Самая нужная профессия-УЧИТЕЛЬ!

Презентацию выполнила ученица 10 класса МОУ – Лицей города Маркса
Левченко Евгения
Учитель Савочкина Татьяна Михайловна

fppt.com

Содержание:

1. Профессия учитель. История возникновения профессии.
2. Учитель в современной школе. Личностные способности и качества учителя. Индивидуальные способности, необходимые для профессии учителя.
3. Основные виды педагогической деятельности.
4. Условия труда педагогических работников. Специфика профессии.
5. Структура педагогического образования.
6 Типы учебных заведений, в которых можно получить профессию и формы подготовки.
6. Перспективы профессии.

fppt.com

Использованные ресурсы:

1.http://koi.tspu.ru/koi_books/Yarkina/istoriya.htm
careerguidance.ru
2.http://www.yandex.ru/clck/jsredir?from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3
3.http://www.ouro.ru/files/obrprg_/obrpr1/new_page_3.htm
4.http://cyberleninka. ru/article/narodnoe-obrazovanie-pedagogika
ru.wikipedia.org
5. http://allrefs.net/c13/4855k/p7

fppt.com

Профессия-учитель

Учитель- одна из самых распространенных общественных профессий, возникшая вследствие необходимости воспитания и обучения следующих поколений. История образования, история учительства началась вместе с историей человечества. У всех народов мира педагогом, учителем называют не только того человека, который учит грамоте, но и того, кто передает младшим поколениям жизненный опыт, культуру, традиции национальные и общечеловеческие. Педагоги, как и родители, связывают поколения людей.

Профессия педагога – одна из наиболее древних в мире. Слово "педагог" известно нам из Древней Греции. Именно так назывался человек, который присматривал за ребенком в греческой семье, водил его в школу и обучал дома. Чаще всего это был раб, который не мог выполнять другие обязанности по дому.

fppt.com

История возникновения профессии

В глубокой древности, когда еще не было разделения труда, все члены общины или племени — взрослые и дети — участвовали на равных в добывании пищи, что составляло главный смысл существования в те далекие времена. Передача накопленного предшествующими поколениями опыта детям в дородовой общине была "вплетена" в трудовую деятельность. Дети, с ранних лет включаясь в нее, усваивали знания о способах деятельности (охота, собирательство и др.) и овладевали различными умениями и навыками. И лишь по мере совершенствования орудий труда, что позволяло добывать пищи больше, появилась возможность не привлекать к этому больных и старых членов общины. Им вменялось в обязанность быть хранителями огня и осуществлять присмотр за детьми. Позже самые уважаемые и умудренные опытом образовали в современном понимании первую социальную группу людей — воспитателей, прямой и единственной обязанностью которых стала передача опыта, забота о духовном росте подрастающего поколения, его нравственности, подготовка к жизни. Так воспитание стало сферой деятельности и сознания человека. Постепенно стали выделяться люди, отличающиеся особыми успехами в общении и обучении детей.

fppt.com

История возникновения профессии

Прошло довольно много времени, прежде чем это занятие стало выделяться в специальный вид деятельности..Возникновение педагогической профессии поэтому имеет объективные основания. Общество не могло бы существовать и развиваться, если бы молодое поколение, приходящее на смену старшему, вынуждено было начинать все сначала, без творческого освоения и использования того опыта, которое оно получило в наследство

fppt.com

Современный учитель

Какой учитель нужен современной школе?

Высокий профессионал, не только прекрасно владеющий своим предметом, но и имеющий глубокую психолого-педагогическую и методическую подготовку, эрудированный, творческий, подлинный интеллигент и инноватор.

Среди растущего разнообразия педагогических специальностей школьный учитель продолжает оставаться наиболее многочисленной и массовой профессией.

fppt.com

Личностные способности и качества, необходимые учителю:

Личностные качества: доброта, жизнерадостность, уравновешенность, дружеская расположенность, умение понять и доверять, уважение к личности и человеческому достоинству; толерантность, тактичность, честность, чувство юмора.

Организаторские качества: демократичность, коллегиальность и сотрудничество, справедливость, последовательность, стремление помочь, энтузиазм, ответственность.

Деловые качества: знание своего предмета, умение заинтересовать, умение ясно и интересно объяснять.

Внешний вид: хорошо одет, приятный голос, общая привлекательность.

fppt.com

Индивидуальные способности, необходимые для профессии учителя:

нервно-психическая устойчивость;
развитое словесно-логическое мышление;
хорошая долговременная и оперативная память;
способность к концентрации, распределению и переключению внимания;
четкая понятная устная речь;
выносливость речеголосового аппарата;
выносливость слухового и зрительного анализаторов;
высокая работоспособность;
приятная внешность (желательно).

fppt.com

Медицинские противопоказания

Работа учителя ***не рекомендуется*** людям с заболеваниями:

нервно-психическими;
сердечно - сосудистыми;
хроническими инфекционными;
опорно-двигательного аппарата;
речеголосового аппарата;
зрительного и слухового анализаторов.

fppt.com

Основные виды педагогической деятельности:

В процессе профессиональной деятельности учитель управляет познавательной деятельностью школьников и организует воспитательную работу (организует воспитательную среду, управляет деятельностью ребят с целью их гармоничного развития).

Преподавание и воспитательная работа - две стороны одного процесса (нельзя преподавать, не оказывая воспитательного влияния и наоборот).

fppt.com

Основные цели педагогической деятельности

Реализация цели педагогической деятельности связана с решением таких социально-педагогических задач как:

1) формирование воспитательной среды;

2) организация деятельности воспитанников;

3) создание воспитательного коллектива;

4) развитие индивидуальности личности.

Решение этих задач должно динамично вести к высшей цели - развитию личности в гармонии с самим собой и социумом.

fppt.com

Условия труда педагогических работников

Продолжительность рабочего времени учителя не должна превышать 36 часов в неделю.

Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска, предоставляемого работнику, составляет 28 календарных дней.

Педагогические работники могут пойти на пенсию досрочно.

Предусмотрены льготы по коммунальным услугам в сельской местности, рабочих поселках или поселках городского типа.

fppt.com

Специфика профессии

Плюсы профессии:

стабильность, нормированный рабочий день, высокая востребованность на рынке труда;

отличные возможности для творческой реализации при наличии необходимых качеств.

Минусы профессии:

низкий уровень оплаты труда на начальном этапе;

высокая бюрократизация образовательного процесса: большую часть рабочего времени придется заниматься оформлением документов.

fppt.com

Структура педагогического образования

Многоуровневая структура педагогического образования состоит из средних и высших профессиональных заведений.

Среднее педагогическое образование может быть получено в педагогическом училище, колледже, а также на первой ступени вуза. В последние годы повсеместно создаются педагогические колледжи, представляющие собой учреждения повышенного типа. Они осуществляют подготовку специалистов по углубленным образовательным программам среднего профессионального образования, по индивидуальным учебным планам продленной подготовки кадров. Таким образом, педагогические колледжи призваны обеспечить обучающимся повышенный уровень квалификации.

fppt.com

Структура педагогического образования

- **Неполное высшее** педагогическое образование можно получить в высшем учебном заведении, если в нем реализуется соответствующая программа профессионально-педагогической подготовки. По окончании обучения студенту предоставляется выбор: продолжить высшее образование или получить диплом о неполном высшем образовании.
- **Высшее** педагогическое образование осуществляется в университетах, академиях, институтах. Высшее педагогическое образование имеет несколько ступеней. По окончании каждой ступени присваивается определенная квалификация (бакалавр, магистр). Лица, имеющие среднее педагогическое образование, могут получить высшее профессиональное образование по сокращенным ускоренным программам.

fppt.com

Типы учебных заведений и продолжительность обучения

В педучилища принимаются лица с 9-летним и средним образованием. Срок обучения 3-4 года. Наряду с общеобразовательной подготовкой в педучилищах, колледжах, лицеях большое внимание уделяется изучению психолого-педагогических дисциплин и педагогической практике.

Педагогические институты, университеты - высшие учебные заведения, куда принимаются лица со средним образованием. Срок обучения 4-6 лет. Структура учебного плана педагогического института, университета включает в себя три основных цикла: общественные науки, психолого-педагогические науки, специальные науки, определяющие профиль специалиста. Учебный план предусматривает также проведение педагогической практики.

fppt.com

Организации или учреждения, где может работать специалист, овладевший профессией учителя:

Школа, детский сад, колледж, университет, институт, техникум.

Педагог может сменить свою деятельность в школе на работу в других органах. Например, в органах опеки, детских домах, интернатах, реабилитационных центрах, специальных учреждениях, как частных, так и государственных. Социальный педагог – человек, который работает с детьми и подростками, попавшими в неблагоприятные жизненные обстоятельства.

Педагоги могут работать репетиторами, воспитателями в частных педагогических заведениях.

fppt.com

Наш выбор

Выбор профессии определяется особенностями нашей личности, натуры, нашими склонностями, нашими взглядами и убеждениями.

В профессии учителя это

любовь к детям;

стремление жить активно, в вечном движении;

тяга к творчеству, поиску (это творческая профессия);

понимание огромной важности и нужности профессии для общества;

это желание продолжить себя в детях, которых учитель воспитывает.

fppt.com

Спасибо, учитель!