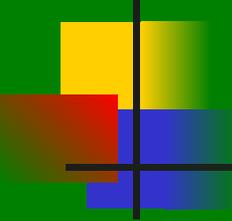


**МКОУ Чикская СОШ № 6
Коченевского района Новосибирской области**

« Мокрый » метод определения состава почвы

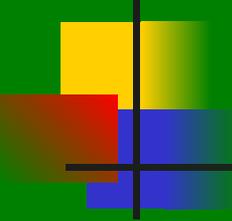
**Презентация команды «Сибиряки»,
2 «В» класс**

Кл. руководитель: Ращупкина М.А.



Виды почв по содержанию глинистых частиц (механический состав)

- Пески
- Супеси
- Легкие, средние, тяжелые суглинки
- Легкие, средние, тяжелые глины



Для полевых условий
существует методика
определения состава почвы, не
требующая никаких
инструментов и доступная
всем.

«Мокрый» метод определения состава почвы

Берем образец почвы





увлажняем



Перемешиваем до тестообразного
состояния



Скатываем «шарик»

Песок не образует «шарика»



Из почвы скатался «шарик»

04.04.11
5-10см
1/2



Пробуем раскатать шнур
(«қолбаску»)



Сворачиваем кольцо диаметром 2-3 см:

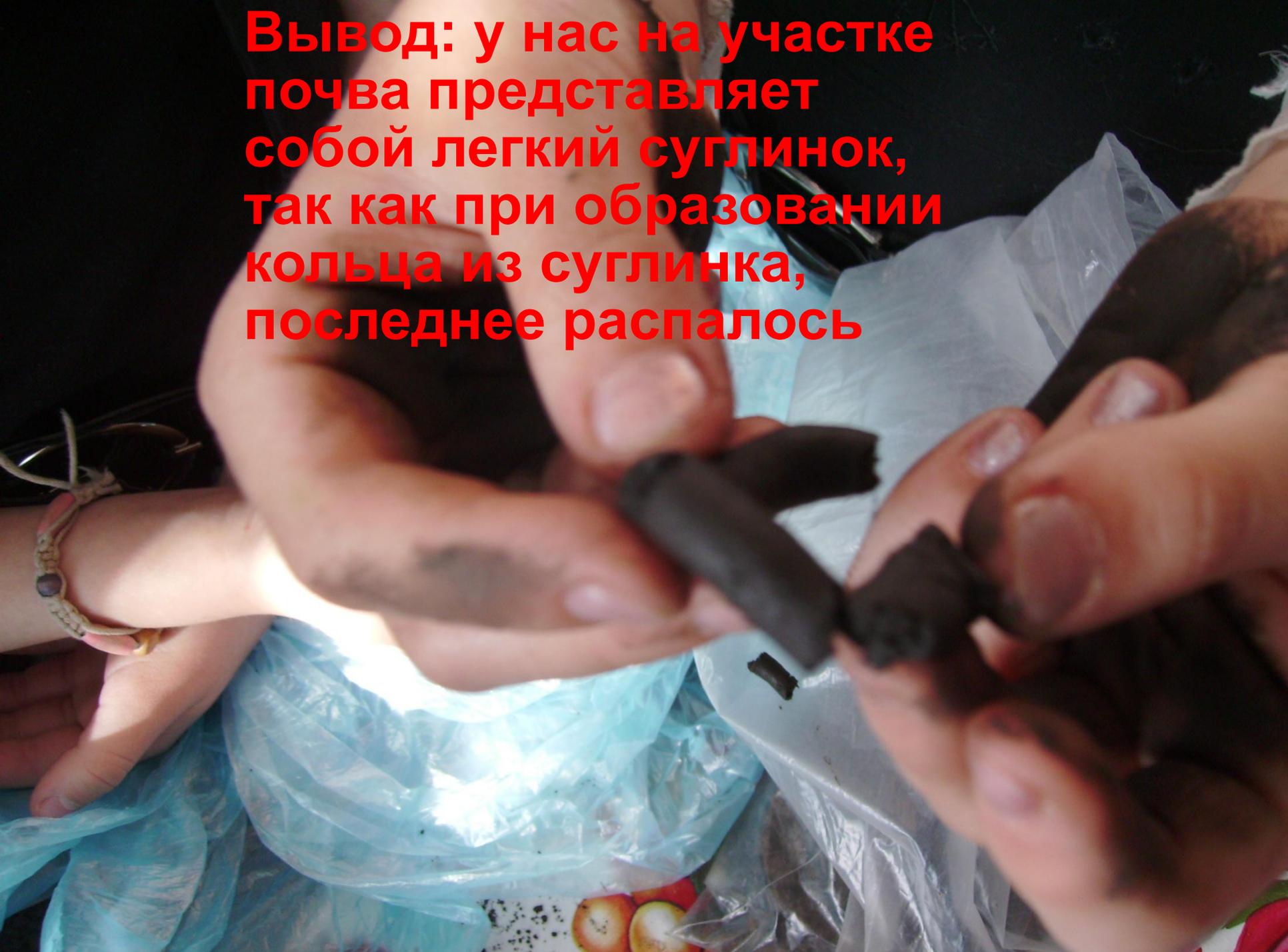
- 1) Супесь раскатать в шнур не удастся;
- 2) Легкий суглинок образует шнур, который можно свернуть в очень непрочное кольцо: оно распадается при попытке взять его в руки
- 3) Средний суглинок образует сплошной шнур, который сворачивается в кольцо, но оно будет с трещинами и переломами;
- 4) Тяжёлый суглинок легко раскатывается в шнур. Кольцо получается с трещинами;
- 5) Глину можно скатать в длинный тонкий шнур, из которого получается кольцо без трещин.



②

CM

**Вывод: у нас на участке
почва представляет
собой легкий суглинок,
так как при образовании
кольца из суглинка,
последнее распалось**



A group of children in a classroom are gathered around a table, participating in a science experiment. They are wearing aprons and have soil on their hands. The table is covered with a white cloth featuring a colorful fruit pattern and has several containers of soil, a glass of water, and blue plastic bags. The background shows a typical classroom setting with desks and a blue wall.

**Эксперимент
завершен!**