

**Практико-
ориентированное
обучение для
обучающихся с ОВЗ
(различные степени
умственной отсталости).**

Подготовил: мастер п/о Роткин А.В.

Цель профессиональной деятельности

Формирование социально значимых личностных и профессиональных качеств через создание благоприятных условий практико-ориентированное обучение лиц с ОВЗ (различные степени умственной отсталости).

Степени умственной отсталости

IQ	Международная система	Российская система
71 и выше	Норма	Норма
50-70	<u>Незначительная умственная отсталость</u> , затруднения в учении	Дебильность
35-49	<u>Умеренная умственная отсталость</u> , трудности в обучении	Имбецильность
25-39	<u>Тяжелая умственная отсталость</u> , значительные трудности в обучении	Идиотия
20 и ниже	<u>Глубокая умственная отсталость</u> , необучаемые	

Группа 22а (13чел.)

Совершеннолетние - 8 чел.

Сироты - 5 чел.

Несовершеннолетних - 5 чел.

- Уровень развития внимания низок, внимание рассеянное
- Замедленный темп умственной работоспособности
- Нарушение памяти
- Быстрая утомляемость
- Затруднения письменной деятельности под диктовку

Учебная практика

Фронтальная работа

(Все обучающиеся выполняют одинаковое задание)

- Познавательный интерес
- Чувство удовлетворенности своей работы

Работа в парах

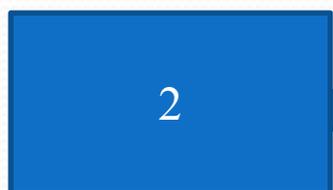
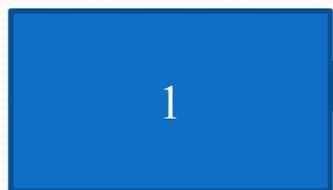
(Сильный и слабый)

- Поддержка
- Терпимость
- Взаимопомощь

Работа группой

(сильные, средние, слабые)

- Атмосферу сотрудничества
- Атмосфера взаимопомощи



Результат практико-ориентированного обучения

	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Успеваемость	90	95	100
Качество	25	50	70



В результате практико-ориентированного обучения лиц с ОВЗ (различные степени умственной отсталости) происходит формирование социально значимых личностных и профессиональных качеств.



Спасибо за внимание