

**Практико-  
ориентированное  
обучение для  
обучающихся с ОВЗ  
(различные степени  
умственной отсталости).**

Подготовил: мастер п/о Роткин А.В.

# Цель профессиональной деятельности

Формирование социально значимых личностных и профессиональных качеств через создание благоприятных условий практико-ориентированное обучение лиц с ОВЗ (различные степени умственной отсталости).

# Степени умственной отсталости

IQ	Международная система	Российская система
71 и выше	Норма	Норма
50-70	<u>Незначительная умственная отсталость</u> , затруднения в учении	Дебильность
35-49	<u>Умеренная умственная отсталость</u> , трудности в обучении	Имбецильность
25-39	<u>Тяжелая умственная отсталость</u> , значительные трудности в обучении	Идиотия
20 и ниже	<u>Глубокая умственная отсталость</u> , необучаемые	

# Группа 22а (13чел.)

Совершеннолетние - 8 чел.

Сироты - 5 чел.

Несовершеннолетних - 5 чел.

- Уровень развития внимания низок, внимание рассеянное
- Замедленный темп умственной работоспособности
- Нарушение памяти
- Быстрая утомляемость
- Затруднения письменной деятельности под диктовку

# Учебная практика

## Фронтальная работа

(Все обучающиеся выполняют одинаковое задание)

- Познавательный интерес
- Чувство удовлетворенности своей работы

## Работа в парах

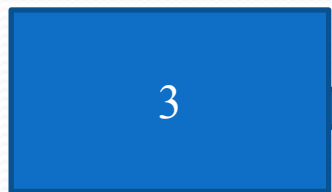
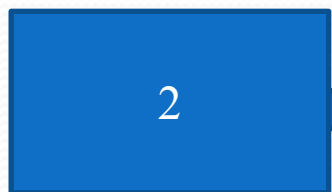
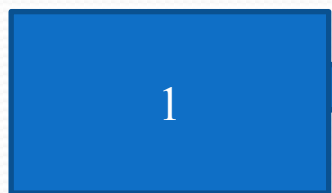
(Сильный и слабый)

- Поддержка
- Терпимость
- Взаимопомощь

## Работа группой


(сильные, средние, слабые)

- Атмосферу сотрудничества
- Атмосфера взаимопомощи



# Результат практико-ориентированного обучения

	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Успеваемость	90	95	100
Качество	25	50	70



В результате практико-ориентированного обучения лиц с ОВЗ (различные степени умственной отсталости) происходит формирование социально значимых личностных и профессиональных качеств.





**Спасибо за внимание**