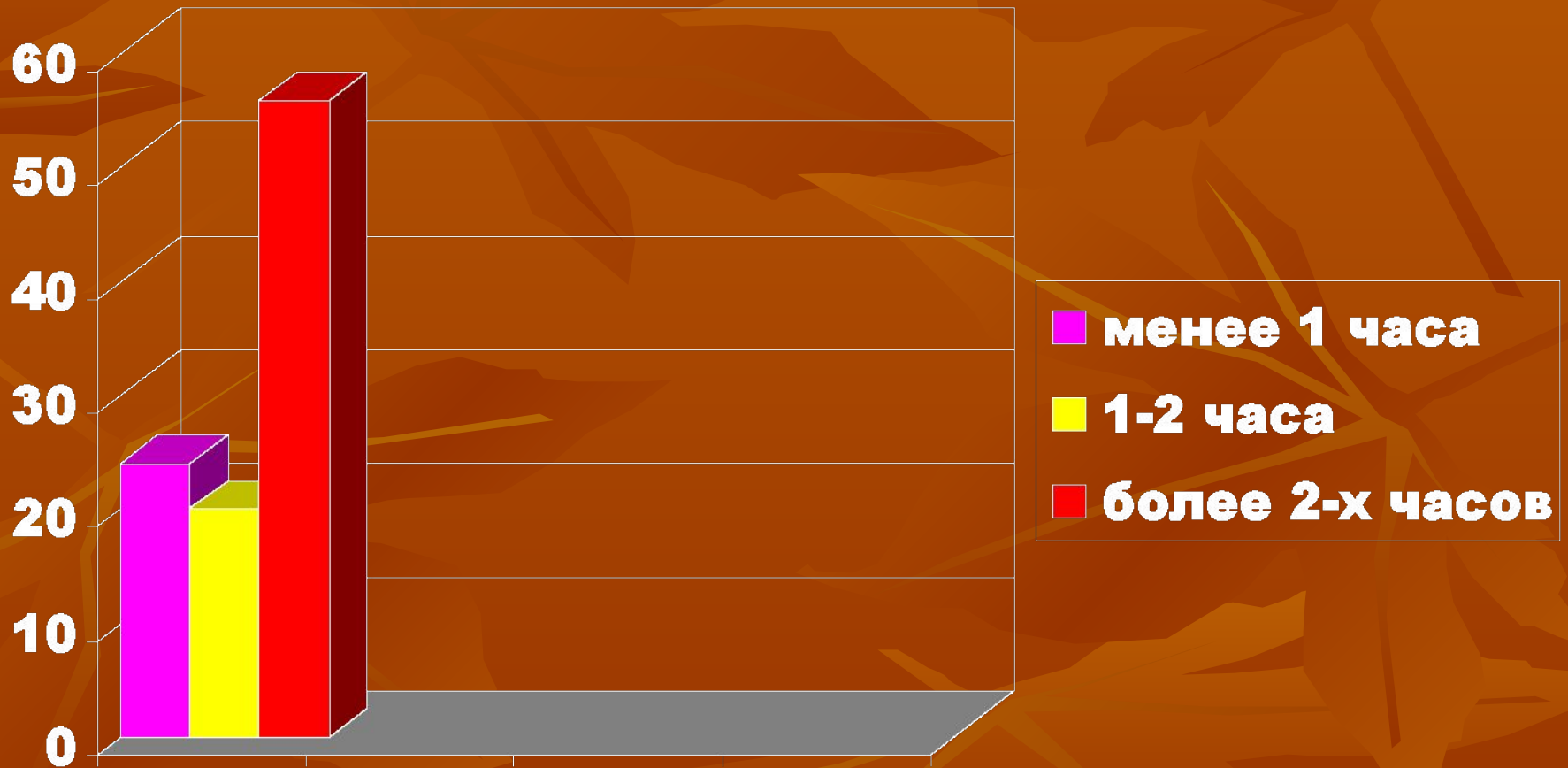
При отсутствии болезненного пристрастия компьютерные игры могут оказывать антистрессовый эффект



Необходимо помнить о допустимом времени проведения ребенка за компьютером. В среднем для школьника это 2 часа в день.



Количество времени в день проводимое школьниками за компьютером:



Процент распределения проводимого времени за компьютером между мальчиками и девочками



Следует быть осторожными, чтобы не перейти тонкую грань, когда благотворное влияние игр превращается в болезненную зависимость.



Презентацию подготовила учитель информатики МОУ Лобанихинская СОШ Лаптева Юлия Владимировна

